

TIUAK PO EH
DIFOTO COPY

155
SUS
K

**KECENDERUNGAN DEPRESI PADA REMAJA
DI SMA THERESIANA II DITINJAU
DARI TIPE DISIPLIN ORANG TUA**

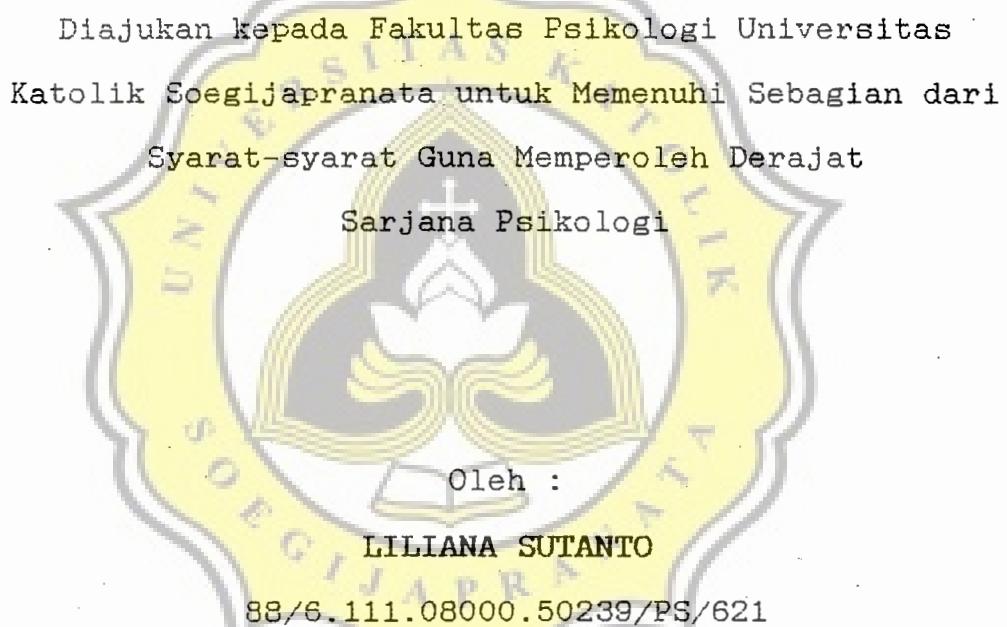


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1994

KECENDERUNGAN DEPRESI PADA REMAJA
DI SMA THERESIANA II DITINJAU
DARI TIPE DISIPLIN ORANG TUA

SKRIPSI



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1994

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memenuhi
Derajat Sarjana S1 Psikologi

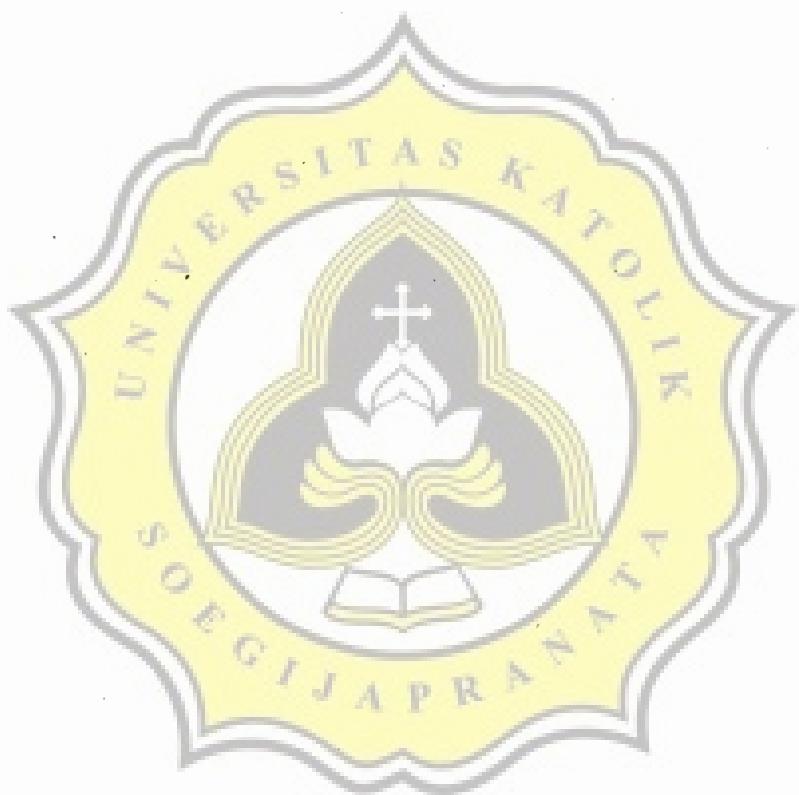


Dewan Penguji

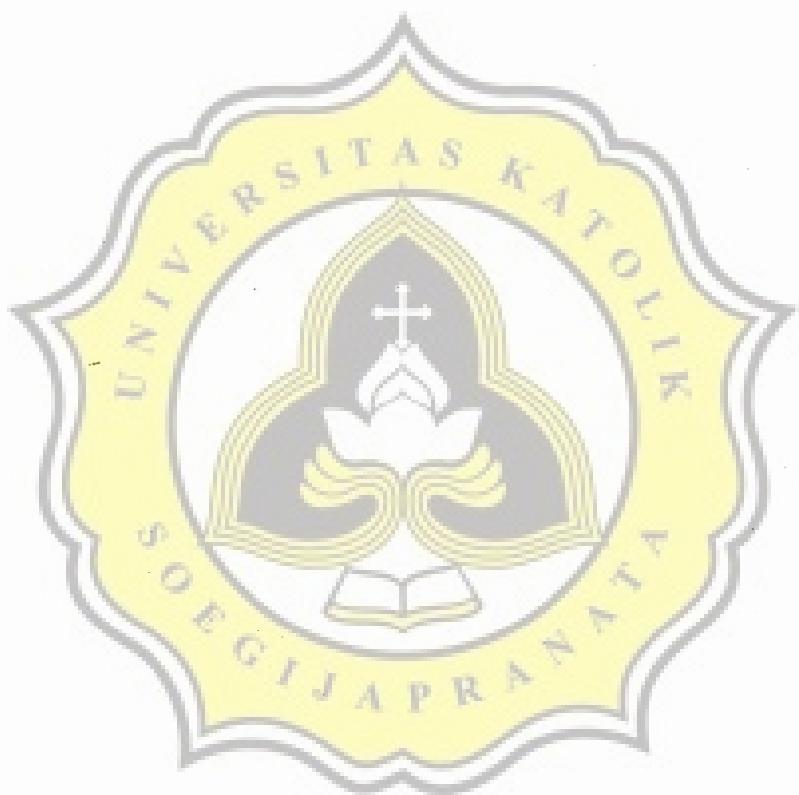
1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS
2. Drs. ML. Oetomo
3. Dra. Sri Hartati, MS

Tanda tangan

Y. Bagus Wismanto
ML. Oetomo
Sri Hartati



Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk yang tercinta :
Ayah dan Ibu,
kakak - kakak,
serta adikku.



Segala sesuatu yang Tuhan tetapkan bagi Anda akan menuju pada kesudahan yang indah. Sebab Tuhan itu penuh kasih.

(Ibu Basilea Schlink)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Pemurah atas berkat rahmat-Nya, sehingga meskipun harus melalui jalan yang panjang dan berliku-liku serta banyak kendala yang perlu diatasi , akhirnya skripsi ini berhasil diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak bantuan dari beberapa pihak di dalam penulisan skripsi ini. Melalui kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang dalam kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang
2. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku dosen pembimbing utama skripsi, yang telah bersedia meluangkan waktu di antara kesibukan-kesibukan beliau untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian dari awal hingga selesaiannya penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Andrian Pramadi, selaku dosen pembimbing pendamping skripsi yang telah banyak memberikan saran-saran yang berharga dan banyak meluangkan waktu bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Emmanuel Hadriami, selaku dosen pembimbing akademik, yang senantiasa mendorong dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Y. Basiwantoro, BA, selaku Kepala Sekolah SMA

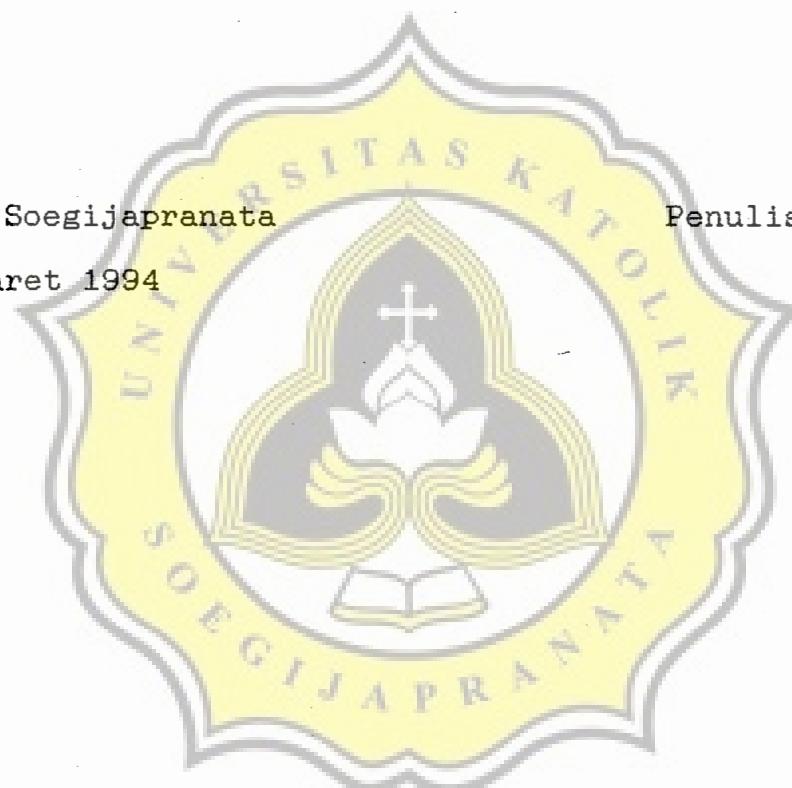
St. Mikhael dan Bapak Drs. AL. Suyanto, selaku Kepala Sekolah SMA Theresiana II, yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.

6. Segenap staf perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah membantu penulis untuk menemukan buku-buku yang penulis perlukan.
7. Ayah, Ibu, kakak-kakak dan adik tercinta, yang telah memberikan dorongan, semangat, dan doa yang tulus kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Adik-adik kelas I SMA St. Mikhael dan SMA Theresiana II yang bersedia mengisi angket hingga penelitian ini dapat terlaksana.
9. Temanku Hartuti, yang dengan setia menemani dan membantu penulis selama penulisan skripsi ini, dan juga untuk Luki dan Herkolanus, yang telah membantu penulis dalam menyebarkan angket dalam penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Kiranya Tuhan Yang Maha Penyayang melimpahkan berkat dan rahmat-Nya serta membala segala kebaikan yang telah diberikan.

Unika Soegijapranata Penulis,

Maret 1994



DAFTAR ISI

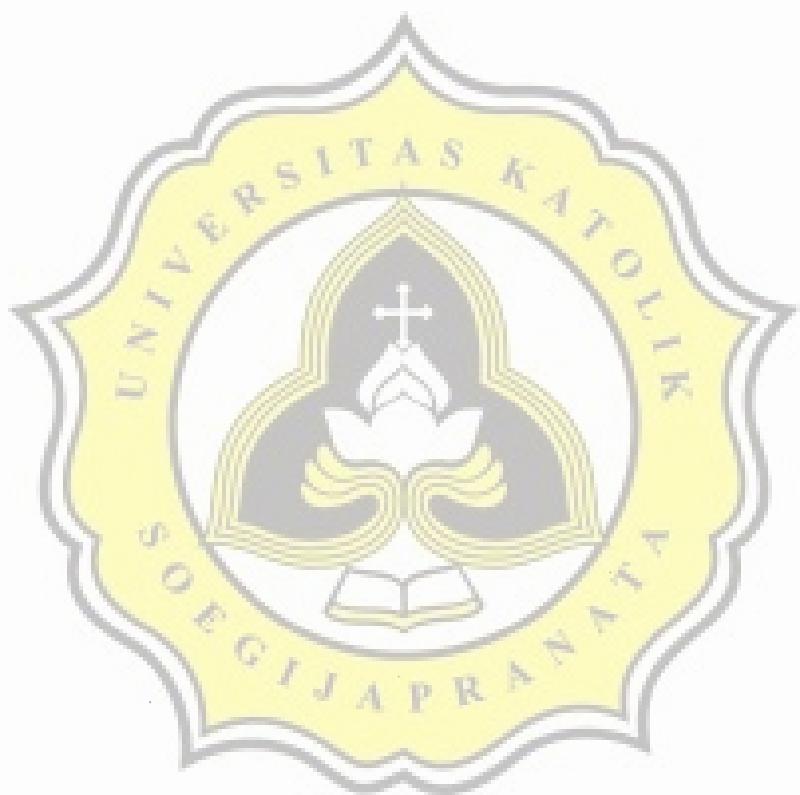
Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Depresi	9
1. Pengertian depresi	9
2. Gejala-gejala depresi	11
3. Teori-teori depresi	13
B. Disiplin	20
1. Disiplin	20
2. Tipe-tipe disiplin orang tua	21



C.	Remaja	26
1.	Pengertian remaja	26
2.	Ciri-ciri remaja	27
3.	Tugas perkembangan remaja	30
D.	Depresi dan Jenis Kelamin	32
E.	Hubungan Tipe Disiplin dan Depresi	33
F.	Hipotesa	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
A.	Identifikasi variabel-variabel Penelitian	36
B.	Definisi Operasional variabel-variabel Penelitian	36
C.	Populasi dan Metode Pengambilan Sampel ...	38
D.	Metode Pengumpul Data	39
E.	Uji Kesahihan dan Keandalan	48
F.	Metode Analisis Data	50
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	51
A.	Orientasi Kancah dan Persiapan	51
1.	Kancah penelitian	51
2.	Persiapan penelitian	51
B.	Pelaksanaan Penelitian	56
C.	Hasil Penelitian	57
D.	Pembahasan	57
BAB V	PENUTUP	61
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Susunan Nomor-nomor Butir pada Angket Tipe Disiplin Orang Tua	41
2. Perincian Skor Tiap Kelompok Pernyataan	47
3. Butir-butir Sahih Angket Tipe Disiplin Orang Tua ..	54
4. Butir-butir Tidak Sahih Angket Tipe Disiplin Orang Tua	55
5. Kelompok Subjek menurut jenis kelamin dan menurut tipe disiplin orang tua	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Halaman

A. (A-1)	Data-data Asli Angket Tipe Disiplin Orang Tua	66
(A-2a)	Butir-butir Sahih Angket Tipe Disiplin Orang Tua Demokratis	75
(A-2b)	Butir-butir Sahih Angket Tipe Disiplin Orang Tua Otoriter	78
(A-2c)	Butir-butir Sahih Angket Tipe Disiplin Orang Tua Permisif	81
B. (B-1a)	Perhitungan Kesahihan dan Keterandalan Angket Tipe Disiplin Orang Tua Demokratis ...	84
(B-1b)	Perhitungan Kesahihan dan Keterandalan Angket Tipe Disiplin Orang Tua Otoriter	88
(B-1c)	Perhitungan Kesahihan dan Keterandalan Angket Tipe Disiplin Orang Tua Permisif	92
C. (C-1)	Data Angket Tipe Disiplin Orang Tua yang Sahih	96
(C-2)	Data Angket Depresi	102
D.	Perhitungan Analisis Varian Dua Arah dari Friedman	106
E. (E-1)	Angket Depresi	115
(E-2)	Angket Tipe Disiplin Orang Tua	121
F.	Surat Ijin Penelitian	
G.	Surat Keterangan Penelitian	