

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI  
KONSEP DIRI REMAJA DAN  
POLA ASUH ORANG TUA**

153  
Bsw  
b.



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

1994

EN

211 / P 1c1

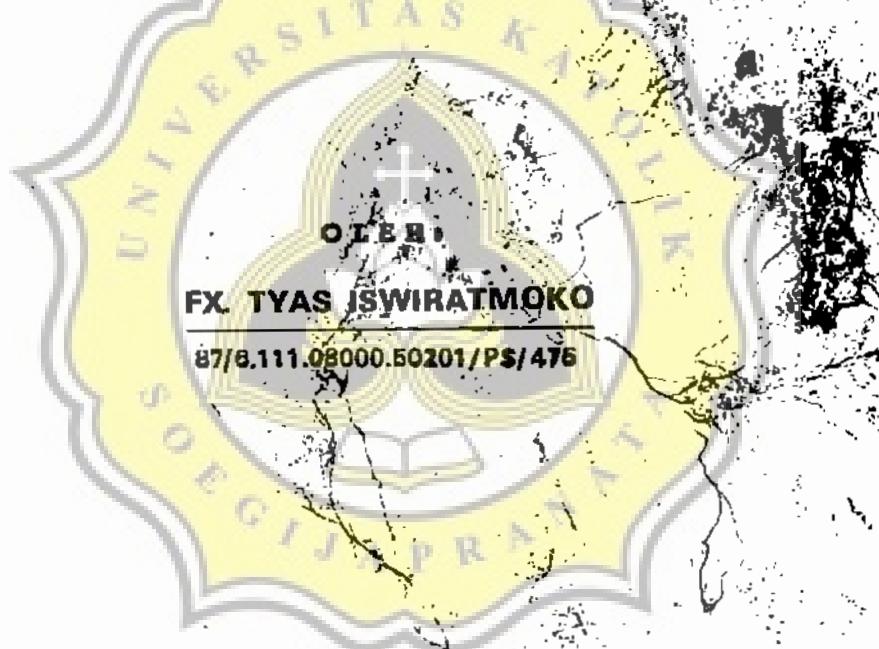
Surine

04-07-95

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI  
KONSEP DIRI REMAJA DAN  
POLA ASUH ORANG TUA**

**S K R I P S I**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata untuk memenuhi sebagian dari  
syarat-syarat guna memperoleh Derajat Sarjana**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**1994**

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :



Dewan Penguji

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

Tanda Tangan :

2. Drs. Suramto, SU

Drs. Eddy Hendrarno, SU

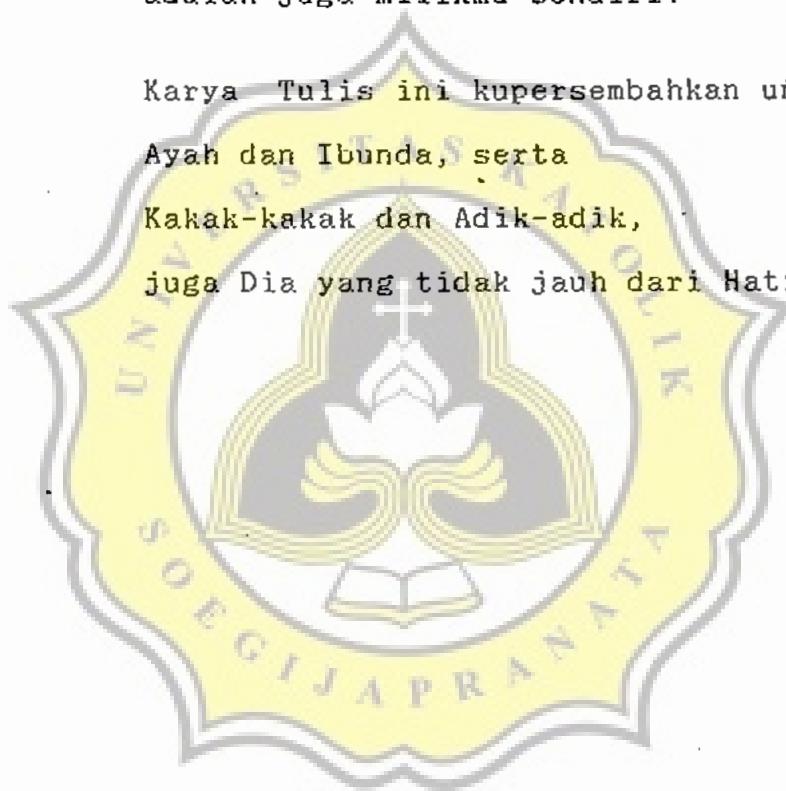
Motto :

"Aku tidak berkata, bahwa aku telah sempurna...  
tetapi aku berusaha merebut piala yang sudah  
disediakan oleh Jesus Kristus.  
Untuk itu aku sudah direbut oleh Jesus dan  
menjadi milikNya....  
Aku melupakan apa yang telah dibelakangku  
dan berusaha keras  
untuk mencapai apa yang di hadapanku"

( Filipus 3, 12-13 )

Kau milik kau sendiri dan setiap apa  
yang telah kau rasakan dan lakukan,  
adalah juga milikmu sendiri.

Karya Tulis ini kupersembahkan untuk  
Ayah dan Ibunda, serta  
Kakak-kakak dan Adik-adik,  
juga Dia yang tidak jauh dari Hatiku.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan kasihNYA kepada penulis dan kemampuan yang diberikanNya, maka tersusunlah skripsi ini hingga purna.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat penting untuk dapat menempuh ujian sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang.

Penulisan skripsi ini membutuhkan tenaga dan biaya serta pemikiran yang cukup komplek. Dan penulis tidaklah dapat mengerjakan sendiri tanpa bantuan dan bimbingan dari para nara sumber dan sahabat. Untuk itu tidaklah berlebihan bila penulis dalam kesempatan yang berbahagia ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata Semarang.

2. Bapak Drs. Soeramto, SU selaku Dosen Pembimbing Utama, yang dengan keberapakan dan kesabarannya memberi petunjuk dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. S. Sandjaya, MSi selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang dengan ketelitiannya membantu mengarahkan dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Drs, A. M. Setya Budi selaku Kepala Sekolah SMEA Antonius, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

5. Bapak A. Subagyo selaku Wakil Kepala Sekolah SMEA Antonius, yang telah banyak menolong dalam pengambilan data.

6. Bapak- Ibu Guru SMEA Antonius, yang juga meluangkan waktunya bagi penulis untuk membantu dalam pengambilan data.

7. Teman-teman angkatan '87, terutama Vera, Pudji, Rini, yang telah memberi dorongan dan bantuan buku-buku selama penyusunan skripsi ini.

8. Dik Ema yang selalu setia membantu dan menemani dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

9. Bapak dan Ibu serta kakak dan adik yang terus menerus memberi semangat dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

10. Semua pihak yang telah memberi dorongan dan bantuan, baik secara moril maupun materiil, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Sebagai akhir kata penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih banyak kelemahan dan kekurangannya, maka kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan perkembangan Ilmu pengetahuan terutama Ilmu Psikologi.

Semarang,

1994

P e n u l i s

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I. PENGANTAR .....	1
A. Permasalahan .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	4
C. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II. LANDASAN TEORI .....	6
A. Prestasi Belajar .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	9
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	10
4. Hakekat Inteligensi .....	14
5. Teori - teori Inteligensi dan Pengukurannya .....	17
6. Hubungan antara Inteligensi de-	

A. Hubungan Konsep Diri Remaja dengan Prestasi Belajar .....	19
B. Konsep Diri Remaja .....	20
1. Pengertian Konsep Diri .....	20
2. Remaja .....	23
3. Perkembangan Konsep Diri .....	26
4. Faktor-faktor pembentuk Konsep Diri Remaja .....	28
5. Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar .....	29
C. Pola Asuh Orang tua .....	31
1. Pengertian Pola Asuh Orang tua .....	31
2. Macam - macam tipe Pola Asuh Orang tua .....	33
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh .....	38
4. Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Prestasi Belajar .....	40
D. Hipotesis .....	41
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Identifikasi Variabel .....	42
B. Definisi Oprasional Variabel Penelitian .....	42
1. Konsep Diri Remaja .....	42
2. Pola Asuh Orang tua .....	43
3. Inteligensi .....	43
4. Prestasi Belajar .....	43

C.	Populasi dan Metode Pengambilan	
	Sampel .....	44
	1. Populasi Penelitian .....	44
	2. Sampel Penelitian .....	45
D.	Metode Pengumpulan Data .....	45
	1. Metode Angket .....	45
	2. Metode Dokumentasi .....	47
	3. Metode Test .....	48
	4. Validitas .....	49
	5. Reliabelitas .....	50
E.	Analisis Data .....	51
BAB	<b>IV. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN</b>	53
A.	Persiapan Penelitian .....	53
	1. Orientasi Kancah Penelitian ...	53
	2. Persiapan administrasi perijinan.....	53
	3. Penyusunan Alat .....	54
	4. Uji coba alat ukur .....	57
B.	Pelaksanaan Penelitian .....	59
C.	Hasil Penelitian .....	59
	1. Uji Normalitas Sebaran .....	60
	2. Uji Linieritas .....	60
	3. Pengolahan Data Penelitian .....	60
D.	Pembahasan .....	62
BAB	<b>V. PENUTUP</b> .....	69
A.	Kesimpulan .....	69

B. Saran-saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	



## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 1. Distribusi Nomer Butir Angket Konsep Diri Remaja .....	55
Tabel 2. Distribusi Nomer Butir Angket Pola Asuh Orang tua .....	56
Tabel 3. Item yang Sahih dan Gugur Angket Konsep Diri Remaja .....	57
Tabel 4. Item yang Sahih dan Gugur Angket Pola Asuh Orang tua .....	58
Tabel 5. Rangkuman Analisis Regresi Umum .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. ( A - 1 ) Data-data Asli Angket Pola Asuh .....	74-75
( A - 2 ) Data-data Asli Angket Konsep Diri ...	81
( A - 3 ) Data Asli Taraf Signifikan 0,10 dan 0,05 Angket Pola Asuh .....	88
( A - 4 ) Data Asli Taraf Signifikan 0,10 dan 0,05 Angket Konsep Diri .....	95
B. Perhitungan keterandalan.....	102
( B - 1 ) Angket Pola Asuh .....	103
( B - 2 ) Angket Konsep Diri .....	106
C. ( C - 1 ) Data-data Penelitian Angket Pola Asuh .....	111
( C - 2 ) Data-data Penelitian Angket Konsep Diri .....	118
( C - 3 ) Data-data Prestasi Belajar dan T-score .....	125
( C - 4 ) Data-data rangkuman Nilai Total Angket Pola Asuh, Konsep Diri, dan Score Inte- ligensi dan T-score dari nilai Prestasi Belajar .....	134
D. ( D - 1 ) Uji Normalitas Sebaran .....	139
( D - 2 ) Uji Bentuk Regresi .....	149
E. Analisis Regresi Umum .....	159
F. Korelasi Parsial Jenjang Kedua .....	163

G. Perhitungan tambahan Analisis Anava Satu Jalan pada Angket Pola Asuh .....	169
H. Angket-angket Penelitian .....	177
( H - 1 ) Angket Pola Asuh .....	178
( H - 2 ) Angket Konsep Diri .....	183
J. Dokumentasi nilai raport .....	189
I. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian .....	198

