

TIDAK BOLEH
DIFOTOKOPY

135

153.

Noe

2

HUBUNGAN ANTARA CROWDING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
YANG BERTEMPAT TINGGAL DI DAERAH KUMUH DI SEMARANG



SKRIPSI

oleh :

ANDI NOERMARTANTO

85/6.111.08000.50075/PS/130

PERPUSTAKAAN	
NO. INV.	1441 / P / C.1
NO. PIS.	
PARAF	60204 14.7.94 Juli 94

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1994

Dipertahankan di depan sidang Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :
21 Februari 1994

Mengesahkan
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan



FAK (PSIKOLOGI) Bagus Wismanto, MS)

Dewan Penguji :

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.
2. Drs. Eddy Hendrarno, SU.
3. Drs. ML. Oetomo.

Bagus Wismanto
Eddy Hendrarno
ML. Oetomo



MOTTO :

Pandanglah orang-orang di bawahmu
dan janganlah memandangi orang-orang
di atasmu, agar kamu tidak mengingkari
kenikmatan yang Allah berikan kepadamu.

(HR Muslim.)





Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk :

Bapak, Ibu tercinta

Kakakku tersayang

Adik-adikku tersayang

Dan teman-teman yang baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati dan rasa bahagia, penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang disusun untuk melengkapi syarat penyelesaian program Strata Satu pada Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan dan sepuh hati. Namun hal ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wisnanto MS selaku Dekan Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata yang sekaligus menjadi dosen pada Fakultas Psikologi.
2. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Ari Indarjati selaku pembimbing dua yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu EL. Uneputty, Kepala Sekolah SMP Barunawati Semarang yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Bapak Drs. Sumirin, Kepala Sekolah SMP PGRI II Semarang yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.



6. Bapak Darmanto, SH, Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Semarang yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Bapak H. Uthman Mahrus, BA, Kepala Sekolah SMP AL-Irsyad Semarang yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak Darmo Amin, BA, Kepala Sekolah SMP Hasanuddin I Semarang yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
9. Seluruh Dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya.
10. Seluruh Staff Administrasi dan Perpustakaan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal terhadap amal baik dan selalu dalam ridho-Nya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan, namun demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak.

Semarang, Januari 1994

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Crowding	8
1. Pengertian Crowding	8
2. Teori-teori tentang Crowding	11
3. Efek-efek Crowding	19
B. Prestasi Belajar	24
1. Pengertian Belajar	24
2. Prestasi Belajar	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28

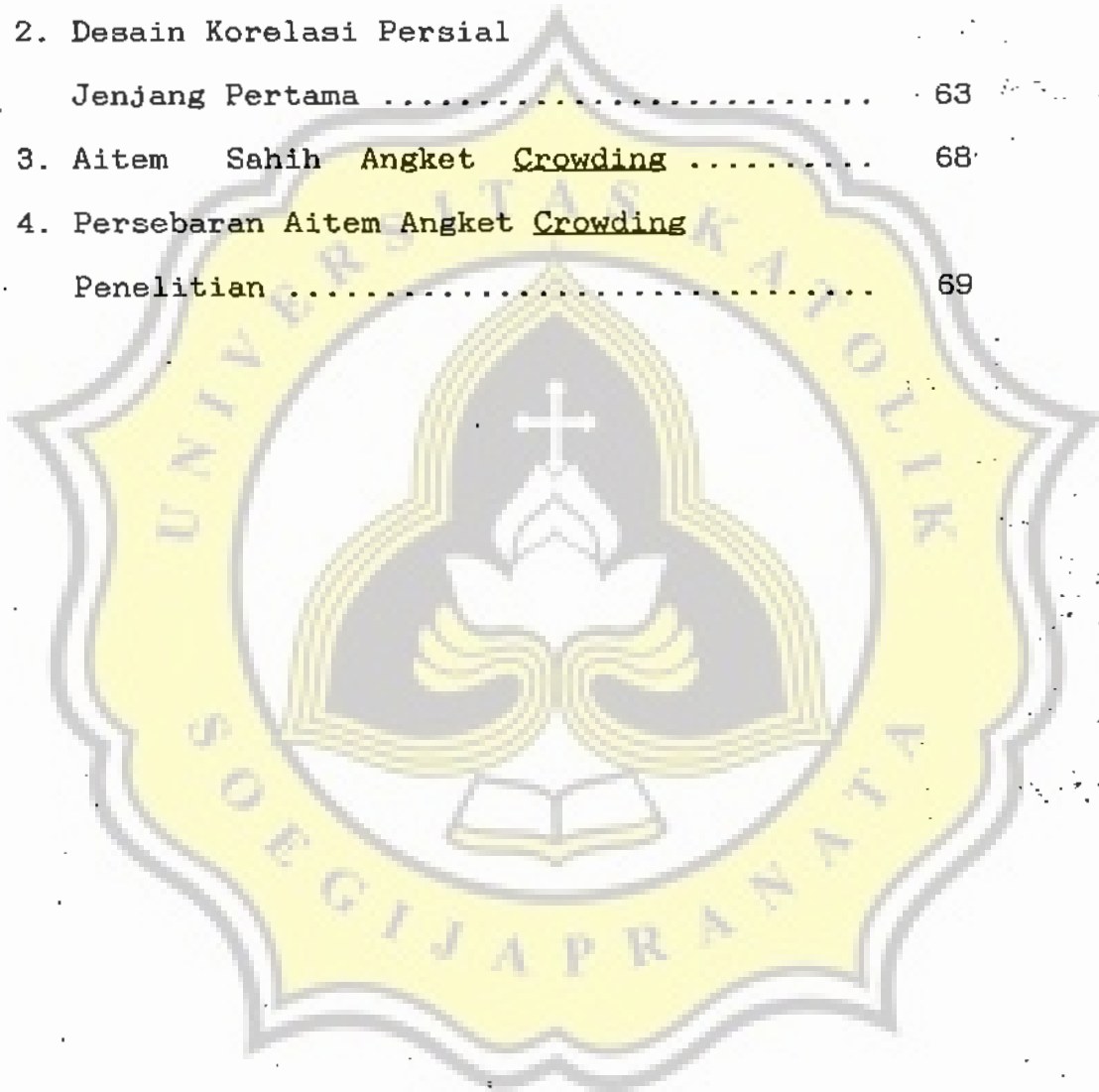
C. Inteligensi	35
D. Perumahan	40
1. Pengertian Rumah	40
2. Daerah Kumuh	41
E. Jenis Kelamin	44
F. Remaja	47
G. Hubungan <u>Crowding</u> Dengan Prestasi Belajar	50
H. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Identifikasi Variabel Penelitian	53
B. Definisi Operasional Variabel	53
C. Subyek Penelitian	54
1. Populasi	54
2. Sampel Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Angket	55
2. Tes	57
E. Validitas dan Reliabilitas	59
1. Validitas	59
2. Reliabilitas	61
F. Metode Analisis Data	61
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	64
A. Orientasi Kacah dan Penelitian	64
1. Kacah Penelitian	64

2. Persiapan Penelitian	65
3. Pelaksanaan Uji Coba	67
B. Pelaksanaan Penelitian	70
C. Hasil Penelitian	72
D. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persebaran Aitem Angket <u>Crowding</u> Sebelum Uji Coba	57
2. Desain Korelasi Persial Jenjang Pertama	63
3. Aitem Sahih Angket <u>Crowding</u>	68
4. Persebaran Aitem Angket <u>Crowding</u> Penelitian	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Angket <u>Crowding</u> Uji Coba	86
B. Hasil Kesahihan Dan Keandalan Angket <u>Crowding</u>	93
C. Angket <u>Crowding</u> Penelitian	106
D. Hasil Uji Normalitas Sebaran	111
E. Hasil Uji Linieritas	124
F. Hasil Analisis Data Penelitian	130
G. Surat-surat Bukti Penelitian	134

