

153
Sun.
P.

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN ANTARA REMAJA YANG PRESTASI BELAJARNYA
TINGGI DENGAN YANG PRESTASI BELAJARNYA RENDAH
DI SMA KESATRIAN 2 SEMARANG**

SKRIPSI



Oleh :

ENDANG SUNARJATI
87/6.111.08000.50205/ps/479

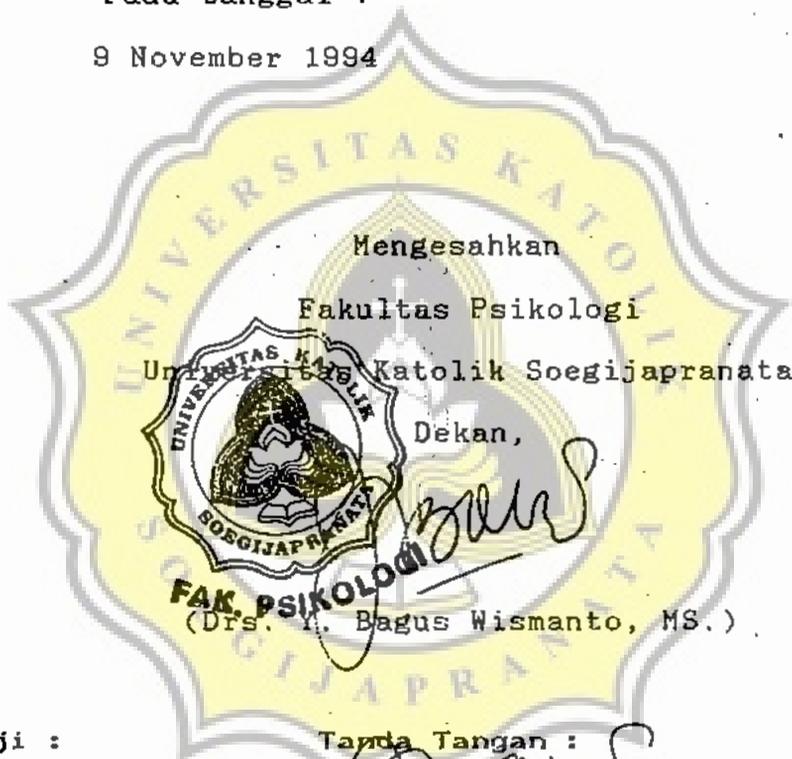
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG			
PERPUSTAKAAN			
1994			
No. INV.	192	/ P	/ C1
No. PEN.			
PARAP.	monie TGL. 28.08.95		

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada tanggal :

9 November 1994



Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.

2. Dra. Suci Murtikarini

3. Drs. Eddy Hendrarno, SU.

[Handwritten signatures]

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga akhirnya penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Keberhasilan ini juga tidak lepas dari usaha, bimbingan, bantuan dan dorongan yang tidak ternilai harganya dari berbagai pihak.

Pada kesempatan yang berbahagia ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

2. Ibu Dra. Suci Murtikarini, selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam proses penulisan skripsi sampai dengan terselesaikannya.

3. Ibu Dra. Suparmi, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membantu dengan penuh ketulusan mulai dari awal penulisan hingga akhirnya.

4. Ibu Siti Darwati, S.Pd., selaku Kepala SMA Kesatrian 2 Semarang yang telah memberikan waktu dan ijin untuk melakukan penelitian kepada penulis.

5. Bapak Y. Basiwantoro, BA., selaku Kepala SMA Santo Michael Semarang yang bersedia memberikan waktu dan ijin untuk dapat melakukan penelitian kepada penulis.

6. Adik-adik kelas II SMA Kesatrian 2 dan SMA Santo Michael Semarang yang telah bersedia membantu guna terlaksananya penelitian dan penulisan skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan staf pengajaran Fakultas Psikologi, serta karyawan perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

8. Yang tercinta Ibu, Almarhum Bapak, Mbah Kakung, Mas dan Adikku yang telah banyak membantu dengan doa, kesabaran dan perhatian kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman angkatan '87 yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis sampai selesainya skripsi ini.

10. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih pula kepada sahabat-sahabat penulis yang terkasih dan budiman Ana cinde, Atik, Tiwuk, Veva, Didit, Agung '88, Edithe; Mbak Ika, Salami cah Sipil UNDIP yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu kelancaran selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga jasa-jasa baik yang telah dilakukan terhadap diri penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Penulis

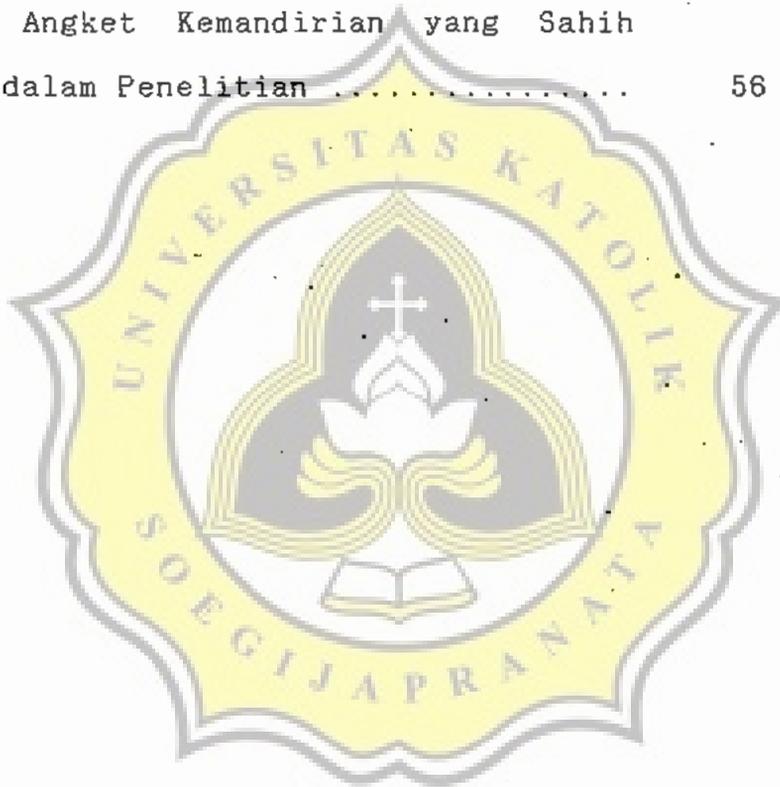
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Perumusan Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemandirian	7
1. Pengertian Kemandirian	7
2. Perkembangan Kemandirian	9
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandi- rian	11
4. Aspek-aspek Kemandirian	16
B. Remaja	18
1. Pengertian Remaja	18
2. Ciri-ciri Remaja	20
3. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	24

C. Prestasi Belajar	27
1. Pengertian Belajar	27
2. Pengertian Prestasi Belajar	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	32
D. Hubungan Prestasi Belajar dengan Kemandirian	35
E. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian ..	39
B. Definisi Operasional	39
C. Populasi dan Metode Pengumpulan Sampel	41
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Orientasi Kancah dan Persiapan	52
1. Kancah Penelitian	52
2. Persiapan Penelitian	53
B. Pelaksanaan Penelitian	56
C. Hasil Penelitian	58
D. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL	
1. Desain Angket Kemandirian	45
2. Format Data Statistik Anakova Satu Jalur (Anakova A)	51
3. Tebaran Item Angket Kemandirian	54
4. Item Hasil Analisis Kesahihan Butir	55
5. Tebaran Item Angket Kemandirian yang Sahih yang Dipakai dalam Penelitian	56



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN

- A. Tabel Data Prestasi Belajar
 - (A-1) Data Prestasi Belajar Kelas Dua Selama Tiga Semester
 - (A-2) Data Prestasi Belajar yang Diperoleh
 - (A-3) Data Prestasi Belajar yang Dipakai dalam Penelitian
- B. Angket Penelitian

 - (B-1) Angket Kemandirian

- C. Uji Validitas dan Reliabilitas

 - (C-1) Perhitungan Validitas Angket Kemandirian Hasil Uji Coba
 - (C-2) Perhitungan Reliabilitas Angket Kemandirian Hasil Uji Coba

- D. Perhitungan Analisis Data Penelitian

 - (D-1) Tabulasi Nilai Data Penelitian
 - (D-2) Uji Normalitas Sebaran
 - (D-3) Uji Homogenitas dan Uji Linearitas
 - (D-4) Analisis Data Penelitian dengan Anakova Satu Jalur (Anakova A)

- E. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- F. Surat Bukti Penelitian