

HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI IBU DAN ANAK DENGAN MINAT BELAJAR ANAK

153

Rin

In

92



**TIDAK BOLEH
DICOPY**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

LUSINA CHANDRA JUNI RININGTYAS

84.054/P

YOLITERIMA	23 FEB 1993
No. INV.	65 / Psi / C1
PARAF	<i>mona</i>

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1992**

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI IBU DAN ANAK
DENGAN MINAT BELAJAR ANAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh :

Lusina Chandra Juni Riningtyas

84.054/P

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

1992

Dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi

Pada tanggal :
3 Agustus 1992

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. M.L. Oetomo

2. Drs. Soeramto SU

3. Drs. Asmadi Alsa SU



**LAMPIRAN B
PERHITUNGAN VALIDITAS
DAN
RELIABILITAS ANGKET**



Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk semua yang mengasihi dan menyayangiku

Mami terkasih
kakak-kakak dan saudaraku tersayang
"mas" tercinta



MOTTO :

Jika kita terus berpikir secara Negatif
kita akan memperoleh Negatif pula.

Tetapi jika kita berpikir secara Positif
mengucapkan kata-kata penghargaan,
mengakui segi-segi positif pasangan kita
maka hasilnya positif pula.

(Dalam Wanita Super, 1989, hal. 50)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segenap puji dan syukur dipersembahkan kehadirat Tuhan atas segala rahmat yang diberikan hingga terwujudlah karya ini. Walaupun banyak rintangan di dalam proses tetapi berkat bimbingan, petunjuk dan dorongan berbagai pihak semuanya dapat diatasi.

Perkenankanlah penulis melalui kesempatan ini mengucapkan hormat dan terima kasih kepada :

1. Bp. Drs. M.L. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menuntut ilmu sejak semester I hingga akhir.
2. Bp. Drs. Soeramto, SU, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan petunjuk dari awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Arie Indarjati, selaku Dosen Pembantu Pembimbing yang telah bersedia memberi petunjuk dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Bp. Drs. Y. Sudihantara, selaku wali dosen beserta seluruh Staf Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, atas bimbingan akademis serta dorongan moral dan segala wawasan yang diberikan selama menempuh kuliah hingga masa kuliah berakhir.

3. Aspek komunikasi ibu dan anak yang mempengaruhi minat belajar	23
C. Status Pekerjaan Ibu	25
1. Ibu bekerja	25
2. Ibu tidak bekerja	27
D. Kaitan Antara Komunikasi Ibu dan Anak Dengan Minat Belajar	28
E. Hipotesis	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	30
B. Definisi Operasional Variabel	30
C. Subyek Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel dan teknik pengambilan sampel	32
D. Alat Pengumpul Data	33
1. Metode angket	33
2. Validitas	34
3. Reliabilitas	36
E. Analisis Data	37
BAB IV. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	39
1. Orientasi tempat penelitian	39
2. Alat pengumpul data	39
a. Penyusunan alat	39
b. Administrasi perijinan	45
c. Try - Out	46
a). Subyek try-out	46

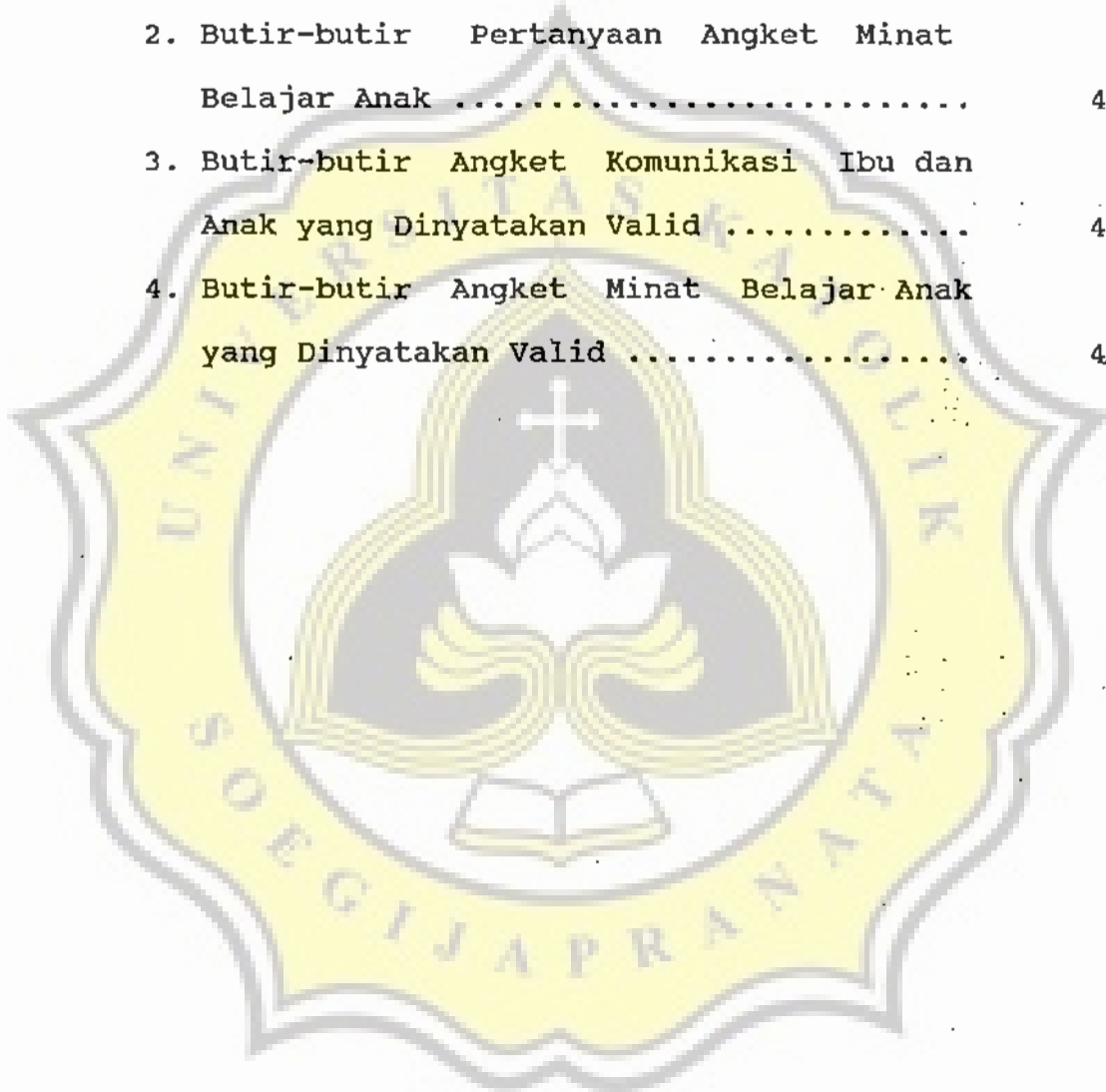
b). Hasil try-out	46
Validitas	46
Reliabilitas	48
d. Penyusunan item yang valid	48
B. Pelaksanaan penelitian	49
1. Pengumpulan data	49
2. Analisis data	49
a. Uji Normalitas Sebaran	49
b. Uji Linearitas	49
3. Hasil Analisis Data	49
4. Pembahasan	50
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran-saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL

1. Butir-butir Pertanyaan Angket Komunikasi Ibu dan Anak	42
2. Butir-butir Pertanyaan Angket Minat Belajar Anak	45 ✓
3. Butir-butir Angket Komunikasi Ibu dan Anak yang Dinyatakan Valid	48
4. Butir-butir Angket Minat Belajar Anak yang Dinyatakan Valid	48 ✓



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN :	Halaman
A. Data-data	
(A - 1) Data-data Asli Angket komunikasi Ibu dan Anak	60
(A - 2) Data-data Asli Angket Minat Belajar Anak	64
(A - 3) Butir-butir Valid Angket Komunikasi Ibu dan Anak	72
(A - 4) Butir-butir Valid Angket Minat Belajar Anak ..	76
(A - 5) Data-data Penelitian Angket komunikasi Ibu dan Anak	84
(A - 6) Data-data Penelitian Angket Minat Belajar Anak	87
B. Perhitungan Validitas dan Reabilitas Angket	
(B - 1) Angket Komunikasi Ibu dan Anak	93
(B - 2) Angket Minat Belajar Anak	97
C. (C - 1) Uji Normalitas Sebaran	108
(C - 2) Uji Bentuk Regresi	116
D. Analisis Regresi satu jalur	122
E. Angket	
(E - 1) Angket Komunikasi Ibu dan Anak	127
(E - 2) Angket Minat Belajar Anak	132
F. Surat Permohonan Ijin Penelitian	138
G. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	
(G - 1) Kepala Sekolah : SDL Don Bosko	141
(G - 2) Kepala Sekolah : SD Banyumanik 01	142
(G - 3) Kepala Sekolah : SD Santo Antonius 2	143