

HUBUNGAN ANTARA SIKAP BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS II DI SMA DON BOSCO
SEMARANG

152
Noo
h



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG PERPUSTAKAAN



No. INV. 1176 / p / c1

No. PEN.

PARAP. monie CL 06.01.95

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP BELAJAR DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS II DI SMA DON BOSCO
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat – syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

Isqaki Noorfaisal
85/86.612.7500.230/PS/156

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1994

Dipertahankan di depan sidang Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat - syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

8 Agustus 1994

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,



(Drs. Y. Bagus Wismanto, MS)

Bagus

Abaw

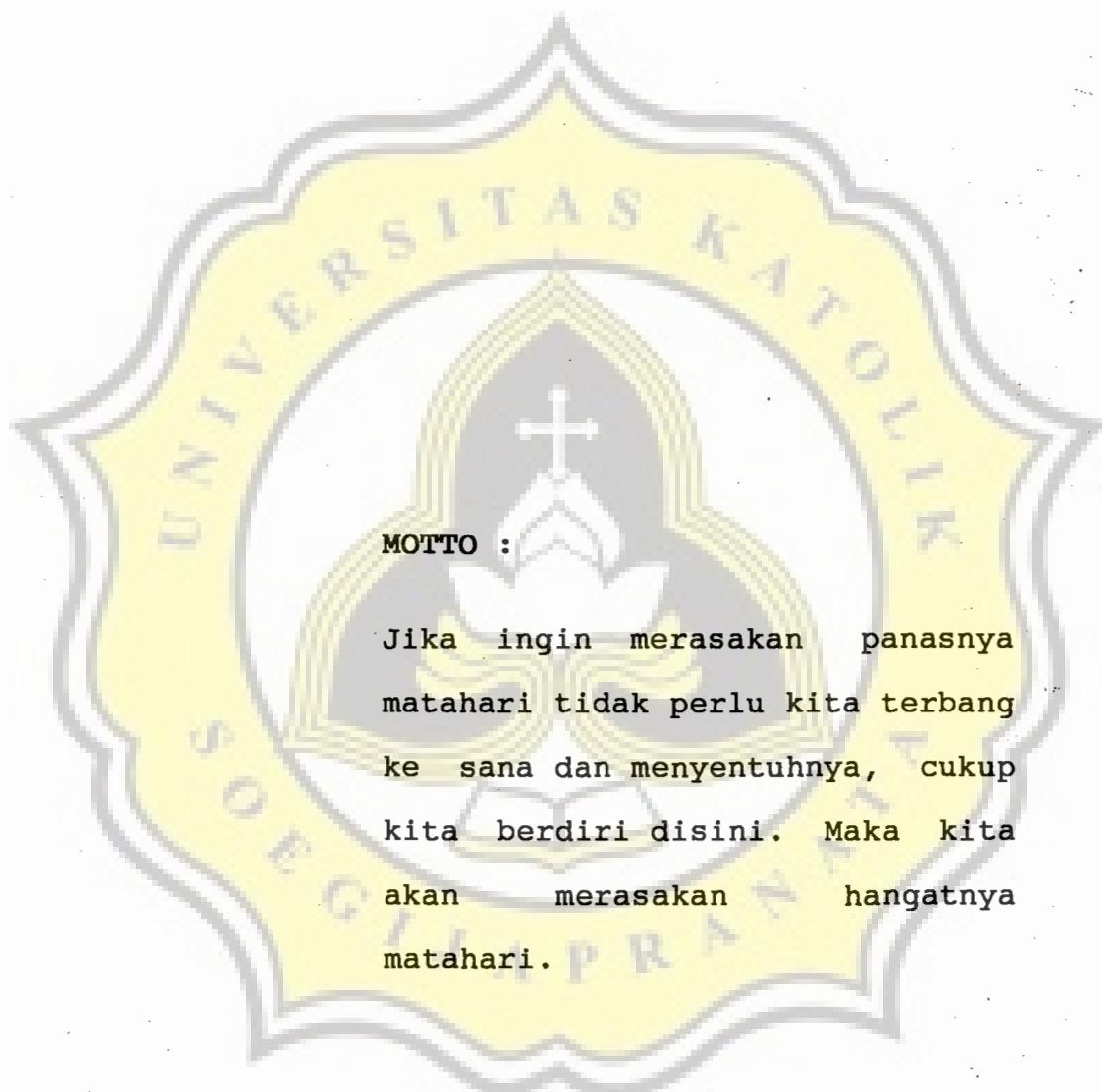
C. Henc

Dewan Penguji :

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Drs. Rasimin B.S, MA

3. Drs. Eddy Hendrarno, SU





UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati dan rasa bahagia, penulis panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang disusun untuk melengkapi syarat penyelesaian program Strata Satu pada Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dan sepenuh hati. Namun hal ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Y.Bagus Wismanto, MS selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang sekaligus menjadi dosen pada Fakultas Psikologi.
2. Bapak Drs. Eddy Hendarno SU selaku Dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Ari Indarjati selaku pembimbing dua yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bruder Drs. Pr. Romualdus Suyono FIC, Kepala Sekolah Don Bosco Semarang yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Ibu Dra. Emanuella Hadriami selaku dosen pada Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis.

6. Rekan saya Y.Budi Winoto, Andi Nurmartanto, Niko Sundoro, serta rekan-rekan lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
7. Seluruh dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya.
8. Seluruh Staff Administrasi dan Perpustakaan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal terhadap amal baik dan selalu dalam lindunganNya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan, namun demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak.

Semarang, Juli 1994

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Sikap Belajar	8
1. Pengertian Sikap Belajar	8
2. Perkembangan Sikap Belajar	11
B. Belajar Dan Prestasi Belajar	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Prestasi Belajar	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
C. Motivasi Belajar	27

D. Inteligensi	36
E. Hubungan Antara Belajar Dengan Prestasi Belajar	46
F. Hipotesis	51
 BAB III. METODE PENELITIAN	 52
A. Identifikasi Variabel Penelitian	52
B. Definisi Operasional Variabel	52
C. Subyek Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Angket	56
2. Tes	62
3. Dokumentasi	63
E. Analisis Data	64
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	 67
A. Orientasi Kancah dan Penelitian	67
1. Kancah Penelitian	67
2. Persiapan Penelitian	68
3. Pelaksanaan Uji Coba	70
B. Pelaksanaan Penelitian	75
C. Data Penelitian	78
D. Hasil Penelitian	78
E. Pembahasan	78
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	 84

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Tipe Individu	33
2. Rancangan Butir-butir Angket Sikap Belajar sebelum Uji Coba	57
3. Rancangan Butir-butir Angket Motivasi Belajar sebelum Uji Coba	59
4. Format Data Untuk Analisis Korelasi Parsial Jenjang Ke Dua	66
5. Aitem Sahih Angket Sikap Belajar	72
6. Persebaran Aitem Angket Sikap Belajar Penelitian	73
7. Aitem Sahih Angket Motivasi Belajar	74
8. Persebaran Aitem Angket Motivasi Belajar Penelitian	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket Sikap Belajar Uji Coba	
B. Hasil Kesahihan dan Keandalan Angket Sikap Belajar	
C. Angket Motivasi Belajar Uji Coba	
D. Hasil Kesahihan dan Keandalan Angket Motivasi Belajar	
E. Data Penelitian	
F. Hasil Analisis Data Penelitian	

