

FOTO

PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SLTA
YANG MENGIKUTI OLAH RAGA BELADIRI KARATE DENGAN
YANG TIDAK MENGIKUTI OLAH RAGA BELADIRI KARATE

153
nen
p



Oleh :

Florentina Diana Nendyasmaramani

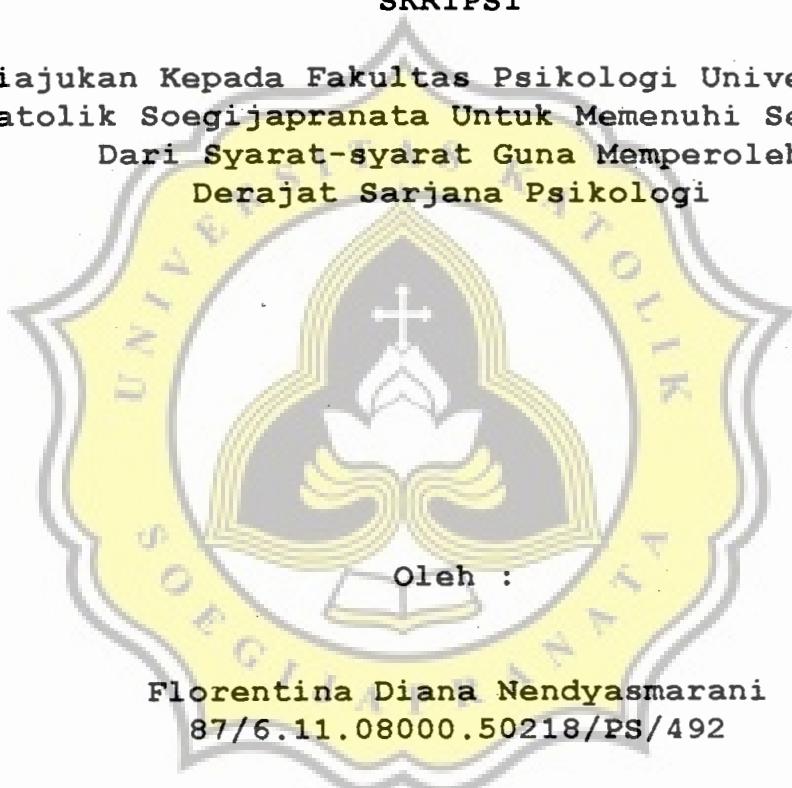
87/6.111.08000.50218/PS/492

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G
1 9 9 4

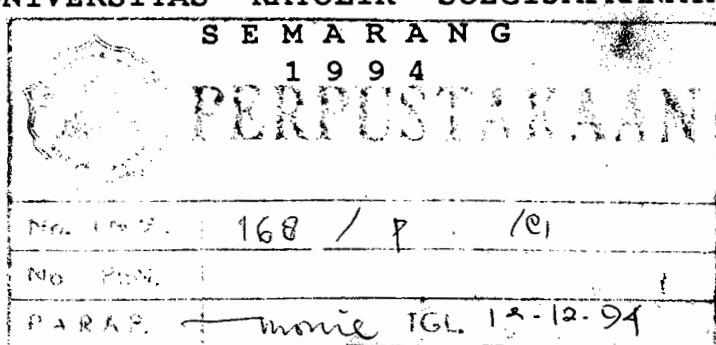
PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SLTA YANG
MENGIKUTI OLAH RAGA BELA DIRI KARATE DENGAN
YANG TIDAK MENGIKUTI OLAH RAGA
BELA DIRI KARATE

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



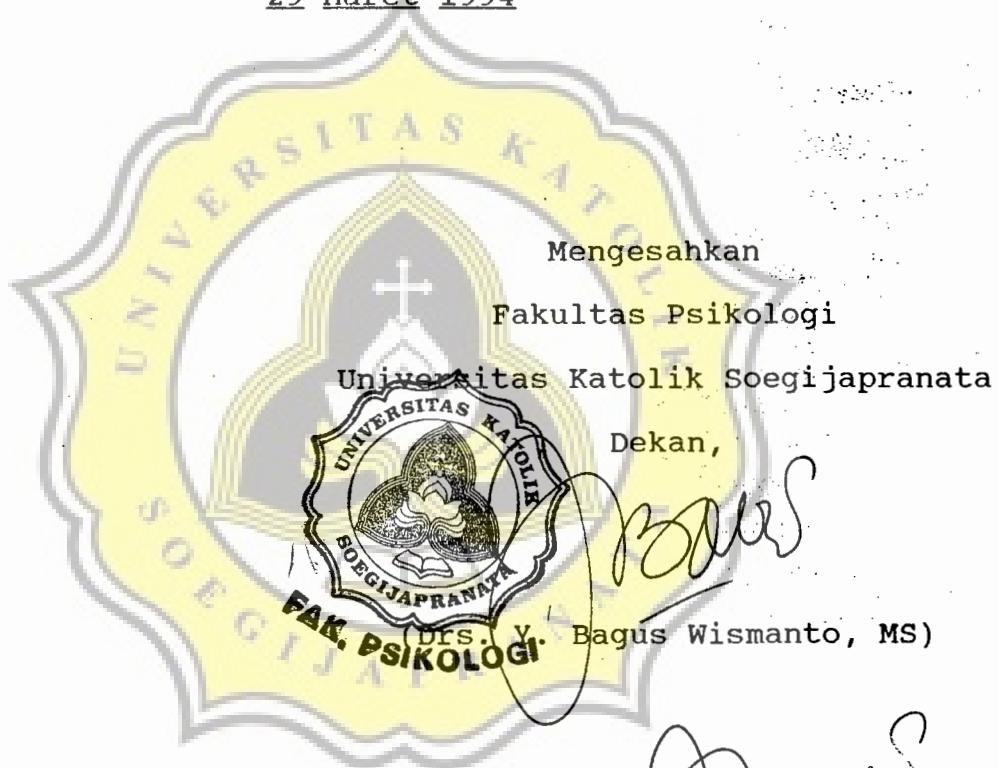
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA



Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan
Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada Tanggal :

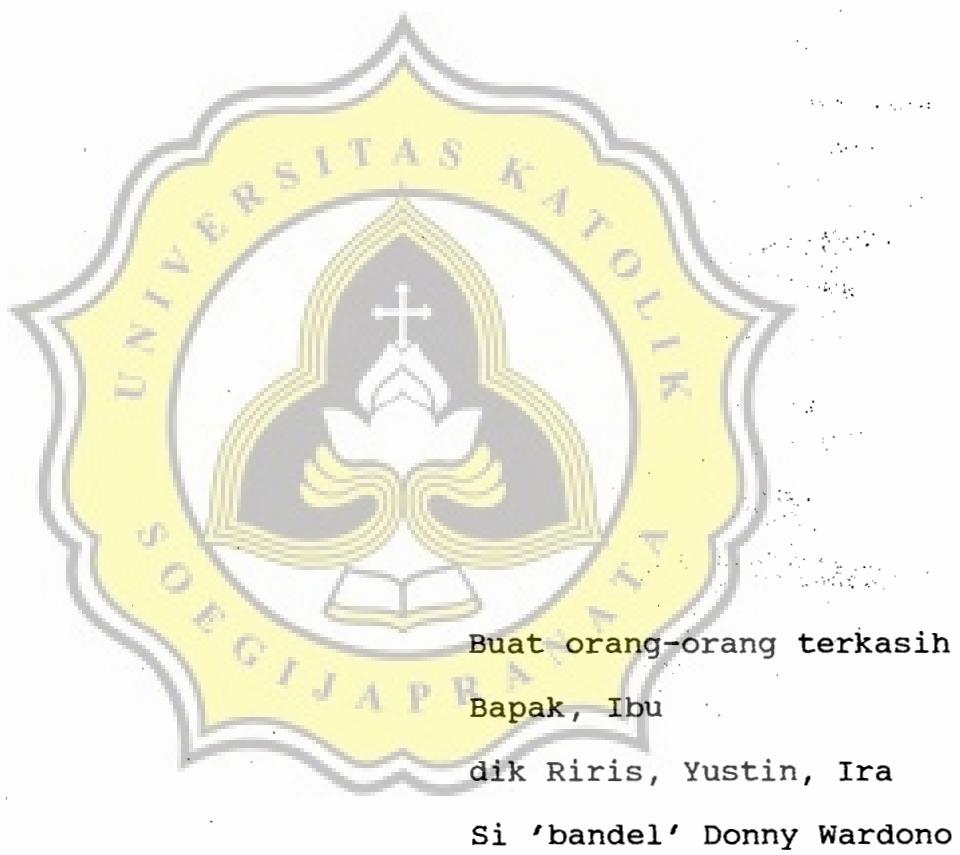
29 Maret 1994



Dewan Penguji :

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS
2. Drs. Eddy Hendrarno, SU
3. Drs. Asmadi Alsa, SU

Bagus
Eddy Hendrarno
Asmadi Alsa



Buat orang-orang terkasih

Bapak, Ibu

dik Riris, Yustin, Ira

Si 'bandel' Donny Wardono

M O T T O



Sekali menunda,

maka banyak lagi yang akan
tertunda.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih, atas segala rahmat dan bimbingan-Nya, akhirnya skripsi ini berhasil terselesaikan walaupun masih terdapat banyak kendala dan rintangan dalam proses penulisannya akan tetapi berkat bimbingan, petunjuk serta dorongan berbagai pihak semuanya dapat teratasi.

Melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya serta tulus kepada :

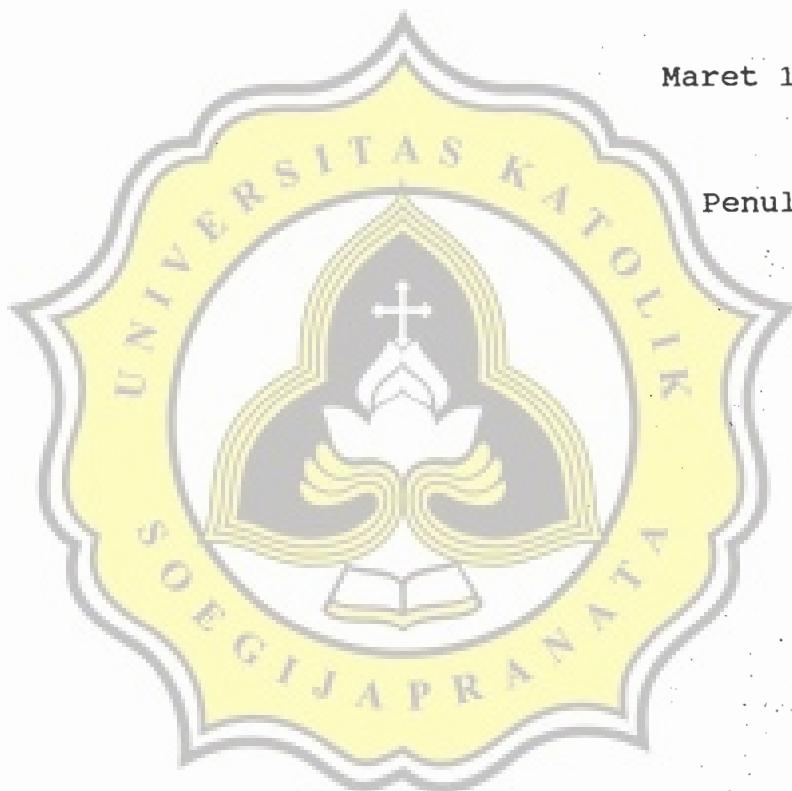
1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS, selaku Dosen dan Dosen Wali penulis yang telah membimbing selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta dorongan moral mulai dari proses penulisan skripsi sampai dengan terselesaiannya.
3. Ibu Dra. Sih Setija Utami, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi petunjuk, bimbingan, pengertian serta dorongan-nya selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Kepala Sekolah SMAN 1, SMAN 2, SMEA PGRI, SMEA Veteran di Kotamadya Semarang yang telah memberikan ijin mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

5. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis menuntut di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
6. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo dan Ibu Dra. B. Sulistyani serta para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
7. Bapak Djoko dan Mami Probo yang telah begitu tulus meluangkan waktunya untuk membantu segala kesulitan, selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
8. Sahabat-sahabat setia Vivi, Awan, Maya, Istā, dan Mas Budi '86 yang selalu mendorong, membantu, dan memberikan dukungan serta kebersamaannya sejak awal penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Pramesthi, Anik, Indira, Bambang, Prasetyo dan teman-teman UKM Karate Universitas katolik Soegijapranata yang telah ikut sibuk membantu selama penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Oom Sunu dan tante Tatik, serta Mbak Rina yang dengan hati tulus membantu baik secara psikis maupun materi selama penulis menuntut ilmu di Semarang.
11. Pihak-pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu proses penulisan skripsi hingga selesai.

Akhirnya buat Bapak, Ibu, serta adik-adik terkasih,
semoga karya kecil ini bisa mewakili rasa terima kasih
atas pengertian, doa, kesetiaan, dorongan, dukungan serta
kasih sayang yang dicurahkan selama ini.

Maret 1994

Penulis

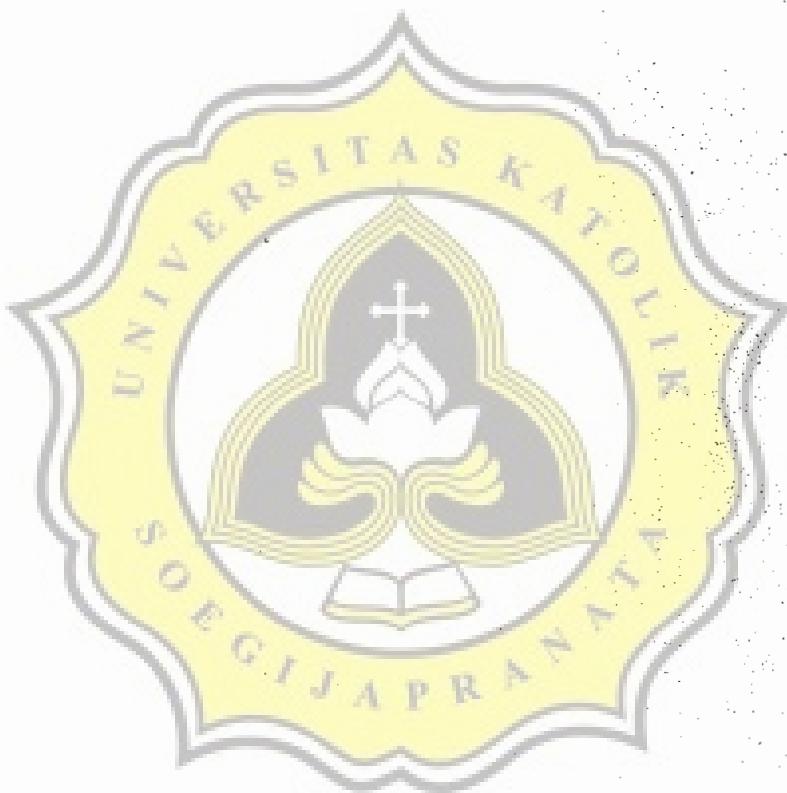


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Remaja	8
1. Pengertian Masa Remaja	8
2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	15
B. Kepercayaan Diri	18
1. Pengertian Kepercayaan Diri	18
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	24
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	28
C. Olahraga	32
1. Pengertian Olahraga	32

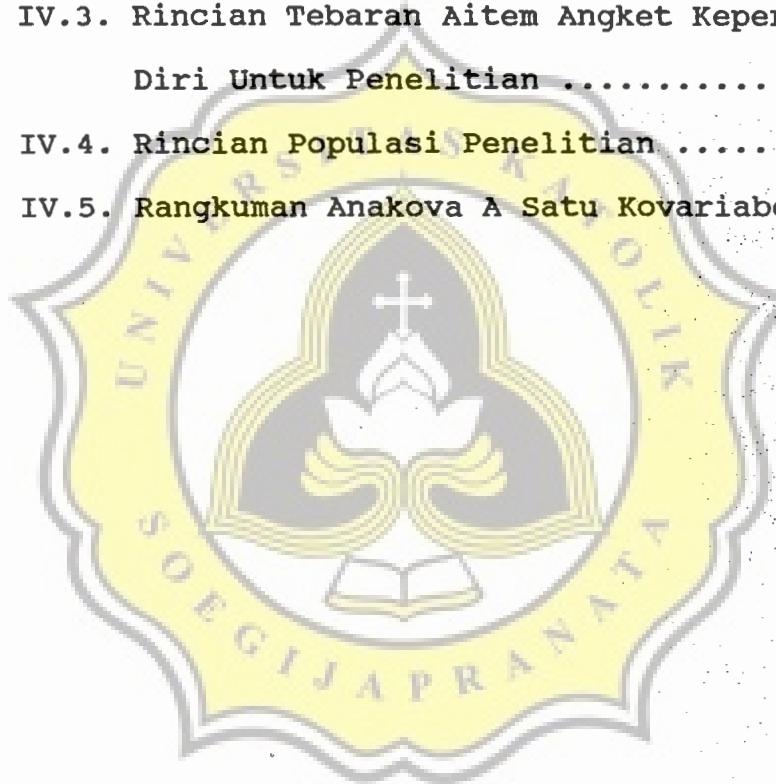
2. Jenis-jenis Olahraga	41
3. Olahraga Beladiri Karate	45
D. Inteligensi dan Kepercayaan Diri	50
E. Jenis Kelamin dan Kepercayaan Diri	53
F. Perbedaan Kepercayaan Diri Pada Siswa SLTA yang Mengikuti Olahraga Beladiri Karate dengan yang Tidak Mengikuti Olahraga Beladiri Karate	54
G. Hipotesis	58
 BAB III. METODE PENELITIAN	60
A. Identifikasi Variabel Penelitian	60
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.	60
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel ..	63
D. Metode Pengumpulan Data	64
1. Metode Angket	65
2. Metode Tes (TIU-5)	67
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	68
1. Validitas Alat Ukur	68
2. Reliabilitas Alat Ukur	70
F. Analisis Data	71
 BAB IV. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	73
A. Persiapan Penelitian	73
1. Kancah Penelitian	73
2. Penyusunan Alat Ukur	74
3. Uji Coba Alat Ukur	73
B. Pelaksanaan Penelitian	79

C. Hasil Penelitian	82
D. Pembahasan	83
 BAB V. PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran	88
 DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Desain Angket Kepercayaan Diri	67
Tabel III.2. Desain Anakova A Satu Kovariabel	71
Tabel IV.1. Rincian Angket Kepercayaan Diri Untuk Uji Coba	76
Tabel IV.2. Rincian Aitem Valid dan Tidak Valid Angket Kepercayaan Diri	78
Tabel IV.3. Rincian Tebaran Aitem Angket Kepercayaan Diri Untuk Penelitian	80
Tabel IV.4. Rincian Populasi Penelitian	81
Tabel IV.5. Rangkuman Anakova A Satu Kovariabel	82



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN

A. (A-1) Try Out Angket Kepercayaan Diri	94
(A-2) Penelitian Angket Kepercayaan Diri	102
B. (B-1) Data-data Asli Try Out Angket Kepercayaan Diri	106
(B-2) Data-data Asli Penelitian Angket Kepercayaan Diri	117
(B-3) Data Penelitian	130
C. (C-1) Perhitungan Validitas Angket Kepercayaan Diri Hasil Try Out	136
(C-2) Perhitungan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri Hasil Try Out	144
D. (D-1) Uji Normalitas Sebaran	148
(D-2) Uji Bentuk Regresi	153
(D-3) Uji Homogenitas	157
(D-4) Uji Anakova A - Satu Kovariabel	160
E. Surat Permohonan Ijin Penelitian	169
F. Surat Bukti Penelitian	176