

155
AVI
P

**PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA PUTRI DITINJAU
DARI KEGENDERUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DI SMA DON BOSKO DAN SMA SINT LOUIS
SEMARANG**



Oleh :

BENEDIXTA AVILLIA

88 / 6.111.08000.50166 / PS / 609

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGLIAPRANATA**

SEMARANG	
PERPUSTAKAAN	
No. INV.	195 / P / C1
No. PEN.	
PARAP.	monie IGL. 28.03.95

PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI REMAJA PUTRI DITINJAU
DARI KECENDERUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DI SMA DON BOSKO DAN SMA SINT LOUIS
SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh:

BENEDIXTA AVILLIA

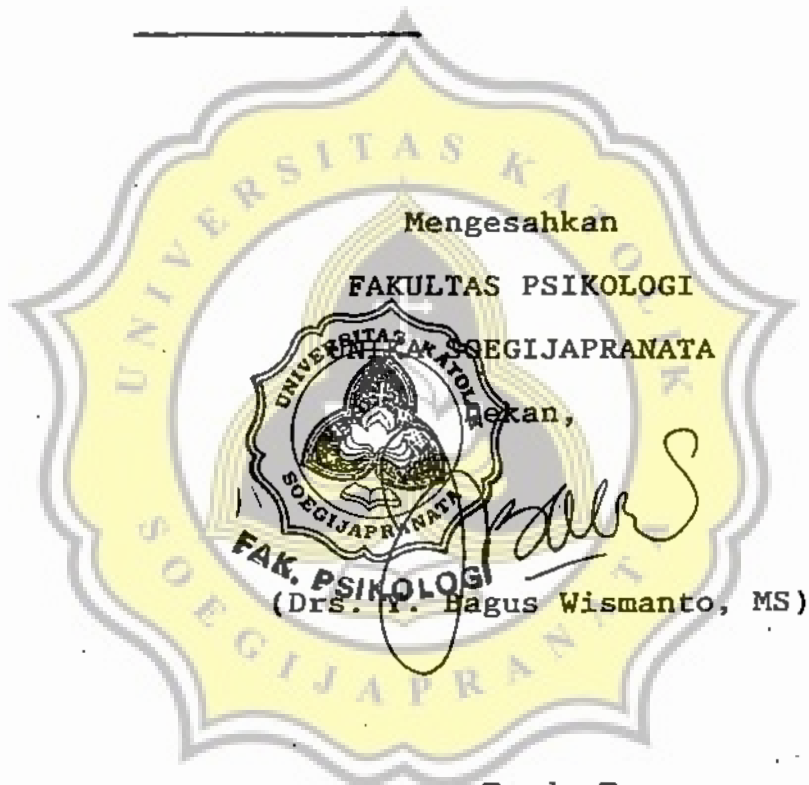
88/6.111.08000.50.166/PS/609

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATHOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1995

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi

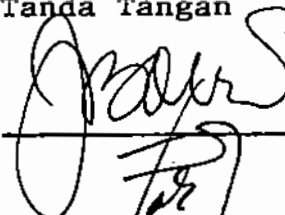
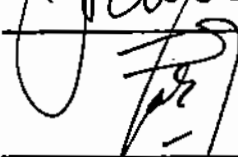

Pada Tanggal :
2 Februari 1995



Dewan Penguji

1. Drs. Bagus Wismanto, MS
2. Dra. Sri Hartati, MS
3. Drs. Eddy Hendrarno, SU

Tanda Tangan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi SI ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis merasa masih banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun dengan bantuan dari berbagai pihak, maka kesulitan tersebut dapat teratasi.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada semua pihak. Ucapan terima kasih secara khusus penulis tujukan kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS, selaku dekan dan sekaligus banyak membimbing penulis.
2. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo, selaku dosen wali yang telah memberi bimbingan dan dorongan bagi penulis.
3. Ibu Dra. Sri Hartati, MS, selaku dosen pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu bagi penulis dan juga banyak membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Suparmi, selaku dosen pembimbing pendamping yang banyak membantu penulis.
5. Bapak Drs. ML. Oetomo, selaku dosen yang telah mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU, selaku dosen yang juga ikut membantu membimbing penulis.

8. Seluruh staf pengajaran Fakultas Psikologi dan staf perpustakaan Unika yang telah membantu memperlancar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Papa dan mama yang telah mendidik, mengasihi, memberi semangat, dan banyak berdoa bagi penulis.

10. Oke, Riri, dan Stiven yang telah banyak membantu, mengasihi, dan ikut memberi semangat pada penulis.

11. Mas Tok yang telah memberi banyak sekali kasih dan perhatian serta memberi semangat pada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

12. Teman-teman yang baik, mas Kris yang banyak membantu penulis, mbak Ayiek dan mbak Tika yang telah memberi perhatian dengan tulus dan banyak membantu penulis, Yayuk, Wiwin, Rusti, Winny, Dina, Afix dan Ganep.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan keterbatasan yang ada, maka penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Akhir kata, penulis sangat mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Remaja	9
1. Pengertian remaja	9
2. Tahap-tahap perkembangan remaja	12
3. Perkembangan yang terjadi pada remaja	13
4. Kebutuhan-kebutuhan pada masa remaja	14
5. Tugas-tugas perkembangan remaja	17
B. Penyesuaian Diri	20
1. Pengertian penyesuaian diri	20
2. Penyesuaian diri pada remaja	23
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri	25
4. Aspek-aspek di dalam penyesuaian diri	29

C.	Pola Asuh Orang Tua	33
1.	Pengertian pola asuh orang tua	33
2.	Macam-macam pola asuh orang tua	35
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua	40
D.	Perbedaan Penyesuaian Diri Remaja Putri Ditinjau Dari Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua	42
E.	Hipotesis	48
BAB III	METODE PENELITIAN	49
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	49
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
C.	Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	51
D.	Metode Pengumpulan Data	52
1.	Angket Pola Asuh Orang Tua	54
2.	Angket Penyesuaian Diri Remaja	56
E.	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	59
F.	Analisis Data	62
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	64
A.	Persiapan dan Pelaksanaan Uji Coba	64
1.	Orientasi Kancan Penelitian	64
2.	Persiapan Uji Coba	64
3.	Pelaksanaan Uji Coba	69
B.	Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	72
1.	Persiapan Penelitian	72
2.	Pelaksanaan Penelitian	75
C.	Hasil Penelitian	77
1.	Uji Normalitas Sebaran	77

	2. Uji Homogenitas	77
	D. Pembahasan	79
BAB V	PENUTUP	84
	A. Kesimpulan	84
	B. Saran-saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Jumlah Sebaran Item Angket Pola Asuh Orang Tua	57
2. Jumlah Sebaran Item Angket Penyesuaian Diri	60
3. Sebaran Item Angket Pola Asuh Orang Tua ..	66
4. Sebaran Item Angket Penyesuaian Diri	69
5. Item-item Valid Angket Pola Asuh Orang Tua	71
6. Item-item Valid Angket Penyesuaian Diri ..	72
7. Item-item Valid dan Penyebaran Nomor Baru Pada Angket Pola Asuh Orang Tua	74
8. Item-item Valid dan Penyebaran Nomor Baru Pada Angket Penyesuaian Diri	75
9. Jumlah Siswi Kelas II	79
10. Data Yang Diperoleh Sesudah Penilaian ...	79
11. Rangkuman Hasil Anava A	79