

PS
152
Muh
P
-94

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA
SISWA YANG DIDIDIK DI SEKOLAH UMUM
DENGAN SISWA YANG DIDIDIK
DI PONDOK PESANTREN
TRADISIONAL**



Oleh :

YULI MUHAWATI

87 / 6.111.08000.50169 / PS / 440

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1994

IGL TERIMA	2-5-96
No. IRM	296/P/96
PARAF	

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA
SISWA YANG DIDIDIK DI SEKOLAH UMUM
DENGAN SISWA YANG DIDIDIK
DI PONDOK PESANTREN
TRADISIONAL**

S K R I P S I

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk memenuhi sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana**



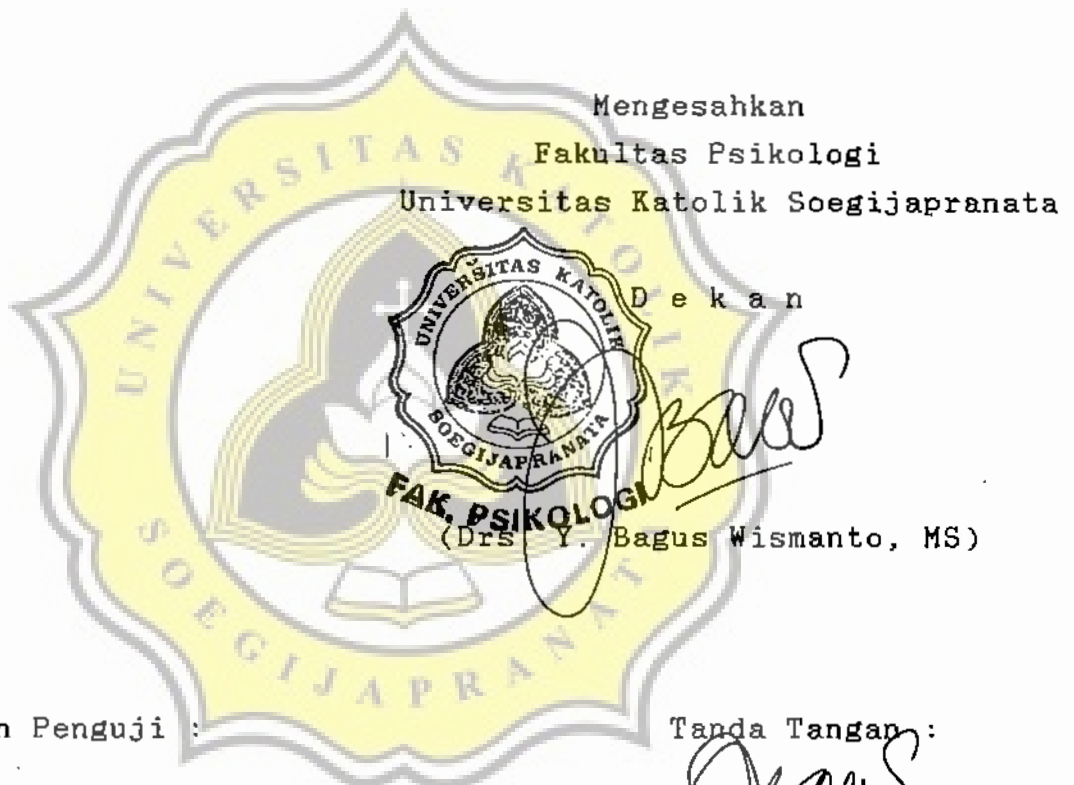
Oleh :

**YULI MUHAWATI
87/6.111.08000.50169/PS/440**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G
1994**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Pada tanggal
02 Agustus 1994



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
D e k a n

(Drs. Y. Bagus Wisanto, MS)

Dewan Penguji :

1. Drs. Y. Bagus Wisanto, MS
2. Drs. ML. Oetomo
3. Drs. Soeranto, SU
4. Drs. Yoseph Wijokongko

Tanda Tangan :

Three handwritten signatures are written on horizontal lines. The first signature is in black ink and appears to be 'Y. Bagus Wisanto'. The second signature is in black ink and appears to be 'ML. Oetomo'. The third signature is in black ink and appears to be 'Soeranto'.



Motto :

Membaca tanpa bisa
membayangkan, sama saja
seperti makan tanpa bisa
mencerna.

(Edmund Burke)



Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk suami tercinta,
bapak, ibu, kakak dan adik
yang tersayang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T. atas segala rahmat dan hidayahNya yang dilimpahkan sehingga penulis selesai menyusun skripsi sebagai salah satu syarat pendidikan guna memperoleh derajat sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Banyak bimbingan, nasihat, dukungan, kerjasama dan peran serta dari berbagai pihak telah penulis dapatkan selama menjalani pendidikan hingga selesainya skripsi ini. Untuk itu penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang memberi perhatian secara tulus kepada penulis.
2. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran, ketulusan dan perhatian telah memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Yoseph Wijokongko, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan petunjuk serta dukungan moral selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Bapak H. Farkhan, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Sunan Geseng Grabag di Kabupaten Magelang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan

Yang terakhir penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada segenap keluarga, suami, ayah, ibu, kakak dan adik yang telah dengan penuh pengertian, pengorbanan, senantiasanya memberi dorongan lahir batin kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

data.

Atiek dan Suk Fong yang membantu penulis dalam analisa masih memberi bantuan antara lain Anjar, Anna, Ista, 9. Teman-teman yang di tengah kesibukannya masing-masing penelitian dan pembinaan buku.

membantu dalam kelanaran penguasaan surat ijin Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, yang telah 8. Seluruh karawan Tata Usaha dan karyawan Perpuccakaan penelitian.

telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan Menggah Atas Negeri Grabag di Kabupaten Magelang yang 7. Bapak Muhammad Mutti HS., selaku Kepala Sekolah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Nurhadi, BA, selaku Kepala Sekolah Menggah Atas Muhammadiyah Secang di Kabupaten Magelang yang telah penelitian.

telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan 5. Bapak H. Mukhlison, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Sirojul-Mukhlisin Payaman di Kabupaten Magelang yang penelitian.

Semoga skripsi ini dapat memberi sumbangan bagi ilmu psikologi dan bermanfaat bagi kita sekalian. Puji syukur kepada Ilahi karena atas kehendak dan karunia-Nya semua ini dapat terlaksana. Amin.

Penulis



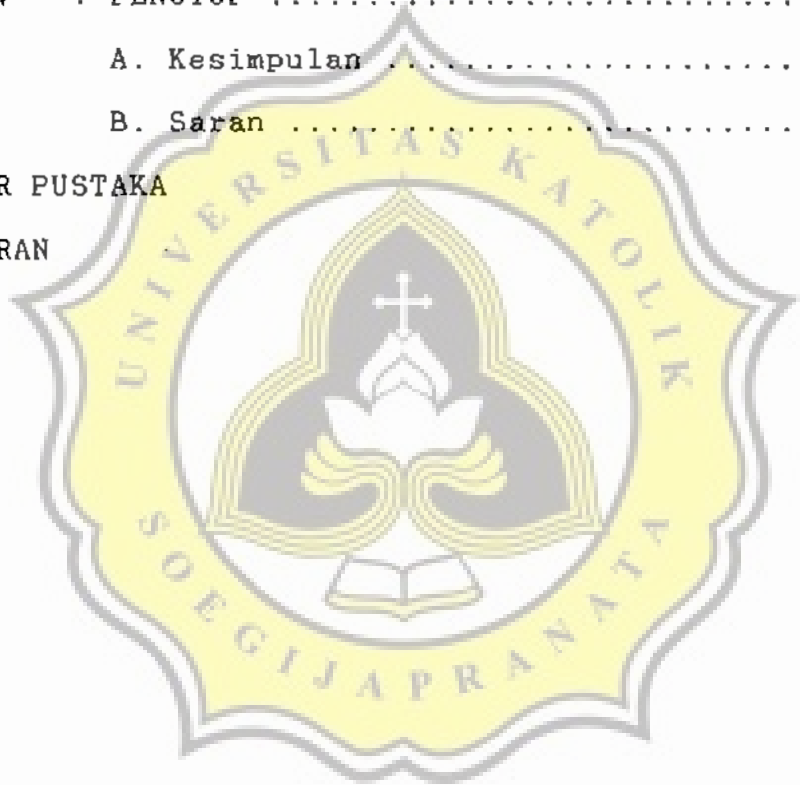
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	15
C. Manfaat Penelitian	15
BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Kecemasan	17
1. Pengertian Kecemasan	18
2. Teori Umum Etiologi Gangguan Kecemasan	19
3. Faktor-faktor Penyebab Kecemasan..	21
4. Kondisi Yang Menimbulkan Kecemasan	22
5. Tipe-tipe Kecemasan	24
6. Bentuk Pokok Mekanisme Pertahanan.	25
B. Siswa di Lembaga Pendidikan	27
1. Siswa di Sekolah Umum	28
1.1. Pengertian Sekolah Umum	29

1.2. Tujuan Pendidikan Sekolah Umum	30
1.3. Ciri-ciri Pendidikan Sekolah Umum	31
1.4. Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren	32
2. Siswa di Pondok Pesantren	33
2.1. Pengertian Pondok Pesantren .	33
2.2. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren	35
2.3. Ciri-ciri Pendidikan Pondok Pesantren	36
2.4. Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren	38
C. Kecemasan Anak Didik di Sekolah Umum dan di Pondok Pesantren Tradisional .	39
D. Hipotesis	44
BAB III : METODE PENELITIAN	45
A. Variabel Penelitian	45
B. Definisi Operasional	45
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	47
D. Metode Pengumpulan Data	48
E. Validasi dan Reliabilitas Alat Ukur .	51
F. Metode Analisis Data	
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	54

AFTAR 5	A. Persiapan Penelitian	56
	1. Orientasi Kancah Penelitian	56
	2. Persiapan Administrasi Perijinan .	56
	3. Persiapan Angket	57
	4. Uji Coba Angket	58
Angket	B. Pelaksanaan Penelitian	60
AB ...	C. Analisis Data	61
or-nomo	D. Pembahasan	63
.....	BAB V : PENUTUP	65
Valid	A. Kesimpulan	65
gket Ke	B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. (A-1) Data-data Asli Angket Kecemasan	72
(A-2) Butir-butir Sahih Angket Kecemasan	77
B. Perhitungan Kesahihan dan Keterandalan	
(B-1) Angket Kecemasan	87
C. Kelompok Subyek Penelitian Kecemasan	90
D. (D-1) Uji Normalitas Sebaran	98
(D-2) Uji Homogenitas	102
E. Analisis Variansi 2 - Jalur	106
F. Angket-angket Penelitian	112
(F-1) Angket Kecemasan dan Lembar Jawaban	113
G. Surat Permohonan Ijin Penelitian	117
H. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian	128

