

TIDAK BOLEH  
DIFOTO COPY

PERBEDAAN KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA  
DI SASANA REHABILITASI ANAK NAKAL AMONG PUTRO  
MAGELANG

155  
Yani  
P.



Oleh :

Puspita Fierra Yani

87/6.111.08000.50123 / PS / 386

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1994

**PERBEDAAN KENAKALAN REMAJA DITINTAU DARI  
POLA ASUH ORANG TUA DI SASANA REHABILITASI  
ANAK NAKAL AMONG PUTRO  
MAGELANG**


**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata untuk Memenuhi sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

Oleh :

**PUSPITA FIERRA YANI**

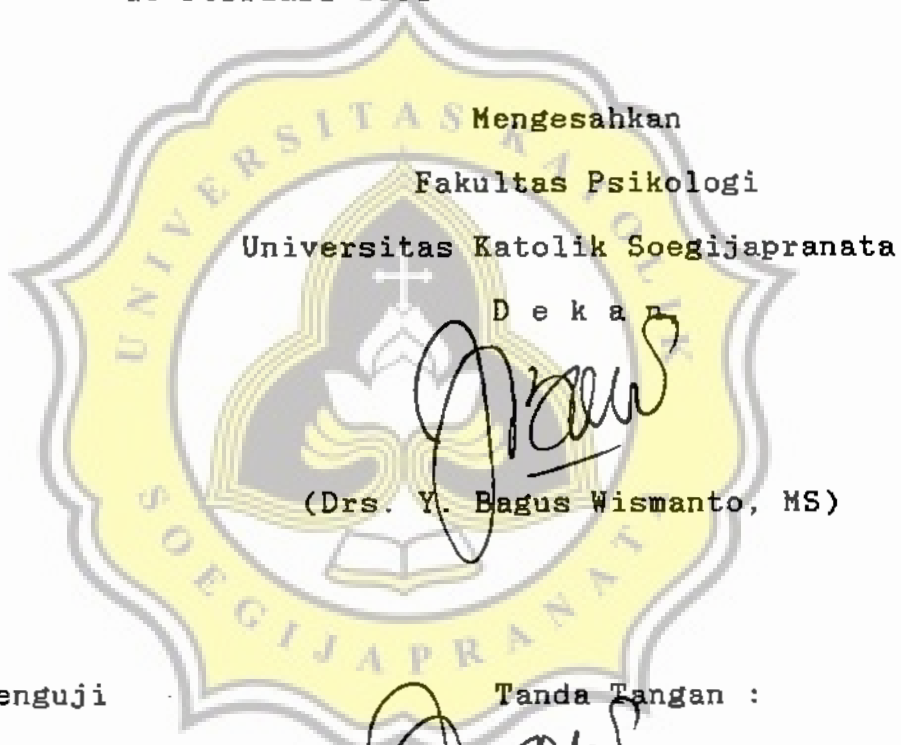
87/6.111.08000.50123/PS/386

 PERPUSTAKAAN
No. inv. 1133 / P / 14
No. Pen.
PARA. + move 16.07-06.94

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1994**

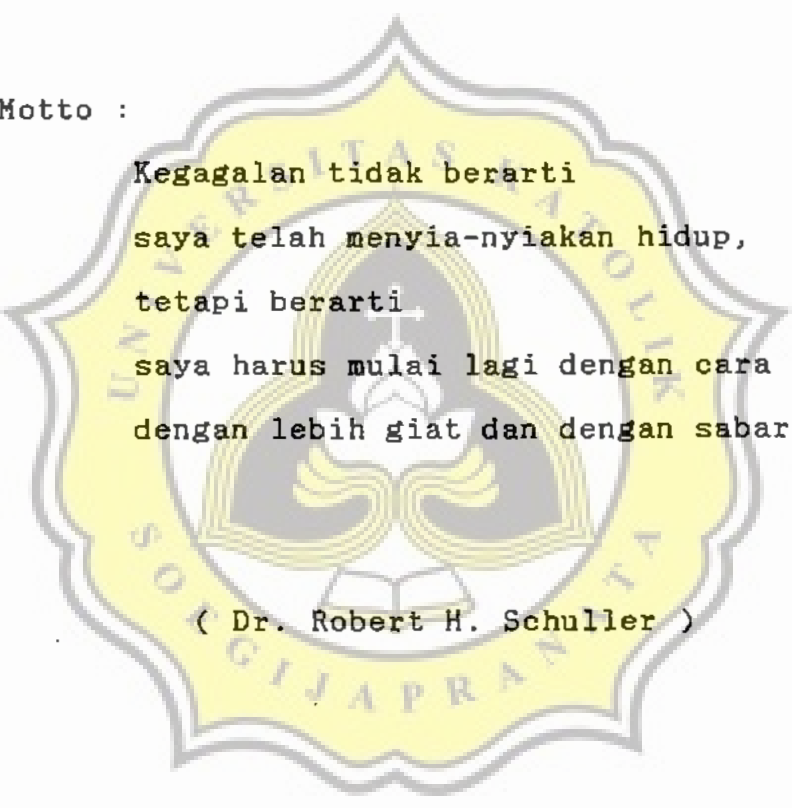
Dipertahankan di depan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :  
19 Pebruari 1994



- Dewan Penguji Tanda Tangan :
1. Drs.Y.Bagus Wismanto,MS \_\_\_\_\_
  2. Drs.Eddy Hendrarno, SU \_\_\_\_\_
  3. Drs.Darmanto Yatman,SU \_\_\_\_\_

Motto :

The logo of Universitas Katolik Soegijaprananta is a yellow shield with a scalloped border. Inside the shield, there is a central emblem featuring a book and a lamp, with a cross above it. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANANTA" is written around the inner edge of the shield.

Kegagalan tidak berarti  
saya telah menyia-nyiakan hidup,  
tetapi berarti  
saya harus mulai lagi dengan cara lain,  
dengan lebih giat dan dengan sabar.

( Dr. Robert H. Schuller )

Karya sederhana ini  
kupersembahkan untuk  
Papah dan Ibu,  
kakak-kakak,  
suamiku tercinta,  
serta anakku tersayang.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dan didorong oleh kemauan yang keras dan kemampuan yang ada pada penulis, maka tersusunlah skripsi ini.

Maksud penulis dalam pembuatan skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas-tugas dan persyaratan guna menempuh ujian sarjana lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang.

Penulis belum dapat berdiri sendiri dalam penyusunan skripsi ini. Penulis masih membutuhkan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak terutama dari dosen pembimbing skripsi ini, mengingat bekal ilmu pengetahuan yang ada pada penulis masih belum memadai.

Tidaklah berlebihan apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU selaku Dosen Pembimbing Utama dalam penulisan skripsi ini. Penulis mendapat banyak petunjuk dan pengarahan dari beliau dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Suparmi selaku Dosen Pembimbing Pendamping dalam penulisan skripsi ini. Penulis mendapat

banyak bimbingan dan petunjuk dari beliau dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Drs. ML Oetomo selaku dosen senior Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

5. Segenap staf dosen Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang, yang telah memberikan teori-teori yang sesuai dengan bidang keahliannya selama penulis kuliah sehingga memudahkan penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak R. Achmad Mulyono S.H., selaku Kepala Urusan Tat Usaha di Sasana Rehabilitasi Anak Nakal Among Putro Magelang.

7. Bapak Nurrah Hadi, selaku Pengasuh Asrama I di Sasana Rehabilitasi Anak Nakal Among Putro Magelang. Beliau banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Bapak Soemantri Bc. YP., selaku Kabid Pembinaan Napi Lembaga Pemasyarakatan Klas I Semarang. Beliau telah banyak membantu terutama dalam pelaksanaan try out di Lemabaga Pemasyarakatan Klas I Semarang.

9. Teman-teman angkatan 87, terutama Pudji, Kanti, Triana dan Tantra, yang telah memberikan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

10. Ibu, papah, kakak-kakak, dan suamiku tercinta yang telah memberikan dorongan moril maupun spirituil dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

11. Semua pihak yang telah memberikan dorongan moril maupun spirituil serta rela memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

bapak/ibu/saudara yang tersebut di atas sesuai dengan amalnya, amien.

Sebagai akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini tentu ada kelemahan dan kekurangannya, maka kritik dan atau saran demi perbaikan skripsi ini akan diterima dengan senang hati, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta perkembangan Ilmu Pengetahuan.

Semarang,

1994





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Masa Remaja .....	8
1. Pengertian Masa Remaja .....	8
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Masa Remaja .....	10
3. Kebutuhan-kebutuhan pada Masa Remaja .....	17
B. Kenakalan .....	20
1. Pengertian Kenakalan .....	20
2. Jenis-jenis Kenakalan .....	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja .....	26

a. Faktor Intern .....	26
1. Kepribadian .....	27
2. Biofisik .....	28
3. Inteligensi .....	28
4. Umur .....	28
5. Perbedaan Sex .....	29
6. Kedudukan dalam Keluarga .....	29
b. Faktor Extern .....	30
1. Lingkungan Keluarga .....	30
2. Lingkungan Sosial Budaya .....	32
C. Pola Asuh .....	34
1. Pengertian Pola Asuh .....	34
2. Jenis-jenis Pola Asuh dan Ciri-ciri .....	37
a. Otoriter .....	37
b. Permissive .....	40
c. Democratic .....	42
D. Tipe Kepribadian dan Kenakalan .....	44
E. Inteligensi dan Kenakalan .....	48
F. Usia dan Kenakalan .....	50
G. Jenis Kelamin dan Kenakalan .....	52
H. Perbedaan Kenakalan Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua .....	53
I. Hipotesis .....	60
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
A. Identifikasi Variabel .....	61
B. Definisi Operasional .....	61

C.	Populasi dan Subyek Penelitian .....	64
D.	Metode Pengumpulan Data .....	65
1.	Metode Angket .....	65
2.	Metode Testing .....	70
E.	Kesahihan dan Keterandalan .....	72
1.	Kesahihan .....	73
2.	Keterandalan .....	75
F.	Metode Analisis Data .....	77
<b>BAB</b>	<b>IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>80</b>
A.	Persiapan Peneltian .....	80
1.	Orientasi Kancan Penelitian .....	80
2.	Persiapan Administrasi Perijinan .....	80
3.	Persiapan Angket .....	81
4.	Uji Coba Angket .....	84
1.	Kesahiahan Angket .....	85
2.	Keterandalan Angket .....	88
B.	Pelaksanaan Penelitian .....	88
C.	Hasil Peneltian .....	89
D.	Pembahasan .....	93
<b>BAB</b>	<b>V. PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
A.	Kesimpulan .....	97
B.	Saran-saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Sebaran Item Angket Kenakalan .....	68
Tabel 2. Sebaran Item Angket Pola Asuh .....	69
Tabel 3. Sebaran Item Angket Ekstrovert-Introvert ..	70
Tabel 4. Rancangan Analisis Kovarians dengan Tiga Kovariabel .....	78
Tabel 5. Butir-butir Sahih, Butir-butir yang Gugur dan Penyebaran Nomor Baru pada Angket Pola Asuh .....	85
Tabel 6. Butir-butir Sahih, Butir-butir yang Gugur dan Penyebaran Nomor Baru pada Angket Kenakalan .....	86
Tabel 7. Butir-butir Sahih, Butir-butir yang Gugur dan Penyebaran Nomor Baru pada Angket Kepribadian Ekstrovert-Introvert .....	87
Tabel 8. Hasil Rangkuman Perhitungan Anakova .....	91
Tabel 9. Hasil Rangkuman Perhitungan Anareg .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halanan
A. (A-1) Data-data Asli Angket Pola Asuh .....	104
(A-2) Data-data Asli Angket Kenakalan .....	107
(A-3) Data-data Asli Angket Kepribadian Ekstrovert-introvert .....	110
(A-4) Butir-butir Sahih Angket Pola Asuh .....	113
(A-5) Butir-buitr Sahih Angket Kenakalan .....	116
(A-6) Butir-buitr Shaih Angket Kepribadian Ekstrovert-Introvert .....	119
B. Perhitungan Kesahihan dan Keterandalan .....	122
(B-1) Angket Pola Asuh .....	123
(B-2) Angket Kenakalan .....	132
(B-3) Angket Kepribadian Ekstrovert- Introvert .....	141
C. Kelompok Subyek Penelitian Pola Asuh, Kenakalan, dan Kepribadian Ekstrovert- Introvert .....	150
D. (D-1) Uji Normalitas Sebaran .....	166
(D-2) Uji Homogenitas .....	177
(D-3) Uji Bentuk Regresi .....	180
E. Analisis Kovarians Satu Jalur .....	190
F. Angket-angket Penelitian .....	200
(F-1) Angket Pola Asuh .....	200
(F-2) Angket Kenakalan .....	209

(F-3) Angket Kepribadian Ekstrovert-Introvert .....	214
(F-4) Lembar Jawaban Angket-angket Penelitian .....	217
G. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	221
H. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian .....	230

