

**HUBUNGAN ANTARA KECENDERUNGAN POLA ASUH OTORITER
DENGAN EFEKTIVITAS KOMUNIKASI
ANTARA ORANG TUA DAN REMAJA
DI "SMA NEGERI 3 "
SEMARANG**



Oleh :

DIAH PERMANA ISTI FARYANI
88/6.111.08000.50225/PS/552

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1995**

HUBUNGAN ANTARA KECENDERUNGAN POLA ASUH OTORITER
DENGAN EFEKTIVITAS KOMUNIKASI
ANTARA ORANG TUA DAN REMAJA
DI "SMA NEGERI 3"
SEMARANG



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

DIAH PERMANA ISTI FARYANI

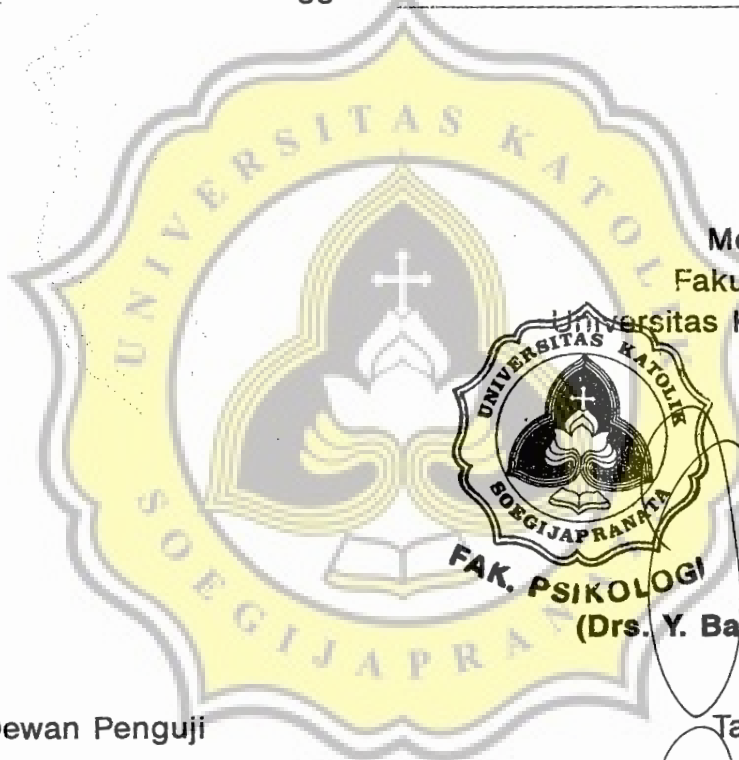
88/6.111.08000.50225/PS/552

IGL. TERIMA	31 - 1 - 96
No. INV.	261/p/96.c1
PARAF	<i>[Signature]</i>

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1995**

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna memperoleh Derajat S1 Psikologi

Pada Tanggal : 15 Desember 1995



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan

(Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Drs. Singgih WS, SU

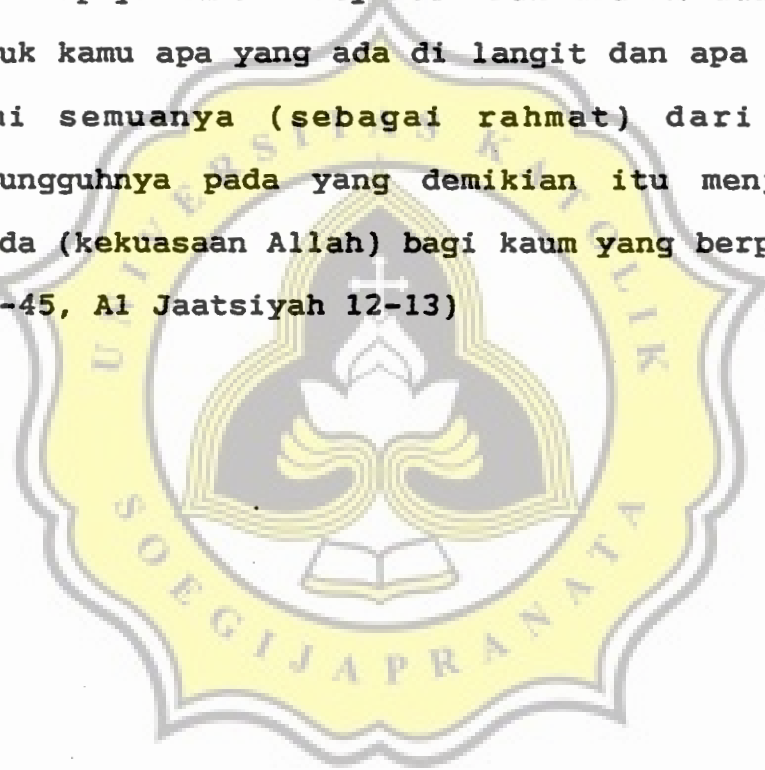
3. Drs. Asmadi Alsa, SU



**Kupersembahkan karya sederhana
ini kepada yang tercinta :
Bapak, Mama, Kakak, Adikku
dan Mas Didik yang telah
memberi arti banyak dalam
hidup ini**

M O T T O

..... Allah yang menundukkan laut untuk kamu agar bahtera berlayar padanya dengan ijin-Nya dan agar supaya kamu bersyukur. Dan dia memudahkan (pula) untuk kamu apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi semuanya (sebagai rahmat) dari pada-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu menjadi tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang berpikir.
(QS-45, Al Jaatsiyah 12-13)



UCAPAN TERIMA KASIH

Tantangan dan rintangan selama pembuatan skripsi ini telah penulis jalani. Penulis sadar bahwa tidak akan selesai tanpa adanya rahmat dari Tuhan Yang Maha Kasih, untuk penulis memanjatkan Puji dan Syukur atas segala yang telah dilimpahkan-Nya. Skripsi ini juga tidak dapat penulis selesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala rendah hati dan tulus ikhlas mengucapkan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Drs. Singgih WS. SU. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat hingga terselesainya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Kristiana H. Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang dengan kesabaran dan perhatiannya serta bimbingannya mendampingi penulis sehingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Dra. Praharesti, MSi. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan semangat dari awal kuliah hingga saat ini.

5. Bapak Drs. Rachmat Marzuki, Selaku Kepala Sekolah SMA NEGERI 3 yang telah memberikan ijin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dra. Asminah dan Bapak Drs. Wardi yang telah membantu memperlancar jalannya penelitian.
7. Siswa-siswi SMA NEGERI 3 Semarang, yang telah bekerja sama dengan penulis, sehingga skripsi ini selesai.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah membimbing penulis selama kuliah.
9. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah membantu mempermudah dalam pengurusan surat ijin.
10. Seluruh karyawan perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah melayani penulis dalam peminjaman buku.
11. Bapak dan Mama tercinta, yang telah memberi dukungan moral dan material hingga skripsi ini terwujud.
12. Pakde dan Bude Pomo, yang telah memberi dukungan dan perhatiannya selama penulis di Yogyakarta hingga skripsi ini selesai.
13. Mas Didik tercinta, yang telah memberikan segalanya kepada penulis hingga skripsi ini terwujud.
14. Kakakku Pulung dan Kokok serta adikku Maya yang telah mendukung hingga skripsi ini selesai.

15. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat : Anik yang telah membantu selama penelitian demi terselesaikannya skripsi ini, juga kepada Ratri, Ririn, Monita dan rekan-rekan angkatan 88, yang telah memberikan warna tersendiri selama ini.

Semoga jasa yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa Amin.



Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. EFEKTIVITAS KOMUNIKASI.....	10
1. Pengertian Komunikasi	10
2. Pengertian Efektivitas Komuni- kasi.....	14
3. Faktor Dalam Komunikasi	15
4. Faktor Penentu Dalam Komunikasi	18
5. Bentuk dan Tujuan Komunikasi.....	21

6. Proses Komunikasi	25
7. Aspek - aspek Efektivitas Komunikasi	32
B. POLA ASUH OTORITER	36
1. Pengertian Pola Asuh	36
2. Pola Asuh Otoriter	37
3. Komponen Pola Asuh Otoriter	40
C. REMAJA.....	42
1. Pengertian Masa Remaja.....	42
2. Pertumbuhan dan perkembangan Masa Remaja.....	44
3. Kebutuhan - kebutuhan Pada Masa Remaja	48
D. Hubungan Antara Kecenderungan Pola Asuh Otoriter Dengan Efektivitas Komunikasi Antara Orang Tua dan Remaja.....	52
E. Hipotesis	56

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian...	57
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
1. Kecenderungan Pola Asuh Otoriter	57
2. Efektivitas Komunikasi.....	57
C. Populasi dan Pengambilan Sampel....	58
D. Metode Pengambilan Data	59

D. Metode Pengambilan Data	59
A. Angket Kecenderungan Pola Asuh Otoriter	60
B. Angket Efektivitas Komunikasi	62
E. Validitas dan Reliabilitas.....	64
1. Validitas.....	64
2. Reliabilitas.....	65
F. Metode Analisis Data.....	66

BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	68
1. Orientasi Kanchah	68
2. Persiapan Penelitian	70
B. Pelaksanaan Uji Coba	70
C. Pelaksanaan Penelitian	80
D. Analisis Data	83
E. Pembahasan	84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran - saran	90

DAFTAR PUSTAKA	91
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.	Sebaran Item Angket Kecenderungan Pola Asuh Otoriter Sebelum Uji coba.....	62
Tabel 2.	Sebaran Item Angket Efektivitas Komunikasi Sebelum Uji Coba.....	63
Tabel 3.	Sebaran Item Angket Kecenderungan Pola Asuh Otoriter Sebelum Uji Coba.....	73
Tabel 4.	Sebaran Item Angket Efektivitas Komunikasi Sebelum Uji Coba.....	74
Tabel 5.	Sebaran Item Gugur dan Valid Pada Angket Kecenderungan Pola Asuh Otoriter.....	76
Tabel 6.	Sebaran Item Valid Angket Kecenderungan Pola Asuh Otoriter.....	77
Tabel 7.	Sebaran Item Gugur dan Valid pada Angket Efektivitas Komunikasi.....	78
Tabel 8.	Sebaran Item Valid Angket Efektivitas Komunikasi.....	79
Tabel 9.	Butir-butir Valid dan Penyebaran Nomor Baru Pada Angket Kecenderungan Pola Asuh Otoriter.....	81
Tabel 10.	Butir-butir Valid dan Penyebaran Nomor Baru Pada Angket Efektivitas Komunikasi	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Angket Uji Coba	
(A-1) Angket Kecenderungan Pola Asuh Otoriter	96
(A-2) Angket Efektivitas Komunikasi.....	103
B. Data Uji Coba	
(B-1) Data Kasar Kecenderungan Pola Asuh Otoriter.....	110
(B-2) Data Kasar Efektivitas Komunikasi.....	114
C. Analisis Kesahihan Butir.....	118
(C-1) Analisis Kesahihan Butir Kecenderungan Pola Asuh Otoriter.....	120
(C-2) Analisis Kesahihan Butir Efektivitas Komunikasi.....	124
D. Uji Keandalan Teknik Hoyt-KR.....	126
E. Angket Penelitian.....	
(E-1) Angket Penelitian Kecenderungan Pola Asuh Otoriter.....	131
(E-2) Angket Penelitian Efektivitas Komunikasi	137
F. Data Penelitian	
(F-1) Data Kasar Kecenderungan Pola Asuh Otoriter.....	144
(F-2) Data Kasar Efektivitas Komunikasi.....	154
G. Uji Normalitas Sebaran.....	169
H. Uji Linieritas VS Polinomialitas.....	174
I. Analisa Korelasi Momen Tangkar Pearson.....	176
J. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	183
K. Surat Bukti Penelitian.....	185