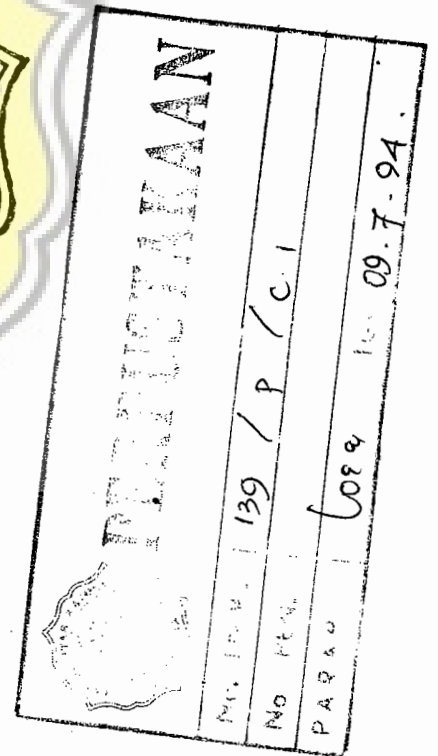


TIDAK BOLEH  
DIFOTOKOPY

PERBEDAAN TINGKAH LAKU ASERTIF ANTARA REMAJA  
YANG MEMPUNYAI IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA  
DI SMA N 7 SEMARANG

155  
Far  
P



**SKRIPSI**

Oleh :

**ISTA FARDIANA**

**87/6.111.08000.50127/PS/390**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1994**

**PERBEDAAN TINGKAH LAKU ASERTIF ANTARA REMAJA  
YANG MEMPUNYAI IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA  
DI SMA N 7 SEMARANG**



**ISTA FARDIANA**

**87/6.111.08000.50127/PS/390**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1994**

Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas katolik Soegijapranata Dan  
Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada Tanggal :


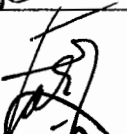
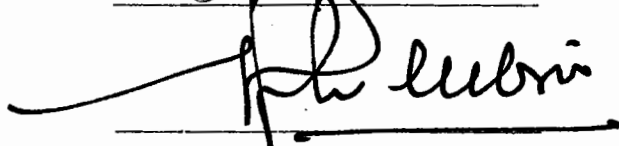


Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Universitas katolik Soegijapranata  
Dekan,  
Y. Bagus Wisyanto, MS

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

1. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS
2. Dra. Sri Hartati, MS
3. Drs. M.L. Oetomo



"Sukses Belajar .....

Bukan milik orang-orang tertentu  
tetapi milik kita dan siapa saja  
yang benar-benar menghendaki serta  
memperjuangkannya sepenuh hati".



"Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Ayah, Ibu dan Adik-adikku tercinta".

## Ucapan Terima Kasih

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih, atas segala rahmat dan bimbinganNya, akhirnya skripsi ini berhasil terselesaikan. Karya sederhana ini juga dapat terselesaikan atas bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan berupa keterangan, doa, tenaga ataupun berupa materi lain.

Melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga serta tulus kepada :

1. Bapak Drs. Bagus Wisyanto M.S. , selaku Dekan dan Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang, yang telah memberi bimbingan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Ibu Dra. Sri Hartati M.S. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta dorongan moral, dalam proses penulisan skripsi sampai dengan terselesainya.
3. Bapak Drs. M.L. Oetomo, selaku dosen Fakultas Psikologi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
4. Bapak Drs. Y. Widjokongko, selaku dosen pembimbing pendamping yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk, bimbingan serta dorongan selama ini.
5. Ibu Dra Frieda NRH, selaku dosen wali selama penulisan mengikuti studi di Fakultas Psikologi Unika

yang selalu memberi semangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.

6. Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 7, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang beliau kelola serta Bapak Soeprapto, selaku guru BP yang telah membantu penulis melakukan penelitian.
7. Para dosen fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah banyak membantu selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Unika Soegijaprana.
8. Bapak Drs. Djoko H., Ibu Dra Psi. Probowatie, Bung dan Nona yang telah mendorong, mendo'akan dan mencurahkan perhatian dan kasih sayang kepada penulis sampai terwujudnya karya ini.
9. Sahabat-sahabatku, Vivi, Maya, Pramesthi, Awang, Veva, Kristianto serta teman-teman khususnya Angkatan'87, yang selalu mendorong membantu selama proses hingga selesainya skripsi.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu proses penulisan skripsi hingga selesai.

Terutama sekali buat Ayah, ibu dan adik-adik semoga karya kecil ini bisa mewakili rasa terima kasih atas pengertian, doa, dorongan, dukungan serta kasih sayang yang dicurahkan selama ini.

Semarang, Januari 1994

Penulis



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....  | ii      |
| HALAMAN MOTTO .....   | iii     |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....   | iv      |
| HALAMAN TERIMA KASIH .....  | v       |
| DAFTAR ISI .....  | vii     |
| DAFTAR TABEL .....  | ix      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | x       |
| BAB I PENDAHULUAN .....   | 1       |
| A. Latar Belakang Permasalahan .....                                    | 1       |
| B. Tujuan Penelitian .....  | 6       |
| C. Manfaat Penelitian .....   | 6       |
| BAB II LANDASAN TEORI .....   | 8       |
| A. Tingkah Laku Asertif .....   | 8       |
| 1. Pengertian Tingkah Laku Asertif ...                                  | 8       |
| 2. Dinamika Terbentuknya Tingkah Laku<br>Asertif .....                  | 10      |
| 3. Faktor - faktor yang Mempengaruhi<br>Tingkah Laku Asertif .....      | 14      |
| 4. Aspek-Aspek Tingkah Laku Asertif ..                                  | 18      |
| 5. Hubungan Antara Tingkah Laku Aser-<br>tif dengan Jenis Kelamin ..... | 19      |
| 6. Hubungan Antara Tikah Laku Asertif<br>dengan Tipe Kepribadian .....  | 22      |
| B. Remaja .....   | 23      |
| 1. Pengertian .....   | 23      |



|                |  |           |
|----------------|--|-----------|
|                | 2. Tugas Perkembangan .....  | 25        |
|                | 3. Peran dan Pengaruh Keluarga terhadap Remaja .....                                       | 29        |
|                | C. Status Pekerjaan Ibu .....  | 33        |
|                | 1. Ibu Tidak Bekerja .....   | 34        |
|                | 2. Ibu Bekerja .....   | 36        |
|                | D. Perbedaan Tingkah Laku Asertif Pada Remaja pada Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja ..... | 38        |
|                | E. Hipotesis .....   | 43        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>44</b> |
|                | A. Identifikasi Variabel Penelitian .....  | 44        |
|                | B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....  | 45        |
|                | C. Populasi dan Sampel Penelitian .....  | 47        |
|                | D. Metode Pengumpulan Data .....   | 48        |
|                | E. Validitas dan Realibilitas Alat Ukur .....  | 49        |
|                | F. Tehnik Analisa Uji Hipotesa .....   | 51        |
| <b>BAB IV</b>  | <b>PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>53</b> |
|                | A. Orientasi Kanchah Penelitian .....  | 53        |
|                | 1. Orientasi Kanchah .....   | 53        |
|                | 2. Persiapan Penelitian .....  | 54        |
|                | B. Pelaksanaan Penelitian .....  | 59        |
|                | C. Analisis Data .....   | 60        |
|                | D. Pembahasan .....  | 62        |
| <b>BAB V</b>   | <b>PENUTUP .....</b>   | <b>67</b> |
|                | A. Kesimpulan .....  | 67        |
|                | B. Saran .....   | 67        |
|                | DAFTAR PUSTAKA .....   | 69        |
|                | LAMPIRAN .....   | 74        |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel :  |         |
| 1. Desain Anava ABC .....                          | 52      |
| 2. Sebaran Aitem Angket Tingkah Laku Asertif ..... | 55      |
| 3. Perincian Aitem Valid dan Tidak Valid .....     | 58      |
| 4. Perincian Sampel Penelitian .....               | 59      |
| 5. Anava ABC .....                                 | 61      |



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran :

|  |     |
|--|-----|
| A. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Aitem<br>Angket Tingkah Laku Asertif pada Remaja ..... | 74  |
| B. Uji Normalitas dan Homogenitas .....  | 93- |
| C. Hasil Analisis Varian Tiga Jalur .....  | 109 |
| D. Surat Ijin Penelitian .....   | 117 |
| E. Surat Bukti Penelitian .....  | 125 |
| F. Angket Tingkah Laku Asertif pada Remaja .....   | 127 |

