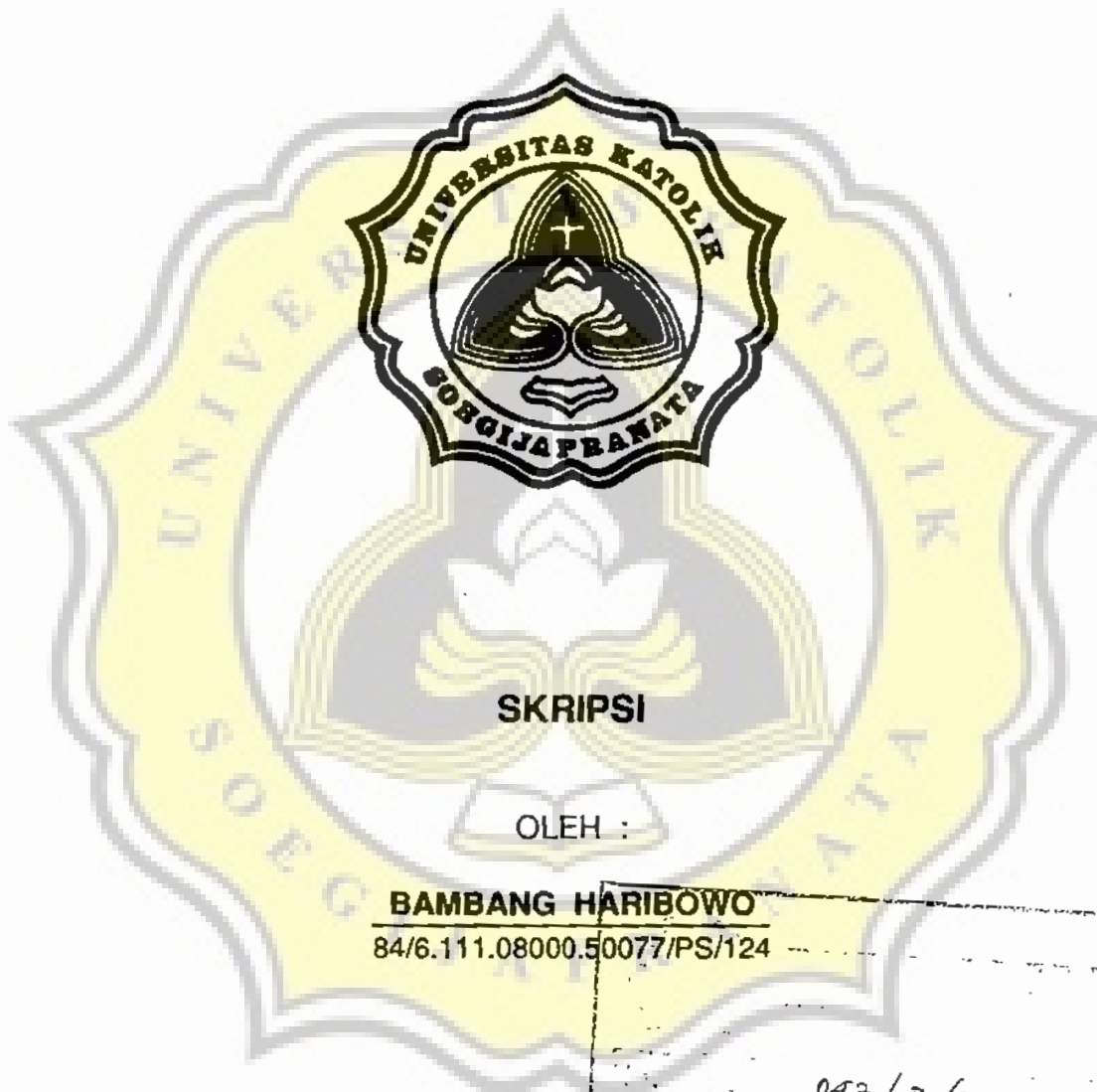


3
5
Y

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP LINGKUNGAN KELUARGA KONDUSIF DENGAN PRESTASI BELAJAR

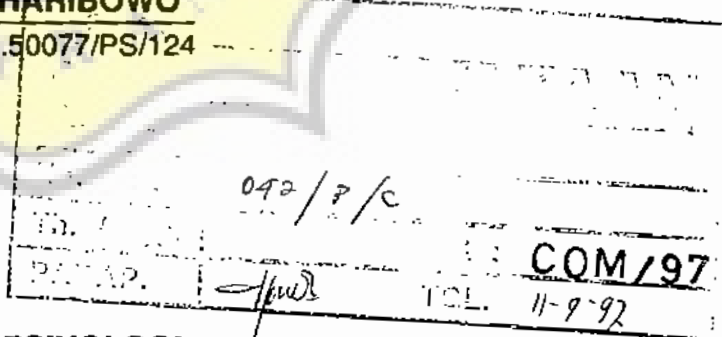


SKRIPSI

OLEH :

BAMBANG HARIBOWO

84/6.111.08000.50077/PS/124



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1997

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP
LINGKUNGAN KELUARGA KONDUSIF DENGAN
PRESTASI BELAJAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Unika Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

Bambang Haribowo

84.6.111.08000.50077/PS/124

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

1997

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal 5 Juni 1997

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata


Drs. ML. Oetomo

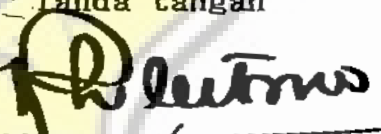

Dewan Penguji

Tanda tangan

1. Drs. ML. Oetomo

2. Dra. Sri Hartati, MS

3. Drs. Y. Bagus Wisnanto, MS



Motto :

Jagalah baik-baik dirimu,
usahakan kemuliaannya, karena
engkau dipandang sebagai
manusia bukan karena rupa dan
kekayaan, tetapi karena
kesempurnaan budi. Sesung-
guhaya orang yang baik budi
itu, senantiasa berada dalam
kenikmatan

(Nabi Muhammad SAW)



Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

Bapak Ibu tercinta

kakak-kakaku yang mendukung

Serta Rina tersayang

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih lagi penyayang, atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi.

Penulis menyadari, walaupun disana-sini masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat adanya perhatian, dorongan dan pengarahan dari semua pihak, kekurangan tersebut dapat diperkecil. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada :

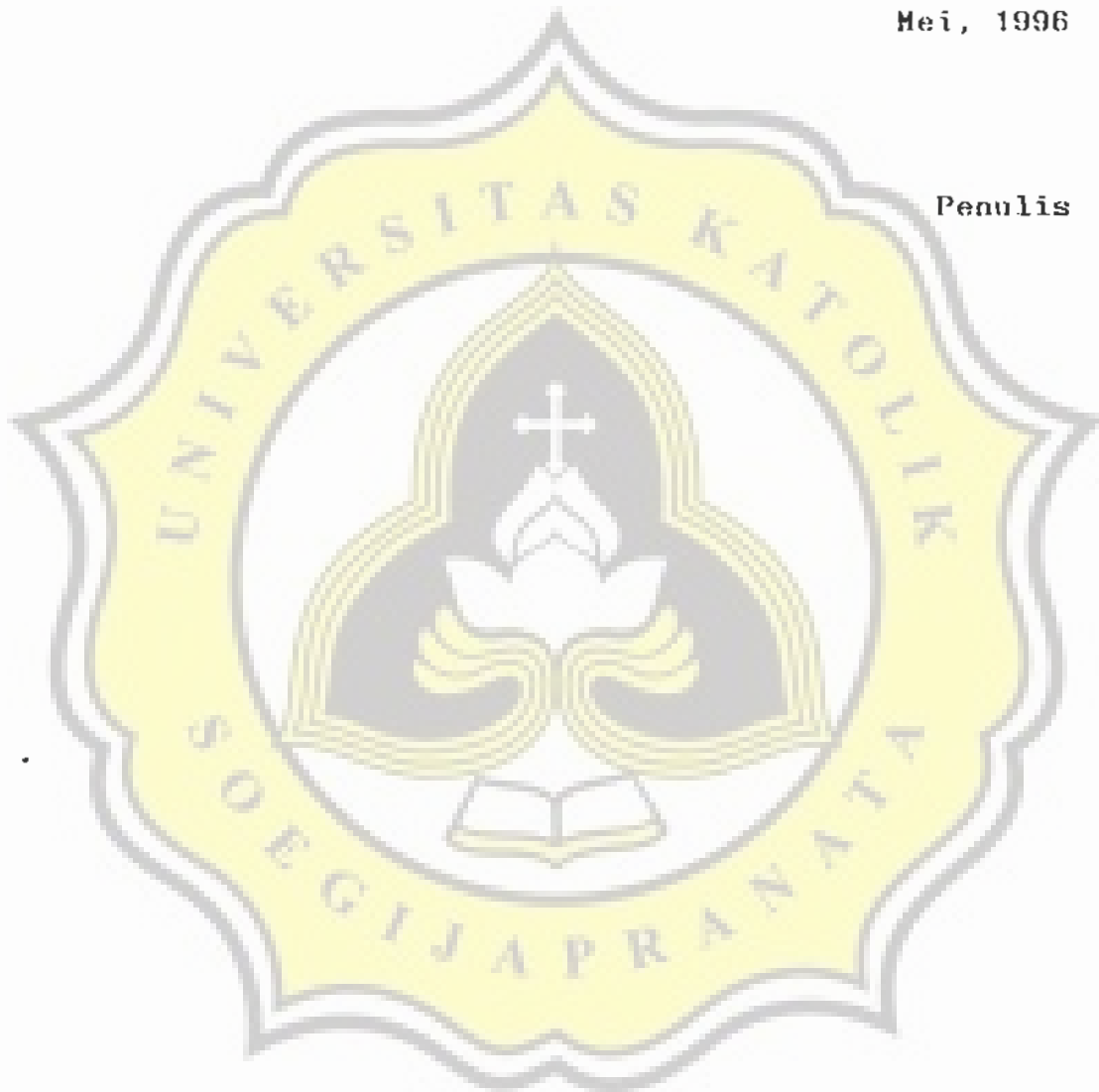
1. Bapak Drs. Ml. Oetomo selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang sekaligus menjadi dosen pembimbing utama, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Soebani Irfan (Almarhum) selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing penulis.
3. Bapak Drs. DP. Budi Suselyo selaku pembimbing pendamping, yang telah mendorong, membimbing serta mengarahkan penulis hingga terselesikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS yang telah memperhatikan, mendorong serta membantu penulis.
5. Bapak Drs. George Hardjanta, MSi selaku pembantu Dekan I yang telah membantu penulis.

6. Ibu Dra. Praharesti Eriani selaku Biro Psikologi yang telah memperhatikan, mendorong serta membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Dra. Emmanuella Hardiami, selaku dosen senior yang telah memperhatikan, mendorong serta membantu secara informal hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Drs. Pius Heru P, selaku dosen Psikologi yang telah membantu penulis menganalisis data penelitian.
9. Seluruh Dosen serta Staff Administrasi yang telah membantu didalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh Staff perpustakaan Unika yang telah membantu didalam pembuatan landasan teori (peminjaman buku) sebagai acuan pembuatan skripsi.
11. Bapak Drs. Eko Suwanto, selaku kepala sekolah SMP Kartika XV-1 yang telah membantu, sehingga penulis bisa melakukan penelitian.
12. Seluruh staff Guru dan staff Administrasi SMP Kartika XV-1 yang telah membantu penulis hingga selesai melakukan penelitian.
13. Keluarga penulis yang ikut serta dalam mendorong penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Seorang yang paling dekat dengan penulis, yang telah memperhatikan, mendorong serta membantu penulis baik secara moril maupun materiil yang tidak mungkin terlupa.

Akhir kata penulis memohon kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas budi baik yang telah memberi bantuan kepada penulis

Mei, 1996

Penulis

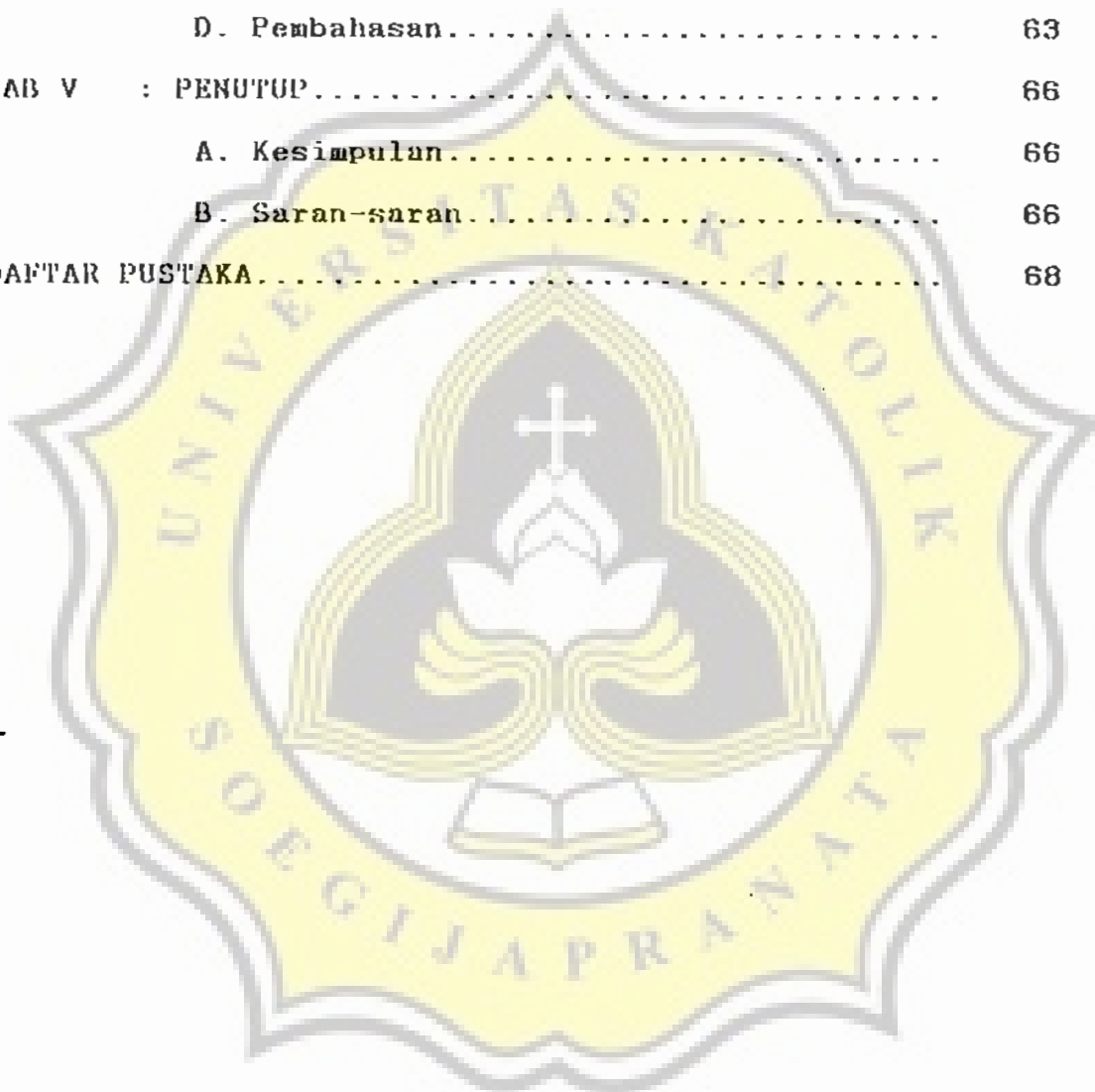


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II : Tinjauan Pustaka	6
A. Prestasi Belajar.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
4. Pengukuran Prestasi Belajar.....	19

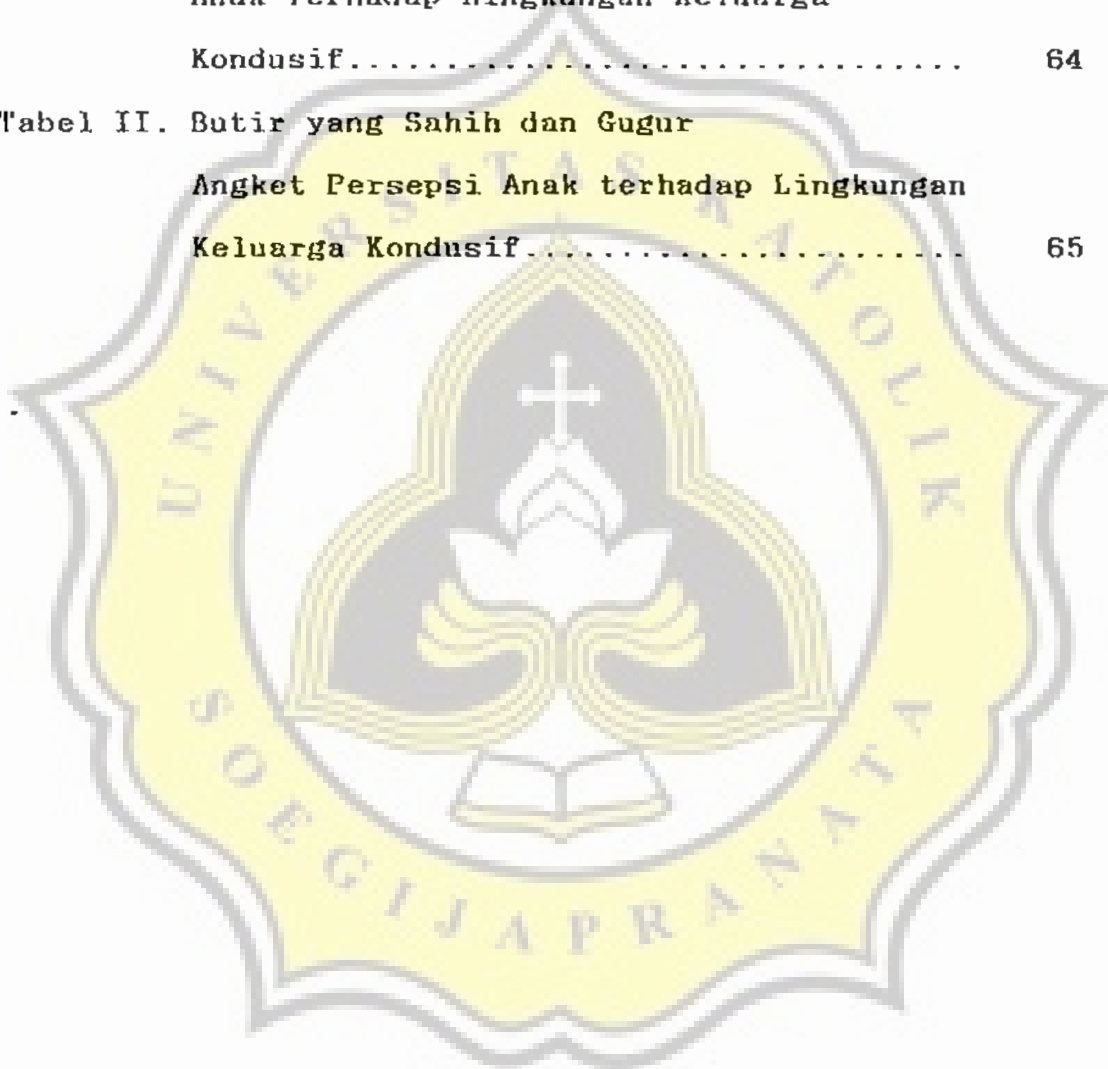
B. Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif.....	22
1. Pengertian Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif.....	22
2. Faktor-faktor Dalam Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif.....	24
C. Intelegensi.....	28
1. Pengertian Intelegensi.....	28
2. Arti Skor Intelegensi.....	29
D. Hubungan Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif Dengan Prestasi Belajar.....	32
E. Hubungan Inteligensi Dengan Prestasi Belajar.....	37
F. Hipotesis.....	41
BAB III : METODE PENELITIAN.....	42
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
C. Populasi dan Subjek Penelitian.....	44
D. Metode Pengumpulan Data.....	46
E. Validitas dan Reliabilitas.....	51
F. Metode Analisis Data Penelitian.....	55

BAB IV : PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN....	57
A. Persiapan Penelitian.....	57
B. Pelaksanaan Penelitian.....	60
C. Hasil Penelitian.....	61
D. Pembahasan.....	63
BAB V : PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel I. Distribusi Nomor Butir Pangkut Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif.....	64
Tabel II. Butir yang Sahih dan Gugur Angket Persepsi Anak terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

- A. Keterangan Berkas Butir Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif.
- B. Perhitungan Analisis Kesahihan Butir Angket Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif.
- C. Perhitungan uji Keandalan Butir Angket Persepsi Anak Terhadap Keluarga Kondusif.
- D. Keterangan Berkas Butir Angket Penelitian Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif dan Data-Data Prestasi Belajar.
- E. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Variabel.
- F. Perhitungan Uji Linieritas vs Polinomialitas.
- G. Perhitungan Statistik Korelasi Parsial Jenjang Pertama Antara Persepsi Anak Terhadap Lingkungan Keluarga Kondusif dan Prestasi Belajar dengan menyertakan Inteligensi.