

Kelas :

**PETUNJUK PENGISIAN :**

---

Dibawah ini saudara akan membaca sejumlah pertanyaan yang mungkin sesuai ataupun tidak sesuai dengan keadaan diri saudara. Pernyataan-pernyataan tersebut bukan suatu tes. Semua kemungkinan jawaban adalah benar-benar sehingga saudara bebas memilih salah satu dari beberapa jawaban, asal sesuai dengan keadaan saudara.

Saudara kami harapkan menyatakan keadaan diri saudara dengan cara memberi tanda silang pada salah satu pilihan jawaban :

- SS , bila isi pernyataan tersebut **SANGAT SESUAI** dengan keadaan diri saudara.
- S , bila isi pernyataan tersebut **SESUAI** dengan keadaan diri saudara.
- TS , bila isi pernyataan tersebut **TIDAK SESUAI** dengan keadaan diri saudara.
- STS , bila isi pernyataan tersebut **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan keadaan diri saudara.

Selamat mengerjakan dan jangan sampai ada nomor yang terlewati.

---

1. Saya sering merasa terganggu oleh bau SS S TS STS  
selokan (got) jika di rumah.

2. Jika dirumah ada suatu acara (apapun bentuk acaranya), saya lebih senang menghindar atau didalam kamar dari pada ikut acara tersebut. SS S TS STS
3. Saling membantu jika ada kesulitan jarang saya temui di rumah. SS S TS STS
4. Saya merasa kurang nyaman tinggal di daerah ini. SS S TS STS
5. Selama ini saya belajar secara serampangan (tidak terjadwal). SS S TS STS
6. Suara anak-anak bermain sangat mengganggu belajar saya. SS S TS STS
7. Bila naik kendaraan umum (daihatsu, kota, saya lebih senang melihat ke luar jendela supaya tidak diajak omong orang di sebelah saya. SS S TS STS
8. Memecahkan masalah sepele secara bersama-sama dalam keluarga membuat saya jemu. SS S TS STS
9. Saya sering merasa jengkel jika dirumah berkumpul banyak orang. SS S TS STS
10. Jika dirumah saya pura-pura sibuk supaya tidak ada yang mengganggu. SS S TS STS
11. Saya kurang menyukai pemasangan gambar - gambar ( poster, foto, tanggalan ) yang ada dirumah. SS S TS STS

12. Melewati ruang tamu jika sedang ada SS S TS STS  
tamu membuat saya tidak enak.
13. Saya merasa tidak dekat dengan SS S TS STS  
keluarga, sehingga jika bicara  
seperlunya saja.
14. Saya merasa sering merasa tak enak SS S TS STS  
dirumah karena tetangga - tetangga  
sering bertengkar.
15. Menunjukkan muka yang tidak menyenangkan SS S TS STS  
kan adalah salah satu cara saya untuk  
menegur teman yang datang sewaktu  
saya belajar.
16. Lingkungan tempat tinggal saya tidak SS S TS STS  
baik untuk belajar.
17. Saya tidak bisa tidur dan merasa ter- SS S TS STS  
ganggu mendengar suara-suara walaupun  
suara itu tidak keras.
18. Hubungan saya dengan saudara-saudara SS S TS STS  
hanyalah karena terpaksa.
19. Saya sebenarnya ingin tinggal di SS S TS STS  
daerah lain daripada tinggal disini.
20. Saya tetap bertahan belajar walaupun SS S TS STS  
obrolan orang lain disebelah saya  
sangatlah mengganggu konsentrasi.
21. Lingkungan tempat tinggal saya SS S TS STS  
terlalu padat dan ramai sehingga  
tidak baik untuk belajar.

22. Saya lebih senang belajar pada saat keluarga sudah tidur. SS S TS STS
23. Saya tidak dapat tidur kalau terdapat orang lain didalam kamar saya. SS S TS STS
24. Saya merasa kurang puas dengan keluarga saya. SS S TS STS
25. Saya sering menahan kemarahan saya jika sedang belajar diganggu saudara saudara saya. SS S TS STS
26. Saya kurang menyukai penataan perabot rumah tangga ditempat tinggal saya yang kurang teratur. SS S TS STS
27. Saya lebih senang sendirian dari pada ada orang lain dirumah. SS S TS STS
28. Saya merasa kurang senang tetangga-tetangga bermain di rumah saya. SS S TS STS
29. Hingga saat ini suasana yang akrab. SS S TS STS
30. Jika tetangga sedang membunyikan radio maka saya juga akan membunyikan radio keras - keras untuk menyaingi suaranya. SS S TS STS
31. Rumah yang sempit dan sedikit sinar mataharinya yang masuk tidaklah menyenangkan. SS S TS STS
32. Walaupun yang datang bertamu ke rumah adalah teman saya sendiri, saya tetap merasa terganggu. SS S TS STS



33. Hubungan saya dengan keluarga agak kaku dan kurang akrab. SS S TS STS
34. Saya merasa bosan dan tidak senang tinggal di daerah ini karena orang-orangnya menjemukan. SS S TS STS
35. Saya sering menyalahkan diri sendiri apabila tidak bisa belajar dalam suasana rumah yang ramai. SS S TS STS
36. Hawa yang panas akibat ventilasi (lubang udara) yang kurang membuat saya lebih senang bermain-main daripada di rumah. SS S TS STS
37. Kamar tidur yang berisi lebih dari satu orang membuat saya merasa tak enak. SS S TS STS
38. Saya sering merasa terpaksa ikut kegiatan yang diadakan oleh keluarga hanya supaya mereka senang. SS S TS STS
39. Saya merasa kurang nyaman menempati rumah yang sekarang ini. SS S TS STS
40. Saya lebih menyukai mendengarkan musik yang keras daripada mendengar obrolan orang ketika belajar. SS S TS STS
41. Suasana di daerah tempat tinggal saya lebih baik pagi siang, maupun malam sebenarnya kurang menyenangkan. SS S TS STS

42. Kumpul-kumpul maupun ngobrol-ngobrol dengan siapapun membuat saya ter-siksa. SS S TS STS
43. Saudara-saudara saya sering meng-ganggu segala kegiatan yang sedang saya lakukan. SS S TS STS
44. Saya merasa terganggu dan tidak bisa santai jika ada orang lain di rumah. SS S TS STS
45. Saya mulai belajar jam 21. 00 malam walaupun sebenarnya sudah ngantuk. SS S TS STS
46. Saya lebih senang bila anggota keluarga sedang keluar (tidak berada dirumah). SS S TS STS
47. Saya tidak bisa belajar jika didekat saya ada orang lain. SS S TS STS
48. Saya sulit berkonsentrasi jika harus belajar kelompok. SS S TS STS
49. Saya merasa jengkel bila saudara-saudara saya meminjam sesuatu tanpa meminta ijin lebih dahulu. SS S TS STS
50. Supaya dapat tidur, telinga saya tutup dengan bantal agar tidak mendengar suara-suara. SS S TS STS
51. Saya sering merasa kurang enak karena kamar tidur yang berantakan. SS S TS STS

52. Tamu yang masuk rumah tanpa mengetuk SS S TS STS  
pintu terlebih dahulu sering membuat  
saya jengkel.
53. Saya berusaha menghindar terhadap SS S TS STS  
ajakan teman untuk bermain.
54. Yang membuat saya kurang bahagia SS S TS STS  
adalah karena kami sekeluarga kurang  
akur (hubungannya agak renggang).
55. Jika sedang belajar dan mengalami SS S TS STS  
kesulitan, maka saya pandang tidak  
perlu untuk bertanya pada siapapun  
karena gengsi.
56. Saya merasa kurang senang tinggal di SS S TS STS  
rumah yang kurang terjaga  
kebersihannya.
57. Rumah yang didalamnya sering ter- SS S TS STS  
jadi keributan kurang menyenangkan  
untuk dijadikan tempat tinggal.
58. Saya kurang senang makan secara ber- SS S TS STS  
sama-sama sekeluarga.
59. Kamar tidur saya yang sempit saya SS S TS STS  
rasakan kurang nyaman.
60. Sewaktu sedang belajar pintu rumah SS S TS STS  
akan saya tutup rapat-rapat sebagai  
tanda bahwa saya tidak mau diganggu.

=====

TERIMA KASIH



Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN :

Dibawah ini saudara akan membaca sejumlah pertanyaan yang mungkin sesuai ataupun tidak sesuai dengan keadaan diri saudara. Pernyataan-pernyataan tersebut bukan suatu tes. Semua kemungkinan jawaban adalah benar-benar sehingga saudara bebas memilih salah satu dari beberapa jawaban, asal sesuai dengan keadaan saudara.

Saudara kami harapkan menyatakan keadaan diri saudara dengan cara memberi tanda silang pada salah satu pilihan jawaban :

- SS , bila isi pernyataan tersebut SANGAT SESUAI dengan keadaan diri saudara.
- S , bila isi pernyataan tersebut SESUAI dengan keadaan diri saudara.
- TS , bila isi pernyataan tersebut TIDAK SESUAI dengan keadaan diri saudara.
- STS , bila isi pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI dengan keadaan diri saudara.

Selamat mengerjakan dan jangan sampai ada nomor yang terlewati.

1. Saya sering merasa terganggu oleh bau SS S TS STS selokan (got) jika di rumah.



2. Jika dirumah ada suatu acara (apapun bentuk acaranya), saya lebih senang menghindar atau didalam kamar dari pada ikut acara tersebut. SS S TS STS
3. Saling membantu jika ada kesulitan jarang saya temui di rumah. SS S TS STS
4. Saya merasa kurang nyaman tinggal di daerah ini. SS S TS STS
5. Selama ini saya belajar secara serampangan (tidak terjadwal). SS S TS STS
6. Saya kurang menyukai pemasangan gambar-gambar (poster, foto, tanggalan) yang ada dirumah. SS S TS STS
7. Bila naik kendaraan umum (daihatsu, kota, saya lebih senang melihat ke luar jendela supaya tidak diajak omong orang di sebelah saya. SS S TS STS
8. Saya merasa tidak dekat dengan keluarga, sehingga jika bicara seperlunya saja. SS S TS STS
9. Saya sering merasa jengkel jika dirumah berkumpul banyak orang. SS S TS STS
10. Jika dirumah saya pura-pura sibuk supaya tidak ada yang mengganggu. SS S TS STS
11. Lingkungan tempat tinggal saya tidak baik untuk belajar. SS S TS STS

12. Saya tidak bisa tidur dan merasa ter- SS S TS STS  
ganggu mendengar suara-suara walaupun  
suara itu tidak keras.
13. Hubungan saya dengan saudara-saudara SS S TS STS  
hanyalah karena terpaksa.
14. Saya sebenarnya ingin tinggal di SS S TS STS  
daerah lain daripada tinggal disini.
15. Menunjukkan muka yang tidak menyenangkan SS S TS STS  
adalah salah satu cara saya untuk  
menegur teman yang datang sewaktu  
saya belajar.
16. Lingkungan tempat tinggal saya SS S TS STS  
terlalu padat dan ramai sehingga  
tidak baik untuk tinggal para pelajar
17. Saya lebih senang sendirian dari pada SS S TS STS  
ada orang lain dirumah.
18. Saya merasa kurang senang tetangga- SS S TS STS  
tetangga bermain di rumah saya.
19. Saya merasa kurang puas dengan SS S TS STS  
keluarga saya.
20. Saya lebih menyukai mendengarkan SS S TS STS  
musik yang keras daripada mendengar  
obrolan orang ketika belajar.
21. Suasana di daerah tempat tinggal saya SS S TS STS  
baik pagi siang, maupun malam  
sebenarnya kurang menyenangkan.

22. Walaupun yang datang bertamu ke rumah adalah teman saya sendiri, saya tetap merasa terganggu. SS S TS STS
23. Hubungan saya dengan keluarga agak kaku dan kurang akrab. SS S TS STS
24. Hingga saat ini suasana yang akrab dalam rumah belum bisa saya rasakan. SS S TS STS
25. Saya mulai belajar jam 21. 00 malam walaupun sebenarnya sudah mengantuk. SS S TS STS
26. Saya lebih senang bila anggota keluarga sedang keluar ( tidak berada dirumah). SS S TS STS
27. Kamar tidur yang berisi lebih dari satu orang membuat saya merasa tak enak. SS S TS STS
28. Saudara-saudara saya sering mengganggu segala kegiatan yang sedang saya lakukan. SS S TS STS
29. Saya merasa bosan dan tidak senang tinggal di daerah ini karena orang-orangnya menjemukan. SS S TS STS
30. Jika sedang belajar dan mengalami kesulitan , maka saya pandang tidak perlu untuk bertanya pada siapapun karena gengsi. SS S TS STS

31. Kumpul-kumpul maupun ngobrol-ngobrol SS S TS STS  
dengan siapapun membuat saya ter-  
siksa.
32. Saya sulit berkonsentrasi jika harus SS S TS STS  
belajar kelompok.
33. Saya merasa kurang nyaman menempati SS S TS STS  
rumah yang sekarang ini.
34. Saya tidak bisa belajar jika didekat SS S TS STS  
saya ada orang lain.
35. Saya berusaha menghindar terhadap SS S TS STS  
ajakan teman untuk bermain.
36. Saya merasa terganggu dan tidak bisa SS S TS STS  
santai jika ada orang lain di rumah.
37. Saya kurang senang makan secara ber- SS S TS STS  
sama sama se keluarga.
38. Kamar tidur saya yang sempit saya SS S TS STS  
rasakan kurang nyaman.
- 
- 

TERIMA KASIH




**FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Ngisor Telp. (024) 316167 - 316142 - Semarang - 50234

Po. Box 8033 / SM

Badan Hukum : Yayasan Sandjojo

or : B.2.01/1035/UKS.07/VII/1993

06 Juli 1993

P. : -  
1 : Penelitian

ada : Yth. Bpk. Gubernur KDH Tk. I Jateng  
Up. Ka. Biro Dit. Sos. Pol.  
Propinsi Jawa Tengah  
di  
Tempat.

Dengan hormat, kami mohon bantuan Bapak untuk dapat memberikan ijin kepada mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

N a m a : Andi Noermartanto  
NIM / NIRM : 85.40.130 /86.6.111.08000.50079  
Tempat /Tgl.Lahir : Semarang, 15 Maret 1966  
A l a m a t : Jl. Cempolorejo IV/11 Semarang

Yang akan mengadakan penelitian di Kalurahan Krobokan, Kalurahan Bandarhardjo, Kalurahan Kuningan Semarang dalam rangka penyusunan Skripsi Tingkat sarjana dengan Judul : " HUBUNGAN ANTARA CROWDING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG TINGGAL DI DAERAH YANG PADAT PENDUDUKNYA".

Demikianlah atas bantuan serta kerja sama Bapak kami ucapkan terima kasih.



FAK. PSIKOLOGI  
Dr. ML. Oetomo

embusan Yth. :  
- Bpk. Camat Semarang Barat  
- Bpk. Camat Semarang Utara  
- Bpk. Lurah Krobokan  
- Bpk. Lurah Bandarharjo  
- Bpk. Lurah Kuningan

**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN YPLP PGRI  
PERWAKILAN KOTA MADIA SEMARANG  
SMP PGRI 2 SEMARANG**

**Alamat : 1. Jl. Hassanudin, Bandarharjo, Semarang  
2. Jl. Ledan raya No 1 Bandarharjo Semarang.**

**SURAT - KETERANGAN**

**No.151/SMP PGRI-2/ II /94**

**Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP PGRI 2 Semarang,  
Dengan ini menerangkan bahwa :**

**Nama : Andi Keermartante**

**NIM : P.85.139**

**Fakultas: Psikologi UNIKA SOEGIJAPRANATA Semarang.**

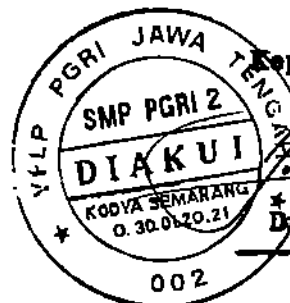
**Alamat : Jl. Cempelorejo IV/II Semarang.**

**Benar-benar telah menjalankan penelitian di SMP PGRI 2 Semarang  
pada tanggal 7 Agustus 1993.**

**Selama menjalankan tugas penelitian di sekolah kami ini, yang ber-  
sangkutan telah memunjukan i'tikad dan penuh tanggungjawab serta sung-  
guh-sungguh melaksanakan dengan baik.**

**Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seba-  
gaimana mestinya.**

**Semarang, 4 Pebruari 1994**



**Kepala Sekolah**

**Drs. Sunirin**

**SURAT - KETERANGAN**

Nomor : 27/Hs.P/I/94

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Hasanuddin 1,  
Semarang, menerangkan bahwa :

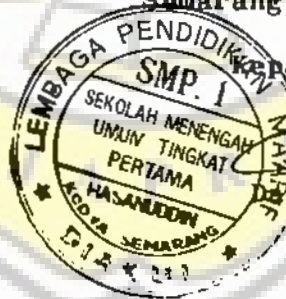
1. N a m a : ANDI NOERMARTANTO.
2. N I M : 85.130.
3. Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Psikologi,  
UNIKA SOEGIJAPRANATA, Semarang,

telah mengadakan penelitian pada siswa SMP Hasanuddin 1,  
sejak tgl. 31 Agustus 1993 sampai 7 September 1993.

Harap yang berkepentingan maklum adanya.

Semarang, 31 Januari 1994.

Kepala Sekolah,



Darno Amin.-

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BARUNAWATI  
 ALAN AMBARAWA KODIA SEMARANG TELP. 543261

SURAT - KETERANGAN

No. 11/ SMP.BW/II/1994

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala sekolah SMP Barunawati Semarang dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Andi Noermartanto  
 NIM : P. 85.130  
 Fakultas : Psikologi UNIKA SOEGYOPRANOTO Semarang.

Benar - benar telah menjalankan penelitian di SMP Barunawati Semarang guna mengumpulkan data penyusunan skripsi sarjana program S -1 pada tanggal 7 s/d 10 Agustus dan 16 s/d 18 September 1993 dengan judul " HUBUNGAN CROWDING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG BERTINGKAT TINGGAL DI DAERAH KUMUH "

Selama menjalankan penelitian di sekolah kami, yang bersangkutan telah menunjukkan ketaatan dan kesungguhan yang baik.

Demikian surat keterangan ini untuk digunakan seperlunya.

Semarang, 4 Februari 1994

Kepala SMP Barunawati Semarang

