

**STUDI HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR  
DENGAN SIKAP PENERIMAAN DIRI PADA SISWA  
KELAS III SMA NEGERI 14  
DI KOTAMADIA SEMARANG**

155

PUR  
S  
93



PERPUSTAKAAN

SKRIPSI

No. Inv. : 110 / p / c1

No. Reg.

PARAP + mmu TGL. 7.1.94

OLEH

**SETYA HERU PURNAMA**

**84 / 6.III.08000.50041 / PS / 061**

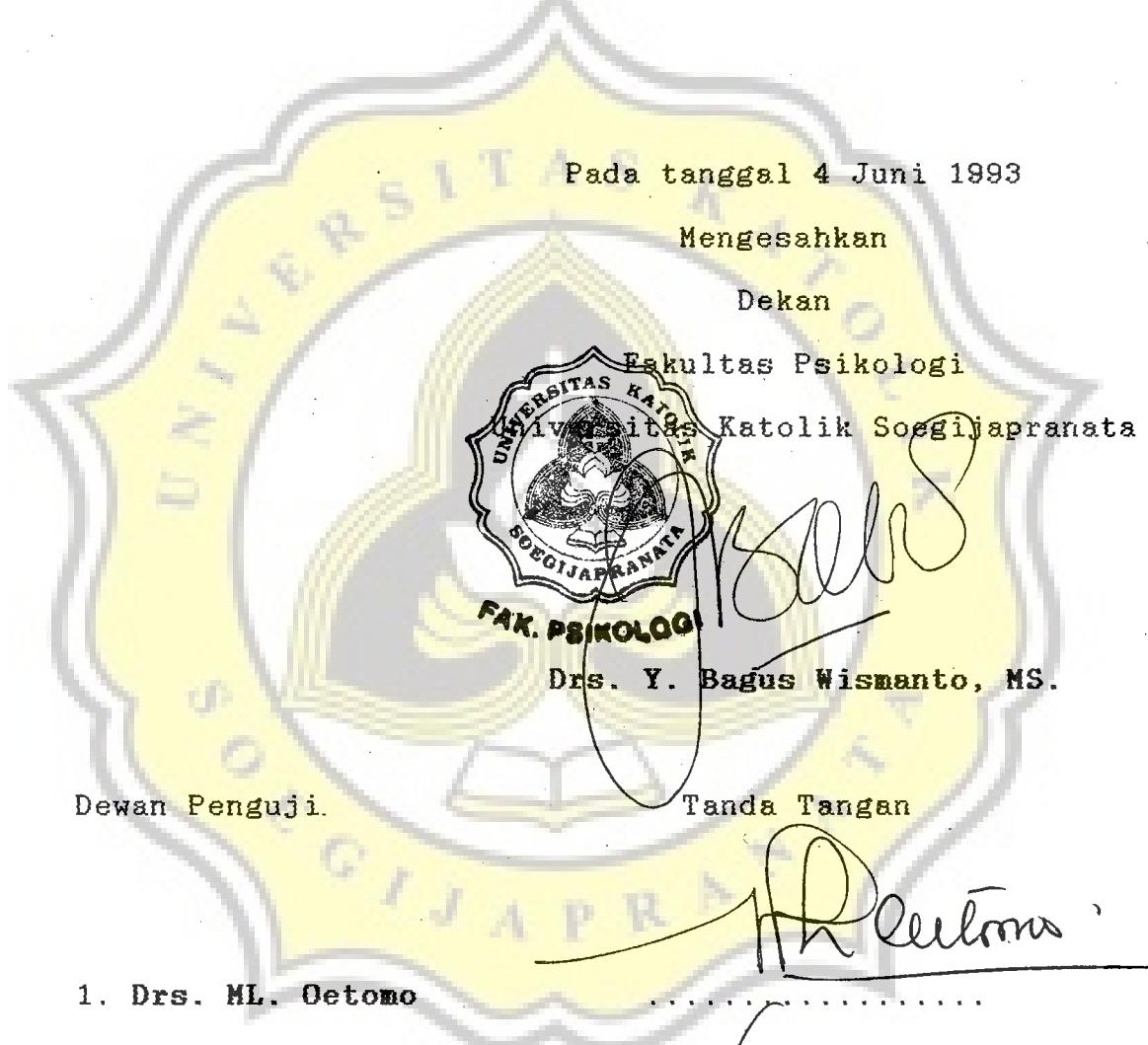
**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJOPRANA  
SEMARANG  
1993**

STUDI HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN  
SIKAP PENERIMAAN DIRI PADA SISWA  
KELAS III SMA NEGERI 14  
DI KOTAMADIA SEMARANG



FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1993

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata  
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajad Sarjana Psikologi



2. Dra. Suci Murtikarini

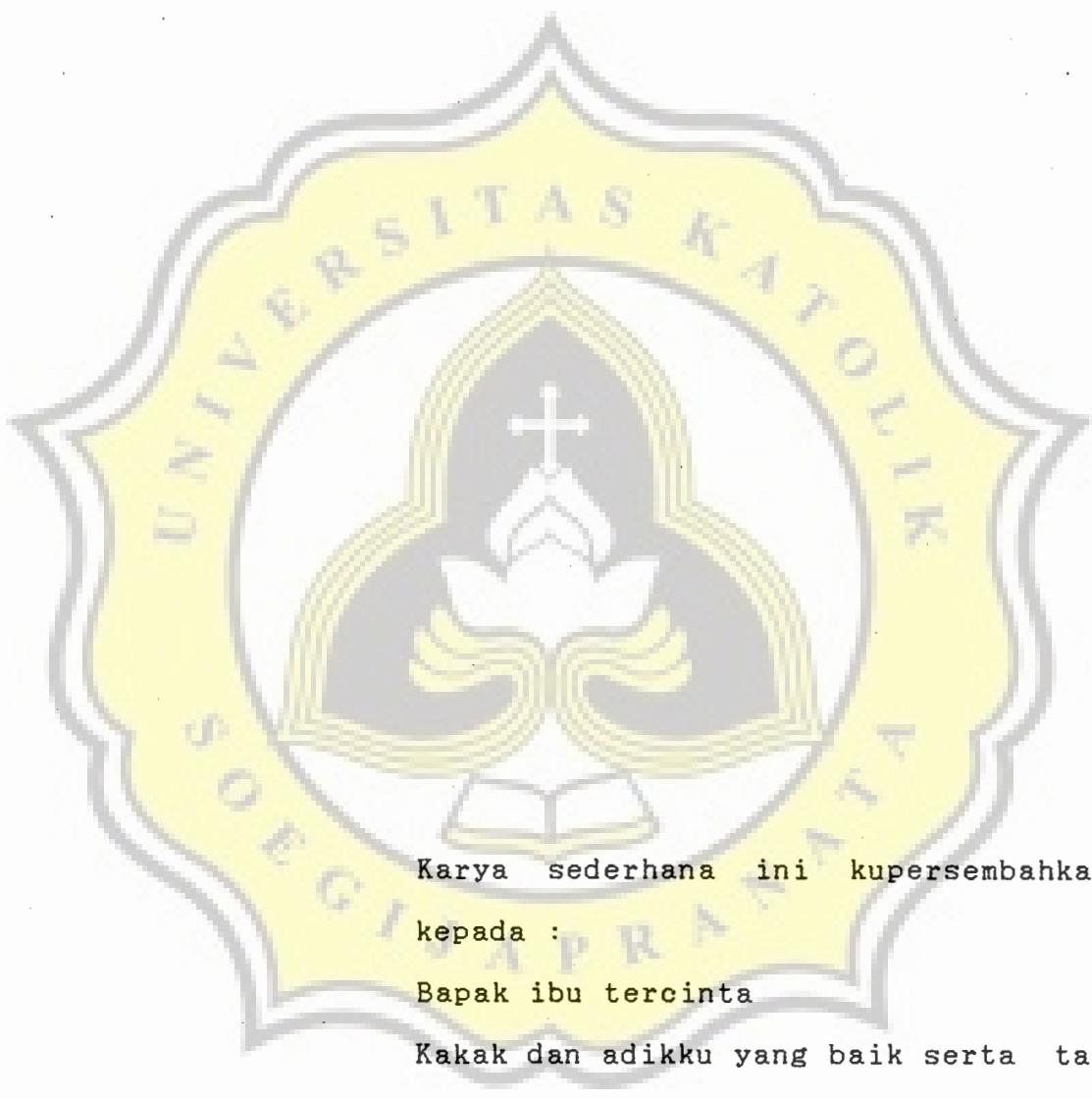
3. Dra. Sri Hartati, MS



Motto :

Jagalah baik-baik dirimu, usahakan kemuliaannya. Karena engkau dipandang sebagai manusia bukan karena rupa dan kekayaan, tetapi karena kesempurnaan budi. Sesungguhnya orang yang baik budi itu. Senantiasa berada dalam kenikmatan.

(Nabi Muhammad SAW)



Karya sederhana ini kupersembahkan  
kepada :

Bapak ibu tercinta

Kakak dan adikku yang baik serta tak  
lupa untuk Murnie tersayang

## UCAPAN TERIMA KASIH

Fuji syukur Tuhan Yang Maha Pengasih, atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.

Walaupun disana-sini terjadi banyak kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat adanya dorongan, bimbingan dan petunjuk semua dapat teratasi. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang dalam kepada :

1. Bapak Drs. ML. Oetomo selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang sekaligus menjadi dosen pada Fakultas Psikologi tercinta ini.
2. Ibu Dra. Suci Murti Karini, selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Harini, yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Y. Sudihantoro, B.Th. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu didalam pengisian KRS maupun KHS.

5. Bapak Drs.Sumbodo Prabowo, Bapak Drs. Edi Widiatmadi, Bapak Drs. Yoseph Wijokongko selaku dosen Psikologi yang telah memberi masukan, sehingga menambah wawasan penulis.
6. Seluruh dosen serta staf administrasi yang telah membantu didalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga di Stonen 32 A yang telah membantu didalam analisis data baik pada waktu uji coba maupun pada waktu penelitian.
8. Ibu Soewarni, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 14, yang telah memberikan bantuan, sehingga penulis bisa mengadakan penelitian disitu.
9. Drs. Hari Waluyo yang telah mendampingi penulis selama penelitian dan membantu memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini, beliau sebagai tenaga pengajar bidang studi Fisika.
10. Teman-teman ditengah kesibukan masing-masing yang bersedia memberi bantuan antara lain : Ninik, Mas Nuk, mbak Tatik, serta Murni yang memberikan warna tersendiri bagi penulis.
11. Seluruh staf Perpustakaan Unika yang telah membantu didalam pembuatan landasan teori yang telah bersedia melayani peminjaman buku sebagai acuan pembuatan skripsi.

Akhir kata, penulis memohon semoga Tuhan Yang Maha segalanya berkenan membalas budi baik semua pihak yang

telah memberikan bantuan kepada penulis selama ini.

Juni, 1993

Penulis

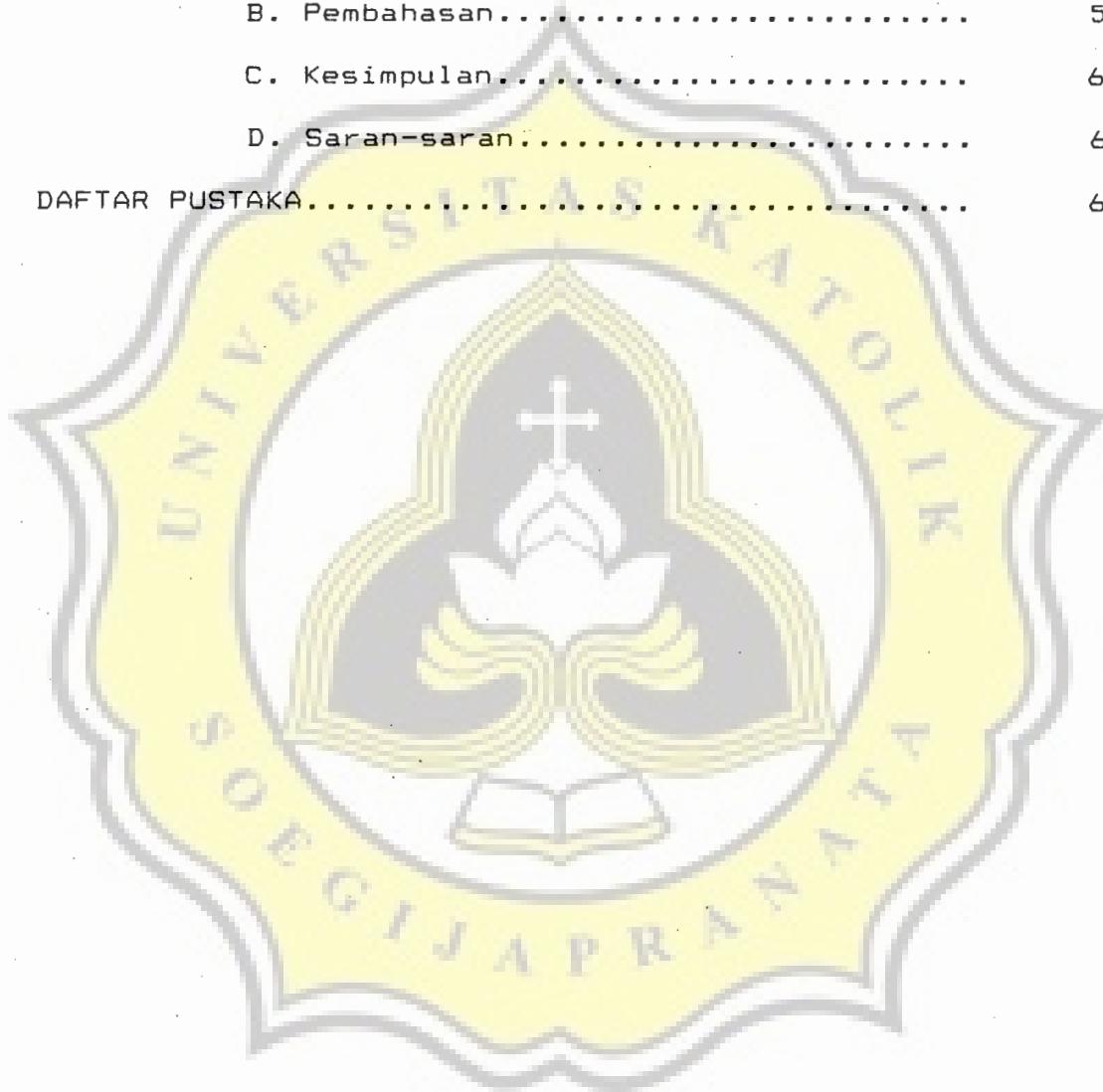


## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Pengertian Belajar.....	7
B. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	9
C. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
1. Dasar Psikologi.....	16
2. Dasar Didaktis.....	16
3. Dasar Administratif.....	17
D. Sikap.....	19
1. Pengertian Sikap.....	19

2. Struktur Sikap.....	20
3. Fungsi Sikap.....	20
4. Pengukur Sikap.....	22
E. Penerimaan Diri.....	25
1. Pengertian Penerimaan Diri.....	25
2. Pengaruh Penerimaan Diri Terhadap Penyesuaian Diri.....	28
3. Penerimaan Diri Dalam Kaitannya Dengan Konsep Diri.....	29
F. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Sikap Penerimaan Diri.....	30
G. Remaja.....	32
1. Pengertian dan Batasan Remaja...	32
2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.	33
H. Hipotesis.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN.....	37
A. Identifikasi Variabel-variable Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional Variabel-variabel Penelitian.....	38
C. Metode Pengumpulan Data.....	38
D. Populasi dan Subyek Penelitian.....	45
E. Analisis Data.....	46
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Persiapan Penelitian.....	48

B.	Pelaksanaan penelitian.....	51
C.	Hasil Penelitian.....	52
BAB V :	PENUTUP.....	56
A.	Rangkuman Hasil Penelitian.....	56
B.	Pembahasan.....	58
C.	Kesimpulan.....	60
D.	Saran-saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Susunan Nomor-nomor Item pada Angket Penerimaan Diri.....	54
Tabel 2. Item-item Sahih pada Angket Penerimaan Diri.....	55



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- A. Data-data Prestasi Belajar Dengan Sikap Penerimaan Diri
- B. Perhitungan Kesahihan Angket Sikap Penerimaan Diri
- C. Perhitungan Uji Keterandalan Angket Sikap Penerimaan Diri Dengan Taraf Signifikansi 0,05
- D. Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Variabel
- E. Perhitungan Uji Linearitas Hubungan Variabel
- F. Perhitungan Statistik Korelasi Product Moment Antara Prestasi Belajar Dengan Sikap Penerimaan Diri