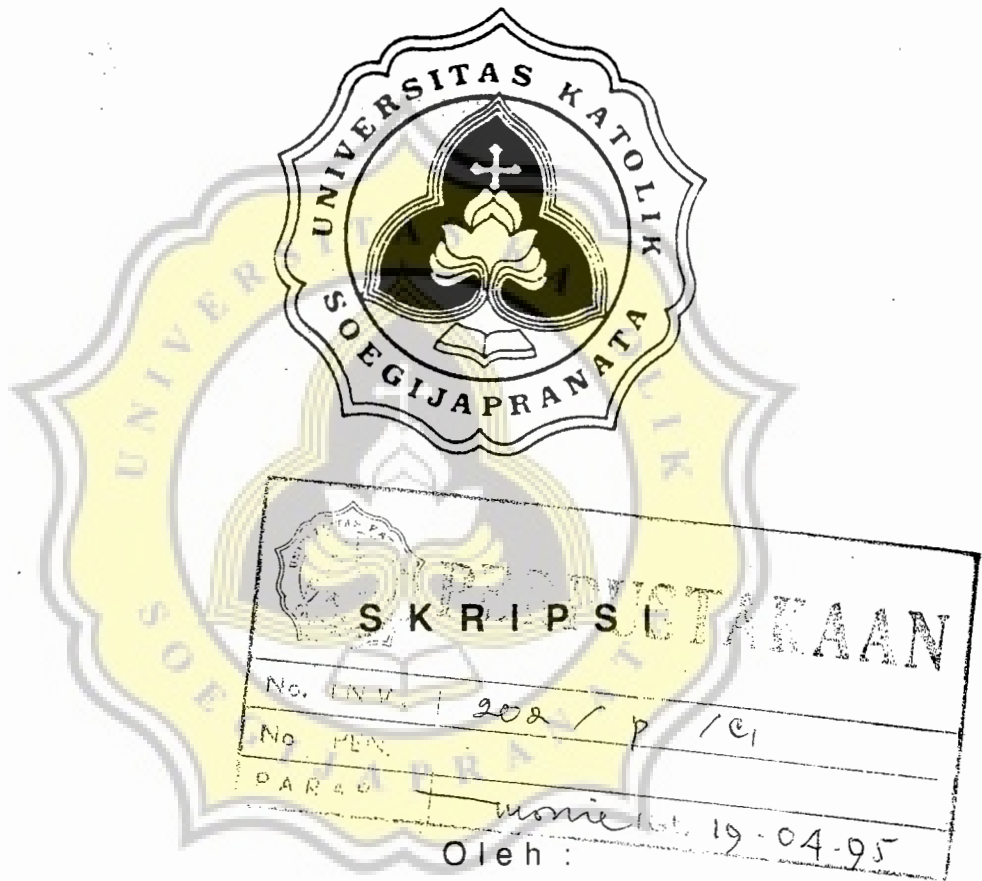


HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA USIA REMAJA AKHIR DI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG

155  
A&L  
L.



**EDITHE CHANDRA ADITYA**

87 / 6.111. 08000. 50113 / PS / 374

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG

1994

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA MAHASISWA USIA REMAJA AKHIR DI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik  
Soegijapranata untuk memenuhi sebagian dari  
syarat-syarat guna memperoleh derajat  
Sarjana Psikologi

Oleh :

EDITHE CHANDRA ADITYA

---

87/6.111.08000.50113/PS/374

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG

1994

Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Skripsi Fakultas  
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Dan  
Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada Tanggal :

22 Oktober 1994

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

  
Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS  
FAK. PSIKOLOGI

Dewan Penguji :

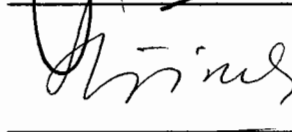
1. Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS

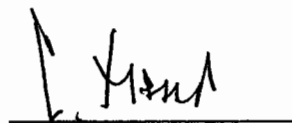
2. Dra. Suci Murtikarini

3. Drs. Eddy Hendrarno, SU

Tanda Tangan :

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_



**Karya sederhana ini kupersembahkan  
untuk yang tercinta : bapak, ibu  
dan adik-adik serta tak lupa buat  
mas Hery yang telah memberi arti  
banyak dalam hidup ini.**

## Motto

- Jangan sekali-kali berputus asa , tetapi jika anda berputus asa juga, teruslah bekerja dalam putus asa itu. (Edmund Burke)
- Dalam penderitaan sering orang tergoda oleh kerinduan akan bayang-bayang kebahagiaan, padahal kebahagiaan sejati ada dalam penderitaan itu sendiri. (Shindunata)
- Mengakui kekurangan diri adalah tangga buat mencapai cita-cita; berusaha terus untuk mengisi kekurangan tersebut adalah keberanian yang luar biasa. (Hamka)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Besar atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga akhirnya penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Keberhasilan ini juga tidak lepas dari usaha, bimbingan, bantuan dan dorongan yang tidak ternilai harganya dari berbagai pihak.

Pada kesempatan yang berbahagia ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Frieda NRH selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi bimbingan dan memberi andil yang sangat berarti bagi penulis selama mengikuti dan menyelesaikan pendidikan ini.
3. Ibu Dra. Suci Murtikarini selaku Dosen Pembimbing Utama skripsi yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dra. Yang Roswita selaku Dosen Pembimbing Pendamping skripsi yang telah demikian teliti dalam memberi pengarahan-pengarahan dan saran-saran yang amat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Alex Emyll, MSP selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah bersedia dengan tulus hati membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini.

6. Bapak Ir. Ign. Darmoyo selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah bersedia dengan tulus hati membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini.

7. Bapak Henricus Sanyotohadi, SH, MHum selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah bersedia dengan tulus hati membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini.

8. Ibu Dra. Probowati atas izin dan pengertiannya menyisakan sebagian waktu di perkuliahan untuk memberi kesempatan pada penulis melaksanakan penelitian.

9. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, staf perpustakaan yang juga ikut membantu demi terwujudnya karya ini.

10. Rekan-rekan angkatan 87 semuanya, khususnya Endang, Rini, Atik, Tati, Iping serta tak lupa buat mas Didik Wiedhya.

11. Kepada orang-orang yang penulis sayangi: bapak, ibu dan adik-adik, terima kasih atas segala doa dan dukungannya sehingga penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

12. Terlebih untuk mas Hery yang telah memberikan waktu, pikiran, tenaga dan perhatiannya kepada penulis.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu kelancaran selama menyelesaikan skripsi ini.

Tanpa uluran tangan dan perhatian semuanya, tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan.

Karena keterbatasan kemampuan peneliti, sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dalam ketidak-sempurnaan ini peneliti berharap ada manfaat yang bisa diambil dari karya ini, sekian dan terima kasih.

Semarang; Oktober 1994

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	5
C. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi Belajar .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Prestasi Belajar .....	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	12
B. Kematangan Emosi .....	15
1. Pengertian Emosi .....	15

2. Pengertian Kematangan Emosi .....	17
3. Ciri-Ciri Kematangan Emosi .....	19
C. Perkembangan Usia Remaja Akhir .....	22
1. Pengertian Remaja Akhir .....	22
2. Perubahan-perubahan Yang Terjadi Pada Masa Remaja Akhir .....	25
3. Perkembangan Emosi Masa Remaja Akhir .....	27
4. Tugas-tugas Perkembangan Usia Remaja Akhir .....	30
D. Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Prestasi Belajar .....	39
E. Hipotesis .....	42
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian ....	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel .....	46
D. Metode Pengumpulan Data .....	47
E. Validitas dan Reliabilitas .....	52
F. Metode Analisis Data .....	54
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Orientasi Kancah dan Penelitian .....	56
B. Pelaksanaan Penelitian .....	59

C. Hasil Penelitian .....	60
D. Pembahasan .....	62
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran-saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>



## DAFTAR TABEL

	HALAMAN
TABEL	
1. Jumlah Item Angket Kematangan Emosi .....	50
2. Rancangan Analisis Teknik Korelasi Parsial Jenjang Pertama .....	55
3. Sebaran Butir Angket Kematangan Emosi .....	58
4. Sebaran Butir Sahih Angket Kematangan Emosi .....	59
5. Hasil Uji Normalitas .....	60
6. Hasil Uji Linearitas .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
LAMPIRAN	
A. Angket Kematangan Emosi .....	70
B. Data Kasar Angket Kematangan Emosi .....	83
C. Analisis Kesahihan Butir Angket Kematangan Emosi .....	92
D. Data Butir Sahih Angket Kematangan Emosi .....	102
E. Uji Keandalan Teknik Hoyt-KR .....	107
F. Angket Penelitian .....	110
G. Data Kasar Angket Penelitian .....	118
H. Uji Normalitas Sebaran .....	128
I. Uji Bentuk Regresi .....	135
J. Analisis Korelasi Parsial Jenjang Pertama .....	142
K. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	147
L. Surat Bukti Penelitian .....	149