

Ysi
ISS.232.
Wid
h

198 HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS DAN KEMATANGAN
DENGAN KECENDERUNGAN NEUROTIK
PADA REMAJA



Pauline Dwiana Chrisma Widjaja

88 / 6.111.08000.50180 / PS / 625

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1998

**HUBUNGAN ANTARA ASERTIVITAS
DAN KEMATANGAN DENGAN
KECENDERUNGAN NEUROTIK
PADA REMAJA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

oleh :

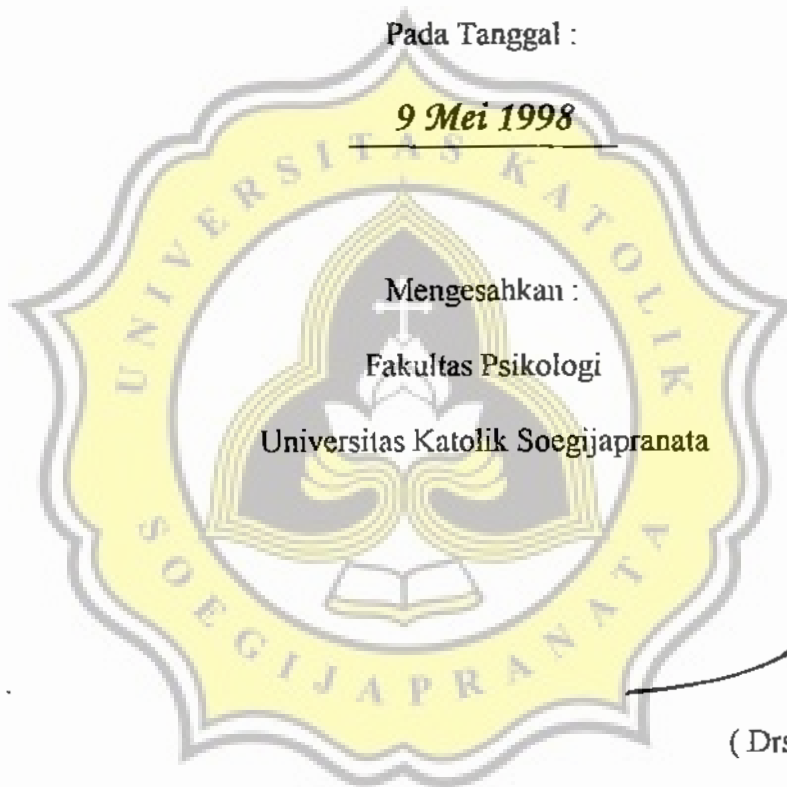
Pauline Dwiana Chrisma Widjaja
88/6.111.08000.50180/PS/625

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1998**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk
memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

9 Mei 1998



Mengesahkan :
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

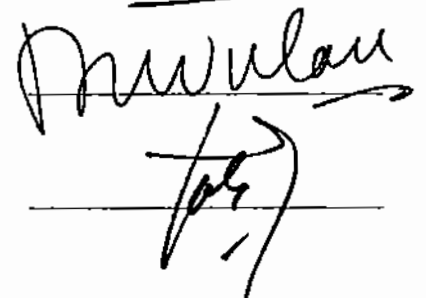
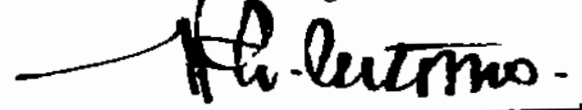


(Drs. M.L. Oetomo)

Dewan Penguji :

1. Drs. ML. Oetomo
2. Dra. Ratna Wulan, SU
3. Dra. Sri Hartati, MS

Tanda Tangan





*Kupersembahkan karya sederhana ini kepada suamiku
tercinta dan ananda terkasih yang telah memberi arti dan
warna tersendiri dalam kehidupanku.*

MOTTO



*Jatining Urip langgeng iku dudu bondho
lan umur dowo nanging “kawicaksanan”*

Tuhan adalah gembalaku, takkan kekurangan aku.

Ia membaringkan aku di padang yang berumput hijau,

Ia membimbing aku ke air yang tenang;

Ia menyegarkan jiwaku.

Ia menuntun aku di jalan yang benar oleh karena nama-Nya.

(Mazmur 23: 1-3)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan atas segala rahmat yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang merupakan sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh derajat sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. M.L. Oetomo, sebagai Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan rekomendasi untuk kelancaran pengurusan perijinan bagi terselenggaranya penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Ratna Wulan SU, selaku dosen pembimbing utama dalam penyusunan skripsi ini, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, dan memberikan petunjuk yang sangat berharga sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Erna Agustina S. Psi, selaku dosen pembimbing pendamping, yang telah memberi semangat tersendiri serta membantu mencernakan ide-ide penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat dimengerti secara jelas.
4. Bapak Achmad Soegrowardi BA, sebagai Wakil Kepala sekolah SMK 7 Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian terhadap para siswanya.

5. Ibu Dra. S. Marwati Insiwi yang telah banyak membantu dan memberikan saran sehingga penelitian yang dilakukan penulis berjalan lancar.
6. Seluruh Staf, Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah membantu kelancaran administrasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh karyawan perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu penulis dalam pengadaan buku-buku yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu tercinta atas doa, juga dorongan serta bimbingan baik secara moril maupun materiel.
9. Simbah, mas Haenry, mbak List, sikecil Nino, dik Anna, dik Dhonny serta Walmi, yang senantiasa memberikan dorongan, dukungan moral sehingga skripsi ini terwujud.
10. Bapak dan ibu JBM. Ponidi, mbak Pur, Yudha, Reta yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat bagi penulis.
11. Keluarga bapak dan ibu M. Joepri yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Sahabatku Rusti Astuti yang telah banyak membantu dan selalu mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Suamiku tercinta Ag. Iryan Wibowo serta ananda terkasih Angella Sarah atas cinta kasihnya yang tulus, doa, semangat, juga perhatian dan pengertian yang tiada habisnya pada saat penulis mengalami kejenuhan.

14. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabatku : Norma, Tutik, Nanik, Lely '89, Katrin '89 yang telah banyak membantu sehingga penyusunan skripsi ini bisa terwujud.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati kami terima segala kritik dan saran dari semua pihak, guna untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini serta menambah bekal pengetahuan pada diri kami.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Neurotik	6
1. Pengertian Neurotik	6
2. Faktor Penyebab Neurotik	8
3. Gejala Neurotik	11
4. Aspek Kecenderungan Neurotik	13
B. Asertivitas	14
1. Pengertian Asertivitas	14
2. Ciri-ciri individu yang asertif	15

3. Aspek Asertivitas	18
C. Kematangan	19
1. Pengertian Kematangan	19
2. Ciri dan Kriteria Kematangan	21
3. Aspek Kematangan	23
D. Remaja dan Kecenderungan Neurotik	24
E. Hubungan antara Asertivitas dengan Kecenderungan Neurotik	26
F. Hubungan antara Kematangan dengan Kecenderungan Neurotik	27
G. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Identifikasi Variabel Penelitian	30
B. Definisi operasi Variabel Penelitian	30
1. Asertivitas	30
2. Kematangan	30
3. Kecenderungan Neurotik	31
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	32
D. Metode Pengambilan Data	33
E. Validitas dan Reliabilitas	40
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	45
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian	45
1. Orientasi Kacah	45

2. Persiapan Penelitian	46
a. Persiapan Perijinan.....	46
b. Uji Coba Alat Ukur	47
c. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
B. Pelaksanaan Penelitian	50
C. Analisis Data Penelitian.....	53
1. Uji Asumsi	53
a. Uji Normalitas	54
b. Uji Linieritas	54
2. Hasil Analisis Data	55
D. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1. SEBARAN ITEM ANGKET ASERTIVITAS UNTUK UJI COBA	35
TABEL 2. SEBARAN ITEM ANGKET KEMATANGAN UNTUK UJI COBA	37
TABEL 3. RANCANGAN ANALISIS REGRESI	44
TABEL 4. RINCIAN ITEM VALID DAN TIDAK VALID ANGKET ASERTIVITAS	48
TABEL 5. RINCIAN ITEM VALID DAN TIDAK VALID ANGKET KEMATANGAN	49
TABEL 6. SEBARAN ITEM ANGKET ASERTIVITAS UNTUK PENELITIAN	51
TABEL 7. SEBARAN ITEM ANGKET KEMATANGAN UNTUK PENELITIAN	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. ANALISIS VALIDITAS DAN RELIABILITAS	69
1. Angket Asertivitas	70
2. Angket Kematangan	72
B. ANGKET PENELITIAN	80
1. Angket Asertivitas	82
2. Angket Kematangan	86
3. Angket Kecenderungan Neurotik	90
C. DATA PENELITIAN	95
D. UJI NORMALITAS	114
E. UJI LINIERITAS	121
F. ANALISIS DATA	124
G. SURAT IJIN PENELITIAN	128
H. SURAT BUKTI PENELITIAN DAN UJI COBA	133