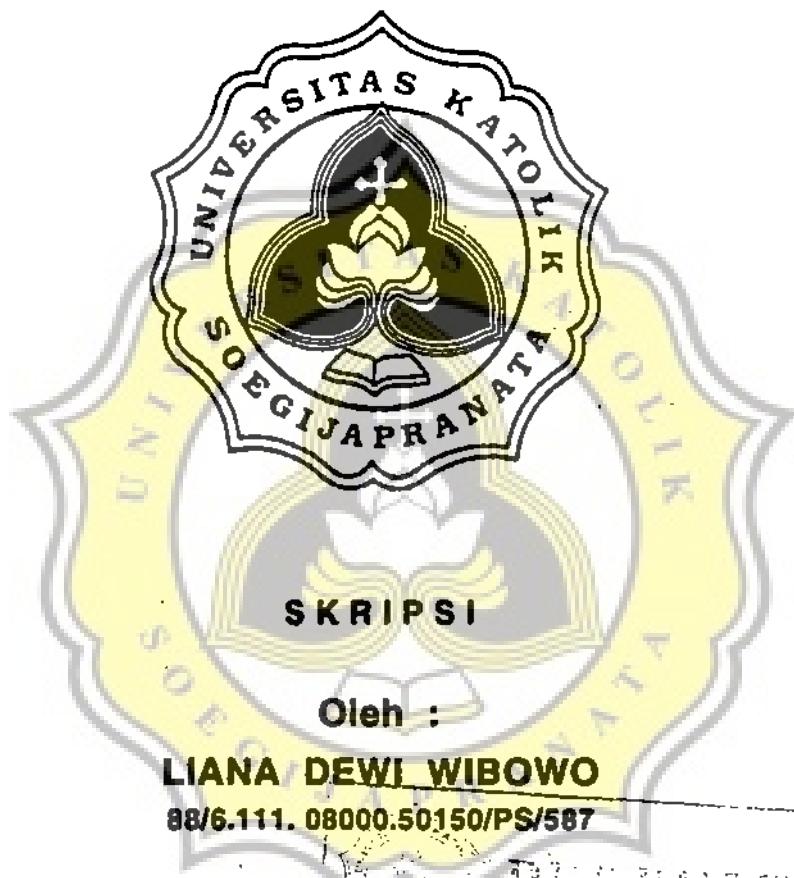


**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP  
PROGRAM KESEJAHTERAAN KARYAWAN  
DENGAN MOTIVASI KERJA**

LS3  
WIB  
h



PENGESAHAN			
No. INV.	181	P	C
No. PEN.			
PARAP.	Movie No. 28.02.95		

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
1995**

1995

SEMARANG

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

FAKULTAS PSIKOLOGI

88/6.111.08000.50150/PS/587

LIANA DEWI WIBOWO

Oleh :

Derajat Sarjana Psikolog

Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas

SKRIPSI

DENGAN MOTIVASI KERJA

PROGRAM KESERAHAN KARYAWAN

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP

3. Drs. Sininggeh MS, SU

2. Drs. Asmadi Alise, SU

1. Drs. Bagus Wismanto, MS

Dewan Pengadil :

(Fakultas Psikologi Bagus Wismanto, MS)

Universitas Katolik Soegijapranata

Fakultas Psikologi

Mengesahkan

31 Januari 1995

Pada Tanggal :

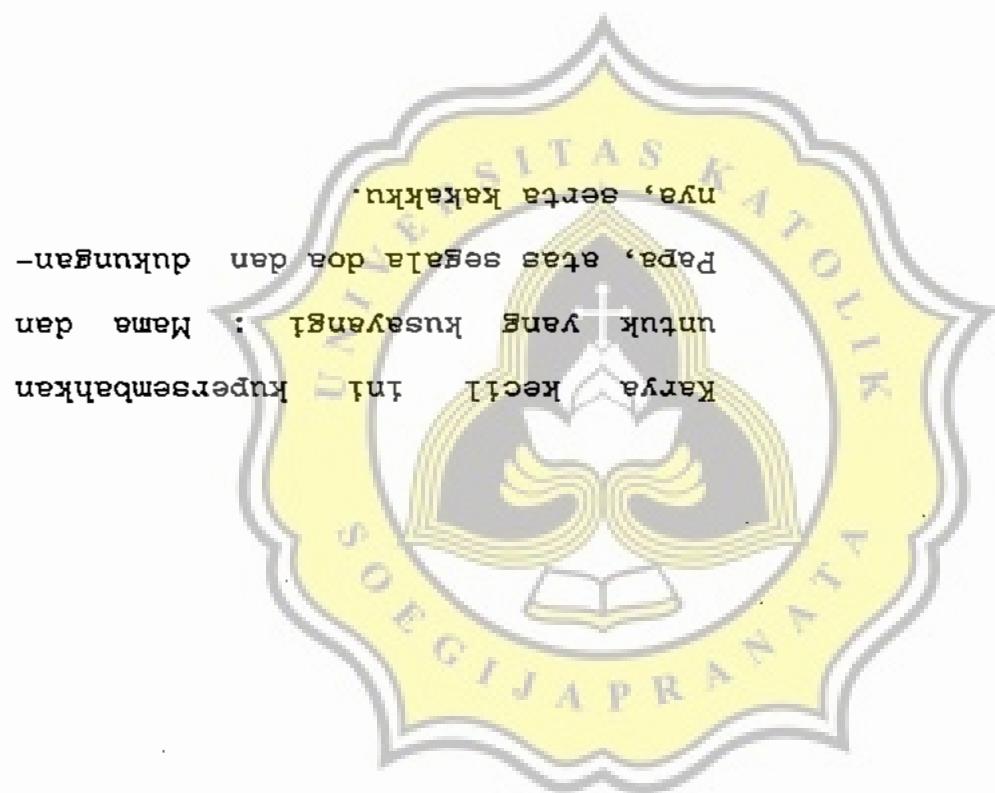
Berat Barat SL Psikologi

Svarat-svarat Gunna Memperoleh

Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari

Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan

Dipertahankan di depan Penitia Ujian Skripsi Fakultas



Dengan memangatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Akhirnya penulis dapat menyatakan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang ini dapat terlewat. Untuk itu penulis ingin menyampaikan kesulitan-kesulitan yang timbul selama pembuatan skripsi ini dalam akhirnya bahwa tersebut menggaranya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa terlepas dari penulis yang memberikan bantuan dan rekomendasinya kepada penulis berkenan memberikan bantuan dan untuk menyerahkan waktunya dan tenaga untuk menyelesaikan penelitian.

1. Drs. Y. Bagus. Wismantoro MS, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah ucapan terima kasih yang tak terhitung kepada:

2. Drs. Asemadi Alisa SU, selaku dosen pembimbing utama yang penulish kesabarannya telah menyerahkannya waktunya dan tenaga memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesainya penulish kesabarannya waktunya, tenaganya dan memberikan dorongan yang baik memberikan penilaian yang baik pada penulis.

3. Dra. Yang Roswita, selaku dosen pembimbing kedua yang memberikan bimbingan kepada penulis hingga terselesainya penulish kesabarannya waktunya, tenaganya dan memberikan dorongan yang baik memberikan penilaian yang baik pada penulis.

4. Drs. Rachmad Djati dan Drs. Yoseph Wijokongko, selaku semangat sehitungnya skripstinya dapat terselesaikan.

5. Drs. Darmanto Jatman SU dan Drs. Andriyan Permati yang dosen wali penulis selama studi di fakultas Psikologi.

Banyak memberikan pendapat dan masukan-masukan kepada penulis.

## UCAPAN TERIMA KASIH

- 
6. Gito Andoko, SH selaku manajer personalia dari P.T. Djarum Semarang, yang telah banyak memberikan fasilitas demikian di dalamnya kencaran penelitian yang penulis lakukan.
7. Mama dan Papa tersayang yang telah banyak memberikan dukungan dan dorongan semangat serta doa kepada penulis.
8. Algernon dan Ratna yang banyak memberikan bantuan faillitas kepada penulis sampai terselesainya skripsi ini.
9. Walter CB yang telah membantu penulis menyelengakan skripsi.
10. Antonius Budhi Dharmono, sahabat terbaik penulis yang banyak memberikan bantuan dan dorongan bermanfaat.
11. SeGenap dosen di Fakultas Psikologi Unika Segeria-
- pranata Semarang yang telah membantu penulis selama penulis menempuh studi.
12. SeGenap staf perpustakaan yang telah membantu penulis selama studi.

HALAMAN JUDUL .....	1
HALAMAN PENGESENHAN .....	11
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	111
UCAPAN TERIMA KASIH .....	1V
DATATAR ISI .....	VI
DATATAR TABEL .....	ix
DATATAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Massalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Motivasi Kerja .....	8
B. Teori Motivasi .....	11
C. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Motivasi .....	13
2. Teori Motivasi .....	11
3. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Motivasi .....	13
4. Langkah-Langkah Memotivasi .....	22
5. Masalah-masalah Dalam Motivasi .....	23
ruh Motivasi Kerja .....	20
4. Langkah-Langkah Memotivasi .....	22
5. Masalah-masalah Dalam Motivasi .....	23
Jaheraan Karayawan .....	25
1. Pengertian Persepsi .....	25
<b>BAB II</b>	
HAB II	
A. Motivasi Kerja .....	8
B. Teori Motivasi .....	11
C. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Motivasi .....	13
1. Pengertian Motivasi Kerja .....	11
2. Teori Motivasi .....	11
3. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Motivasi .....	13
4. Langkah-Langkah Memotivasi .....	22
5. Masalah-masalah Dalam Motivasi .....	23
ruh Motivasi Kerja .....	20
4. Langkah-Langkah Memotivasi .....	22
5. Masalah-masalah Dalam Motivasi .....	23
Jaheraan Karayawan .....	25
1. Pengertian Persepsi .....	25

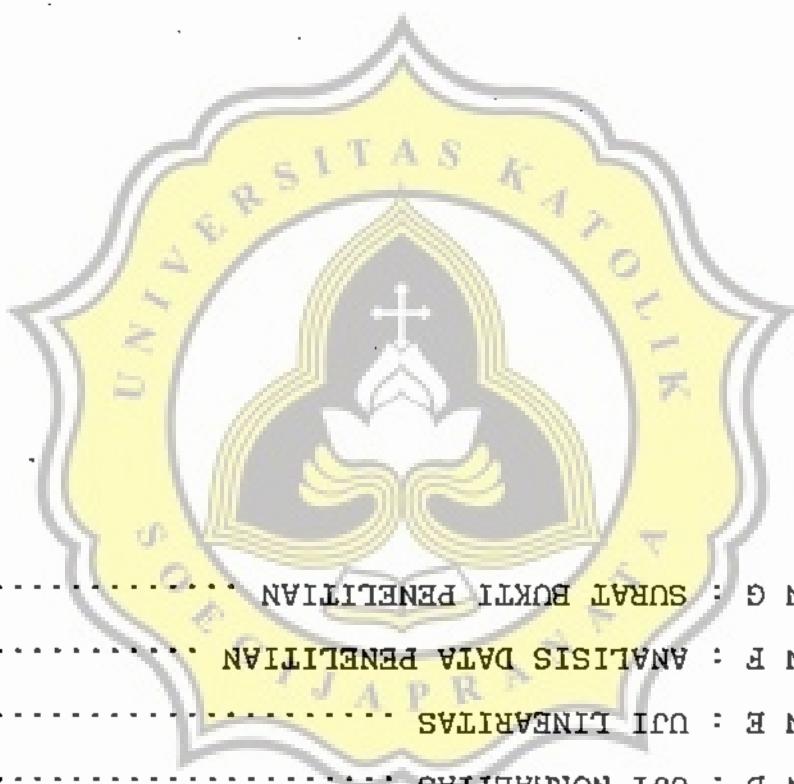
28	Persepsi	.....
31	raan Karyawan	.....
34	4. Saearan Program Kesefahteraan	.....
35	Karyawan	.....
35	5. Persepsi Karyawan Terhadap	.....
35	Program Kesefahteraan	.....
38	6. Bentuk-bentuk Program Kesefahteraan	.....
38	raan Karyawan	.....
42	C. Hubungan Antara Persepsi Terhadap	.....
42	Program Kesefahteraan Dengan Motivasi	.....
45	D. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan	.....
45	Dengan Motivasi Kerja	.....
47	E. Hipotesis	.....
47	A. Identifikasi Variabel	.....
48	B. Definisi Operasional	.....
48	1. Persepsi Terhadap Program Kesejahan-	.....
48	teraan Karyawan	.....
48	2. Motivasi Kerja	.....
49	3. Tingkat Pendidikan	.....
49	C. Populasi dalam Teknik Sampling	.....
50	D. Metode Pengumpulan Data	.....
52	E. Validitas dan Reliability Alat	.....

BAB V		PENUTUP
99	-	tiap
65	-	C. Pelaksanakan Penelitian
61	-	4. Validitas dan Reliabilitas
61	-	3. Uji Coba Angket
58	-	2. Sistem Penyebaran Angket
58	-	1. Penyusunan Angket
57	-	Djarum
	-	A. Sekilas Tentang Perusahaan P.T.
	-	PENELITIAN
52	-	1. Uji Validitas Alat Ukur
53	-	2. Uji Reliabilitas Alat Ukur
55	-	F. Teknik Analisis Data
55	-	BAB IV PERSTAPAN, PELLAKSANAN DAN HASIL
52	-	E. Analisis Data dan Hasil Peneliti
61	-	D. Analisis Data dan Hasil Peneliti
61	-	C. Pelaksanakan Penelitian
65	-	B. Pembahtasan
69	-	E. Pembahtasan
72	-	A. Kesiimpulan
73	-	B. Saran-saran
74	-	DAFTAR PUSTAKA



65	I. Komposisi dan jumlah item Perspektif Terhadap hadap Program Kesejahteraan .....
69	II. Komposisi dan jumlah item Motivasi kerja ...
73	III. Susunan item yang valid dan buku untuk
76	untuk angket Perspektif Terhadap Program kese-
80	Kesejahteraan .....
84	IV. Susunan item yang valid dan buku untuk an-
88	Ket Motivasi Kerja .....

TABLE Halaman



LAMPIRAN A : ALAT PENGUMPUL DATA .....	77
LAMPIRAN B : TABULASI DAN VALIDITAS-RELIABILITAS .....	84
LAMPIRAN C : TABULASI DATA PENELITIAN .....	107
LAMPIRAN D : UJI NORMALITAS .....	116
LAMPIRAN E : UJI LINEARITAS .....	120
LAMPIRAN F : ANALISIS DATA PENELITIAN .....	126
LAMPIRAN G : SURAT BUKTI PENELITIAN .....	141

Halaman

#### DATTA LAMPIRAN

AKTIVITAS di dalam Perubahan selalu ditutupkan untuk diperlukan

diketahui dan berlaku

YANG MUNGKIN menyebut tujuan bersama.

A. Latex Based Glue

PENDAHULUAN

BAB I

Dalam usaha untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan faktor-faktor produksi teknologi sedemikian rupa sehingga tujuan perusahaan dapat tercapai. Faktor-faktor produksi antara lain yakni bahan baku dan alat-alat.



Kebutuhan itu akan dituntut secara berjenjang. Kebutuhan manusia itu memerlukan suatu pasar, makudanya bahwasannya tentang kebutuhan manusia. Menurutnya kebutuhan Marx (1970) mengembangkan buatu kerangka pemikir-

Karyawannya.

Pertama yang mempunyai menyelamat kebutuhan dari masing-masing mendorong tindividu yang Latin. Jadi dibutuhkan seorang kan sesuatu aktivitas, ungkapan berbeda dengan apa yang penting. Apa yang mendorong seorang tindividu untuk melakukannya. Apa yang faktor motivasi membangun perananya yang sama dengan faktor motivasi masing-masing tidak tidak yang dibutuhkan oleh masing-masing tindividu jadi tidak hildupnya. Sehingga dalam perkembangannya lebih lanjut, apa tufuan-tufuan yang tinggi dicapai serta harapan-harapan berbagaimana berbedaan baik dulu berikan kembali, kenyamanan yang katanya mereka adalah terdiri dari tindividu yang mempunyai tidak dapat diketahui mudah dengan ringan, karena pada hakimotivasi para karyawannya ini memang tidak tujuannya databaktian begitu sejauh keberadaannya. Oleh karena itu tujuan datanya manusia merupakan faktor yang penting dan tidak dapat diambil karenanya akhirnya akhirnya mencapai prestasi sebaik ungkapan. Hal ini mempunyai motivasi yang tinggi dalam berusaha dan pada mengadai bawahannya di dalam perusahaan itu agar mereka untuk dapat memotivasi para tindividu di sekolahnya yang halan, seorang manusia dalam memperkuat perusahaan dituntut organisasional, maka dalam organisasional tindakannya atau perusahaan untuk datang bersama-sama untuk datang bersama-sama dalam organisasional dan tindakannya yang terlibat dalam suatu

Berbicara mengenai motivasi, pada hakikatnya motivasi adalah sesuatu yang menimbulkan empati atapun dorongan kerja. Oleh sebab itu motivasi kerja dalam psikologis kerja bisa disebut dengan pendidikan semangat kerja. Kiat dan lemahnya etau tinggi rendahnya motivasi kerja daripada kerja akan turut menentukan tinggi rendahnya produktivitas kerja.

Dalam kaitannya dengan motivasi kerja ini, berikut pula kita jumpai dalam bentuk perubahan terhadap pemogokan karayawan, karena mereka merasa tidak puas dengan kebijakan yang dilakukan para karyawannya. Motivasi kerja mereka mengalami menurun karena tidak didapat saat kelelahaan dalam hubungan antara apa yang telah dituntut mereka dengan apa yang diberikan oleh perusahaan. Perubahan mengakibatkan para karyawan itu kelelahaan mereka merasa bahwa mereka hanya menuntut saja, sedangkan dari para karyawan itu kepada mereka. Perubahan mengakibatkan para karyawan itu berpindah ke tempat lain.

YANG Lebih rendah tingkatannya harus dipuaskan Lebih dahulu bebekan orang merabekan timbulnya kebutuhan yang Lebih tinggi dan terdorong untuk berusaha memuaskannya. Kebutuhan tersebut terbentuk mulai dari kebutuhan yang PALING dasar yaitu kebutuhan fisiologis kemudian kebutuhan akan rasa aman, kebutuhan akan rasa memiliki, kebutuhan akan penghargaan sempati pada kebutuhan yang paling atas





REND

Mengingat pentingnya hal ini, maka peneliti merasa tertarik untuk mengetahuinya secara lebih mendalam tentang masalah keberjateraan karyawan, maka dalam penelitian ini, peneliti mengambil judul: „HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP PROGRAM KESERTAAN KARYAWAN DENGAN MOTIVASI

ਪੰਜਾਬ ਮੇਂ ਪੜ੍ਹੋ। .੧

C. Manifestat Penelitian

1. Habet<sup>1</sup> penelitian dengan adaptasi perubahan untuk bahaya pertumbuhan dalam menangani masalah motivasi kerja dalam perubahan.

2. Habet<sup>1</sup> penelitian ini dapat dipergunakan untuk menambah pengetahuan dan pengetahuan praktis dan mengembangkan pelaksanaan program kebijakan karayawan serta hubungannya dengan motifivasi kerja.

3. Bagi ilmu pengetahuan, habet<sup>1</sup> penelitian ini dapat memberikan adaptasi untuk pengembangan diharapkan dapat memberikan manfaat untuk pengetahuan dan adaptasi pengetahuan khususnya praktikologi ilmu pengetahuan dibidang praktik khususnya praktikologi industri dalam organisasi.

Industriell den organisaties.

Industri dan organisasi.

mencliffeptakan dan mempertahankan saatu kondisi kerja untuk mencapai tujuan organisasi, pimpinan harus dapat oleh orang Latin untuk para karyawannya. Oleh karena itu dalam makna tugasnya, seorang pimpinan dituntut untuk mencapai tujuan yang berikan dan mempertahankannya agar kerja dilakukan dengan baik dan efisien.

terlebih dahulu kebutuhan apa yang mendekati fundatif dan mendekati perlu diketahui oleh apa yang mendekati bersesuaian berjasa perlu diketahui yang mendekati. Oleh karena itu untuk mengetahui motivasi demikian perlakuan manusia ditentukan oleh kebutuhan mana sebuahnya dalam memenuhi kebutuhan-kebutuhan. Dengan perlakuan manusia sebagian besar ditentukan oleh denegan kebutuhan yang Latin.

Juga berfungkali terjadi konflik antara kebutuhan yang satu halupnya. Kebutuhan itu jumlahnya tidak hanya batu dan manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan tetapi motif.

Tetapi manusia bebutuhan, ketinggian dan dorongan atau dengan but. Ada yang menyebut pententu perlakuan tersebut dengan cara tertentu untuk memperbaiki perlakuan tersebut jika dengan cara tertentu untuk memperbaiki perlakuan tersebut tidak ada sesuatunya yang menentukan perlakuan, yang bekerja

## I. Pengetahuan Motivasi Kerja

### A. Motivasi Kerja

#### TINJAUAN PUSTAKA

#### BAB II

tertentu sehtingga motivasi kerja karyawan meningkat atau betapil. Hal ini bukan merupakan hal yang mudah karena man, harapannya, ketinggian dan kebutuhan yang berbeda-beda. Para karyawan itu mempunyai later berlakunya pengalaman mereka meraka terhadap perkembangan lingkungan juga reaksi mereka terhadap perkembangan dan lingkungan juga mereka mempunyai budut pandang yang berlatihan sehatnya dengan motif dari motivasi.

Guratanik (1979) mendefinisikan motif sebagai suatu perlu kirananya diketahui terlebih dahulu apa yang dimaknai Sebelum membelaikan masalah motivasi lebih lanjut, berbeda.

Perlu diketahui bahwa yang dimaksud dengan motif adalah yang menyebabkan seseorang melakukannya sesuatu.

Koontz (1980) mengatakan bahwa suatu motif adalah bentuk tujuan. menyatakan perilaku ke arah tujuan.

Mendukung pendapat di atas, menurut Nasution ( dalam Mekijat, 1984 ) motif dimaknai sebagai daya yang mendongkrakkan atau motivasi dan yang mengarahkan atau menggerakkan atau yang menggerakkan, karenanya dibutuh suatu keadaan dari dalam yang memberikan ketuntasan, yang menyebabkan perasaan puas pada motif adalah rong seorang untuk melakukannya bebas.

Dari definisi-definisi tentang motif tersebut dapat dituliskan bahwa motif untuk melakukannya untuk mendongkrakkan atau motivasi dan yang mengarahkan atau yang menggerakkan untuk melakukannya bebas.

Menurut Terry ( 1977 ) motivasi adalah ketinggian diri yang atau peranannya untuk melakukannya bebas.

Menurut Terrey ( 1977 ) motivasi adalah ketinggian diri yang atau peranannya untuk melakukannya bebas.

Menurut Terrey ( 1977 ) motivasi adalah ketinggian diri yang atau peranannya untuk melakukannya bebas.

Paras karyawan itu mempunyai later berlakunya pengalaman mereka meraka terhadap perkembangan lingkungan juga reaksi mereka terhadap perkembangan dan lingkungan juga mereka mempunyai budut pandang yang berlatihan sehatnya dengan motif dari motivasi.

Hal ini bukan merupakan hal yang mudah karena man, harapannya, ketinggian dan kebutuhan yang berbeda-beda. Para karyawan itu mempunyai later berlakunya pengalaman mereka meraka terhadap perkembangan lingkungan juga reaksi mereka terhadap perkembangan dan lingkungan juga mereka mempunyai budut pandang yang berlatihan sehatnya dengan motif dari motivasi.



(1984) adalih keadaan dalam diri tidak variabel yang menimbulkan laku kerja tidak variabel, maka motivasi kerja menurut Adiadiyah Apabila pengetahuan di atas dikaitkan dengan tingkah

itu sendiri berperistiwa.

Luar aktivitas kerja tetapi berhubungan dengan pekerjaan orang Latin, sedangkan reward eksternal merupakan faktor di luar pekerjaan dan prestasi dan rasa dikhawatir aman, rasa memiliki, kecapakan, prestasi dan rasa dikhawatir buatan pekerjaan dan efatanya psikologis, berperistiwa perbaikan sejauh yang tidak dapat dipisahkan dengan perlakuan internal (1981) yang mengatakan bahwa reward internal merupakan pendapat tersebut didukung oleh pendapat Hampton eksternal.

Atau aktivitas untuk mendapatkan timbalan atau reward motivasi ekstrinsetik sebagai faktor motivasi untuk melakukannya berhubungan dengan tujuan itu sendiri, sedangkan imbalan atau reward yang jelas ketika, kecuali yang melakukannya tujuan atau aktivitas intrinsetik sebagai yang tidak berdampak atas takan bahwa motivasi intrinsetik sebagai faktor motivasi untuk taken dalam berlakukannya tujuan untuk mendapatkan imbalan atau aktivitas intrinsetik sebagaimana tujuan untuk mendapatkan imbalan atau aktivitas ketika berdampak pada suatu proses dorongan dan berfungsiya motif-motif dan dorongan perwujudan dari berfungsiya motivasi dan dorongan

Drever ( 1975 ) mengatakan bahwa motivasi adalah untuk memenuhi diri dalam diri tidak variabel. Motivasi dapat timbul dari dalam diri dorongan berita . Stimulus yang terpadu pada suatu proses atau untuk mencapai suatu tujuan .

Menurut Koontz ( 1984 ) motivasi menuntunkan dorongan atau usaha untuk memenuhi atau memuaskan suatu kebutuhan

Dewbara inti banyak dikenal teori motivasi. Masing-masing teori membahas mengehati mengapa orang terdorong untuk bertingkah laku tertentu dengan berbagai sudut pandangan yang berbeda-beda. Dalam kripsi ini akan dibahas teori motivasi dari Maslow, Herzberg dan McGregor.

2. Teori Motivasi

berhubungan dengan reward eksternal. Kartono (1985) mengungkapkan bahwa motivasi kerja tidak hanya berwujud kebutuhan ekonomi saja (uang) tetapi juga kebutuhan sosial seperti nilai-nilai sosial dalam bentuk respek, penghargaan, keagamanan teman terhadap dirinya dan sebaliknya. Menurut Lang (1981) mendefinisikan motivasi kerja adalah sebuah yang menimbukan dorongan atau semangat untuk melakukannya atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa motivasi kerja adalah keadaan dalam diri individu yang menimbulkan dorongan aktifitas, akan atau semangat untuk membuat aktivitas.

Adalah keadaan dalam diri individu yang menimbulkan dorongan untuk melakukannya buat aktifitas. Motivasi kerja terdiri dari motivasi kerja yang timbul dalam diri individu dengan tindakan yang dilakukan melakukannya buat aktifitas.

Dari beberapa pendapat yang telah dikemukakan di dalamnya, kata Latin pendorong semangat kerja.

dengan kata lain pendorong semangat kerja adalah adapta, makanya dapat diambil kesimpulan bahwa motivasi kerja adalah keadaan dalam diri individu yang menimbulkan dorongan untuk melakukannya buat aktifitas.

semangat atau dorongan untuk melakukannya membuat aktifitasnya berjalan dengan baik dan efektif. Dalam hal ini, faktor internal yang mempengaruhi seseorang dalam mencapai tujuan hidupnya adalah faktor internal yang dikenal sebagai faktor intrinsik. Faktor intrinsik ini termasuk dalam faktor ekstrinsik yang berfungsi untuk memberikan penghargaan dan pujian bagi seseorang yang berhasil mencapai tujuan hidupnya.

- a. Marshall ( 1979 ) mengevaluakan teori pemenuhan dipeloparkan pada batasan-batasan sebagai berikut:
- (1) Bahwa kebutuhan manusia ditunjang dalam suatu tindakan yang terdiri dari tindakan sosial, kebutuhan akutualitas akhirnya, kebutuhan semipermanen yang kurang mendekati manusia semata kebutuhan yang mendekati manusia.
  - (2) Manusia mempunyai ketinginan yang tidak hentinya, karena itu semua kebutuhan tidak pernah dapat dipenuhi secara sempurna. Begitu kebutuhan itu terpenuhi, potensi dasarnya mengadat berkurang dan kebutuhan Latinnya untuk berusaha keras agar dapat memenuhi kebutuhannya.
  - (3) Sebaliknya kebutuhan dapat dipenuhi dengan bagik, tidak lama setelah memotivasi tindakannya manusia belanjutnya didorong oleh ketidakpuasan yang laju batik, tidak lama setelah memotivasi tindakannya manusia akan tetapi tindakannya, akan tetapi ia dapat didorong tindakannya.
  - (4) Kebutuhan itu saling tergantung dan saling kebutuhan yang lebih rendah terancam.
- menengahnya. Sejak saat itu kebutuhan menengah, maka kebutuhan yang lebih rendah terancam.

mengeimbangkan kapabilitas mentalnya dan kapabilitas kerjanya hubungan dengan kemampuan dan prestasi. Manusia juga (5) Kebutuhan akutualitas diisi. Kebutuhan ini ber- pihak Latin, diahui kedudukannya dan keberhasilannya. Penghargaan terhadap diri pribadi, pandangan batik dari (4) Kebutuhan memperoleh penghargaan. Kebutuhan akan terlilit.

interaksi sosial antar individu dalam kesorangan meraup berita didalamnya. Pemuaian kebutuhan ini diproyeksi melalui orang Latin dimana dia hidup atau bekerja dan untuk itu kebutuhan yaitu untuk ditrima oleh Latin mengungkapnya atau (3) Kebutuhan sosial. Manusia mempunyai kebutuhan-depanya.

dalam arti adanya jaminan secara ekonomi untuk hari berjapan membantuken keamanan jawa dan juga keamanan perlindungan dari suatu bahaya atau ancaman. Manusia dalam (2) Kebutuhan akan rasa aman. Manusia membantuken alat Latinya yang dapat diikuti dengan nilai utama.

papan den Latin-Latin. Dari pemuaian berupa bendanya, hidup. Kebutuhan ini memiliki kebutuhan sandang, pengamen pokok manusia karena melalui pemuaian terhadap kebutuhan dasar manusia tersebut adalah sebagai berikut:

Secara lebih rincil, urutan ketima hirarki kebutuhan dasar manusia tersebut adalah sebagai berikut: tukuh yang Latinia muncul mengantikannya.

tidak mempunyai hubungan dengan denegan pererjaan itu atau tidak puas dalam bekerja. Faktor-faktor tersebut yang mempunyai andil lebih besar pada rasa tidak bahagia disebut faktor-faktor eksterinseik. Dalam hal ini faktor-faktor yang mempunyai andil lebih besar pada rasa tidak bahagia disebut faktor-faktor eksterinseik.

Teori yang dikemukakan oleh Herzberg dikenal sebagai teori motivasi dua faktor atau Motivation-Hygiene Theory. Teori yang dikemukakan oleh Herzberg dikenal sebagai teori intrinsik. Dengan mengabungkan kedua teori tersebut, dan kelompok faktor-faktor (motivator-faktor) atau faktor disebut faktor-faktor (hygiene-faktor) atau faktor eksterinseik kelompok kebutuhan itu dibagi dua yaitu kelompok kelompok menghadapi lingkungan tempat mereka bekerja.

Gelisah menghadapi lingkungan tempat mereka akhirnya maka mereka tidak puas dengan pekerjaannya maka mereka berlatihan. Herzberg mengatakan bahwa bila tidak ada mereka berlatihan, yang mempengaruhi perilaku dengan cara mengambil kelempulan bahwa ada dua kelompok kebutuhan yang mengambil kelempulan bahwa ada dua kelompok kebutuhan yang motivasi. Berdasarkan hasil penelitianya, Herzberg kan buat model motivasi yang disebut The two model of b. Herzberg (dikutip oleh Moechiat, 1984) mengemukakan

(Bannon, 1979). Teori motivasi Maslow ini didasarkan menimbukan kebutuhan-kebutuhan pada tingkat selanjutnya bawah sudah terpenuhi maka pemenuhan kebutuhan tadi nya. Maslow berpendapat, bila kebutuhan-kebutuhan tingkat kebutuhan yang ditanyakan menurut prioritas kebutuhan tingkat kebutuhan yang ditanyakan untuk mendapatkan kepuasan dirinya.

Pendidikan akademis dan sebagainya, untuk mendapatkan melalui berbagai cara seperti jasa training, seminar,



Kemudian tingkat memperbaikinya, maka hendaknya dapat kebutuhan kebutuhan (Maslow) yang tinggi dari tidak Dengan demikian apabila mengelakut apa yang mengadati

Tingkat yang cenderung memenuhi kebutuhan itu.

memberikan kepada kita pandangan kepada tujuan-tujuan dan kebutuhan-kebutuhan atau motif, sedangkan Herzberg Teori Maslow berlaku dalam memperkenalkan

meningkatkan atau memperbaiki kesejahteraan kerja.

2) Perbaikan dalam satelite atau motivator dapat

kerja.

berkaitan, tetapi tidak bisa memperbaiki tingkat kesejahteraan dengan dan atau mengurangi ketidak puasan dalam dapat mencapai dan pada akhirnya faktor kerja.

1) Perbaikan dalam desatelite atau hygience factor adalah:

Dua prinsip utama dari teori dua faktor dari Herzberg itulah (den 6) adanya kemunculan untuk berimbang.

Kemajuan (advancement), 5) penerjauh itu sendiri (the work advancement), 3) tenggung jawab (responsibility), 4)

ini adalah: 1) prestasi (achievement), 2) pengaruan

ketidak puasan dalam berkaitan. Termauk dalam Satelite tetapi kerja dan mempunyai andil paling besar terhadap merupakannya faktor yang secara langsung memberi makna pada

Satelite atau motivational factor. Faktor ini merupakan faktor yang hanya mempertahankannya atau memiliki.

motivasi dan harus dipenuhi karena kebutuhan ini sangat memperbaiki perilaku seseorang. Herzberg memandang bahwa Kebutuhan hygience merupakan bagian yang mutlak dari

memerintah orang Latin.

2. The need for power, yaitu kebutuhan untuk dapat

berprestasi dan untuk mencapai sukces.

1. The need for achievement, yaitu kebutuhan untuk

siutasi lingkungan kerja.

Macam motif atau kebutuhan (need) yang relevan dengan

c. Mc Clelland (1967) berpendapat bahwa ada tiga

e) Gaji.

waban, c) hubungan interpersonal, d) kondisi kerja dan

a) kebutuhan dalam admiring prestige perusahaan, b) penga-

djar, sedangkan yang termasuk faktor ekstrinseik adalah:

c) tanggung jawab, d) kemandirian dan e) pekerjaan itu sen-

masuk faktor intrinsik adalah: a) prestasi, b) pengakuan,

selanjutnya oleh Robbin (1986) dikemukakan bahwa yang ter-

den kebutuhan filatologis merupakan faktor ekstrinseik.

Aktualitas diri dan kebutuhan peningkatan merupakam

faktor intrinsik, sedangkan kebutuhan sosial, rasa emosi

den gan tingkat kebutuhan yang lebih rendah. Kebutuhan

tinggi, sedangkan faktor ekstrinseik (hygiene) berakar dari

(motivator) berakar dari den gan tingkat kebutuhan yang lebih

faktor berestfat saling mendukung. Faktor intrinsik

mengatakan bahwa teori hierarchy kebutuhan dan teori dua

diranegara oleh ahli Latin Yattu Durbin (1984), yang

Dua pendekatan teori Maslow dan Herzberg juga

tersebut.

diertikan dalam lingkungan untuk memotivasi individu

menentukan tujuan-tujuan (Herzberg) apakah yang dapat

Motif berkuabaa II - POWER Mendorong tindakda untuk mengejut dan memantulkan orang Latin. Kebutuhan ini tercermati pada seseorang yang tinggi mempunyai pengetahuan antara orang Latin, peka terhadap struktur pengetahuan dan prestasi yang mempunyai prestasi, atau menguasai organisasi yang mempunyai prestasi, mencoba menguasai orang Latin dengan mengejut perillakunya, juga mempunyai emangat kompetitif lebih pada jabatan diperlupada prestasi.

Mc Clelland ( 1967 ) mengatakan tetilah II - Banyak untuk berprestasi. Motif berprestasi adalah suatu ukuran kognitif. Adapun ukurannya kognitif ini dapat dengannya caranya mendekatkan dirinya dengan orang Latin atau sebaliknya. Menurut Mc Clelland, orang yang mempunyai motif berprestasi tinggi, mempunyai sikap yang positif terhadap situasi berprestasi. Individu yang mempunyai terhadap situasi berprestasi rendah, mempunyai sikap yang negatif terhadap situasi berprestasi. Individu yang mempunyai kepercayaan yang tinggi terhadap dirinya sendiri, mempunyai untuk berprestasi daripada imbalannya. Tip orang yang mempunyai motif berprestasi tinggi adalah selalu berusaha berprestasi tinggi adalah berprestasi tinggi pada pekerjaan yang beresiko tinggi.

Kawan dan hubungan antara akrab antar pribadi.  
Ketiga kebutuhan inti merupakan unsur-unsur penting yang ikut menentukan prestasi kerja dalam berbagai situasi kerja dan cara hidup.

3. The need for affiliation, waits, kept together again

terdorong untuk berusaha memulakan.

merasakan timbulnya kebutuhan yang lebih tinggi dan tingkatannya haru dipaksa menghadapi orang kedudukan yang lebih tinggi. Kebutuhan yang lebih rendah dapat dari kedudukan yang pada klasen rendah menang padahal dia bersama-sama manusia memang berada dalamnya.

(b) Dalamnya bahwa kebutuhan manusia memang berada dalamnya akhirnya mencul mengetahui. Hal ini akan menyadari kebutuhan yang satu telah terpengaruh maka kebutuhan yang lainnya akan mencul mengetahui. Kebutuhan yang satunya lagi tidak pernah putus.

(a) Karena memang pada dasarnya adalah bahwa manusia selalu mempunyai kebutuhan yang tidak pernah putus. Selain manusia selalu termotivasi untuk memenuhi kebutuhannya akhirnya mencul mengetahui. Hal ini akan menyadari bahwa manusia selalu mempunyai kebutuhan yang tidak pernah putus.

berbagai pertimbangan:

teori Maslow akan digunakan sebagai landasan utama dengan sehubungan dengan landasan teori yang digunakan, seperti kebutuhan, hanya intensitasnya tergantung pada beberapa faktor, yang akrab. Dengan itu universitas tersebut semua orang, senang berkarawang dengan memilihnya hukungan antar personal tingu ini adalah kurang senang kompetitif, mereka lebih dan teman. Tipenya ini dituju yang mempunyai motif afiliasi darat orang Latin, memilihnya sikap setia terhadap keluaraga afeksi darat orang Latin, menyenangkan dan memilihnya afeksi dengan kelompoknya, menyenangkan orang Latin dan mendapat seorang untuk berinteraksi dengan orang Latin, terutama motif berafiliazi A - Af darat motif yang mendorong

depakat memerlukan orang Latin.

Tindividu tipenya demikian senang bila dibentuk jabatan yang

Motivasi bebagat suatu proses psikologis yang terjadi pada faktor. Disamping faktor eksternal seperti lingkungan sangan ditentukan oleh faktor-faktor internal yang melukat pada setiap individu keryawan, seperti tingkat pendidikan, pengalaman kerja dan kebagaimana. Pada sangat ditentukan oleh faktor-faktor internal yang melukat pada setiap individu keryawan, seperti tingkat pendidikan, pengalaman kerja dan kebagaimana. Dalam hubungan ini Steere dan Porter ( 1983 ) menemukakan ada tiga faktor utama yang berpengaruh pada motivasi, yaitu: a) criti-criti sesorang, b) tingkat dan jenjang kerjaan, dan c) lingkungan kerja.

Bilum dan Rusia ( Ratiqin, 1982 ) mengatakan bahwa paling sedikit ada lima faktor yang mempengaruhi motivasi kerja karyawan. Kelima faktor itu adalah: a) advancement kerja, b) pekerjaan yang menantikannya atau kebebasan untuk mati, c) hasilnya atau gaji yang memadai, d) atasan rasanya aman, e) berpribadi yang jauh dari kerja.

Durgenesse ( dikutip oleh Blum dan Naylor, 1968 ) mengatakan bahwa ada empat faktor yang mempengaruhi yang berubah-ubah, dan itu adalah: a) lingkungan kerja, b) pekerjaan yang menantikannya atau kebebasan untuk mati, c) hasilnya atau gaji yang memadai, d) atasan rasanya aman, e) berpribadi yang jauh dari kerja.

3. Factor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja

(c) Bila kebutuhan daear su dah terpenuhi, ada kecen-  
derungan seorang untuk memenuhi kebutuhan tersebut  
secara lebih sempurna, sehingga muncul kebutuhan-kebutuhan  
yang berkaitan dengan pemenuhan program kesejahteraan  
karyawan.

- a. Faktor reba eman, yaitu reba eman untuk tidak dipercaya waktu dan adanya Penghasilan yang tetap.
- b. Faktor masa depan, yaitu kesempatan untuk diperbaiki kejadian yang lebih tingezi.
- c. Faktor jenitik pekerjaan yang cocok, yaitu yang memiliki sesuat dengean bakat, minat dan ketramplilan.
- d. Faktor nama batik tempat kerja, yaitu tempat dimana kerayawan bekerja sudah terkenal dengan mempunyai nama batik kerayawan.
- e. Faktor teman sekerja, yaitu teman sekerja yang ditemui.
- f. Faktor gaji, yang ditimaksa adalah gaji yang tingezi kompak, rukun dan dapat dijangkau kerja sama.
- g. Faktor atasan yang berusaha batik dengean kerayawan.
- h. Faktor jam kerja, yang kerja dalam kerayawan.
- i. Faktor kondisi kerja, yaitu keadaan ruang tidak membosankan.
- j. Faktor jam tiba, yaitu adanya fasilitas keberadaan ruang dalam kerayawan.
- k. Faktor faktor ini adalah hal-hal tersebut dapat menyebabkan umumnya later berlakunya pendidikan dan masa kerja akan pada umumnya. Latar berlakunya pendidikan dan masa kerja akan menyebabkan tingezi padahal ada upaya yang dilakukan dalam dunia kerja sepeerti berasarkan kesesuaian, transporasi.
- Dalam tingezi hal-hal tersebut di atas, dalam dunia kerja diikutip oleh Tiffin dan Mc Cormick, 1965).
- Beruhut motivasi kerja Beauroang (Mc Greger dan Marlouw, 1991) menunjukkan bahwa hal-hal tersebut dapat mempengaruhi kemanpuan pemenuhan kebutuhan, sehingga juga akan mempengaruhi jabatan. Adanya hal-hal tersebut dapat menyebabkan umumnya tingezi pada berlakunya pendidikan dan masa kerja akan menyebabkan tingezi pada umumnya. Latar berlakunya pendidikan dan masa kerja akan menyebabkan tingezi padahal ada upaya yang dilakukan dalam dunia kerja diikutip oleh Tiffin dan Mc Cormick, 1965).

tiwasit karyawan yaitu:

Menurut Wahyudinadi (1985) Langkah-Langkah memo-

tufuan organisasi yang telah ditetapkan.

perilaku karyawan yang sesuai dengan norma, ketinginan dan mengaruhkan perilaku karyawannya benar-benar menghasilkan sebab-sebab, memperhitungkan, mengawasi, merubah dan pimplinan dalam rangka menjamin, memahami, mencari bagaimana penting sebab motivasi dikatakan berdasarkan apabila bagian setiap pimplinan di dalam memotivasi karyawannya. Hal ini ada beberapa hal penting yang perlu dipertahankan oleh

#### 4. Langkah-Langkah Memotivasi

Mendukung pendapat di atas Ghiselli dan Brown (1955) beranggap bahwa seorang yang bekerja pada pekerjaan yang lebih tinggi akan merasa lebih puas daripada mereka yang bekerja pada pekerjaan yang lebih rendah. terhadap apa yang mereka terima.

tingkat jabatan lebih tinggi cenderung merasa puas kecuali yang motivasi kerja mereka. Karyawan yang memiliki kebutuhan motivasi akhirnya mendapatkan bebar yang dituntut oleh karyawan akan dapat memperbaikinya dengan ditempati oleh karyawan akhirnya mendapatkan berpembentukan faktor kedua adalah intensitas (kebutuhan) karyawan dan faktor pertama adalah berhubungan dengan dua faktor. Faktor pertama adalah Moekjat (1987) berpendapat bahwa tingkat motivasi



- a. Setiap orang mempunyai kebutuhan tetapi tidak peda kebutuhannya. Faktor waktu dan tempat dapat berikan niat atau prioritas yang sama
- disebabkan karena:

sulit diinterpretasi dalam praktiknya, hal ini terutama berakibat yang berbeda-beda. Teori motivasi yang ada sering berhubungan dengan manusia yang mempunyai efek dan laterar masalah motivasi adalah masalah yang kompleks karena

#### 5. Masalah-Masalah Dalam Motivasi

- b. Pemimpin harus berbuat dalam berlaku realistik.
- c. Karakter, mengetahui iklim kerja yang baik.
- d. Berbagi bentuk keperluan iklim kerja yang baik.
- e. Pemimpin harus mengungkapkan keahlian dalam bebanya-karanya.
- f. Setiap pemimpin harus memiliki memberikan keteladanan yang berbeda-beda dalam hal memotivasi karyawannya.
- g. Setiap pemimpin harus memahami mempunyai daya dorong yang kebutuhannya.
- h. Pemimpin harus berbuat dalam berlaku realistik.
- i. Setiap individu tidak sama dalam memahamkan motivasi yang berbeda berdasarkan perasaan yang sama, sehingga berperilaku dan berbuat sesuai dengan tingkat kebutuhan berperilaku dan berbuat sesuai dengan tingkat kebutuhan motivasi yang berbeda berdasarkan bagaimana berikan respektif yang sama.
- j. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- k. Pimpinan harus memahami semua perlakuan karya-
- l. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- m. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- n. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- o. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- p. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- q. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- r. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- s. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- t. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- u. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- v. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- w. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- x. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- y. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.
- z. Motivasi harus memungkinkan bagi karyawan untuk wanyaya.

jadi sebuah organisasi memenuhi kebutuhan para karyawan dan kepuasan pada para karyawan dapat dituliskan dalam berikut ini:

Berkaitan dengan cara-cara memotivasi dan memberi berdasarkan Latin kali.

d. Reaksi individual terhadap keberhasilan atau sama.

tertentu bahwa seorang manusia berdiri sangat kuat untuk meraih kesuksesan. Padahal manusia yang berada di luar lingkaran pengaruhnya sebenarnya tidak berada dalam lingkaran pengaruhnya. Namun demikian, orang yang sama akan merasa puas ketika berhasil mencapai tujuan berbeda-beda. Beberapa individu yang sangat baik mungkin mendapat frustasi dan tidak mau mencoba meraih kesuksesan. Sedangkan individu yang punya minat dan bakat tetapi tidak mendapat dukungan dari lingkaran pengaruhnya, dia akan merasa tidak puas.

c. Individu tidak selalu konsepten dengan tindakan di luar lingkaran pengaruhnya. Namun demikian, mereka yang berada di luar lingkaran pengaruhnya akan merasa puas ketika berhasil mencapai tujuan mereka. Sebaliknya seorang manusia yang berada di dalam lingkaran pengaruhnya akan merasa puas ketika berhasil mencapai tujuan mereka. Padahal manusia yang berada di luar lingkaran pengaruhnya tidak berada dalam lingkaran pengaruhnya. Namun demikian, orang yang sama akan merasa puas ketika berhasil mencapai tujuan berbeda-beda.

b. Perwujudan kebutuhan dalam tindakan juga sangat mempengaruhi tingkat kebutuhan manusia. Latar belakang bervariasi antara individu yang satu dengan yang lain. Sesorang dengan kebutuhan keamanan yang kuat manusia mempunyai "permatan aman" dan menghindari tanggung jawab yang lemah. Beberapa orang dengan kebutuhan yang kuat manusia berusaha taktik gagal. Sebaliknya seorang dengan kebutuhan yang sama bahkan justru mencari pengaruhnya.

memperbaiki tindakan, ambisi dan sebagainya.

memperbaiki tindakan, ambisi dan sebagainya.

Drever ( 1977 ) mendefinisikan perbedaan sebagai suatu proses pengenalan atau identifikasi sesuatu dengan mengu-

ତେବେନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍କ ପରମାଣୁ

b. **PERCEPTELL** Tepipendap PROGRAM KEBELAHATERBAN KARWAWAN

Mendukung pendepat di atas, Wely dan Yukl (1977) mengatakan bahwa ketidakpuasan terhadap kerja akan menimbulkan perilaku agresekif atau menarik diri dari kontak berhenti dari pekerjaan, jika membantu atau perilaku Latin untuk menghindari aktivitas organisasi, sedangkan kelelahan, menantang atasan atau sampai pada aktivitas pemogokan.

Dari uratannya dapat dilihat dalam kesiampulan bahwa tidak semua orang bisa didorong untuk melakukannya tindakan atau dimotivasi dengan cara yang sama. Oleh karena itu, untuk dapat memotivasi Karayawan dengan tujuan yang mendalam tentang pimpinan harus mempunyai pengertian yang mendalam tentang seorang atau dimotivasi dengan cara yang sama. Oleh karena itu, untuk dapat memotivasi Karayawan dengan tujuan yang mendalam tentang seorang atau dimotivasi dengan cara yang sama. Oleh karena itu,

• ( 1987 )

ukuran kepuasan meliputi teknologi karyawan, peran tahan karayawan etau lajor tujuan, kemanegkirian, ketenteraan dan keluhan-keluhan dari karyawan (Gibson dkk).

Gibson dkk (1987) mengatakan bahwa perspektif itu berlautan dengan caranya mendapatkan pengetahuan khusus tentang objek atau kejadian pada saat tertentu, maka perolehan persepsi terhadap kapasitas timbulan menyerahkannya tindra. Persepsi juga memiliki kognitif (pengetahuan), fadil

Menurut W.R. Nord (dikutip oleh Gibson dkk, 1988) persepsi adalih progress pemerkiran arti terhadap lingkungan oleh individu. Karena setiap individu memiliki arti dengan berbeda-beda akan melihat objek yang sama dengan cara berbeda. Cara seorang Karayawan melihat situasi berlingkual mempunyai arti yang lebih penting untuk memahami perilaku daripada situasi itu sendiri.

Inferensial ( penaritikan kesimpulan ). Merkitan ( 1974 ) mengetahui perbedaan antara proses yang kompleks untuk mendekati pemilihan, dan interpretasi terhadap ransangan lindrawi guna mengevaluasi dan berarati tentang sesuatu hal.

Bruner ( dikutip oleh Shaw dan Constantino, 1984 ) yang mengatakan bahwa persepst adalah suatu proses kategorisasi, organisme ditransisi oleh suatu meukakan tertentu ( misalnya objek di luar, peristiwa dan Latin-Latin ) dan organisme itu berdasarkan menimbun meukakan itu dengan salah satu kategori akhir, tandanya yang bersehingga ia dapat mengenali atau memberi arti kepada maknaan tersebut. Dengan demikian persepst juga bersifat masukakn tersebut.

Persepsi mencairkan penafiran obyek, tandanya orang dari saudut Penegalan yang berengkuhan. Dengan kata lain percepst mencairkan penafiran etimulus (input) dengan memperbaiki perilaku dan membentuk sikap.

lusi yang telah diorganisasikan dengan cara yang dapat nitasian etimulus dan penyerjeman etimulus atau penafiran etimulus percepst mencairkan penafiran etimulus (input) dengan pakai proses yang aktif, terjadinya persepsi tidak hanya berpasangkutan dengan melibatkan Penegalan-Penegalaman, untuk kemudian dibentuk arsi yang tepat. Persepsi ini tidak yang sudah terbentuk ini berpengaruh terhadap tingkah laku terhadap stimulus tadi. Hal ini sesuai dengan pendapat Kast dan Rosenzweig (1970) yang mengatakan bahwa persepsi dapat menstimulasi atau mendidik.

Morgan dkk (1984) mengatakan bahwa persepsi merupakan kan salah satu faktor penentu perilaku.

Forgius dan Melamed (1967) mengatakan bahwa persepsi adalah proses pemilihan informasi yang mempunyai hubungan dengan proses berpikir dan belajar. Proses berpikir terjadi dalam proses pemilihan informasi yang mempunyai sifatnya sendangan kan proses berpikir dalam belajar. Pendekar sendangan proses berpikir dalam belajar menunjukkan bagaimana saatua apabila manusia berusaha memecahkan suatu masalah, proses pemilihan informasi itu dilakukan setelah dipengaruh oleh penegalan yang dilakukan.

Gibson dkk ( 1988 ) berpendapat bahwa perspektif dipengaruhi oleh faktor-faktor penitruan, pemalihahan, Rambutan ditutup, kebutuhan dan emosi. Dalam hubunganannya dengan faktor YANG menentukan perlakuan, karena strikta merupakannya buang buang dengan perasaan, keterlibatan, belajar dan motivasi. Strikap adalah kesistekatan mental yang diorganisasi Lewat pengaruh tertentu kepada dirinya sendiri yang mempunyai tipe kepribadian yang berbeda

၃. မြန်မာနိုင်-ရွှေ-ပြည့်လွှာများ၊ ယခုအမြတ်ဆုံးမြတ်ဆုံးမှုပါ။

SALJENCE Lebih mengejar ke aspek situasi yang dipengaruhi

### 3) Responne BAJENCE

objek atau stimulus yang netral.

Orang lebih tertarik pada objek yang ia senangi daripada

### 2) Perasaan terhadap objek-objek

tidak dikenal.

Orang akan lebih cepat tertuju pada stimulus-stimulus yang

### 1) Disposisi respon

Baktor internal, meliputi:

eksternal.

mempengaruhi persepsi adalah faktor internal dan faktor

Mitchell (1978) juga berpendapat bahwa faktor yang

eksternal berupa lingkungan.

tanggapananya terhadap hasil yang dicapai sedangkan faktor

termasuk didalamnya sistem nilai, tujuan kepercayanan dan

dataranya tergantung pada proses pemahaman sejauh

faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor internal

dapat bahwa persepsi timbul karena adanya dua faktor, baik

Mendukung pendapat di atas Thoza (1988) berpen-

eksp terhadap beserta maupun berilaku tertentu.

persepsi merupakan faktor yang menutup terbentuknya

tidividu. Dalam hubungananya dengan tingkah laku tidividu,

daripula diri tidividu maupun faktor dari dalam diri

menyatukan bahwa persepsi sangat dipengaruhi oleh faktor

sependingapat dengan Gibson dkk, Rasimian (1986) juga

berhubungan dengan.

tanggapan seseorang terhadap orang, objek dan situasi yang

meliputi sttmulus itu sendiri, Lingkungan sosial maupun  
 merupakam faktor yang berpengaruh daripada lingkungan tidak  
 lebih berarti khas pada diri itu sendiri. Faktor eksternal ini  
 pengalaman pada diri sendiri sebelumnya. Jadi faktor internal ini  
 datang. Dalam hal ini menyenggut emosi, kebutuhan dan  
 bagaimana pada diri sendiri tersebut menanggap stimulus yang  
 merupakam faktor dari diri sendiri pada diri sendiri, yaitu  
 faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal  
 bahwa persepis pada diri sendiri dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu  
 faktor persepis pada diri sendiri dan faktor eksternal.  
 Dari beberapa pendapat di atas dapat ditarikkan  
 tiga faktor yang mempengaruhi persepis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Lingkungan tempat  
 4) Lingkungan fisik  
 yang memiliki  
 Sttmulus yang besar lebih mudah diternima daripada sttmulus  
 3) ukuran sttmulus  
 yang tetap ( tidak ada gerakanya ).  
 Sttmulus yang bergerak, lebih menarik daripada sttmulus  
 lebih menarik.  
 Sttmulus yang terang dan tajam serta keras suaranya akan  
 1) Internasitas sttmulus  
 Faktor eksternal, meliputi  
 sesorang.

didahulut oleh situasi yang akan mempengaruhi persepis  
 kebutuhan-kebutuhan umum atau tingkah laku ( akhir ),  
 oleh pengalaman-pengalaman sebelumnya, sebagian perintah,  
 ,



luas. Dalam pengetahuan yang Palting sempit, program kesedaran diri pengetahuan yang Palting sempit sampai yang Palting Plan ) dapat ditafsirkan bermacam-macam oleh para ahli, program kesedahan karyawan ( Employee benefit

### 3. Pengetahuan Program Kesejahteraan Karyawan

dilakukan dalam pembahasan berikut ini.

Tentang perspektif program kesedahan karyawan akan yang dilakukan oleh perusahaan akan berbeda-beda pulak. Berikutnya dengan hal ini, maka karyawan suatu perusahaan akan dalam memperolehkan bentuk program kesedahan akan berbeda-beda pada akhirnya.

cara yang dapat memengaruhi perilaku dan pembentukan selalu menantikannya tetapi juga tetap diorganisasikan dengan berbeda-beda dengan karyawan Latin. Setiap individu akan suatu perusahaan akan memandang lingkungan kerjanya secara dalam organisasi kerjapun seorang individu ( karyawan ) akan memiliki objek yang sama secara berbeda-beda, maka arti terhadap lingkungan oleh individu dan setiap individu W.R. Nord ( Gibson dkk, 1988 ) adalah proses pembentukan perspektif sebagaimana telah dilakukan di muka oleh tersebut.

dan sikap menentukan perilaku individu terhadap situasi mempengaruhinya sikap individu terhadap situasi tersebut, ditangkap dan ditolah oleh individu. Perspektif individu itu fungsi-fungsi neurologik sehingga situasi yang ada dapat lingkungan fisik. Dalam proses perspektif juga memiliki faktor

• Program kesedjarahan karyawan merupakannya kompeniesasi tidaak langsung sebab tidak berhubungan dengan prestasi kerja melainkan karenaanya disebabkan sebagai upaya pencaiptaan kondisi dan tingkungan kerja yang menyenangkan. Termauk dalam kompeniesasi langsung adalah bagi dan insentif, karena berkatnya langsung dengan prestasi kerja berbeda antara satu perusahaan dengan perusahaan lainnya, baik bentuk dan kuantitas maupun kualitasnya. Hal ini tergantung pada tingkat kesadaran manusia-masing-masing perusahaan akan manfaat dari suatu program kesedjarahan, serta tergantung pada bebar kerjilinya perusahaan yang berlatih hal inti menentukan kemampuan perusahaan dalam memerlukan karyawan.

Bagi perusahaan, program kesedjarahan karyawan ini berarti bawa tambahan dampungan bagi. Beberapa itu tergantung dari kebutuhan perusahaan. Ada perusahaan yang memberikan bagi yang besar tetapi dengan benefit yang kecil. Namun ada pula perusahaan yang membayar kan bagi yang memberikan bagi yang besar.

©ComptechSoft

satuan karyawan mencakup hanya jumlah yang terdapat dalam program ASTEK saja, yaitu jumlah kecelakaan kerja, kematan dan tabungan hari tua. Dalam pengetahuan yang pemeliharaan dan tabungan hari tua. Dalam bentuk unggulan maupun natura atau dibebut total dantikmati karyawan termasuk ejek dan tunjangannya, batik dalam bentuk unggulan natura atau dibebut total

berikut pekerja. Berikut ini akan ditinjau saasaran dari berbagai pihak yaitu Perusahaan, karyawan, pemerintah dan hendak mencapai saasaran tertentu, yang dapat dilihat dari program kelembagaan karyawan didakwaan makna

#### 4. Saasaran Program Kebijakan karyawan

bentuk jaminan sosial kepada karyawan.

Hal ini, dan sebagaimana antinya mereka memberikan dalam mengakibatkan pengusaha tidak bisa begitu saja menarikkan mengebah perbaikan dalam perserikatan. Hal ini akan mengakibatkan pengusaha tidak parah pengusaha untuk kat upah, terutama dari perkumpulan parah pengusaha tinggi rendahnya tinggi.

e. Adanya pengawasan terhadap tinggi rendahnya tinggi agar para karyawan tidak berpidanah ke perusahaan Latin.

para pengusaha berusaha untuk mereka jaminan para pengusaha berusaha untuk mereka jaminan.

d. Persaingan yang semakin berat yang mengakibatkan bentuk undang-undang dan peraturan.

c. Perintahan dari pemerintah yang diwujudkan dalam

b. Perintahan dari organisasi buruh.

Karena meningkatnya tarif pendidikan mereka.

a. Perubahan teknologi para karyawan yang dibebaskan pekerja. Hal ini disebabkan antara Latin:

oleh pihak perusahaan, karyawan, pemerintah maupun sektor kelembagaan karyawan juga semakin diperebutkan, batik mengakibat. Menurut Renupandito dan Husenan ( 1984 ) program meningkat. Deewasa ini program kelembagaan karyawan telah mengalami banyak perkembangan, properti batau program kelembagaan karyawan dari tahun ke tahun semakin

- dua pithak yang terlibat langsung yaitu pithak perusahaan dan karyawan sendiri.
- Dilihat dari segi perusahaan, sasaran yang tinggi dicapai dengan program kesefahteraan karyawan edalah:
- a. Mempertahankan karyawan bermutu.
- b. Meningkatkan emangat kerja karyawan.
- c. Menciptakan citra perusahaan yang baik dimata massa market.
- d. Memenuhi rasa tanggung jawab terhadap kesefah-
- e. Menurunkan tingkat reputasi karyawan labore-
- f. Meningkatkan kesetiaan karyawan terhadap per-
- g. Mengurangi pengaruh organisasi buruh, baik yang sahan.
- h. Mendapatkan tipek kemenekiran.
- i. Inovasi dan teknologi kemenekiran.
- j. Budah adanya program kesefahteraan karyawan ini adalah:
- Dari segi karyawan, manfaat yang dapat diperoleh dari
- a. Membuilkhan kepudasian kerja.
- b. Mendapatkan sesuatu yang mengikin tidak akan pernah
- diperolehnya sendiri karena tidak mau atau tidak mampu,
- masyarakatnya mendapat perumahan atau kendaraan.
- c. Membuilkhan ketenangan dan rasa aman, wialnya
- d. Mendapatkan sesuatu yang lebih oleh
- masalnya agarangt secara kelompok yang ditambahkan
- perusahaan bilaanya lebih kecil daripada karyawan mengeuse-
- hakan sendiri.

Berdasarkan Pendapat-Pendapat yang telah dikemukakan di muka, dapatlah ditulat kesimpulan bahwa perbesarlah meru-pakan suatu proses pengenalan maupun proses memberikan arti

5. **ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਰਿਏਵਾਨ ਲੇਗਿਸਟਰੇਸ਼ਨ ਕੇਂਦਰਾਂ ਅਤੇ ਸੈਰਕਾਰੀ**

e. Memberi kesempatan untuk lebih mengenal karawahan Latin, misalnya dengan keterlatan olah raga, rekreasi, kegiatan dan Latin-Latin.

Diantara berbagai manfaat ini banyak yang sukar diikuti antariksa dan karenaanya juga berling sukar untuk ditiadai manfaatnya secara ekonomis.

Dengan memberikan program kesefahatan karyawan ini meningkatkan taraf hidup para karyawan. menimbukan gejala ekonomi dan sosial secara umum dan bertujuan untuk menanggulangi berbagai peristiwa yang Kertonero (1982), program kesefahatan karyawan dengan memberi faidat atau upah pada karyawan tetapi juga menambah adaptat mewujudkan hal ini, maka pihak perusahaan diambil sebut dengan target produksi yang telah ditentukan. Untuk mengikuti seiring perusahaan dapat mencapai hasil yang memenuhi kebutuhan karyawan agar dapat bekerja semaksimal diterimanya. Pihak perusahaan selalu berusaha untuk membantunya dalam menjalani mengetahui apa yang Persepsi yang ada pada individu inti lah yang akan kompenesasi yang ditayarkannya secara legal.

bahaya, program-program perlindungan karyawan, pemasyarakatan untuk waktunya tidak bekerja, perlindungan ekonomis terhadap resepson karyawan terhadap tunjangan berupa pemasyarakatan upah kelebihan karyawan berarti proses memberikan arti dan kesefahatan karyawan berarti karyawan bersama dengan demikian pengertian persepsi terhadap program Dengan demikian pengertian persepsi terhadap program yang ditayarkan secara legal.

program-program perlindungan karyawan, pemasyarakatan kompenesasi waktunya tidak bekerja, perlindungan ekonomis terhadap bahaya, nyata mencairkan adanya tunjangan berupa pemasyarakatan upah untuk program kesefahatan karyawan dengan segera macam bentuk- bagat ditengaruh oleh faktor-faktor tertentu. Pengertian terhadap lingkungan oleh individu, dimana persepsi itu



ditulur upah karyawan. Apa yang dibertikai oleh perusahan yang dibertikai perusahan berupa tunjangan-tunjangan kesefahteraan adalah cara memandang karyawan terhadap apa dapat ditampilkan bahwa perspektif karyawan terhadap program Berdasarkan pendapat para ahli tersebut di atas maka berjaya.

tersebut akan memperbaiki perlakuan dan sikap dalam adalah program kesefahteraan karyawan. Perspektif karyawan dari pihak perusahan, salah satu yang diperseptikan selalu memberikan perspektif terhadap apa yang ditentamanya dengan demikian dapat dikatakan bahwa karyawan akan memberikan perhatian khusus kepada mereka. memikirkan tentang kesefahteraan mereka dan supervisor mereka akan bekerja keras, apabila mereka yakni bahwa pimpiannya dkk (dikutip oleh Stones dan Wankei, 1988) bahwa karyawan Pendapat di atas didukung oleh penelitian Mayo makasmal sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

positif terhadap pekerjaannya, dengan bekerja secara memperhatikan mereka, akan menuntun karyawan perlakuan Latin. Karyawan yang mengerti bahwa pihak perusahan telah perspektif antara karyawan yang satu dengan karyawan yang ltingkungan. Hal ini pulalah menyebabkan perbedaan atau sesuai dengan pengalamannya, kebutuhan, situasi dan positif. Karyawan dalam memberikan perspektivanya diperbaiki perusahan, sehingga akan menimbukannya secara yang antara karyawan dengan tempat mereka bekerja atau entara karyawan dengan teman teman mereka. Atau pihak perusahan mengharapkan tercapainya keselamatan

sejama bersama waktu tertentu.  
wananya. Dalamnya itu perusahaan juga memberikan cuti  
hari-hari libur resmi dalam memberikan liburan bagi karyawan  
3) Libur dan cuti. Perusahaan biasanya mengikuti

menunggu kapan bukti sakit dari dokter atau rumah sakit.  
tuan hari sakit, banyak perusahaan mengharuskan karyawan  
sakit per tahun. Untuk menghindari penyambutan keten-  
alasan kesedatan dengan membatasan maksimum jumlah hari  
membayar para karyawan bisa mereka tidak bekerja karena  
2) Hari-hari sakit. Hampir semua perusahaan tetap  
panjang waktu tidak bekerja.

utama adalah kecenderunganan para karyawan untuk memper-  
sanakan perekahan, produktivitas bisa meningkat. Masalah  
istirahat. Dengan pengetahuan waktu istirahat dalam pekerja-  
1) Istirahat on the job, meliputi periode makan dan  
menakup:

bekerja dimana karyawan tetap menyerah pembayaran upah  
time off benefit. Berbagi bentuk waktu tidak dapat  
tidak dapat bekerja tetapi dibagi hasil adlah hasil  
off benefit). Periode-periode waktu bilamana karyawan  
a. Pembayaran upah untuk waktu tidak bekerja (time  
bagian, yaitu:

jabatan karyawan dapat dikelompokan menjadi empat  
Menurut Handoko (1985), bentuk-bentuk program kese-  
6. Bentuk-Bentuk Program Kesejahteraan Karyawan

du dari manfaat-waktu karyawan.  
diperolehkan secara berbeda-beda karena perbedaan indi-  
-

yang membutuhkan yang bisa diorganisir oleh perusahaan, bisa  
3) Pemberian kredit. Pemberian kredit kepada karyawan

Tenaga Kerja (ASTEK).

memperkenalkan bentuk asuransi yang dibutuhkan agaransi  
perusahaan dan karyawan. Akhirnya inti pemeringkatan telah  
karyawan dengan dipotong pajak atau kombinasi antara  
asuransi. Provinsi bisa ditabayar oleh perusahaan atau oleh  
perusahaan bisa melakukannya kerja sama dengan perusahaan  
juga, asuransi kecelakaan dan asuransi keberhasilan. Diantaranya  
2) Asuransi. Macam-macam asuransi yaitu asuransi

swasta yang memberikan uang pensiun kepada para karyawan.  
pensiun biasanya pegawai negeri, masih jarang peroleh  
satu batas usia tertentu. Di Indonesia, yang memperoleh  
mereka bekerja dalam waktu yang lama atau setelah mencapai  
kepada karyawan yang telah berhenti bekerja, setelah  
hancur memberikan sejumlah uang tertentu secara berkelala-

1) Pensiun. Pemberian pensiun berarti bahwa perusahaan  
tunjangannya.

a. ekonomi dari para karyawan. Termasuk dalam kelompok ini  
dilancang dan dilenggarakan untuk melindungi keamanan  
ekonomi dari para karyawan. Program ini  
b. Perlindungan ekonomi terhadap bahaya. Program ini

fungsi, wajib militer atau upacara pemakaman.  
antaranya Latin kehormatan, kecelakaan, sakit yang berkepan-  
dengan kebijaksanaan perusahaan. Alasan-alasan tersebut  
berlalu jika diberikan untuk Alasan-Alasan yang ditentukan  
4) Alasan-alasan Latin. Kegemparan tidak masuk kerja

3) Perumahan. Masalah tersedihnya tempat tinggal atau rumah bagi karyawan mempunyai pengaruh cukup besar pada kesejahteraan kerja. Penyediaan rumah dina, asrama perusahaan, mesir atau memberikan tunjangan perumahan, akan sangat membantu para karyawan, terutama bagi mereka yang

c. PROGRAM-PROGRAM PELAYANAN KARIVAWAN (FASILITATIF).  
Program-fasilitatif adalah kegiatan yang mencakup  
normal harus dilaksanakan karivawan sendiri dalam kehidupan  
sehari-hari. Kegiatan pelayanan perusahan berupa:  
1) Program rekreasi. Program ini bertujuan pada  
kebutuhan dan kerjatan sosial seperti kerjatan olah raga,  
kesenian dan kerjatan latin-latin. Kerjatan olah raga bisa  
dimaksudkan untuk sekedar memelihara kesehatan atau bisa  
juga untuk mengejar prestasi. Klub olah raga yang menonjol  
Prestasya bisa menjadikan publikasi bagi perusahan.  
2) Penyelarian kafetaria untuk memberikan pelayanann makam dan  
dikalan kafetaria untuk sekedar menyediakan ruang  
makan bagi karivawan atau hanya sekedar menyediakan ruang  
makan untuk makam dan makan yang dibawa sendiri.

puta oleh para karyawan itu sendiri, dengan mendekati dan berkomunikasi dengan mereka. Koperasi stampa ini berfungsi untuk memfasilitasi karyawan dalam mendekati dan berinteraksi dengan anggota lainnya di lingkungan kerja. Selain itu, koperasi juga berfungsi untuk memberikan dukungan emosional dan material bagi karyawan yang mengalami kesulitan finansial atau kesehatan.

6) Fasilitas pendidikan. Fasilitas ini disediakan dengan maksud membantu karyawan yang ingin menikmatkan karjawan melalui apa yang diaebut tujuannya, misalnya bantuan beasiswa pendidikan dan pengembangan, misalnya bantuan beasiswa ditan perpustakaan. Hal ini menguntungkan kedua belah pihak. Karyawan memperoleh pengembahan dan ketramplian tambahan yang bermanfaat bagi pengembangan pertabat, semena taraprusaahan mendapatkan sumbangaan daya manusia yang lebih trampil dan terlatih dalam melaksanakan pekerjaan nyata, sebaliknya itu juga membantu meningkatkan semangat kerja dan mengurangi perputaran karyawan.

5) Fasilitas kesekatan. Fasilitas ini yang paling banyak disediakan oleh perusahaan, disamping ada peraturan pemerintah yang mengatur masalah keamanan dan kesekatan karyawan dalam menjalankan pekerjaannya. Fasilitas kesekatan dan perawatnya atau sekedar memberikan tunjangan kesekatan dan berupa poliklinik yang lengkap dengan dokter dan tukang bisa berupa fasilitas kesehatan yang lengkap dengan dokter yang bersertifikat. Van yang bisa dipergunakan untuk berobat pada dokter yang

bekerja dengan konseptualisasi lebih besar.  
4) Fasilitas pemeliharaan. Di entah perusahan menyediakan toko, dimana para karyawan dapat menjadi barakannya, terutama yang dihasilkan oleh perusahaan dengan datakan

Keselanjutnya Motivasi merupakan faktor yang penting dalam keberhasilan

C. Hukum Negara Antara Persepsi Terhadap Program

d. Pembayarans kompensasi yang dibayarkan secara nyata, pembayarans asuransi tenaga kerja dan perawatan secara nyata, pembayarans bagi karyawan yang ditutuskan hubungan kerja-an pesangon bagi karyawan yang ditutuskan hubungan kerja-bekerja bagi ) karena kecelakaan di tempat kerja, memberi-an kompensasi bagi karyawan yang cacat ( tidak dapat kerja, serta peraturan pemerintah lainnya seputar keselamatan undangan undangan misalnya undangan undangan tentang kerja bahaya yang mengancam kehidupan. Hal ini dituntut dengan tempat kerja dalam arti perlindungan terhadap bahaya-kependidikan atas tingkat minuman kondisi dan situasi dalam Mayarakat kita, melalui pemerintah mempunyai lembaga.

Tidak terpenuhinya kebutuhan atau tidak terpuaskan kebutuhan karyawan dapat menimbukannya dampak negatif seperti kerja seorang karyawan. Hal ini dapat dituliskan dalam rasa puas atau tidak puas itu dapat memengaruhi motivasi dan akhirnya dapat menyebabkan karyawan mendapatkan kemungkinan program kesefahteraan karyawan.

Dengan demikian perspektif seorang karyawan tentang

tasam tidaknya dan lingkungannya.

mengenai bisanya diketahui dengan potensi serta ketertiban terpuaskannya satu kebutuhan. Sebaliknya kemampuan untuk sati adalah perspektif seorang tentang kemungkinan di dalam tersebut, Pengetahuan harapan yang dimaksudkan di dalam tersebut, oleh harapan dan kemampuan yang memfasilitasi kebutuhan kuat lemahnya perspektif seorang dalam satu kebutuhan Menurut Slagter (1983), perlu diperhatikan bahwa

motivasi kerja karyawan. Karyawan tentang program kesefahteraan akan memengaruhi yang sebelumnya tidak pernah terpikirkan. Maka perspektif obyek dan pada akhirnya akan menimbulkan pengelaman baru dapat memengaruhi pentilai seorang terhadap sesuatunya Telah diterangkan bahwa perspektif seorang

wan adalah yang terpenting (Moekjat, 1984).  
nya, terutama memperhatikan kebutuhan yang menurut karya-motivasi karyawan. Adalah dengan memperhatikan kebutuhan katanya absensial dan labur turunnya produktivitas kerja, meningkat Pemogokan kerja, turunnya produktivitas kerja, meningkat kebutuhan karyawan dapat menimbulkan dampak negatif seperti tidak terpenuhinya kebutuhan atau tidak terpuaskan

Pendapatan tersebut di atas didukung oleh Nittisemtio (1982) yang mengatakan bahwa kompensasi yang merupakan bagian jasa yang diberikan oleh perusahaan kepada para

• ( १९८३ )

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tunjangan karyawan  
dan tunjangan-tunjangan.  
Yanng umumnya dibentukan kepada karyawan-karyawan  
memberikan dampak motivasi kerja ( Armstrong dan Murlli,

Apabila Perusahan telah memperoleh karyawan, menemui-  
benarkan kemampuan mereka, memberikan kompensasi yang adil  
dan layak dengan pertimbangan ketinjulan perorangan dan  
ketinjulan organisasi, yang berarti telah mempunyai karya-  
wan yang cakap dan mampu melakukannya kerja sama, maka sudah  
seleayaknya kelaau perusahan mempertahankan karyawan tersebut-  
but. Usaha mempertahankan karyawan ini tidak hanya melipu-  
ti pengetahuan pengetahuan diri karyawan, tetapi juga untuk  
mempertahankannya denganndurkan diri karyawan, tetapi juga untuk  
akan perusahan (Ranupandjio dengan Husnan, 1984). Karyawan  
akan mempunyai perspektif yang baik atau positif apabila  
akan mempunyai perspektif yang baik atau positif apabila  
Perusahan memberikan kompensasi dan tunjangan-tunjangannya

Pl. jika karyawan mempunyai perspektif yang baik terhadap program keberjateraan maka dapat memberikan rasa tenang pada karyawan, sehingga mereka dapat berkerja dengan maksimal, juga karyawan akan memiliki rasa tanggung jawab terhadap karyawannya dan memberikan rasa tenang kepada karyawan yang mereka harapkan dari pihak perusahaan



Latin-Latin.

Dalam uratan terdahulu mengenai masalah motivasi kerja telah diuraikan bahwa motivasi kerja dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor yang diperlukan mempunyai penjelasan berdasarkan model eksternal maupun internal. Seorang adalah faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal misalnya lingkungan kerja, pimpinan dan pemimpinannya serta faktor internal adalah faktor internal yang bersifat faktor internal dan faktor internal. Model kepentingannya dan sebagainya sedangkan yang dikategorikan sebagai faktor internal adalah faktor yang melukat pada diri individu yang bersangkutan, misalnya tingkat pendidikan, pengalaman kerja, keterlibatan dan

ପ୍ରକାଶ

D. Bubonnean Antara Linnekaat Pendidikan Masyarakat

Dari hasil penelitian, program kesefahteraan karyawan yang dilaksanakan dengan baik akan memiliki kemanfaatan berbagai dampak yang positif, misalnya mengurangi perasaan cemas dan tidak pasti akan hari tua, mengurangi rasa dan menghindari terjadinya nafas急促, menurunkan risiko penyakit jantung dan meningkatkan ketenangan dalam bekerja dan Latin-Latin. Kesehariannya itu diharapkan dapat memelihara manusia meningkatkan motivasi kerja karyawan.

Karyawan berupaya upayakan tundangan program kesefahatan bukan hanya penting untuk memenuhi seseorang karyawan untuk bekerja tetapi juga besar pengaruhnya terhadap motivasi

Berkaitan dengan massa lahir tingkat pendidikan dalam hubungananya dengan motivasi kerja dapat diperlukan bahwa seorang yang mempunyai tingkat pendidikan yang dapat sesuai dengan keterampilan yang dimiliki akhirnya dapat mencapai kesuksesan dalam hidupnya. Meskipun tidak selalu berhasil, namun hasil yang diperoleh akan berpengaruh pada masa depannya. Dengan pendidikan yang baik, seseorang akan mendapatkan peluang untuk mendapat pekerjaan yang sesuai dengan minat dan bakatnya. Selain itu, pendidikan juga memberikan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Selain itu, pendidikan juga memberikan nilai-nilai moral dan etika yang penting bagi individu dan masyarakat.

Mc Gregeror dan Maslow ( dikutip oleh Tiffin dan McCormick, 1965 ) mempunyai satuan Pandangan bahwa dalam dunia kerja secara umum, tingkatnya tingkat pendidikan dan lamanya masa kerja pada individu yang bersangkutan akan cenderung berpengaruh terhadap pengkat etau golongan maupun dalam jabatan yang diandangnya. Adanya hal-hal tersebutbut dapat mempengaruh kemampuan pemenuhan kebutuhan, sehingga jika akan mempengaruhinya motivaasi kerja

meningkatkan tingezi motivasi kerjanya. Semakin batik perspektif karyawan terhadap program kesefahatan program kesejahteraan karyawan dengan motivasi kerja, adapula: ada hubungan yang positif antara perspektif terhadap Hipotesis yang penulis ajukan dalam penelitian ini

E. Hipotesis  
meningkatkan pola motivasi kerjanya.  
Pendidikan yang dimiliki oleh seorang akan cenderung meningkat pendidikan yang sejajar yaiku tingezi hubungan yang sejajar yaiku semakin tinggi tingezi tingezi pendidikan dan motivasi kerja mempunyai suatu pola tingezi pendidikan dan motivasi kerja mempunyai suatu pola dasarukuran ditatas dapat ditarik kesimpulan bahwa antara Berdasarkan pengetahuan dan uratian yang telah bangunan diri dan kemampuan yang ada, namun juga akan menjadikan dasar untuk mengemana tujuan, namun juga akan menjadikan dasar untuk mengemana memberikan pengetahuan yang langsung pada pelaksa-hanya tersebut didasarkan pada pemahaman bahwa pendidikan tidak (1985) akan meningkatkan motivasi kerja karyawan. Asumsi tingezi pendidikan yang tingezi menurut Simanjuntak meningkat pendidikan yang tingezi menurut Simanjuntak meningkatkan motivasi kerja.  
Untuk menyelamatkan kesuksesan perusahan dan untuk dunia industri adapula untuk meningkatkan produktivitas, Menurut Jucius (1962) bahwa tujuan pendidikan bagi

intensitas (kekuatatan) kebutuhan dan faktor tingkat keseksualan dalam kerjanya yang berhubungan dengan faktor mengejekkan motivasi kerja adalah dorongan yang mengakibatkan

## 2. Motivasi kerja

gram keseksualan karyawan yang dipercaya atas angket perspektif terhadap program keseksualan karyawan ini tercermati melalui skor ratukan secara legal & tinggi rendahnya perspektif terhadap pelayanan karyawan dan pembaruan kompetensi yang ditanya perliindungan ekonomis terhadap bahaya, program-program berupa pembaruan upah untuk waktu tidak bekerja, adapun cerita pandeng seorang karyawan dalam mengartikan apa adalah cerita pandeng seorang karyawan dalam mengartikan apa yang diternamya dari perusakan diluar gaji pokok yaitu berupa pembaruan upah untuk waktu tidak bekerja, Persepsi terhadap program keseksualan karyawan Perspektif terhadap program keseksualan karyawan

## 1. Perspektif terhadap program keseksualan karyawan

### B. Definisi Operasional

3. Variabel Sertean : Tingkat pendidikan.

2. Variabel Tergantung : Motivasi kerja.

3. Variabel Bebas : Perspektif terhadap program keseksualan karyawan.

1. Variabel Bebas : Perspektif terhadap program keseksualan karyawan.

### A. Identifikasi Variabel

## METODE PENELITIAN

### BAB III

dalam penelitian ini digunakan teknik random atau Simple  
yang akan diambil datanya. Adapun cara pengambilan sampel  
penelitian. Sampel adalah sebagian dari anggota populasi  
dileliti, tetapi dalam sebagian besar sampel  
dalam penelitian ini tidak semua anggota populasi

berjenis kelamin pria, dan tingkat jabatan middle level.  
Dengan crit-crit populasi: pendidikan minima SMA,  
perusahan rokok Djarum Perwakilan Semarang bagian middle  
level.

Populasi dalam penelitian ini adalah karyawan

basaran generalisasi hasil penelitian.

dan menetapkan populasi yang nantinya akan menjadi  
di gunakan dalam penelitian, sebelumnya perlu mengetahui  
untuk mengambil data dari subjek yang akan

### C. Populasi dan Sampel

dapat diketahui melalui dafatar identitas diri subjek.  
tingkat pendidikan minima SLTA. Tingkat pendidikan ini  
subjek yang akan digunakan adalah yang mempunyai  
yang dipelukain.

yang sudah dicapai oleh subjek dalam hitungan jumlah tahun  
tingkat pendidikan adalah jumlah pengeluaran formal

#### 3. Tingkat pendidikan

motivasi kerja.

tercermin melalui skor yang diperoleh subjek atas angket  
tersebut dipenuhi. Tinggi rendahnya motivasi kerja  
kepuasan yang ditrasakan oleh individu pada waktu kebutuhan

banyak data.

2. Dalam waktu relative singkat dapat dipergunakan cukup

1. Banyaknya relative rendah.

dipendek mempunyai beberapa kelebihan yakni:

Tentang dirunakannya metode angket ini, karena angket

yang menjadikan sasaran dari penelitian tersebut.

nyanyang harus dijawab atau diketahui oleh individu

satu metode penelitian dengan mempergunakan datar perba-

Metode angket menurut Pendapat Waligto (1978) adalah

datar identitas diri subjek yang terhadap datam angket.

Pendidikan dan tingkat jabatan, peneliti mempergunakan

angket, sedangkan untuk mendapatkan data tentang tingkat

peneliti mempergunakan dua macam alat ukur yang berupa

yang menjadikan variabel-variable dalam penelitian ini,

variabel persepsi terhadap program kesefahaman karyawan

Untuk mendapatkan data variabel motivasi kerja dan

#### D. Metode Penempuan Data

Randomisasi sampel penelitian ini dengan memakai undian.

Kesempatan yang sama untuk dijadikan subjek penelitian.

semuanya anggota populasi mendapatkan atau dikenal mempunyai

seperti segera random merupakan cara atau teknik dimana

dijadikan subjek penelitian (Hadi, 1991). Pengambilan

dengan menentukan secaraacak anggota populasi yang akan

random dampak, yaitu satu teknik pengambilan seperti

1. Harus ada perwujudan yang jelas terlebih dahulu pat pula beberapa kelembahan dari metode angket, yaitu: Namun di samping kelebihan-kelebihan tersebut, terdapat permasalahan besar.
2. Bahasa yang digunakan harus cukup jelas dan perspektif Latin dari responden.
3. Tidak membuktikan suatu keahlian khusus dari para pedaksana pengambilan data.
4. Dapat dilakukan sekali lagi terhadap subjek dengan pat pula beberapa kelembahan dari metode angket.
1. Harus ada perwujudan yang jelas terlebih dahulu pat pula beberapa kelembahan dari metode angket, yaitu: sederhana, sehingga tidak sampai menimbulkan pengetahuan yang berlebihan.
2. Bahasa yang digunakan harus cukup jelas dan perspektif Latin dari responden.
3. Terdapat resiko kehilangan angket yang telah diberikan, misalnya tidak membali kepada peneliti.
4. Tidak dapat mengamati dengan multak bahwa responden benar-bener mengisi angket dengan jawaban yang sesuai-
- Adapun cara untuk mengatasinya kelembahan dari metode subjurnya:
1. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak angket tersebut antara Latin:
2. Menghindari pertanyaan yang berkaitan dengan menimbukan arti sendiri.
3. Padah dasarnya angket tersebut bersifat anomali,
4. Menggunakan teknologi desirability.
- Dalam penelitian ini, jenis angket yang dipergunakan dalam ditinjau akan diketahui orang Latin.
- tidak perlukhawatir dan malu baha wa hal-hal yang ada pada yaitu subjek tidak perlukhawatir menuliskan namanya, sehingga ia
3. Padah dasarnya angket tersebut bersifat anomali,
4. Menggunakan teknologi desirability.

$$\frac{[(N \cdot \bar{x}^2) - (\bar{x}^2)^2] [(N \cdot \bar{y}^2) - (\bar{y}^2)^2]}{N - (\bar{xy}) - (\bar{x})(\bar{y})}$$

$$r_{xy} =$$

berikut:

Korelasi Moment Tengkar Pearson yang rumusnya sebagai korelasi korelasi dengan skor total diperlukan teknik setiap attem dengan skor total, dan untuk memperoleh adapun caranya menekankan nilai yang diperoleh adalah dengan cara mengorelaskan nilai yang diperoleh diukur untuk mengelakui validitas suatu alat ukur diperlukan untuk mengetahui validitas suatu alat banyak faktor menurut Ancoek (1985) cara yang paling banyak harus mengukur sesuatu yang seharusnya ditukar kurinya, sehingga untuk diketahui valid maka alat ukur fungsiya dengan cermat apabila ada sesuatu yang ditukurnya. Dalam hal ini alat ukur hanya dapat melakukannya sebagaimana ukuran seberapa cermat alat ukur melakukannya fungsi sebagaimana kriteria darit tahu sendiri.

Azwar (1988) mendefinisikan validitas alat ukur

#### 1. Uji Validitas Alat Uku

##### E. Validitas dan Reliabilitas Alat Uku

mengeunkan kriteria darit tahu sendiri.

Jenis validitasnya akan dituliskan secara internal yakni ti. Skala yang akan diperlukan adalah skala 4. memberikan jawaban dituliskan yang ditunjukkan peneliti adalah angket bentuk tertutup sehitung subjek tidak sampe

terhadap subjek yang sama. relative tidak berbeda apabila dilakukannya pengukuran kembali sejauh mana pengukuran itu dapat memberikan hasil yang menurut Azwar ( 1987 ) reliabilitas menuju ukuran

## 2. Nilai Reliabilitas Alat UKUR

IBM/ 1990.

butir edisi Surjono Hadi dan Seno Pamardiyanto, versi Program Statistik ( SPS ), program analisis kesahihan akan mempergunakan alat bantu komputer dengan program Survey untuk mendapatkan perhitungan validitas inti peneliti

$$r_{xy} = \frac{r_{xy} ( SD_y + SD_x ) - 2 ( r_{xy} ) ( SD_y ) ( SD_x )}{r_{xy} ( SD_y ) ( SD_x )}$$

Keterangan :

- $r_{xy}$  = koefisien korelasi total
- $SD_x$  = standart deviasi total
- $r_{pq}$  = koefisien korelasi setelah dikoreksi

tehnik korelasit part whole yang rumusnya sebagai berikut : rumus korelasit tersebut perlu dikoreksi dengan mengeunkan untuk menghindari terjadinya over estimate, maka

$$r_{xy} = \frac{N}{\sum_{i=1}^N r_{xy,i}}$$

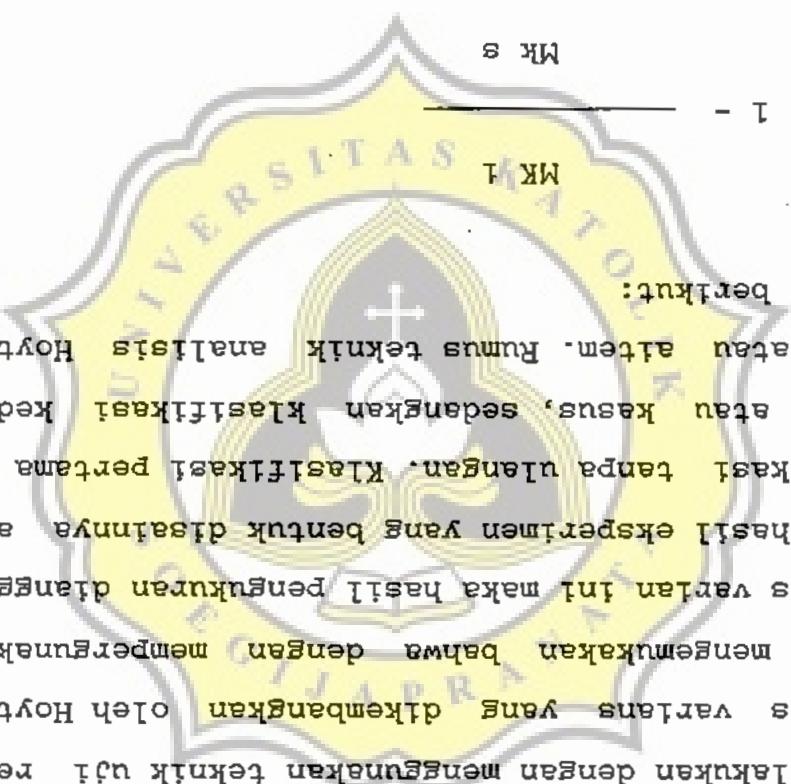
Keterangan :

- $r_{xy}$  = koefisien korelasi item dengan total
- $N$  = jumlah subjek
- $y$  = Sekor total
- $x$  = sekor item

Sutrisno Handi dan Seno Pamardiyanto, versi IBM/1990.  
Statistik (SPS) program uji kemandilan Hoyt - KR edisi  
ti mengunkan komputer dengan program Sesi Program  
Untuk perhitungan uji reliabilitas alat ukur, peneliti-

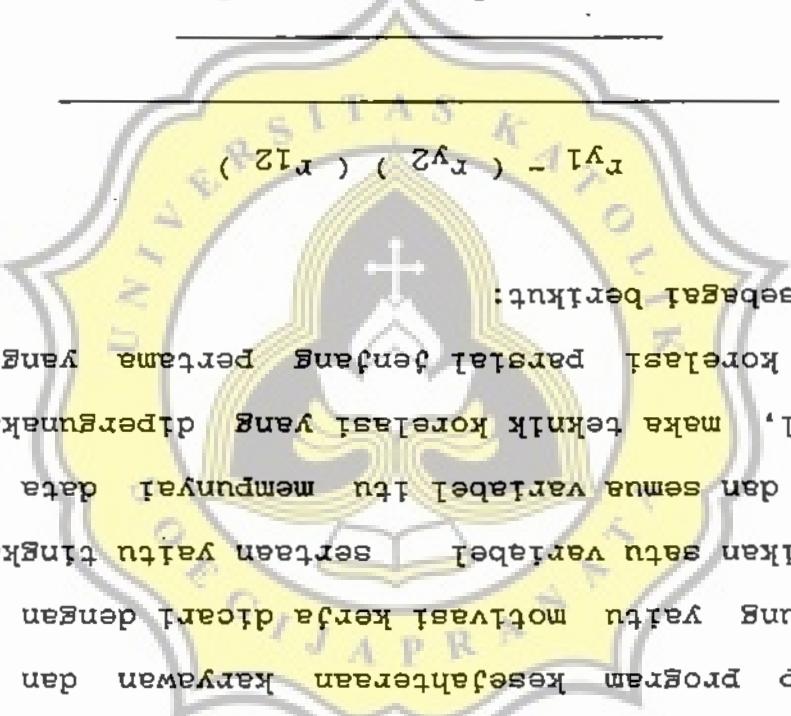
MK s = kuadrat rerata antar subjek.  
attem.

MK t = kuadrat rerata interkaski antara subjek dan  
rtt = koefisien reliabilitas alat ukur  
keteterangan:

  
MK s  
rtt = 1 -  
MK t  
MK s  
bebagai berikut:  
butir atau attem. Rumus teknik analisis Hoyt tersebut  
subjek atau kasus, sedangkan klasifikasi kedua adalah  
klasifikasi tanpa ulangan. Klasifikasi pertama merupakan  
data hasil eksperimen yang bentuk dasarnya adalah due  
analisis variatan ini maka hasil pengukuran dalam sebagai  
(1976) mengukuran bahwa dengan mempergunakan teknik  
analisis varians yang dikembangkan oleh Hoyt. Masing  
ini dilakukan dengan mengukuran teknik uji reliabilitas  
valid dari alat ukur yang diperlukan dalam penelitian  
Penelitian terhadap reliabilitas item-item yang  
yang sama dengan alat ukur yang sama.

dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gefala  
sejauh mana hasil pengukuran tetap konstan apabila  
alat pengukur dapat diandalkan. Reliabilitas menunjukkan  
reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana  
Selain itu Ancoek (1985) juga berpendapat bahwa

$r_{Y1-2} = \frac{r_{Y1} - (r_{Y2}) (r_{12})}{\sqrt{(1 - r_{Y2}^2) (1 - r_{12}^2)}}$   
 Keterangan:  
 $r_{Y1}$  = koefisien korelasі antara perspektif terhadap mengetahui kesejahteraan dengan tingkat pendidikan.  
 $r_{Y2}$  = koefisien korelasі antara perspektif terhadap mengetahui kesejahteraan dengan tingkat pendidikan.  
 $r_{12}$  = koefisien korelasі antara perspektif terhadap mengetahui kesejahteraan dengan tingkat pendidikan.


 Sesuai dengan tujuan dari penelitian ini yang bermaaksud mencari hubungan antara perspektif terhadap program kesejahteraan karyawan sebagai variabel bebas dengan motivasi kerja analisis yang dilakukan adalah teknik analisis yang dilakukan dengan teknik korelasі. Mengingat hubungan antara variabel bebas yaitu perspektif terhadap program kesejahteraan karyawan dan variabel mengetahui analisis yang dilakukan adalah teknik korelasі. Den gan motivasi kerja sebagai variabel tergantung yaitu motivasi kerja dicari dengan cara mendeklarkan satuan variabel serupa yaitu tingkat pendidikan, dan semua variabel itu mempunyai data berpasangan interval, maka teknik korelasі yang dipergunakan adalah teknik korelasі parsial dengan pertama yang rumusnya adalah sebagai berikut:  
 $r_{Y1-2} = \frac{r_{Y1} - (r_{Y2}) (r_{12})}{\sqrt{(1 - r_{Y2}^2) (1 - r_{12}^2)}}$

#### F. Teknik Analisis Data



Adapun asumsi yang harus dipenuhi untuk dapat mengu-  
nakannya teknik korelasional parsial adalah:  
1. Ketiga variabel berdistribusi normal.  
2. Hubungan antara variabel bebas dan variabel  
tergantung dan antara variabel serupa dan variabel  
tergantung berbentuk linier.



Semarang adalah sebuah agen untuk deerah pemaseran Jawa  
 Perlu diketahui distanti perusahan rokok Djarmu  
 kemudian dibebarkan ke berbagai pulau.  
 setelah distimpan beberapa hari baru dikirim ke Jakarta,  
 terdapat ttipan rokok yang akan dikirimkan ke Jakarta,  
 Semarang selatan untuk dipasarkan di Jawa Tengah juga  
 Pemberituan etau pengiriman rokok dari Kudus ke  
 dan rokok yang datambl darat Kudus.  
 sedang yang akan ditungkakan dibagi penyimpanan tembakau  
 pendukuk dikenitar perusahan dibeli untuk pendirian  
 luas perusahan, sehingga pada tahun 1972 rumah-rumah  
 semakin luas, untuk itu maka diangap perlu untuk memper-  
 pada tahun-tahun berikutnya rung Lingkup pemaseran  
 Semarang rung Lingkup pemaserannya masih kecil, namun  
 pada tahun-tahun pertama pendirian agen rokok Djarmu  
 Surabaya dan di Semarang sendiri.

dipegang oleh dua orang pemimpinan yang sekarang memimpin di  
 pada mulanya perusahan rokok Djarmu Semarang  
 keen oleh Bapak Oei Wie Gwan pada tahun 1951.  
 pusat perusahan rokok Djarmu berada di Kudus yang didir-  
 1965 sebuah agen rokok kecil-kecil, dimana tidak etau  
 perusahan rokok Djarmu Semarang berdiri pada tahun

#### A. Sekilas Tentang Perusahan P.T. Djarmu

PERSIAPAN, PERAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

Tengah yang memiliki putri Juwana, Magelang, Solo, Madiun, Yogyakarta dan Pekalongan, tetapi untuk Juwana dapat juga diketahui lanjutnya dari Perusahan rokok Djarum Semarang didirikan agak jauh dari Kantor Perusahaan maupun diudang tempat menyimpan batik hal-hal yang bersifat sementara dan bersifat promosi saja. Hal-hal yang memperkerjakan tenaga kerja wanita kecuali untuk tidak memperkerjakan tenaga kerja wanita karyawan pria dan tenaga kerjanya seluruhnya adalah para karyawannya atau perusahaan rokok Djarum ini, dimana para karyawannya atau perusahaan rokok Djarum ini, dimana mereka ketimbuan dari kirtiman rokok dari pusat.

Dalam penelitian ini dua yang menjadi kriteria perusahaan rokok Djarum ini, dimana mereka ketimbuan dari kirtiman rokok dari pusat. 16 Semarang. Semua kegiatan perusahaan berpusat di sana darit kerematan kota Yaitu di jalan Pandean Lamper IV nomer Perusahaan rokok Djarum Semarang didirikan agak jauh dari kantornya. Semua kegiatan perusahaan berpusat di sananya. 16 Semarang. Semua kegiatan perusahaan berpusat di sana darit kerematan kota Yaitu di jalan Pandean Lamper IV nomer Perusahaan rokok Djarum Semarang didirikan agak jauh dari kantornya. Semua kegiatan perusahaan berpusat di sananya. 16 Semarang. Semua kegiatan perusahaan berpusat di sana

B. Perseidangan Penelitian

1. Pendekatan Angket

Dalam penelitian ini digunakan dua macam angket, yakni angket persepsi terhadap program kesedjarahan yang pada tabel 1 untuk angket persepsi terhadap program kesedjarahan atas 50 item. Adapun rincianya dapat dilihat terdiri atas 40 item, dan angket motivasi kerja yang pada tabel 2 untuk angket motivasi kerja yang

J U M L A H			
			40
			yawan
IV. Perspektif terhadap Program Delavan Kar-	10	28, 39 32, 40 8, 16, 24,	
III. Perspektif terhadap Perlindungan ekonomi	10	27, 35 31, 39 3, 11, 19, 7, 15, 23,	terhadap bahaya
II. Perspektif terhadap Pembayaan kompensasi	10	26, 34 30, 38 2, 10, 18, 6, 14, 22,	dikaryatkan secara legal
I. Perspektif terhadap pem-	10	1, 9, 17, 5, 13, 21, 25, 33 29, 37	tidak berkerja
Aspek		Favourable Unfavourable	Jumlah

Perspektif terhadap program kegiatan alternatif

Komposit dan jumlah item

Table 1

Dua jenis anegkет yang diungakan dalam penelitian ini yakni anegkет perspektif terhadap program kesefahteraan dan angket motivasi kerja, menyediakan empat alternatif untuk jawaban yang setuju Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

Untuk jawaban pada kelompok item yang Favouable jawaban SS mendapat nilai 4, jawaban S mendapat nilai 3, dan jawaban yang mendapat nilai 1.

## 2. Sistem Penyelesaian anegkет

Aspek	Favouable	Unfavouable	Jumlah	JUMLAH
I. Intensitas.	1,5,9,13,17, 3,7,11,15,19, 21,25,29,33, 23,27,31,35,	39,42,44,46, 37,41,43,45, 47,49 48,50	30	tas.
II. Tingkat	2,6,10,14,18, 4,8,12,16,20, 22,26,30,34,38	24,28,32,36,40	20	Kepuasan
III. Jumlah	50			

motivasi kerja

Komposisi dan jumlah item

Table 2

sigantifikansı 5 %.

alitem ternyata figure 1B alitem dengan pengulian taraf terhadap program kesefahteraan yang semula berjumlah 40 dan perhitungan, didapatkan hasil untuk angket persen pada terhadap program kesefahteraan. Setelah dilakukan uji coba a) Uji validitas dan reliabilitas angket tersebut

adalah sebagai berikut:

Pamardiyanto versi IBM/1989. Adapun hasil yang diperoleh Statistik (SPS) edisi Sutrisno Hadi dan Seno Hoyt yang terdapat dalam program komputer Seri Program Analisis Kesahan Butir dan Uji keandalan dengan Teknik angket ini dinilai dengan bantuan komputer program Pengujian validitas dan reliabilitas dari dua macam

#### 4. Validitas dan reliabilitas

1994 sampai tanggal 8 Juni 1994. Secara random, Uji coba dilaksanakan mulai tanggal 30 Mei kerjawan PT. Djarm Perwakilan Semarang, yang diambil sama dilakukan kepada subjek uji coba yang berjumlah 50 dan reliabilitas. Kedua macam angket ini secara bersama-sama diberikan untuk mengetahui validitas

#### 3. Uji coba angket

nilai 4.

2, jawaban TS mendapat nilai 3, dan jawaban STS mendapat nilai jawaban SS mendapat nilai 1, jawaban S mendapat nilai 1; sedangkan untuk kelompok jawaban yang luar kurang nilai 2, dan jawaban STS mendapat nilai 1;



Berdasarkan hasil uji coba ini, maka angket perspektif terhadap program keselamatan yang valid sebanyak 22 item dan koeffisien reliabilitasnya adalah sebesar 0,886. Rentang koeffisien validitas dari 22 item yang valid berkisar antara 0,359 sampai dengan 0,751. Dengan demikian maka angket ini dapat dipergunakan untuk penambalan data penelitian. Untuk mengetahui item yang valid dan bukan dapat dilihat pada tabel 3.

Keterangan : Aspek I : Persepsi terhadap pembaruan upah untuk waktu  
 Aspek II : Persepsi terhadap pembaruan kompensasi tidak bekerja.  
 Aspek III : Persepsi terhadap perlindungan ekonomis diantaranya segera legal.  
 Aspek IV : Persepsi terhadap program pelayanan karyawan.

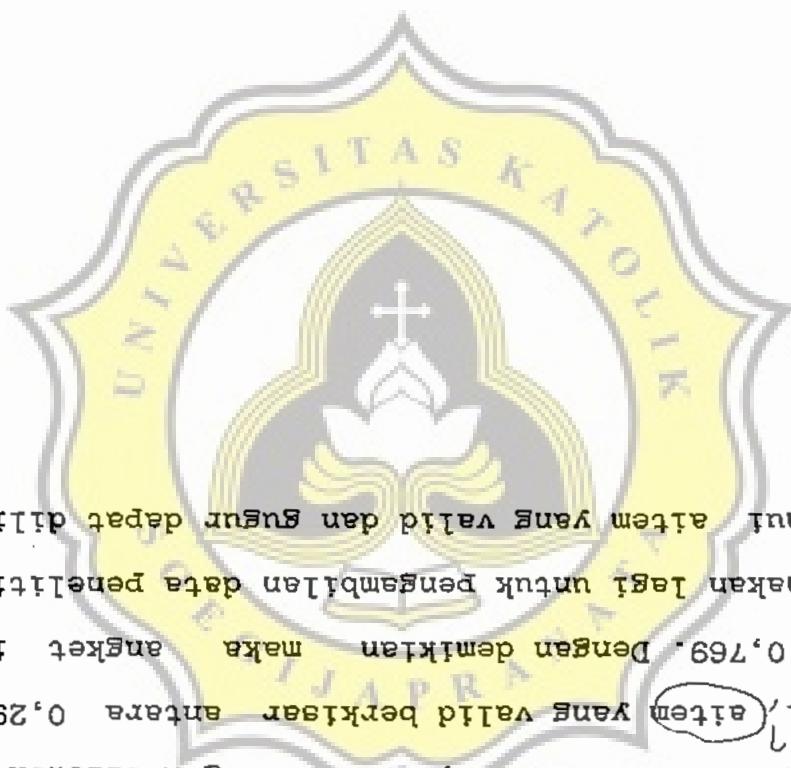
Aspek	Item valid	Jumlah	Item Negatif	Jumlah	J U M L A H
I	5,9,13,17,	6	1,21,33,37	4	25,29
II	2,6,10,14,	26	18,22,30,	9	34, 38.
III	7,19,23,31	4	3,11,15,27,	6	35,36
IV	8,16,32	7	4,12,20,24,	7	28,39,40
					22
					18

Angket persepsi terhadap program keselamatan

Susunan item yang valid dan buang untuk

Table 3

b) Uji validitas dan reliabilitas angket motivasi kerja.  
Kerja. Setelah dilakukan uji coba dan perhitungan, didapatan hasil untuk angket motivasi kerja yang semula berjumlah 50 item ternyata hanya 19 item dengan padanya berjumlah 50 item sebagian besar 0,929. Rentang koefisien validitasnya adalah sebesar 0,929. Rentang koefisien validitas dari 31 item yang valid berdasarkan rentang koefisien validitas yang valid sebanyak 31 item dan koefisien reliabilitasnya adalah 0,769. Dengan demikian maka angket ini dapat diperlukan untuk pengambilan data penelitian. Untuk mengetahui item yang valid dan bukan dapat dilihat pada tabel 4.



Setelah mendepetkan item-item yang valid dari dua

angket, Langkah selanjutnya adalah pengambilan data.

### C. Pelaksanaan Penelitian

Keterangan :  
Aspek I : Intersektas  
Aspek II : Tingkat kepuasan

Aspek	item valid	Jumlah	item GuGuR	Jml
I	3,5,13,19,23,25, 1,7,9,11,15, 27,29,31,33,39, 17,21,35,37,	13	41,48 42,44,45,46, 47,49,50	17
II	2,4,6,8,10,12,14 34,38	18	16,18,20,22,24, 26,28,30,32,36,	2
III		31		19
		JUMLAH		

untuk angket motifasi kerja

Susunan item yang valid dan GuGuR

Table 4

Dalam penelitian ini, metode analisis data yang ditunjukkan adalah korelasi parsial menjangkau pertama.

#### D. Analisis Data dan Hasil Penelitian

sampai kedua jenis angket tersebut terkumpul lengkap. Kembari dalam hal ini, sebagian besar dibutuhkan waktu tiga minggu untuk mendapatkan data lengkap dan banyak angket yang tidak terkumpul dengan lengkap dan banyak angket yang tidak waktunya yang telah ditentukan, angket tersebut belum dapat hambaran dalam penelitian ini adalah sampai dengan batas akordinari oleh kepala bagian personalia. Salah satu kedua jenis angket tersebut, mudian pengembalikan angket kedua jenis angket tersebut, kemudian pengembalikan angket peneliti memberikan waktu selama satu minggu untuk mengisi. Untuk kemudian disampaikan kepada para karyawan. Kan penelitian tentang cara pengisian angket tersebut angket tersebut pada jam kerja. Peneliti memberikan menempatkan 150 orang karyawan untuk menghadap peneliti sangat terbatas dan tidak memungkinkan untuk para karyawan, berhubungan waktu yang dibutuhkan pada macam angket tersebut kepadanya untuk dipadai dengan penelitian yang diperlukan, peneliti memberikan kepada bagian personalia. Setelah mendapatkannya penelitian bagian personalia, peneliti diperlukan dengan kepala dari pihak perusahaan, peneliti diperlukan mendapatkan setelah mendapatkannya itu untuk mengadakan penelitian

PT. Djarmu Perwakilan Semarang.

Tanggal 13 Juni 1994 dengan mengambil tempat penelitian di Pengambilan data untuk penelitian ini dilakukan pada

Analisis menunjukkan bahwa korelasi antara edati Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto, 1990. Hasil komputer mempergunakan program Sari Program Statistik parcial menjang pertama. Penghitungan dilakukan dengan parsial menjalankan hipotesis dengan teknik korelasi analisis uji hipotesis dengan teknik korelasi setelah dilakukan amaliyah asumsi, maka selanjutnya

linear dengan Fk sebesar 1,302 dan  $P > 0,05$ . Kan dengan variabel motivasi kerja terdapat hubungan yang dan  $P > 0,05$ , sedangkan antara variabel tingkat pendidikan dengan data menjadikan hubungan yang linear dengan Fk sebesar 1,871 cenderung kuadratik tetapi setelah dilakukan transformasi jahteran dengan motivasi kerja terdapat hubungan yang hubungan antara variabel perspektif terhadap program kesekeluhuan untuk hasil uji linearitas diperoleh hasil bahwa Untuk hasil uji linearitas diperoleh hasil bahwa normal.

Untuk hasil uji kuadrat sebesar 54,208 dengan  $P < 0,01$ . Berarti variabel tingkat pendidikan mempunyai distrikusi yang tidak kat kuadrat sebesar 54,208 dengan  $P < 0,01$ . Berarti variabel sedangkan data untuk variabel tingkat pendidikan diperoleh dan  $P > 0,05$ . Berarti kedua variabel distrikusi normal, variabel motivasi kerja dengan kat kuadrat sebesar 7,451 teraan dengan kat kuadrat sebesar 6,188 dengan  $P > 0,05$  dan data untuk variabel perspektif terhadap program kesekeluhuan untuk variabel perspektif terhadap program kesekeluhuan dan uji linearitas. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa dan uji linearitas. Hasil uji normalitas dengan analisis YANG akan dilakukan adalah uji normalitas

Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto versi IBM/1990. Nakai program uji asumsi dari Sari Program Statistik edati Analisis data korelasi parcial menjang pertama ini dengan

perspektif terhadap program kesedjateraan dengan motivasi kerja. Adalah sebesar  $0,866$  dengan  $P < 0,01$ . Tampak mengeontrol tingkat pendidikan kofaktor korrelasinya sebesar  $0,863$  dengan  $P < 0,01$ . Ini berarti bahwa baik dengan mengeontrol, pengaruh tingkat pendidikan maupun tanpa mengeontrol, terdapat hubungan positif yang meyakinkan antara perspektif terhadap program kesedjateraan dengan motivasi kerja dengan  $p < 0,01$ . Tampak mengeontrol pengaruh tingkat pendidikan maupun tanpa mengeontrol, terdapat hubungan positif yang meyakinkan antara perspektif terhadap program kesedjateraan dengan motivasi kerja. Hal ini menunjukkan bahwa sifatifikan antara perspektif terhadap program kesedjateraan dengan denungan antara variabel kontinuasi dengan variabel tingkat pendidikan tidak memberikan kontinuitas dengan denungan motivasi kerja. Hal ini menunjukkan bahwa kerja dengan motivasi kerja adapt ditetima. Ini berarti semakin baik nilai kerja adapt ditetima. Dengan demikian dengan perspektif terhadap program kesedjateraan dengan motivasi kerja adapt ditetima, maka motivasi kerja akan semakin tinggi pada. Seperti diungkapkan oleh Kertonengoro (1982) bahwa diperoleh, maka motivasi kerja akan semakin tinggi pada perspektif terhadap program kesedjateraan dengan motivasi kerja adapt ditetima. Ini berarti semakin baik nilai kerja adapt ditetima dengan perspektif terhadap program kesedjateraan dengan motivasi kerja adapt ditetima. Hypotesis yang mengatakan ada hubungan antara perspektif terhadap program kesedjateraan dengan motivasi kerja. Program kesedjateraan kerjawan dengan motivasi kerja. Seperti diungkapkan oleh Kertonengoro (1982) bahwa dengan perspektif terhadap program kesedjateraan kerjawan dengan motivasi kerja adapt ditetima, maka motivasi kerja akan semakin tinggi pada. Dengan demikian dengan perspektif terhadap program kesedjateraan dengan motivasi kerja adapt ditetima, maka motivasi kerja akan semakin tinggi pada.



Pendapatan di atas ternyata berhubungan dengan penelitian

dilikinya.

berjaya secara makismal sesuai dengan kemampuan yang periliknya yang positif terhadap perkembangan, dengan mengharapkan karyawan tersebut akan menunjukkan pola perilaku yang memperhatikan mereka, maka perusahan mengharapkan telah memperhatikan mereka, maka perusahaan tersebut. Apabila karyawan dapat mengerti bahwa posisi. Pedagang karyawan suatu bentuk kesetimbangan antara pedagang akhirnya akan dapat menimbuhkan gairah kerja yang karyawan dengan perusahaan tempat mereka berjaya, yang mengharapkan tercapainya satuan kesetimbangan antara program kesefahatan karyawan ini, pihak perusahaan berkatihan dengan hal ini, maka dalam pemeritahan karyawan adalah yang terpenting (Moekijat, 1984).

hannya, terutama puluhan memperhatikan kebutuhan yang menurut denagan memperhatikan hal-hal apa yang menjadi kebutuhan mengkabulkan motifasi kerja dari para karyawan adalah menungkapkan untuk memberikan atau pedagangnya salah satu cara untuk memberikan atau sebagainya.

terjadinya unfuk resa, absensi kerja yang meningkat dan pemogokan kerja, produktivitas kerja yang menurun, terpenuh akhirnya dapat menimbuhkan dempuk negatif segeri bahwa kebutuhan karyawan yang tidak terpuaskan atau tidak (1982) ini. Maka kiraanya dapat ditarik satuan pendapatan Darj Pengetahuan yang ditungkapkan oleh Kertonengoro para karyawan.

nti dan sotial secara umum dengan meningkatkan taraf hidup langsung berbagi peristiwa yang menimbuhkan pengguna ekonomo-

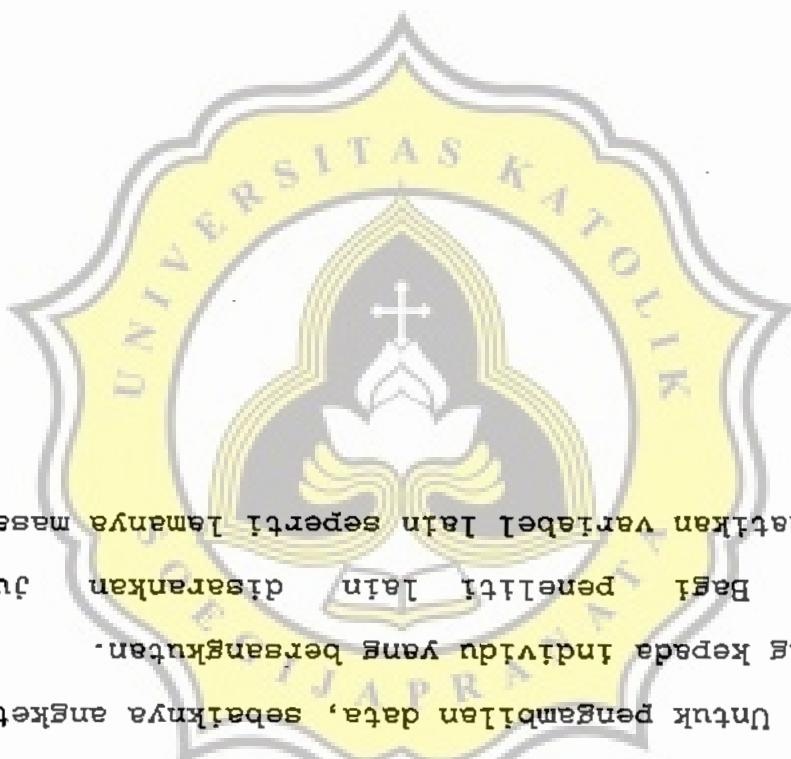
Berdasarkan hasil penelitian, program kesefahterean seperempuan yang diharapkan perusahaan dan sebagainya. semaksimal mungkin, apakah ia dapat memikul tanggung jawab adapt bekerja dengan tenang sehingga mendapat hasil yang hal yang telah diperolehnya selama ia bekerja. Apakah ia rasa puas atau tidak puas dari para karyawan terhadap hasil kerja ini berakitan erat dengan kemungkinan diperolehnya kerja, yang menurut pendapat Slagian (1983), motivasi kepada karyawan dapat memberikan dampak terhadap motivasi mengatakan bahwa tunjangan karyawan yang umumnya diberikan mendukung pendapat dari Armstrong dan Murlis (1983) yang lebih lanjut hasil penelitian ini ternyata juga terhadap motivasi kerja karyawan yang bersangkutan.

Tujuan untuk bekerja tetapi juga besar pengaruhnya karyawan untuk bekerja tetapi tetapi hanya memacu seorang kesefahterean bukan hanya penting untuk memacu program para karyawan yang berupa upah dan tunjangan kepada balas jasa yang diberikan oleh pihak perusahaan kepada Nitiasemito menyatakan bahwa kompensasi yang merupakan tiang yang telah dilakukannya oleh Nitiasemito (1982). hasil penelitian ini ternyata juga mendukung hasil penelitian mengamati acuan dari pengetahuan antara Dengan mengambil acuan dari pengetahuan bahwa perolehan khusus kepada meraka, supervisior memberikan perhatian khusus kepada meraka, bahwa pemimpinan memikirkan tentang kesefahterean mereka dan bahwa karyawan akan bekerja keras, apabila mereka yakni tiang Nayu, dkk (ditutup oleh Stones dan Wankele, 1988)



yang dilakukannya dengan baik oleh pihak perusahaan akan menimbulkan berbagai dampak positif, misalnya meningkatkan kesegaran jasmanی serta rohani karyawan, mengurangi peralatan cemas dan tidak pasti akan hari tua, menciptakan ketenangan dalam bekerja dan Latin-Latinnya. Keseimbangannya itu ditharapkan dapat memilihara maupun meningkatkan motivasi kerja karyawan.

- Beberapa saran yang dapat diterapkan sehubungan dengan hasil penelitian ini yaitu:
1. Bagi perusahaan diharapkan dapat memperkuatkan hasil penelitian ini sebagaimana perimbangan dalam memperhatikan faktor perspektif karyawan terhadap program keberhasilan untuk mendukung kreativitas kerja.
  2. Untuk pengambilan data, sebaiknya angket dibentuk langsung kepada individu yang bersangkutan.
  3. Bagi peneliti Latin disarankan juga untuk memperhatikan varian Latin seperti Latin Jermanya masa kerja dan usia.





- Ancook, D. 1985. Tehnik Penyusunan Skala Penankutuan. Yogyakarta : Pustaka Penelitian Kependidikan. Armstrong, M. and Murta, H. 1977. Salary Adminstration. London, London : British Institute of Management.
- Azwar, S. 1988. Relabilitas dan Validitas. Yogyakarta : Liberty.
- Bannon, M.J. 1979. Organizational Behavior. A Managerial Approach. Canada : Little Brown and Co. Ltd.
- Blum, M.L. and Naylor, J.C. 1968. Industrial Psychology. Its Theoretical and Social Foundation. New Jersey : Its Theoretical and Social Foundation. New York : Harper and Row.
- Daniel, T.L. and Esser, J.K. 1980. Intrinsik Motivasi dan Eksernal. 1975. A Dictionary of Psychology. Australia: Drevier, J. Penguin Books, Ringwood, Victoria.
- Dubrin, A.J. 1984. Human Relations. Reston Virginia : Reston Publishing Co.
- Filippo, E.B. 1987. Manajemen Personal. Jilid 1. Terjemahan Moh, Masud. Jakarta : Erlangga.
- Forreus, R.H. and Melamed, L.E. 1967. Perceptions: A Content Analysis. State Approach. New York : McGraw - Hill Books Co.
- Ghisele, E.E. and Brown, C.W. 1955. Perception and Industrial Psychology. New York : McGraw - Hill.
- Gibson, J.L., Ivancovich, J.M., Donnelly, J.H. 1982. Organization dan Managemen. Terjemahan Djoebraban Wahid, Jakarta: Erlangga.
- Guralink, D.B. 1979. Webster's New World Dictionary. CleveLand : William Collins Publisher.
- Hampton, D.R. 1981. Comparative Management. Second Edition. Tokyo : McGraw - Hill Co.



Robbin, S.P., 1986. *Organizational Behavior*. London : Prentice - Hall International Edition.

Shaw, M.E. and Constantino, P.R. 1984. *Theory-Theory Practice* : *Joe Sossial*. Terjemahan Sarilito Wirawan. Jakarta : CV Rajawali.

Simanjuntak, P.Y. 1985. *Peneritian Ekonomi Sumberdaya Manusia*. Jakarta : Lembaga Penerbitan Ekonomi Internasional.

Steeves, R.M. and Porter, L.W. 1983. *Motivation and Work Behavior*. New York : McGraw - Hill Books Co.

Stone, J.A.F. and Wanke, C. 1988. *Motivation*. Jilid 1. Jakarta : CV Intermedia.

Thobha, M. 1988. *Pendidikan Organisasi*. Konsel Dasar dan Aplikasinya. Jakarta : CV Rajawali.

Tiffin, J. and Mc Cormick, E.J. 1965. *Industrial Psychology*. New Jersey : Prentice - Hall Inc.

Englewood Cliffs : Wahyusumadi. 1985. *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta.

Wahyusumadi. 1985. *Ghalia Indonesia*.

Wexley, K.N. and Yukl, G.A. 1977. *Organization Theory*. Behaviors And Perceptions. Revchology. Homewood : Richard D. Irwin Inc.

Pendidikan teknik : .....

- SELAMAT BIKERJA -

benyak terima kasih.  
ini. Atas kesedihan dan bantuan anda, kami mengucapkan  
tidak akan memengaruhi keberadaan anda di petugasahan  
nomor dapat terjawab. Apapun jawaban yang anda berikan,  
yang diaggap benar atau salah. Usahakanlah agar semua  
aku-raku dalam memberikan jawaban. Tidak ada jawaban anda  
ini bukan merupakan suatu tesa, jadi anda tidak perlu ra-  
dalam hasil ini perlu anda ingat bahwa angket berikut

- STS = Sangat tidak Setuju
- TS = Tidak Setuju
- S = Setuju
- SS = Sangat Setuju

sebagai berikut :

Adapun pilihan jawaban yang telah dijadikan adalah  
anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda.  
Yang ( X ) hanya pada 1 ( Satu ) jawaban saja yang anda  
ilihannya. Anda diminta untuk memberikan tandanya si-  
lam setiap nomer, telah kami sediakan empat pil-  
lam angket tersebut.  
Juga anda adalah memberikan jawaban atas pertanyaan da-  
Pada Lembaran berikut ini terdapat dua buah angket.

01. Sayang merasa mendapat waktu istirahat yang cukup setiap hari.
02. Menurut saya, perusahaan memberikan pesan yangon yang cukup bagaimana karyawan yang di PHK.
03. Sayang pikir denegan adanya jaminan harri tua membuat saya dapat bekerja dengan terang.
04. Sayang merasa senang dengan adanya fasiliti membuat saya dapat bekerja dengan terang.
05. Sayang merasa perhatian perusahaan terhadap karyawan yang sakti masih kurang memadai.
06. Sayang merasa di tempat saya bekerja jaminan untuk karyawan yang menyalami kecelakaan masih belum memadai.
07. Sayang merasa perusahaan kurang memperhati kejadian masalah kerja pada karyawan.
08. Sayang merasa bonus dan tunjangan yang saya kan keselamatan kerja pada karyawan.
09. Sayang merasa tidak pernah dilahambat bila terima kurang menekupi.
10. Sayang dapat bekerja dengan tenang sebab apabila terjadi suatu kecelakaan kerja, akar mengambil cuti.
11. Sayang berpikir agar perusahaan memberikan sayang mendapat tunjangan perawatan.
12. Sayang pikir fasilitas kesehatan yang dibebankan perwakilan kredit perwakilan bagaimana karyawannya.
13. Menurut saya, jika karyawan melakukannya kejikan perusahaan berlantai bagaimana.
14. Menurut saya perusahaan sering mengadakan oukupi.
15. Sayang pikir sebagianya perusahaan ini membeli PHK tanpa uang pesangon.
16. Menurut saya pemerkasaan berkan untuk karyawan yang dilakukannya pihak perusahaan.
17. Menurut saya jaminan bagi karyawan yang sebagian medias belum memadai.
- sakit di tempat saya bekerja sudah cukup memadai.



18. Menurut saya pesangeton yang ditolerirkan pi-  
hak perusahan apabila terjadi pengurangan  
an tahanaga ketiga sudah memadai.
19. Sayang dapat bekertiga dengan tahanage karrena  
karawan di perusahan ini dijamin oleh  
asuransi tahanaga ketiga.
20. Sayang merasa puas jika mengikuti acara re-  
kreasi bersama yang diadakan oleh peru-  
shaan.
21. Menurut saya perusahan sering mengada-  
kan kerja lembur pada hari libur resmi.
22. Menurut saya karyawan dalam bekertiga be-  
lum mendapatkan perlakuan yang sama dari  
tu ketika terjadi kecelakaan.
23. Sayang merasa pihak perusahan kurang me-  
terimanya.
24. Sayang kurang menyukai pelayanan kesekatan  
di tempat kerja karena tahanaga medisnya.
25. Sayang merasa pelayanan perusahan untuk  
kuranage memadai.
26. Menurut saya apabila ada karyawan yang  
izin sakit bagi karyawan sudah cukup me-  
ninggal di tempat kerja, pihak perusa-  
han akan memberikan tunjangan.
27. Menurut saya perusahan memberi kesempati-  
an pada karyawan untuk pengambilan kendala  
raan secara kredit.
28. Menurut saya perusahan memberikan asira-  
ma bagi karyawan yang bertempat tinggal  
di luar kota.
29. Sayang merasa pelayanan perusahan untuk  
izin sakit bagi karyawan masih kurang me-  
mudai.
30. Menurut saya, pesangeton yang ditolerirkan ape-  
lika terjadi pengurangan tenaga kerja ma-  
sih kurang memadai untuk kebutuhan kar-

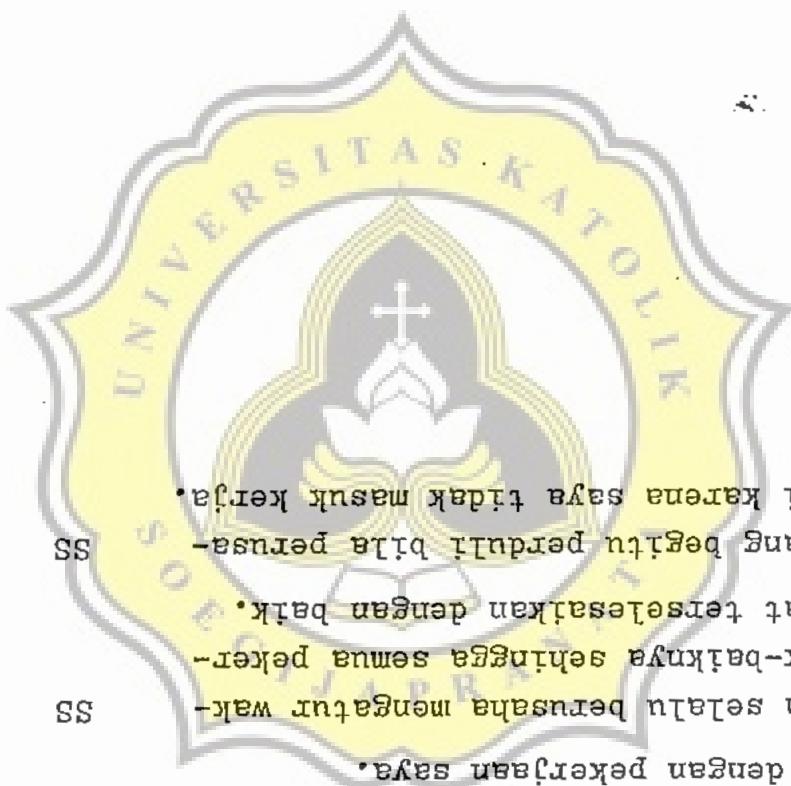
31. Sayang pilih denngan tidak adanya tunjangan SS TS STS S S SS
32. Menurut saya perusahaan kurang memerlukan fasilitas perumahan bagi karyawan. SS TS STS S S SS
33. Sayang merasa peraturan tentang cuti untuk karirwan sudah cukup adil. SS TS STS S S SS
34. Menurut saya tunjangan haru tua yang di berikan pada saat karyawan berhenti be kerja sudah cukup memuaskan. SS TS STS S S SS
35. Menurut saya perusahaan kurang perhatian kerja sudah cukup memuaskan. SS TS STS S S SS
36. Sayang merasa kurang puas dengan tunjangan dengaan karyawan yang memiliki gelar. SS TS STS S S SS
37. Sayang merasa tidak pernah mendapat cuti yang diberiikan perusahaan. SS TS STS S S SS
38. Menurut saya, pemerkirian jaminan untuk karyawan tahunan. SS TS STS S S SS
39. Menurut saya jaminan perlindungan kesehatan sakau manfaatnya oleh setiap karyawan. SS TS STS S S SS
40. Menurut saya perusahaan sering mengada di tempat saya bekerja belum dapat dirasakan manfaatnya oleh setiap karyawan. SS TS STS S S SS
- Kan training bagi para karyawan.

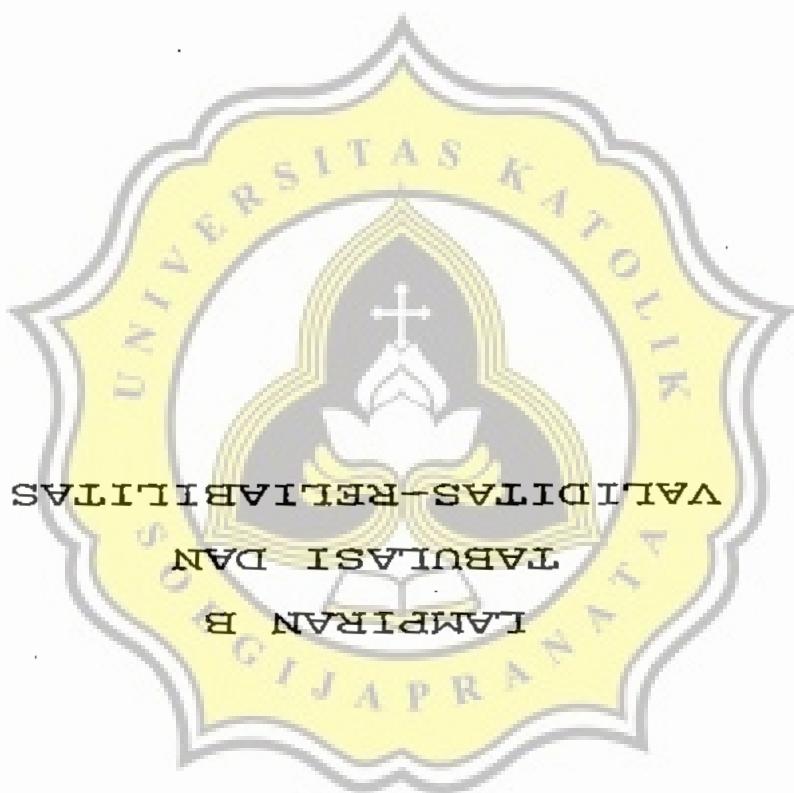
01.	Saya	tingin	bekerja	kertas	untuk	kemajuan	perusahan	ini.	
02.	Saya	merasa	sebagian	dari	kebutuhan	sa-	ya	telah	dapat terpenuhi oleh hasil kerja di perusahan ini.
03.	Saya	kurang	cocok	bekerja	di bagian	yang	saya	tempati saat ini, sehingga saya ku-	rang semangat bekerja.
04.	Saya	merasa	kurang	pua	degan kondisi	ku	kerja di perusahan ini yang rasanya ku-	range menantang.	
05.	Upah	yang	saya	terima	cuaca	leh-	hingga	menedorong saya untuk bekerja le-	bih baik.
06.	Bekerja	di	perusahan	ini	membuat	saya	clikup pua karena saya merasa diharagai	kerena kemampuan saya memang rendah, sa-	ya tidak perlu bekerja keras.
07.	Karena	kemampuan	saya	memang rendah, sa-	ya	ya	Perusahan dimana saya bekerja saat ini	rasanya tidak pernah memberikan sesuatu	yang dapat meningkatkan prestasi kerja
08.	Perusahan	dimana	saya	bekerja	saat	ini	kuup mempuing dan memenuhi aspirasi ker-	menutut saya, perusahaan ini sudah cu-	tar menurut saya, perusahaan ini kaze
09.	Saya	selalu	berusaha	bekerja	kertas	de-	nya dan segermat wungkitin.	ngan	ya.
10.	Menutut	saya,	perusahan	ini	sudah	cu-	kuup mempuing dan memenuhi aspirasi ker-	ku	ya.
11.	Hasil	yang	saya	dapat	kurang	menekupi	ku	Hasil yang saya tidak terdorong untuk be-	ya wan.
12.	Aspirasi	dan	keinginan	karayawan	sering-	sehingga	ya	sehingga saya tidak terdorong untuk be-	kerja.
13.	Saya	merasa	beruntung	dapat	bekerja	di	ya	perusahaan ini, sehingga saya berterima	kasih untuk selalu bekerja keras.
14.	Ketingerinan	saya	untuk	mencahat	suatu	pro-	ya	tas ketiga rasanya adapt saya penunti de-	saan harapan di diri

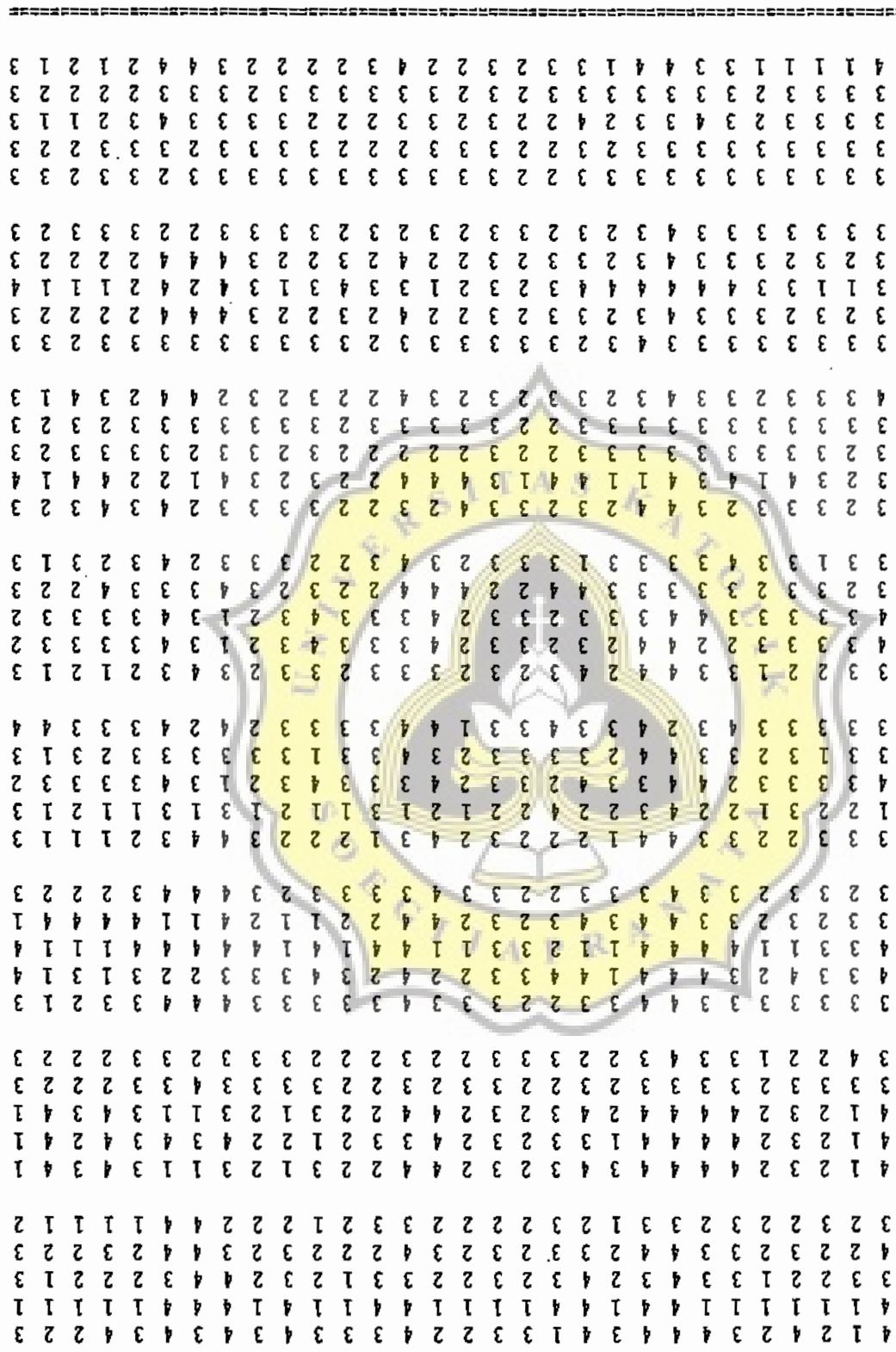
15. Sayaya kurnang cocok bekerja di sini se-  
hingga sayaya tidak terdorong untuk beker-  
ja.
16. Pimpinan sayaya sering memerlukan perintah  
tanpa memperhatikan kebutuhan karyawan.
17. Dengan bantuan penyalaman yang sayaya  
peroleh selama ini, sayaya merasa masih  
mempu untuk mengelakkan perjalan Latin  
dan luar yang sayaya kerjakan selama ini.
18. Hak-hak sayaya dan karyawan Latin sudah  
cukup dipenuhi oleh pihak perusahaan.
19. Sayaya terpaksa bekerja di sini dari pada  
dilakukannya mengegur.
20. Perusahaan dimana sayaya bekerja sering-  
nya mengelakkan apa yang telah
21. Agar dapat memperoleh jabatan yang le-  
bih tinggi, sayaya harus bekerja keras.
22. Pihak perusahaan dalam mengatur kewajib-  
an dan hak karyawan sudah adil se-  
hingga para karyawan dapat bekerja de-  
ngan tenang.
23. Sayaya kurang suka mematuhi peraturan yang  
ditetapkan perusahaan ketika dilakukan anggap
24. Sayaya sering kali merasa tidak memperoleh  
terlalu kaku.
25. Pekerjaan sayaya sekutang ini sesuai de-  
ngan bakat sayaya sehingga sayaya bersama-  
nya pimpinan menempatkan karyawan se-  
bagai teknik bawahan.
26. Karyawan di sini merasa cukup senang ka-  
nget bekerja.
27. Sayaya sering metas kesusilitan untuk be-  
kerja lebih bersemangat.
28. Sayaya merasa bahwa perusahaan belum mem-  
berikan upah yang sebanding dengan ha-
- sil kerja karyawan.

29. Sayang harus berkerja dengan giat demi ke-  
majuhan perusahaan.
30. Hasil kerja sayang di perusahaan ini men-  
dapat imbalan yang sudah cukup sesuaikan.
31. Sayang kurang suka diberi perintah setiap  
dilawasinya ketika berkerja.
32. Berkerja di bagian ini membuat sayang merasa  
sa kurang adapt berpresasi.
33. Sayang mencintai pekerjaan ini sehingga  
membutat sayang lebih bersamaan dengan menyel-  
saikan tugas sayang.
34. Bagi sayang, berkerja dengan baik berarti  
memenuhi kebutuhan untuk berpresasi &  
kepuasan tersendiri.
35. Sayang ingin berkerja selehendak hati sayang.  
sayang.
36. Sayang merasa kurang puas dengan kebijakan-  
an pimplinan sayang.
37. Sayang berusaha menyumbangkan segenap ke-  
an pimplinan sayang.
38. Ada kepuasan dan kebanggaan tersendiri  
mampuan sayang demi kependidikan perusahaan.
39. Kemampuan sayang terasa kurang diharapkan  
ketika hasil kerja sayang diharapkan.
40. Sayang kurang puas berkerja di perusahaan  
ini karena upah yang sayang peroleh rasa-
41. Sayang masih memilih semangat dan harapan  
untuk berpresasi di perusahaan ini.
42. Sayang kurang teliti dalam berkerja sehingga  
ga sayang sering mendapat teguran.
43. Sayang merasa puas dengan pekerjaan yang  
ada sehingga membuat sayang lebih bersama-
44. Sayang tidak pernah berkerja dengan keras  
ngeat dalam kerja.

45. Sayang merasa tidak pernah mendapati teman dari pimpinan karena sayang selalu berjerja dengan baik.
46. Sayang sering pergi meninggalkan pekerjaan karena tidak bersemanget dan sayang karena tidak terasa panjang dan mengajaknya.
47. Sayang senang dengan pekerjaan karena sayang sejinya lagek berjerja.
48. Sayang sering membolos bekerja karena sayang bosan dengan pekerjaan.
49. Sayang akan selalu berusaha meninggat waktunya sebabik-babiknya sehingga semua pekerjaan dapat terselaskan dengan baik.
50. Sayang kurang begitu perduati bila perusahan itu han rugi karena sayang tidak masuk kerja.







4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

(berseambung)

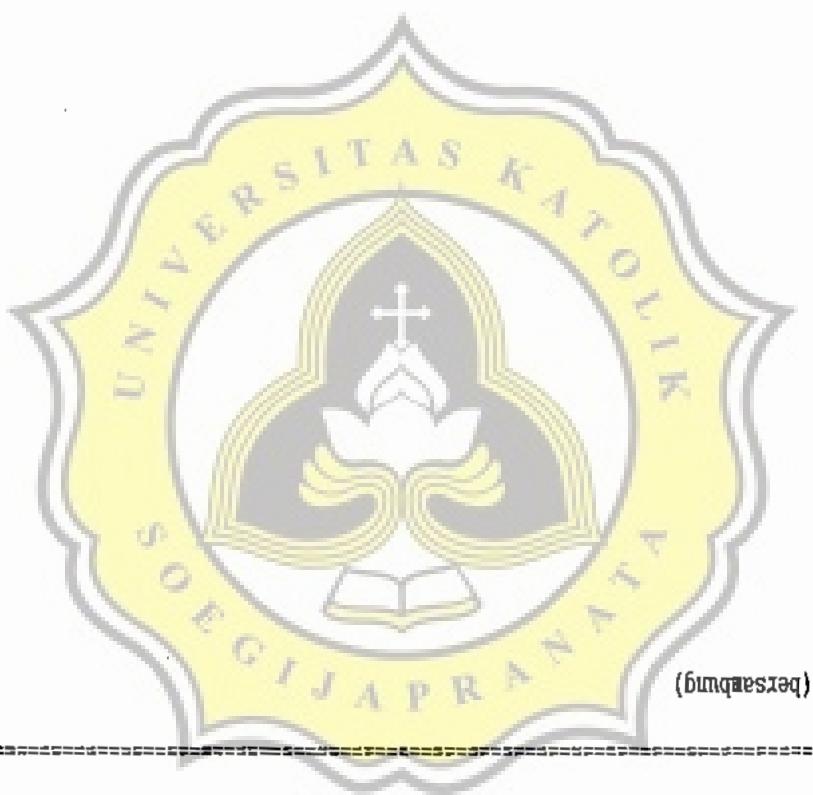
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total
1	4	2	2	3	3	1	3	117																																	
2	1	4	4	1	1	4	4	91																																	
3	2	3	3	3	1	3	3	105																																	
4	2	3	2	3	2	3	3	110																																	
5	2	3	3	3	2	2	3	92																																	
6	1	1	2	2	4	3	3	109																																	
7	1	1	2	2	4	3	3	110																																	
8	1	1	2	2	4	3	3	108																																	
9	3	2	2	3	3	3	2	108																																	
10	2	2	3	3	3	4	2	107																																	
11	3	2	2	3	3	3	1	116																																	
12	1	2	2	4	3	4	2	115																																	
13	1	2	4	3	3	2	109																																		
14	1	1	2	1	4	1	4	108																																	
15	3	2	4	3	2	2	2	115																																	
16	3	4	3	3	2	2	3	105																																	
17	2	3	4	3	2	3	2	86																																	
18	3	2	2	3	3	3	2	116																																	
19	2	3	2	4	3	3	2	112																																	
20	2	2	4	2	3	4	1	125																																	
21	2	3	4	1	4	2	108																																		
22	4	4	2	3	3	3	2	116																																	
23	3	2	2	3	3	3	2	116																																	
24	4	4	4	2	1	3	116																																		
25	2	3	3	4	2	3	2	109																																	
26	3	2	3	3	3	3	116																																		
27	4	4	4	2	1	3	116																																		
28	3	3	2	3	3	3	3	107																																	
29	3	2	2	3	3	3	2	112																																	
30	2	2	3	2	3	3	2	111																																	
31	3	2	3	3	3	2	117																																		
32	2	3	2	3	3	2	108																																		
33	1	1	4	4	1	1	3	107																																	
34	2	3	3	2	2	3	3	108																																	
35	3	2	2	3	3	3	2	110																																	
36	3	2	2	3	3	3	2	116																																	
37	3	2	2	3	3	3	2	108																																	
38	3	1	1	3	3	3	2	108																																	
39	3	3	3	3	2	3	2	110																																	
40	3	2	3	3	3	3	2	101																																	

Kasus      Buntit      No

No

34      35      36      37      38      39      40      Total

(sambungan)



(bersambung)

41	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2
42	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
43	4	4	4	4	3	4	4	3	1	2	4	3	1	2	3	3	2	2	3	2	4	3
44	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2
45	3	3	3	2	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	2	1	4	2	2	2	3	1
46	3	2	3	3	3	4	2	1	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3
47	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
48	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
49	4	1	1	2	1	1	2	1	3	1	4	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1
50	3	2	3	4	2	2	3	2	3	1	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1

Kasus Butir Nomor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

(sambungan)

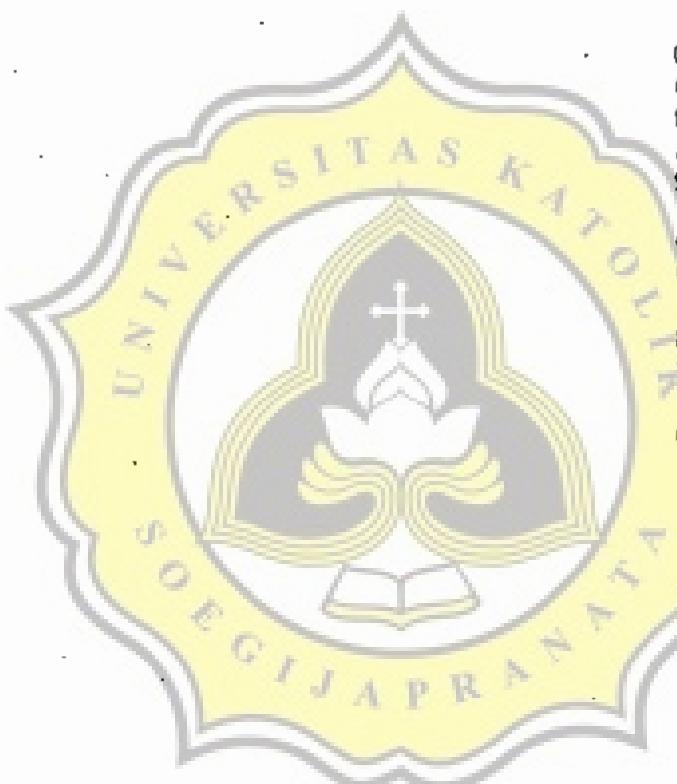


41	2	3	3	2	2	3	100
42	2	3	2	3	2	3	105
43	3	2	2	2	3	4	122
44	4	1	2	3	4	3	116
45	3	2	3	3	2	2	97
46	3	3	4	2	3	1	104
47	2	2	3	3	2	3	112
48	3	2	2	3	3	3	110
49	1	3	3	3	2	1	81
50	2	3	3	3	2	2	95

Kasus Butir Nomor Nomor 34 35 36 37 38 39 40 Total

(sambungan)

(berdasarkan)



Nama Konstrik : Perspektif thd. Prog. Kesejahteraan

Nama Berkas : Lila

Tgl. Ahaliesis : 2 Juni 1994

Nama Lembaaga : P. Psikologij Unika Seogijapranata

Nama Peneliti : Liana Dewi

versi IIN/IN, Bak Cipta (c) 1990, dilindungi oleh  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

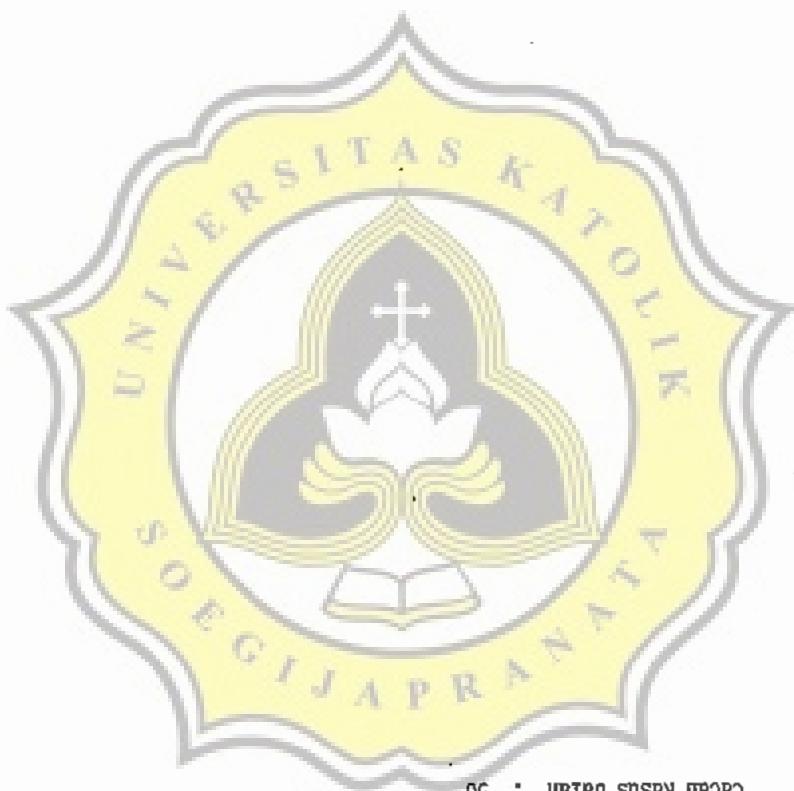
Ribet : Sutrisno Hand dan Geno Parardiyananto

Program : ANALISIS KESAYIRAN BUTIR

S.P.S. : Seri Program Statistik

Cetakannya ke- 1 / 1

Buтир 1 = Rekaan Nomor : 1	Bутир 5 = Reкаан Nomор : 5	Бутир 9 = Reкаан Nomор : 9	Бутир 13 = Reкаан Nomор : 13	Бутир 17 = Reкаан Nomор : 17	Бутир 20 = Reкаан Nomор : 20	Бутир 24 = Reкаан Nomор : 24	Бутир 28 = Reкаан Nomор : 28	Бутир 32 = Reкаан Nomор : 32	Бутир 36 = Reкаан Nomор : 36
Buтир 2 = Rekaan Nomor : 2	Bутир 6 = Reкаан Nomор : 6	Бутир 7 = Reкаан Nomор : 7	Бутир 11 = Reкаан Nomор : 11	Бутир 15 = Reкаан Nomор : 15	Бутир 19 = Reкаан Nomор : 19	Бутир 23 = Reкаан Nomор : 23	Бутир 27 = Reкаан Nomор : 27	Бутир 30 = Reкаан Nomор : 30	
Buтир 3 = Rekaan Nomor : 3	Bутир 7 = Reкаан Nomор : 7	Бутир 8 = Reкаан Nomор : 8	Бутир 12 = Reкаан Nomор : 12	Бутир 16 = Reкаан Nomор : 16	Бутир 20 = Reкаан Nomор : 20	Бутир 24 = Reкаан Nomор : 24	Бутир 28 = Reкаан Nomор : 28	Бутир 32 = Reкаан Nomор : 32	Бутир 36 = Reкаан Nomор : 36
Buтир 4 = Rekaan Nomor : 4	Bутир 8 = Reкаан Nomор : 8	Бутир 12 = Reкаан Nomор : 12	Бутир 16 = Reкаан Nomор : 16	Бутир 20 = Reкаан Nomор : 20	Бутир 24 = Reкаан Nomор : 24	Бутир 28 = Reкаан Nomор : 28	Бутир 32 = Reкаан Nomор : 32	Бутир 36 = Reкаан Nomор : 36	
Buтир 5 = Rekaan Nomor : 5	Bутир 9 = Reкаан Nomор : 9	Бутир 13 = Reкаан Nomор : 13	Бутир 17 = Reкаан Nomор : 17	Бутир 21 = Reкаан Nomор : 21	Бутир 25 = Reкаан Nomор : 25	Бутир 29 = Reкаан Nomор : 29	Бутир 33 = Reкаан Nomор : 33	Бутир 37 = Reкаан Nomор : 37	Бутир 41 = Reкаан Nomор : 41



Cacah Kasus Seputar : 50  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalanan : 50

Buтиr 31 = Rekaman Nomor : 31  
Buтиr 32 = Rekaman Nomor : 32  
Buтиr 33 = Rekaman Nomor : 33  
Buтиr 34 = Rekaman Nomor : 34  
Buтиr 35 = Rekaman Nomor : 35  
Buтиr 36 = Rekaman Nomor : 36  
Buтиr 37 = Rekaman Nomor : 37  
Buтиr 38 = Rekaman Nomor : 38  
Buтиr 39 = Rekaman Nomor : 39  
Buтиr 40 = Rekaman Nomor : 40

(Sambumgarn)



TABEL RANKUMAN ANALISIS BURIR  
Data ASLI pada Tabel Singgifikasi : 0.10



Butir 2 = Rekanan Nomor : 2  
 Butir 5 = Rekanan Nomor : 5  
 Butir 6 = Rekanan Nomor : 6  
 Butir 7 = Rekanan Nomor : 7  
 Butir 8 = Rekanan Nomor : 8  
 Butir 9 = Rekanan Nomor : 9  
 Butir 10 = Rekanan Nomor : 10  
 Butir 11 = Rekanan Nomor : 11  
 Butir 12 = Rekanan Nomor : 12  
 Butir 13 = Rekanan Nomor : 13  
 Butir 14 = Rekanan Nomor : 14  
 Butir 15 = Rekanan Nomor : 15  
 Butir 16 = Rekanan Nomor : 16  
 Butir 17 = Rekanan Nomor : 17  
 Butir 18 = Rekanan Nomor : 18  
 Butir 19 = Rekanan Nomor : 19  
 Butir 20 = Rekanan Nomor : 20  
 Butir 21 = Rekanan Nomor : 21  
 Butir 22 = Rekanan Nomor : 22  
 Butir 23 = Rekanan Nomor : 23  
 Butir 24 = Rekanan Nomor : 24  
 Butir 25 = Rekanan Nomor : 25  
 Butir 26 = Rekanan Nomor : 26  
 Butir 27 = Rekanan Nomor : 27  
 Butir 28 = Rekanan Nomor : 28  
 Butir 29 = Rekanan Nomor : 29  
 Butir 30 = Rekanan Nomor : 30  
 Butir 31 = Rekanan Nomor : 31  
 Butir 32 = Rekanan Nomor : 32  
 Butir 33 = Rekanan Nomor : 33  
 Butir 34 = Rekanan Nomor : 34  
 Butir 35 = Rekanan Nomor : 35  
 Cacah Kasus Semua : 50  
 Cacah Kasus Jalanan : 50  
 Cacah Dara Kosong : 0

Nama Konstak : Persepsi tbd. Prog. Resejabteeraan

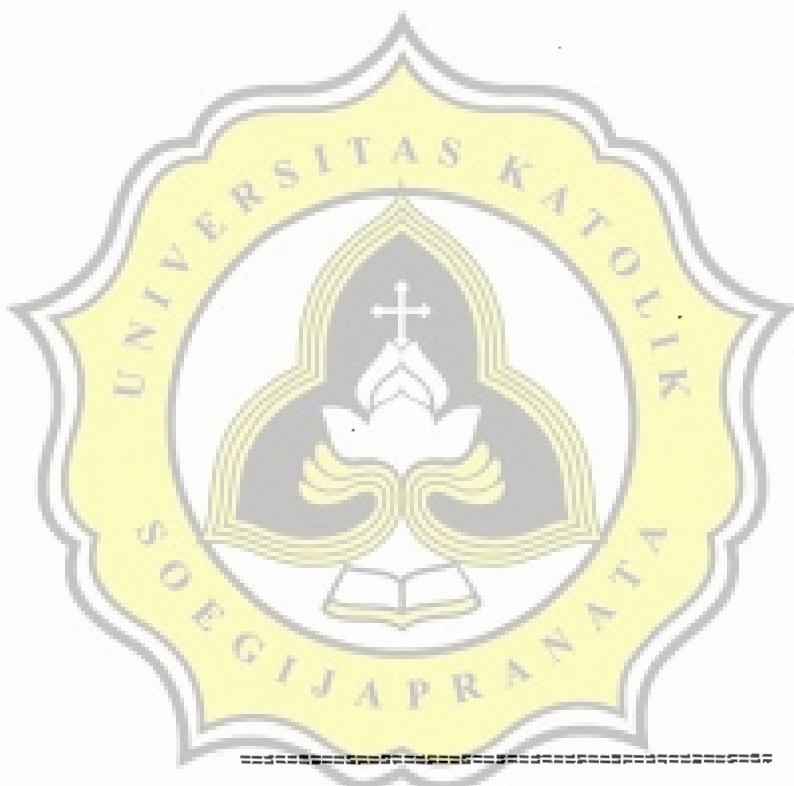
Nama Peneliti : Liana Devi  
 Nama Lembaaga : P. Psikologi Unika Soegijapranata  
 Nama Mahasiswa : 2 Juni 1994  
 Nama Berkas : Ilai

S.P.S. : Seri Program Statistik  
 Program : UJI-KRADMALAN TRKTR Hoyt-KR  
 Pedlist : SUSTRISNO Hadi dan Seno Pamardiyantoro  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
 Versi IEN/IN; Bak Cipta (c) 1991, dilindungi oleh  
 Cetakn ke- 1 / 1

Bueller No. x xy x pg p Status

TABLE RANKORHAN ANALISIS BOTIR  
Pulataram Ke - 4 pada taraf signifikansi : 0,05

1	-0,124	-0,177	0,108	guugur
2	0,526	0,456	0,001	sabih
3	-0,038	-0,100	0,253	guugur
4	0,225	0,168	0,121	guugur
5	0,359	0,276	0,025	sabih
6	0,445	0,378	0,003	sabih
7	0,670	0,621	0,000	sabih
8	0,621	0,570	0,000	sabih
9	0,422	0,361	0,005	sabih
10	0,404	0,346	0,007	sabih
11	-0,233	-0,287	0,020	guugur
12	0,124	0,054	0,354	guugur
13	0,553	0,487	0,000	sabih
14	0,376	0,298	0,017	sabih
15	-0,258	-0,334	0,008	guugur
16	0,414	0,366	0,004	sabih
17	0,622	0,592	0,000	sabih
18	0,525	0,465	0,000	sabih
19	0,695	0,637	0,000	sabih
20	0,287	0,211	0,069	guugur
21	-0,013	-0,081	0,291	guugur
22	0,583	0,529	0,000	sabih
23	0,599	0,533	0,000	sabih
24	0,221	0,138	0,330	guugur
25	0,455	0,400	0,002	sabih
26	0,013	-0,081	0,291	guugur
27	0,024	-0,093	0,263	guugur
28	-0,018	-0,119	0,292	guugur
29	0,705	0,662	0,000	sabih
30	0,751	0,698	0,000	sabih
31	0,509	0,441	0,001	sabih
32	0,606	0,533	0,000	sabih
33	0,223	0,147	0,154	guugur
34	0,452	0,372	0,004	sabih
35	-0,234	-0,324	0,010	guugur
36	-0,400	-0,466	0,000	guugur
37	0,147	0,068	0,322	guugur
38	0,686	0,636	0,000	sabih
39	0,241	0,152	0,146	guugur
40	-0,433	-0,503	0,000	guugur



$$z_{tt} = 0.886 \quad p = 0.000$$

Sumber	JK	dp	RK	
Subjek	204.000	49	4.163	
Batir	100.400	21	--	
Sisa	488.600	1029	0.475	
Total	793.000	1099	--	

\*\* TABLE RANGKUMAN ANALISIS

(bersabung)

A 10x10 grid of numbers from 1 to 9, arranged in a pattern that forms a central yellow circle. The numbers are as follows:  
  
Row 1: 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, 9  
Row 2: 3, 2, 1, 0, 9, 8, 7, 6, 5, 4  
Row 3: 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, 9, 8  
Row 4: 2, 1, 0, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3  
Row 5: 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, 9, 8, 7  
Row 6: 1, 0, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2  
Row 7: 5, 4, 3, 2, 1, 0, 9, 8, 7, 6  
Row 8: 4, 3, 2, 1, 0, 9, 8, 7, 6, 5  
Row 9: 3, 2, 1, 0, 9, 8, 7, 6, 5, 4  
Row 10: 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0, 9, 8  
  
A central yellow circle contains a blue and white logo, possibly a stylized 'S' or a similar emblem.

Kasus Bulut Number Number 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

\*\* TABLE DATA : 11a2

(*b*ersaBding)

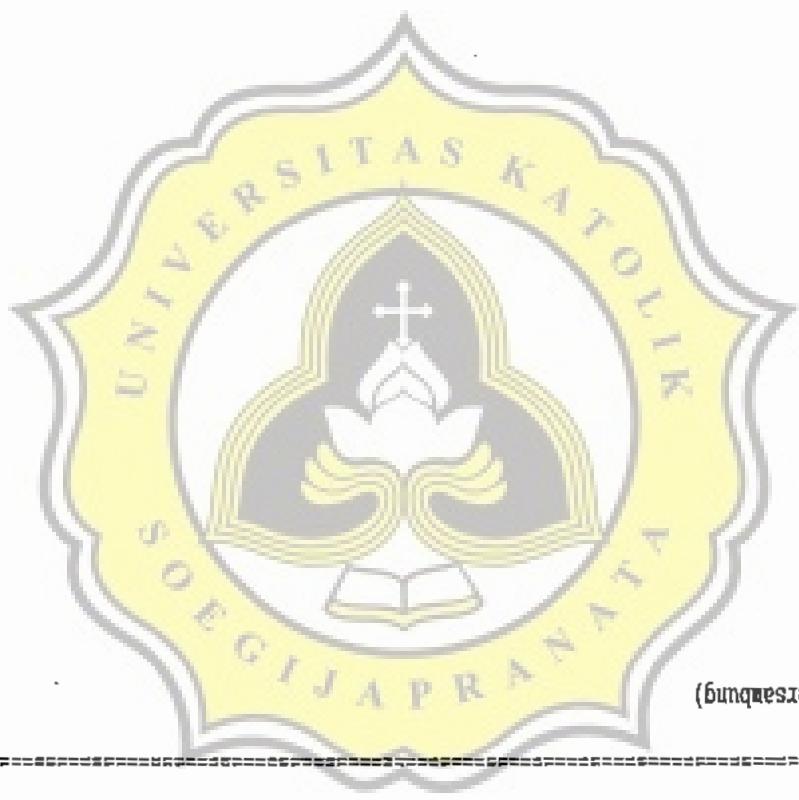
A 6x6 grid of numbers from 1 to 36. The numbers are arranged as follows:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

A yellow shaded box highlights the subgrid starting at (3,3) containing the numbers 13, 14, 15, 20, 21, 22, 25, 26, and 27. A faint illustration of a cartoon character is visible in the background.

asus Butij Nomer omot 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 Total

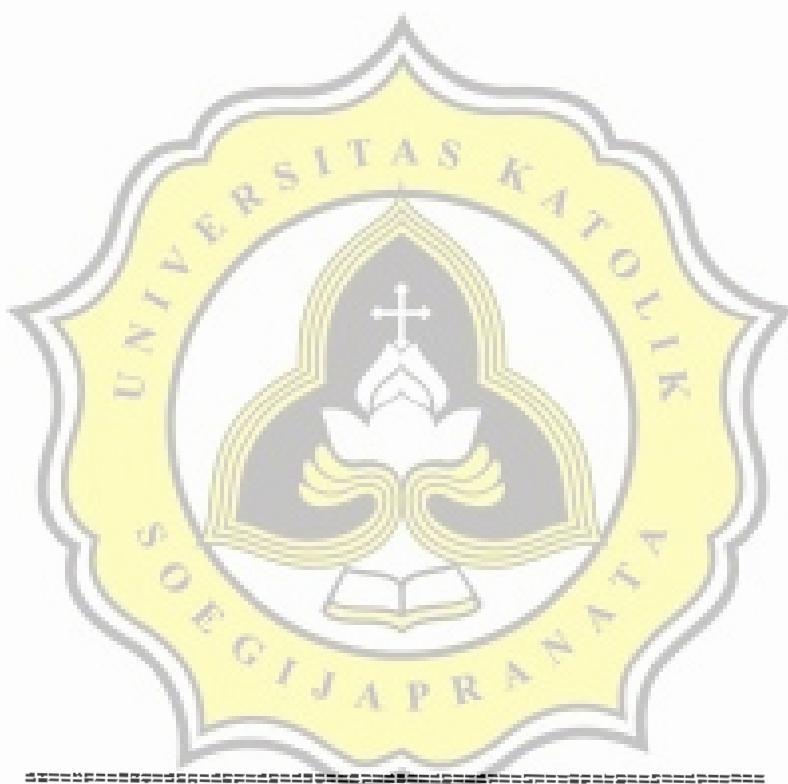
سادس بندگان



(bersambung)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 : **Butir Nomor** **asus** **motor**

سائبانگان

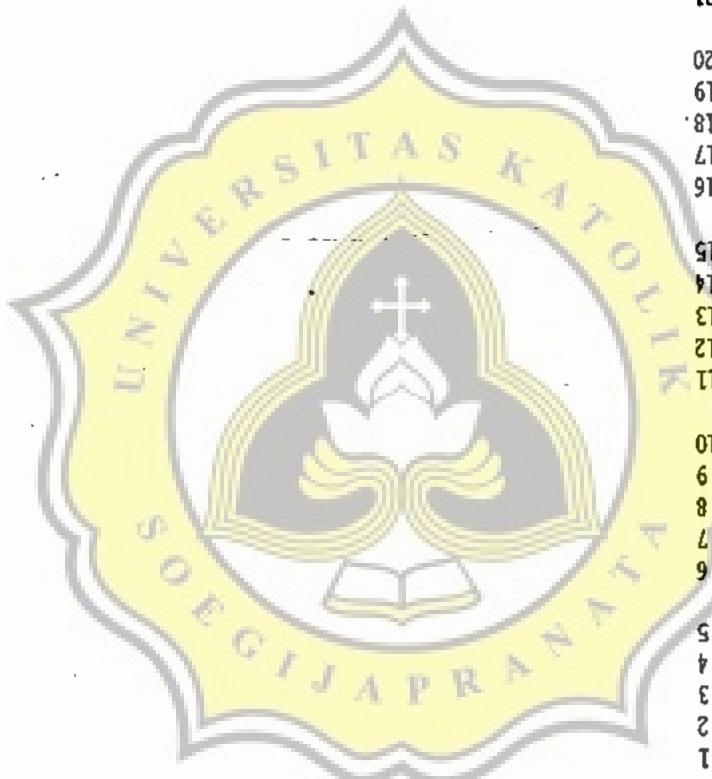


41	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	115
42	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	142
43	4	4	2	4	4	2	4	1	1	4	154
44	4	4	2	3	3	3	2	3	3	1	134
45	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	128
46	4	4	2	4	3	2	4	1	2	4	142
47	4	3	3	4	3	3	2	2	4	1	157
48	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	140
49	4	3	2	3	4	2	1	1	2	3	99
50	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	121

Kasus Butir Nomor Nomor 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 Total

(sambarungan)

(berdasarkan)



Buтир 1 = Rekaman Nomor : 1	Buтир 5 = Rekaman Nomor : 5	Buтир 9 = Rekaman Nomor : 9	Bутир 13 = Rekaman Nomor : 13	Bутир 17 = Rekaman Nomor : 17	Bутир 20 = Rekaman Nomor : 20	Bутир 24 = Rekaman Nomor : 24	Bутир 28 = Rekaman Nomor : 28	Bутир 32 = Rekaman Nomor : 32	Bутир 36 = Rekaman Nomor : 36	Bутир 40 = Rekaman Nomor : 40
Buтир 2 = Rekaman Nomor : 2	Bутир 6 = Rekaman Nomor : 6	Bутир 7 = Rekaman Nomор : 7	Bутир 11 = Rekaman Nomor : 11	Bутир 15 = Rekaman Nomor : 15	Bутир 19 = Rekaman Nomор : 19	Bутир 23 = Rekaman Nomor : 23	Bутир 27 = Rekaman Nomor : 27	Bутир 30 = Rekaman Nomor : 30	Bутир 34 = Rekaman Nomor : 34	Bутир 38 = Rekaman Nomor : 38
Buтир 3 = Rekaman Nomor : 3	Bутир 4 = Rekaman Nomor : 4	Bутир 8 = Rekaman Nomор : 8	Bутир 12 = Rekaman Nomor : 12	Bутир 16 = Rekaman Nomor : 16	Bутир 18 = Rekaman Nomор : 18	Bутир 22 = Rekaman Nomor : 22	Bутир 26 = Rekaman Nomor : 26	Bутир 29 = Rekaman Nomор : 29	Bутир 33 = Rekaman Nomor : 33	Bутир 37 = Rekaman Nomor : 37
Buтир 4 = Rekaman Nomor : 4	Bутир 5 = Rekaman Nomor : 5	Bутир 9 = Rekaman Nomор : 9	Bутир 13 = Reкaman Nomor : 13	Bутир 17 = Reкaman Nomор : 17	Bутир 21 = Reкaman Nomor : 21	Bутир 25 = Reкаман Nomор : 25	Bутир 29 = Reкаман Nomор : 29	Bутир 33 = Reкаман Nomор : 33	Bутир 37 = Reкаман Nomор : 37	Bутир 41 = Reкаман Nomор : 41
Buтир 5 = Rekaman Nomor : 5	Bутир 6 = Rekaman Nomor : 6	Bутир 7 = Reкаман Nomор : 7	Bутир 11 = Reкаман Nomор : 11	Bутир 15 = Reкаман Nomор : 15	Bутир 19 = Reкаман Nomор : 19	Bутир 23 = Reкаман Nomор : 23	Bутир 27 = Reкаман Nomор : 27	Bутир 30 = Reкаман Nomор : 30	Bутир 34 = Reкаман Nomор : 34	Bутир 38 = Reкаман Nomор : 38

Nama Rombongan : Motivasi Kerja

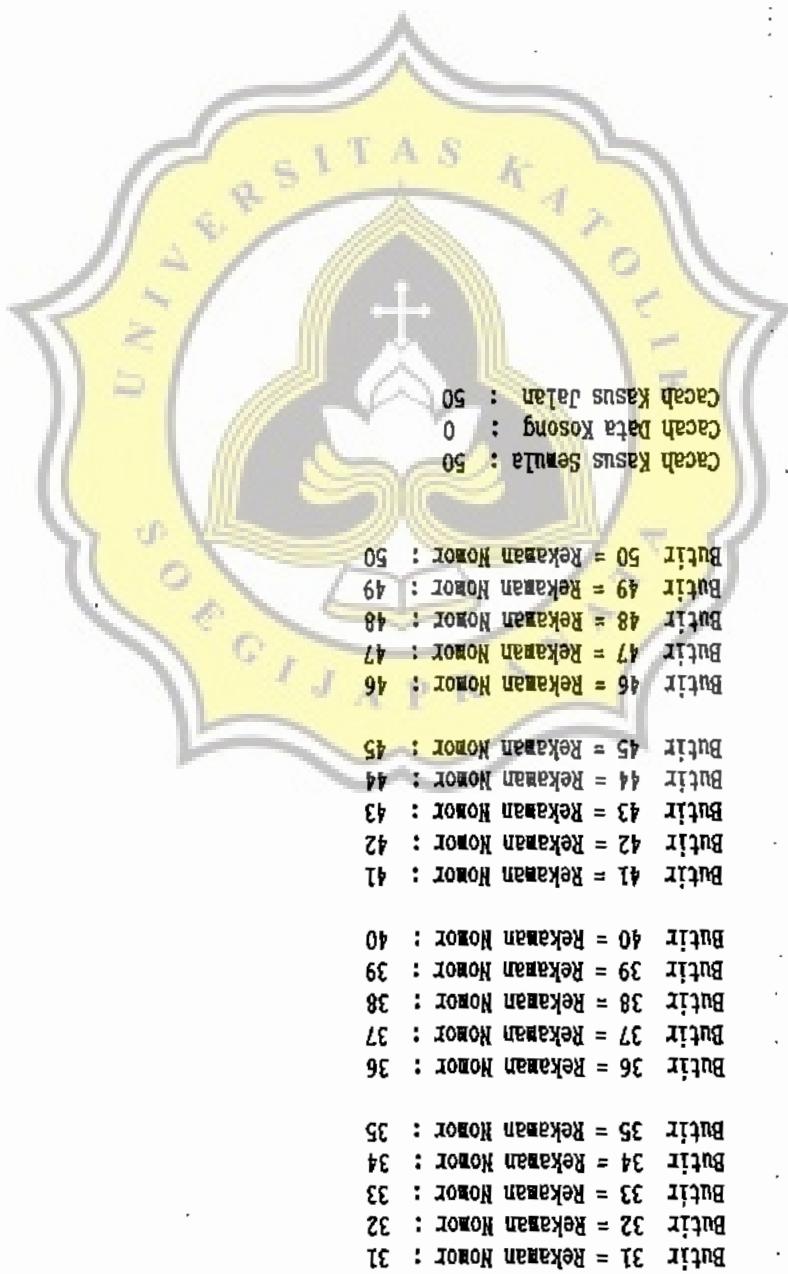
Nama Berkas : Jl.2

Tgl. Akhir : 2 Juni 1994

Nama Lembaran : P.SI. Unika Soegijapranata

Nama Peneliti : Liana Dewi

S.P.S. : Sertif Program Statistik  
Program : ANALISIS KESATUHAN BUTIR  
Butir : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
versi IBM/IN, hak cipta (c) 1990, dilindungi UU  
Cetakannya ke- 1 / 1



(sambungan)

(berpasang)

Bantuan No. x xy x px p Status

Data hasil pada taraf signifikansi : 0.10  
TABEL RANGKUMAN ANALISIS BUTIR



Bulir No.	x xy	x pg	p	Status
41	0.439	0.398	0.002	
42	0.174	0.115	0.284	
43	-0.617	-0.650	0.000	
44	-0.117	-0.165	0.125	
45	0.070	0.016	0.454	
46	-0.360	-0.409	0.002	
47	-0.256	-0.293	0.018	
48	0.398	0.364	0.005	
49	-0.047	-0.085	0.281	
50	-0.497	-0.529	0.000	

-----  
Bulir No. x xy x pg p Status

(saabungahan)

Cacah Kasus Semula : 50  
Cacah Data Kosong : 0  
Cacah Kasus Jalanan : 50

Buati 48 = Rekaman Nomor : 48  
Buati 41 = Rekaman Nomor : 41  
Buati 40 = Rekaman Nomor : 40  
Buati 39 = Rekaman Nomor : 39  
Buati 36 = Rekaman Nomor : 36  
Buati 33 = Rekaman Nomor : 33  
Buati 32 = Rekaman Nomor : 32  
Buati 31 = Rekaman Nomor : 31  
Buati 30 = Rekaman Nomor : 30  
Buati 29 = Rekaman Nomor : 29  
Buati 28 = Rekaman Nomor : 28  
Buati 27 = Rekaman Nomor : 27  
Buati 26 = Rekaman Nomor : 26  
Buati 25 = Rekaman Nomor : 25  
Buati 24 = Rekaman Nomor : 24  
Buati 23 = Rekaman Nomor : 23  
Buati 22 = Rekaman Nomor : 22  
Buati 20 = Rekaman Nomor : 20  
Buati 19 = Rekaman Nomor : 19  
Buati 18 = Rekaman Nomor : 18  
Buati 16 = Rekaman Nomor : 16  
Buati 14 = Rekaman Nomor : 14  
Buati 13 = Rekaman Nomor : 13  
Buati 12 = Rekaman Nomor : 12  
Buati 10 = Rekaman Nomor : 10  
Buati 8 = Rekaman Nomor : 8  
Buati 6 = Rekaman Nomor : 6  
Buati 5 = Rekaman Nomor : 5  
Buati 4 = Rekaman Nomor : 4  
Buati 3 = Rekaman Nomor : 3  
Buati 2 = Rekaman Nomor : 2

Nama Ronstrak : Hotivasi Kerja

Nama Peneliti : Liana Dewi  
Nama Lembaaga : P. Pst. Muliya Soegijapranata  
Tgl. Mialisis : 2 Juni 1994  
Nama Berkas : J12

S.P.S. : Seri Program Statistik  
Program : UJI-KRAHALAN TURKIK Boyt-KR  
Rdisi : Survisa Hadi dan Seno Parardiyanto  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
versi IBM/IN; hak cipta (c) 1991, dilindungi oleh

(bersabung)

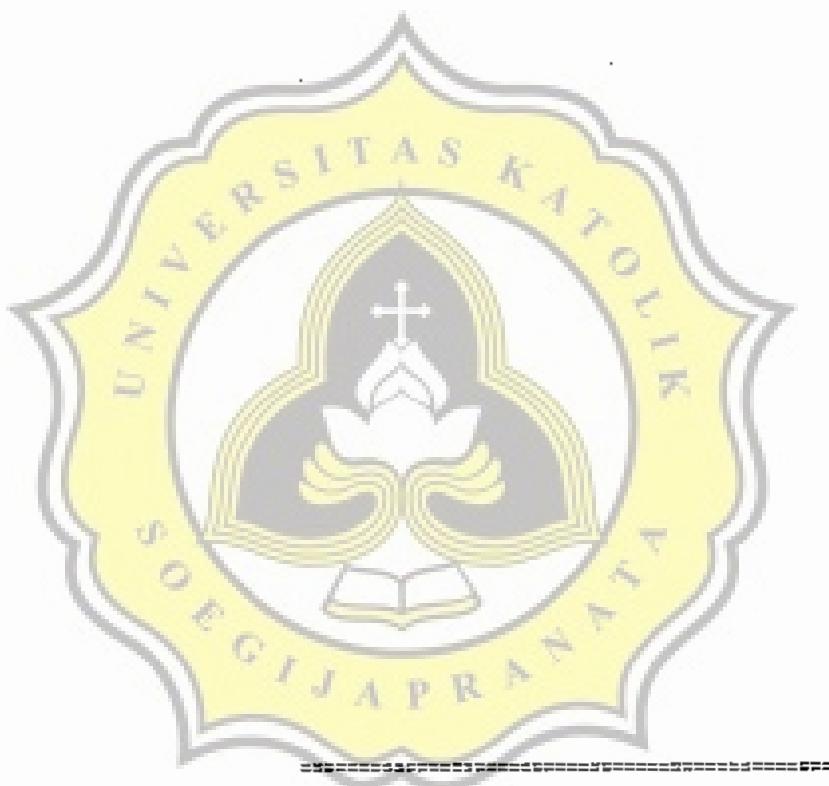
Bulir No.	$\chi^2 xy$	$\chi^2 pg$	P	Status
1	0.225	0.188	0.094	guagut
2	0.536	0.491	0.000	sabih
3	0.502	0.458	0.001	sabih
4	0.426	0.383	0.003	sabih
5	0.723	0.694	0.000	sabih
6	0.725	0.690	0.000	sabih
7	0.240	0.206	0.074	guagut
8	0.769	0.739	0.000	sabih
9	0.017	0.026	0.426	guagut
10	0.735	0.711	0.000	sabih
11	0.220	0.169	0.119	guagut
12	0.565	0.515	0.000	sabih
13	0.532	0.495	0.000	sabih
14	0.532	0.494	0.000	sabih
15	0.260	0.202	0.078	guagut
16	0.638	0.605	0.000	sabih
17	-0.166	-0.216	0.064	guagut
18	0.551	0.516	0.000	sabih
19	0.328	0.275	0.025	sabih
20	0.749	0.719	0.000	sabih
21	0.255	0.202	0.078	guagut
22	0.639	0.599	0.000	sabih
23	0.541	0.502	0.000	sabih
24	0.699	0.667	0.000	sabih
25	0.359	0.309	0.014	sabih
26	0.713	0.674	0.000	sabih
27	0.531	0.490	0.000	sabih
28	0.536	0.486	0.000	sabih
29	0.391	0.351	0.006	sabih
30	0.661	0.627	0.000	sabih
31	0.296	0.243	0.043	sabih
32	0.596	0.560	0.000	sabih
33	0.480	0.441	0.001	sabih
34	0.196	0.109	0.271	guagut
35	0.236	0.189	0.093	guagut
36	0.672	0.635	0.000	sabih
37	0.185	0.145	0.158	guagut
38	-0.153	-0.191	0.091	guagut
39	0.568	0.529	0.000	sabih
40	0.668	0.631	0.000	sabih

TABLE RANGKUMAN ANALISIS BULIR  
Putaran ke - 6 pada Taraf Signifikansi : 0,05



Bujiit No.	x xy	x pg	p	Status
41	0.362	0.319	0.011	sabih
42	0.174	0.115	0.284	gungur
43	-0.617	-0.650	0.000	gungur
44	-0.117	-0.165	0.125	gungur
45	0.070	0.016	0.454	gungur
46	-0.360	-0.409	0.002	gungur
47	-0.256	-0.293	0.018	gungur
48	0.313	0.278	0.024	sabih
49	-0.047	-0.085	0.281	gungur
50	-0.497	-0.529	0.000	gungur

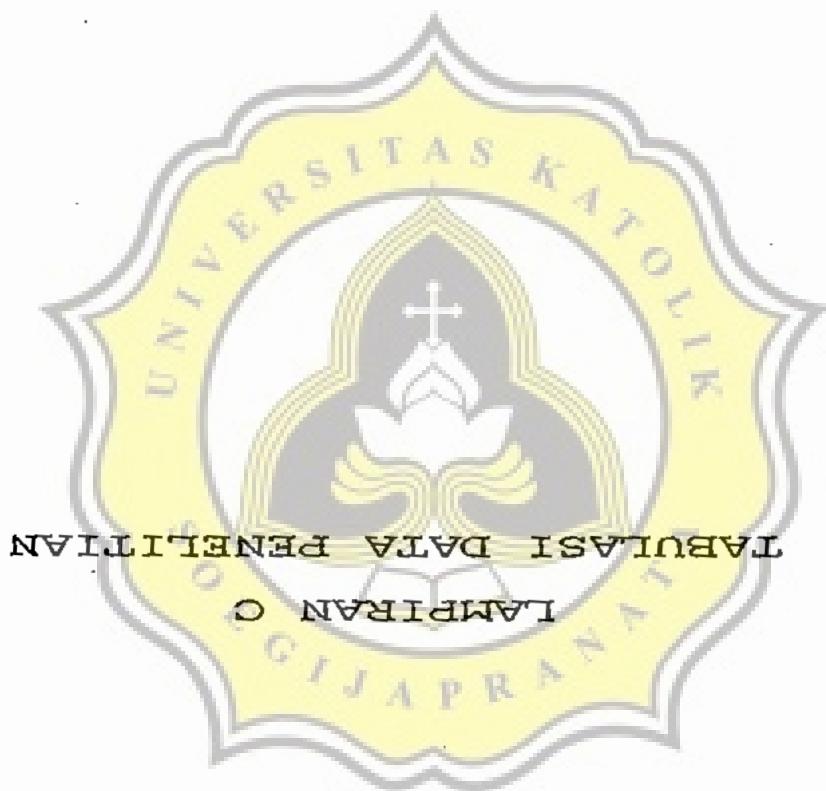
(sambungan)



$$r_{tt} = 0,929 \quad p = 0,000$$

Subjek	278,694	49	5,688			Total	1,023,856	1549	--
Bulir	148,695	30	--			Sisa	596,466	1470	0,406

\*\* TABLE RANGKUMAN ANALISIS



TABULASI DATA PENELITIAN

LAMPIRAN C

GIGIAPRANA

(berdasarkan)

Kategori	Bantuan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
1	2 2 3 2 1 3 2 1 4 1 2 2 1 1 3 3 3 2 4 3 1 1 3	47																						
2	1 1 1 2 1 3 2 1 4 1 2 2 1 1 3 3 3 2 4 3 1 1 3	45																						
3	2 2 2 3 2 3 3 2 4 2 2 3 2 3 2 2 2 2 2 2 3 2 3 3	54																						
4	4 3 1 3 1 4 4 1 4 2 3 1 4 1 4 2 1 4 4 1 1 1 4	54																						
5	4 4	88																						
6	3 2 2 3 2 3 4 3 4 3 2 2 3 2 2 3 4 2 3 4 2 3 3	64																						
7	3 2 2 3 2 3 4 3 4 2 3 3 2 2 3 2 3 3 2 2 3 3	59																						
8	2 2 2 3 1 3 4 2 3 2 3 1 2 3 2 3 1 2 3 2 1 1 2 2	47																						
9	1 1 1 3 1 4 4 1 4 2 3 1 4 1 4 3 4 1 1 2 1 1 1 2	47																						
10	3 3	64																						
11	1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2	29																						
12	3 2 2 2 2 2 3 1 3 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 3	49																						
13	3 3 3 3 3 3 2 4 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3	66																						
14	2 3 2 3 2 3 4 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 4 2 2 3 3 2	56																						
15	2 3 3 3 3 3 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 2	59																						
16	4 2 2 2 3 4 2 3 2 3 2 2 3 2 2 3 4 2 3 4 2 3 2	54																						
17	2 2 2 1 3 2 3 2 2 3 2 3 2 2 3 2 2 2 2 2 3 2 3	51																						
18	3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 3 2 4 3 2 4 3 1 2 1 2 1 2	61																						
19	1 3 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 1 3 3 3	57																						
20	1 3 3 3 3 3 1 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 4 2 3 1	55																						
21	1 3 3 3 2 3 3 2 3 1 4 2 3 1 4 2 3 1 4 2 3 1 2 3 3	54																						
22	2 3 3 3 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 2 2 2 2 2	52																						
23	2 3 2 3 2 3 3 2 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 2 4	50																						
24	2 3 2 3 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 1 3 2 1 3 2 1 2	50																						
25	2 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 1 2 2 1 3	51																						
26	2 3 3 3 4 3 4 2 4 2 3 4 3 4 2 3 4 2 3 1 4 2 3 1 4	67																						
27	4 3 3 3 3 4 3 4 1 3 3 3 4 1 3 3 3 2 4 2 4 2 4 2 4	63																						
28	4 4 4 4 4 4 3 3 3 4 3 3 3 4 2 3 3 3 3 1 2 3 1 2 3 4	70																						
29	1 3 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 3	53																						
30	2 4 3 4 2 3 1 4 3 3 3 4 2 3 1 4 3 3 1 4 3 1 4 3 1 4 3	62																						
31	4 4 3 4 2	73																						
32	3 3 2 3 1 3 3 2 4 2 3 3 2 4 2 3 3 2 3 2 3 2 3 3 3	61																						
33	2 2 2 2 2 1 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	44																						
34	2 3 3 3 2 3 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	57																						
35	1 2 2 2 2 1 2	43																						
36	4 2 2 3 2 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3	63																						
37	4 2 2 3 2 4 1 4 4 2 3 4 1 4 1 4 2 3 4 1 4 1 4 1 4	58																						
38	2 3 3 3 1 2 4 2 3 3 4 2 4 3 3 3 2 3 3 1 1 3 1 3 3	62																						
39	2 2 2 2 2 3 1 2 4 2 3 2 1 3 2 2 2 1 3 2 3 2 2 1 1 1	43																						
40	3 4 2 2 2 4 2 4 2 4 3 2 1 2 4 2 4 3 2 1 2 4 3 2 1 2	59																						

## TABLEL DATA : dmt1

(bersabung)

Kasus	Bulir	Nobar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
41	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	1	3	1	51							
42	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	4	54					
43	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	1	3	4	58			
44	2	1	2	2	2	3	2	4	3	4	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	50				
45	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	45							
46	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	1	2	2	3	3	60				
47	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	53				
48	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	66				
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75				
50	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	46			
51	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	28	
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63					
53	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	35		
54	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	34	
55	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	55	
56	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	30	
57	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
58	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	36	
59	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	38	
60	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	39	
61	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	58						
62	1	2	1	1	4	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	31						
63	1	3	2	2	2	4	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	38				
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
65	1	2	2	2	1	4	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	41	
66	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	37	
67	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	33			
68	2	2	2	1	2	4	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	43			
69	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	35	
70	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	33	
71	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	34	
72	2	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	36	
73	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	37	
74	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	36	
75	1	2	2	2	1	4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	36	
76	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	34	
77	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	37	
78	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	58	
79	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	35	
80	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	58	

(saabungan)

Kesus	Bulir Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
81	1 1 1 2 1 3 2 1 2 1 2 3 1 2 1 2 2 2 2 1 2	38																						
82	2 3 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 2 3 2 1 2	58																						
83	3 2 2 3 1 3 3 3 2 3 1 3 2 2 2 2 1 1 2	44																						
84	2 2 2 2 3 1 2 2 1 4 2 2 2 1 1 1 2 1 2	41																						
85	1 2 1 2 2 4 1 2 2 1 4 2 2 2 1 1 2 2 2	41																						
86	2 1 2 1 3 2 1 1 1 2 3 1 1 2 1 1 2 1 1 2	34																						
87	2 1 2 2 1 4 1 2 2 1 1 2 1 1 2 2 1 2 1	37																						
88	1 1 1 2 1 3 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1	30																						
89	2 3 3 2 3 4 2 3 3 4 2 3 2 3 4 2 2 2 1 1	62																						
90	2 3 3 2 3 4 2 3 3 4 2 3 2 3 4 2 2 2 4 2	61																						
91	2 3 3 3 4 2 3 3 4 2 3 3 4 2 2 2 4 2 2 4	61																						
92	2 3 3 3 4 2 3 3 4 2 3 3 4 2 2 2 4 2 2 4	61																						
93	2 2 1 1 3 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1	32																						
94	2 3 3 3 4 2 3 3 4 2 3 3 4 2 2 2 3 2 3 4 2	61																						
95	1 2 2 1 1 2 1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2	34																						
96	1 2 2 1 2 4 2 1 1 2 1 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2	37																						
97	2 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2 2 3 2 2 3 2 2 2	58																						
98	2 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 2 1 2	37																						
99	2 2 2 2 1 2 1 2 2 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1	36																						
100	4 3 1 3 3 2 3 2 4 4 2 3 3 2 1 3 2 2 1 2 1	56																						

(Sabungam)



(berdasarkan)

Kasus	Bulir Number	Hour	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Total	
1	1	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	90	
3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
5	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
6	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
7	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
8	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
9	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
11	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41
12	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	4	1	4	3	2	4	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
13	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
14	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
15	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
16	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
17	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
18	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
19	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
20	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
21	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
22	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
23	4	1	2	4	3	1	2	2	2	4	3	1	2	2	2	4	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	66	
24	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
25	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
26	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
27	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	106	
28	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	90	
29	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	90	
30	4	4	4	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	107
31	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
32	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
33	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
34	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76
35	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	66
36	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
37	4	4	4	2	2	1	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
38	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	85
39	2	2	3	1	1	3	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
40	2	4	1	3	2	1	2	1	3	2	1	2	4	1	3	2	1	2	4	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	75

(bersabung)

Kasus	Buji Number	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Total																																																																																		
41	3 3 2 3 3 4 2 2 2 2 2 2 3 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 2 3 4	45	3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4	46	3 4 4 2 3 3 2 2 4 3 3 3 3 2 4 3 3 3 4 3 2 3 3 4	47	3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 4	48	3 3 3 3 3 3 3 3 2 4 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 4	49	4 2 3 4 2 3 4 1 2 1 2 2 1 3 4 2 4 3 3 3 3 3 4	50	3 3 3 1 2 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1 3	51	52	3 3 2 3	53	1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 3 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 3	54	2 2 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 3	55	1 2	56	1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 3	57	2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1	58	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1	59	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1	60	2 1 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	61	3 3	62	2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2	63	2 1 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2	64	1 2 1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 2	65	2 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2	66	1 2 2 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 2	67	1 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 2	68	2 2 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 2	69	2 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 3	70	1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 2	71	1 2 1 1 2 3 1 2 1 2 2 1 2 1 2 1 1 2 2 1 1 2 3	72	2 2 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 3	73	2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 4	74	2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 2 2 2 1 1 2 4	75	2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 1 1 2 2 2 1 2 3	76	1 2 1 1 1 2 2 2 1 1 2 1 2 2 1 1 1 2 2 2 1 2 4	77	1 2 1 1 1 2 2 2 1 1 2 1 2 2 1 1 1 2 2 2 1 3 2	78	3 3	79	2 1 2 2 2 2 1 2 1 1 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 2 2 4	80	3 3	81	1 1	82	1 1	83	1 1	84	1 1	85	1 1	86	1 1	87	1 1	88	1 1	89	1 1	90	1 1	91	1 1	92	3 3 2 3	93	3 3 2 3	94	3 4 4 2 3 3 2 2 4 3 3 3 3 2 4 3 3 3 4 3 2 3 3	95	3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 2 3 3	96	3 3 3 3 3 2 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3	97	3 3 3 3 3 2 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3	98	3 3 3 3 3 2 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3	99	4 2 3 4 2 3 4 1 2 1 2 2 1 3 4 2 4 3 3 3 3 3 4	100	3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4	116	1 1	

(saabungau)

Kasus Buji Number

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Total

Kasus	Bufer Kasur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Total
81	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	4	6						
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
83	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53
84	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59
85	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	52	
86	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	4	2	50			
87	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	4	2	49			
88	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43		
89	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	67		
90	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	65		
91	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	90		
92	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	75							
93	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	4	2	46					
94	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	67		
95	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	96		
96	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	44					
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	90		
98	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	50						
99	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	48					
100	2	1	3	3	3	4	1	1	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	73			

(sambungan)

(berpasang)

Kasus	X1	X2	X3
1	47	12	83
2	45	12	72
3	54	12	94
4	54	12	90
5	88	15	114
6	64	12	108
7	59	17	105
8	47	12	76
9	47	12	110
10	64	17	92
11	29	15	41
12	15	75	11
13	56	15	105
14	56	17	94
15	59	17	98
16	54	12	73
17	51	12	93
18	61	12	82
19	57	15	88
20	55	15	93
21	54	12	93
22	52	12	77
23	50	15	85
24	50	15	66
25	51	17	88
26	67	15	109
27	63	17	106
28	70	17	105
29	53	17	90
30	62	15	107
31	73	15	114
32	61	12	80
33	44	17	68
34	57	15	76
35	43	12	66
36	63	12	102
37	58	12	96
38	62	15	85
39	43	15	61
40	59	17	75

tit TABLE DATA : detail

(berdasarkan)

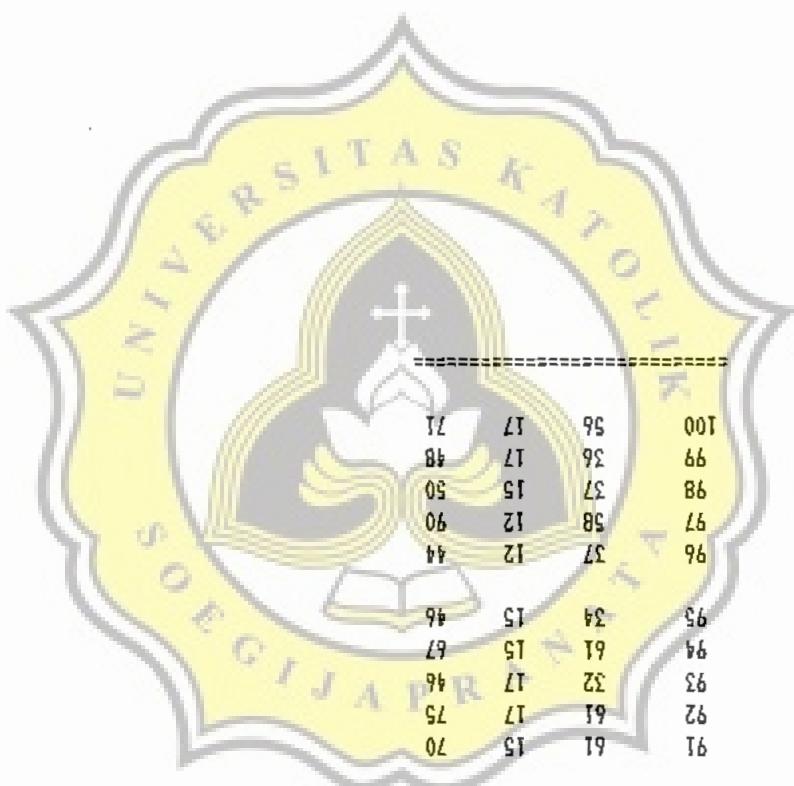
=====

80	58	12	90
79	35	15	53
78	58	15	90
77	37	15	45
76	34	15	46
75	36	12	49
74	31	12	46
73	36	12	50
72	34	17	49
71	34	17	48
70	33	17	44
69	35	15	49
68	43	15	48
67	33	15	51
66	37	12	52
65	41	12	54
64	33	12	48
63	31	12	51
62	62	12	46
61	58	15	90
60	39	12	53
59	38	12	46
58	36	12	46
57	29	15	41
56	30	15	41
55	28	15	43
54	34	15	47
53	35	15	51
52	63	17	92
51	61	17	90
50	46	17	63
49	75	17	78
48	66	15	99
47	53	12	94
46	60	12	94
45	68	12	100
44	50	15	77
43	58	15	81
42	54	15	85
41	51	17	80

-----

-----

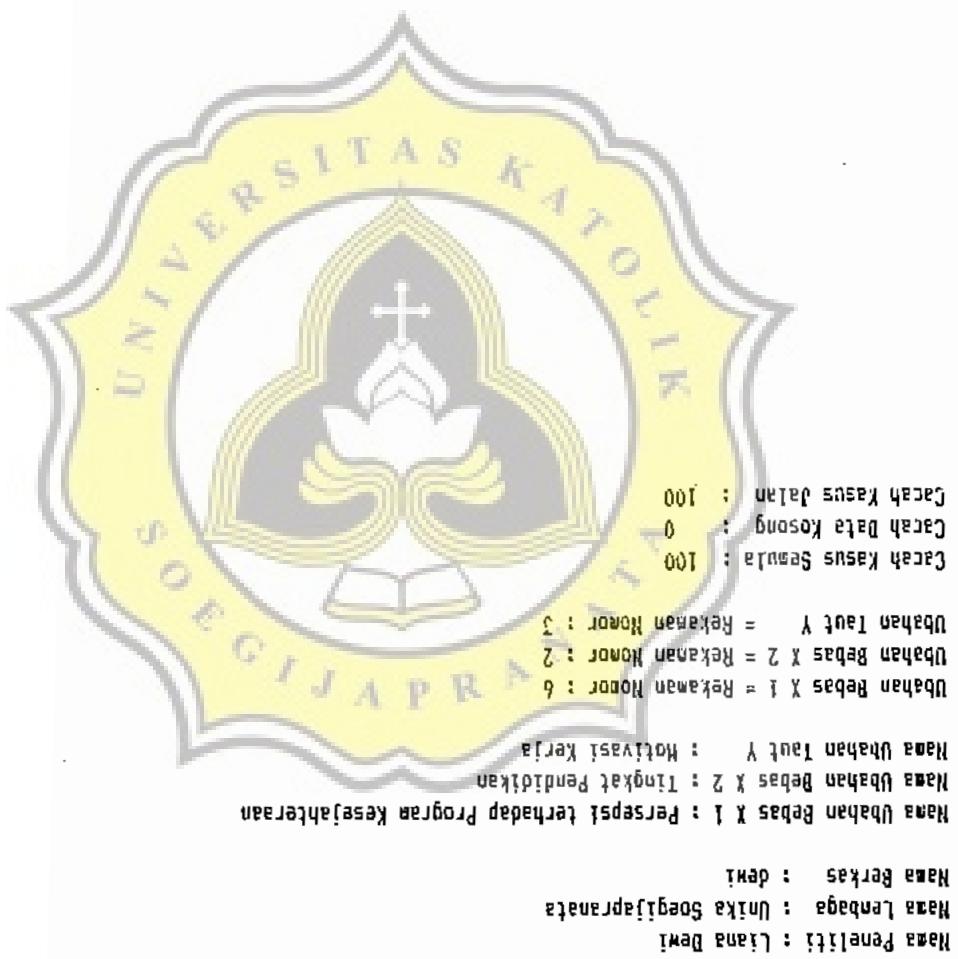
(saabungan)



81	38	12	46
82	58	17	90
83	44	12	53
84	41	12	59
85	41	12	52
86	34	12	50
87	37	12	49
88	30	12	43
89	32	17	75
90	61	15	70
91	61	15	91
92	61	17	92
93	32	17	93
94	61	15	94
95	34	15	95
96	37	12	96
97	58	12	97
98	37	15	98
99	36	17	99
100	56	17	100

Klasus XI XII XIII

(saabungaan)



Versi ITH/IH, Hak Cipta (c) 1990, Dilindungi UU  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia

Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Padaridjantoro

Program : KORELASI PARSIAL O-JALUR

S.P.S. : Seri Program Statistik



\*\* TABLE RANKUMAN - UBAHAN: X 1

Kelas fo fh D DD DD/fh

7 1 1.62 -0.62 0.38 0.24

6 7 8.23 -1.23 1.51 0.18

5 31 23.51 7.49 56.10 2.39

4 22 33.29 -11.28 127.24 3.82

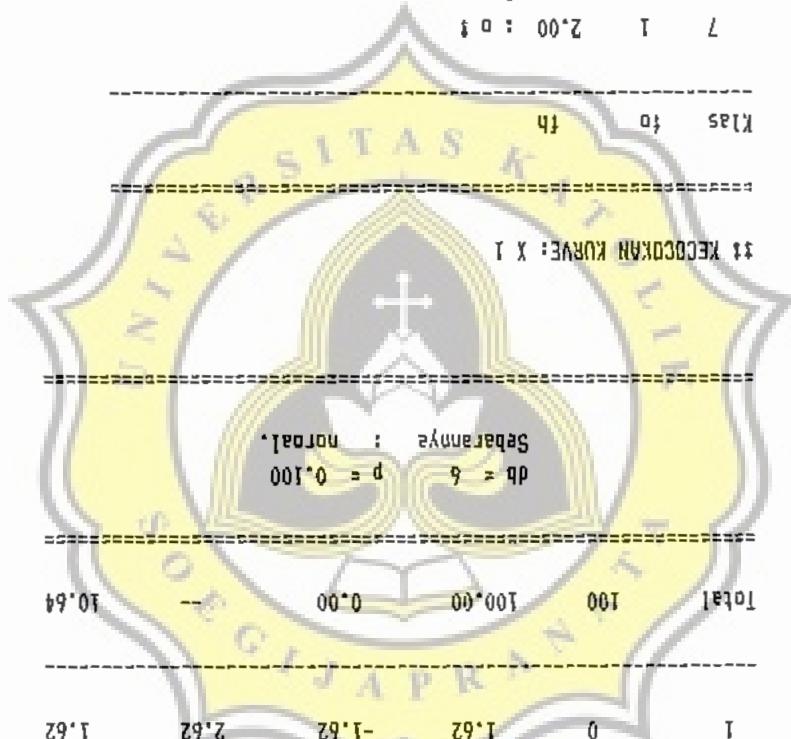
3 31 23.51 7.49 56.10 2.39

2 8 8.23 -0.23 0.05 0.01

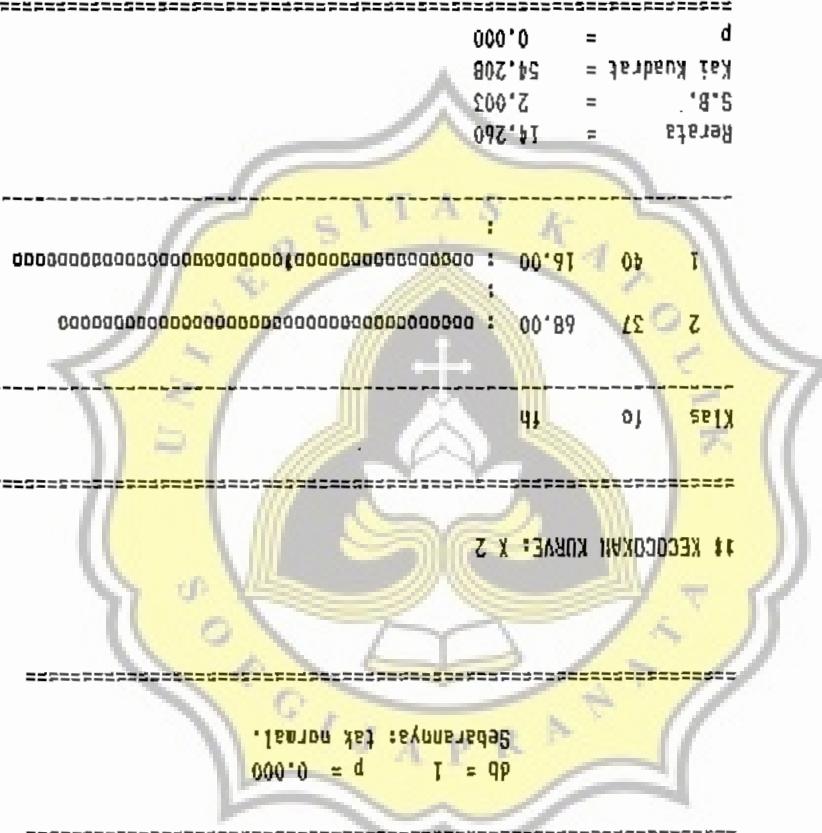
1 0 0 1.62 2.62 1.62

Total 100 100 0.00 0.00 10.64

\*\* KECODOKAN KURVE: X 1



Rerata = 49.090  
S.D. = 12.836  
Kai Quadrat = 10.643  
p = 0.100



Klas	fo	fh	D	DD	DD/fh	Total	100	100,00	0,00	--	54,21
1	40	15,87	24,13	582,26	36,69						
2	37	68,26	-31,26	977,19	14,32						

†† TABEL RANGKUMAN - UBAHAN: X 2

† TABLEL RÄHKGÜHAN - ÜBAHAN: X 3

	klas	ta	th	d	dd	dd/th
Total		100	100,00	0,00	--	7,45
1		0	6,68	-6,68	44,62	6,68
2	49	43,32	5,68	32,26	0,74	
3	44	43,32	0,68	0,46	0,01	
4	7	6,68	0,32	0,10	0,02	

Sebaranys : normal.  
 $db = 3$   $p = 0,059$

II XECOCOXAN KURVE: X 3

Klasse: 10 10 10  
 7,00 7,00 7,00  
 44 43,32 43,32  
 49 43,32 43,32  
 2 49 43,32

	Rechte	S.B.	Kat Quadrat	p
	72,160	22,032	7,451	0,059



II STATISTIK INDUK						
X	0	100	401	1739	7216	Y
Ubahannya Bebas X 1 = Rekanan Menteri ; 6 Pangkalan Ubahannya Bebas X 2 = Rekanan Menteri ; 6 Pangkalan Ubahannya Taut Y = Rekanan Menteri ; 3	Cacah Kasus Sembuh : 100	Cacah Data Konseling : 0	Cacah Kasus Deilan : 100	31101	142877	568760
Hlmaa Ubahannya Bebas X ; Perserpsi terhadap Program Kesejahteraan Hlmaa Ubahannya Taut Y ; Motivasi Kerja	X	1	2	1739	8039	39119
Hlmaa Ubahannya Bebas X ; perspektif dan keberadaan Edisi : Sutjipto dan Hadi dan Seno Perwiriyantoro Program : UJI BENYUK REGRESI S.P.S. : Seri Program Statistik Ditulis oleh Iwan Gunawinata, Hayati Cintia (c) 1990 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia	0	100	401	1739	8039	39119

tit Koef. Garis Regressi Kuadratik

Koef. Det. ( $R^2$ ) = 0,779  
 $R^2(1)$  = 0,883  
R<sub>ALAT</sub> Baku Est. = 10,403

Beta 0 = -2,219  
Beta 1 = 1,515

tit Koef. Garis Regressi Lineer

P = dua-ekar.

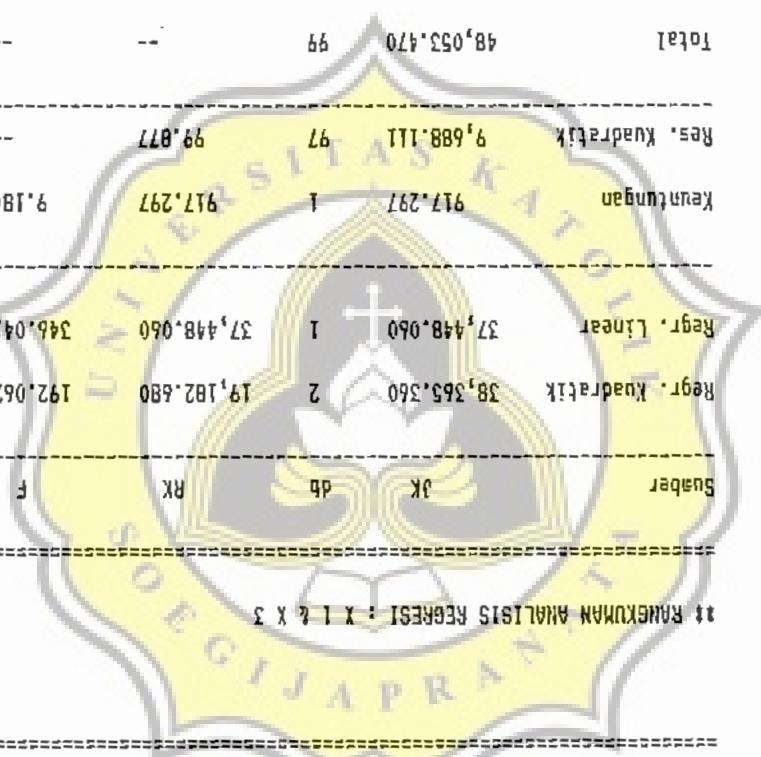
P	0,000	0,000	0,000
Y	0,883	0,854	1,000
Z	0,000	0,000	0,000
Z	0,990	1,000	0,854
I	1,000	0,990	0,883
X	1	2	Y

tit MATRIKS INTERKORELASI

	X	1	2	Y
1	16312,19	164164	24715,6	
2	1644163	1,691613E+08	2434996	
Y	24715,56	2434996	48053,47	

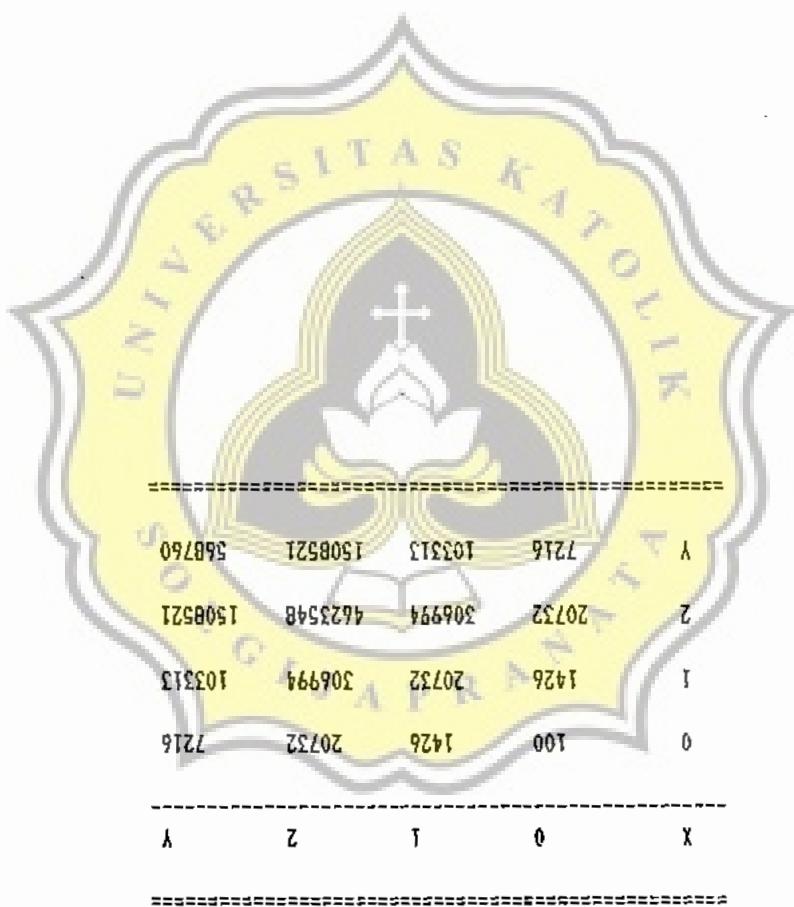
tit MATRIKS DISPERSI





« Korejasinya cenderung quadratis

RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X 1 & X 3



#### • STATISTIK INDUK

Cacah Kasus Sebuta : 100

Cacah Data Kosaang : 0

Cacah Kasus Jalan : 100

Ubahan Tant Y = Rekaan Hoarder : 3

Ubahan Bebas X 2 = Rekaan Hoarder : 2 pangkat 2

Ubahan Bebas X 1 = Rekaan Hoarder : 2 pangkat 1

Nara Ubahan Bebas X : Pendidikan

Nara Ubahan Tant Y : Motivasi Kerja

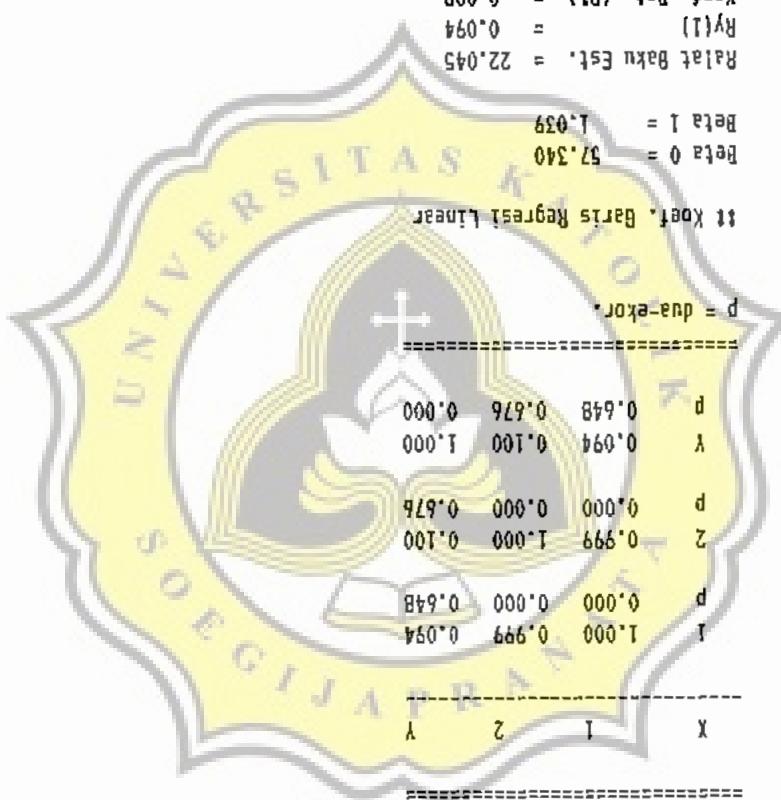
#### ii MATRIKS DISPERSI

	X	1	1	2	Y

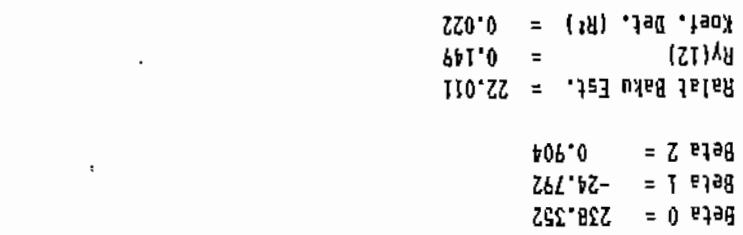
#### ii MATRIKS INTERKORELASI

	X	1	1	2	Y
Y		412,844	12,500,000	48,053,470	
2		11,355,690	325,390,000	12,500,000	
1		397,242	11,355,690	412,844	

#### ii MATRIKS REGRESI LINIER



#### ii Koeff. Garis Regresi Kuadratik



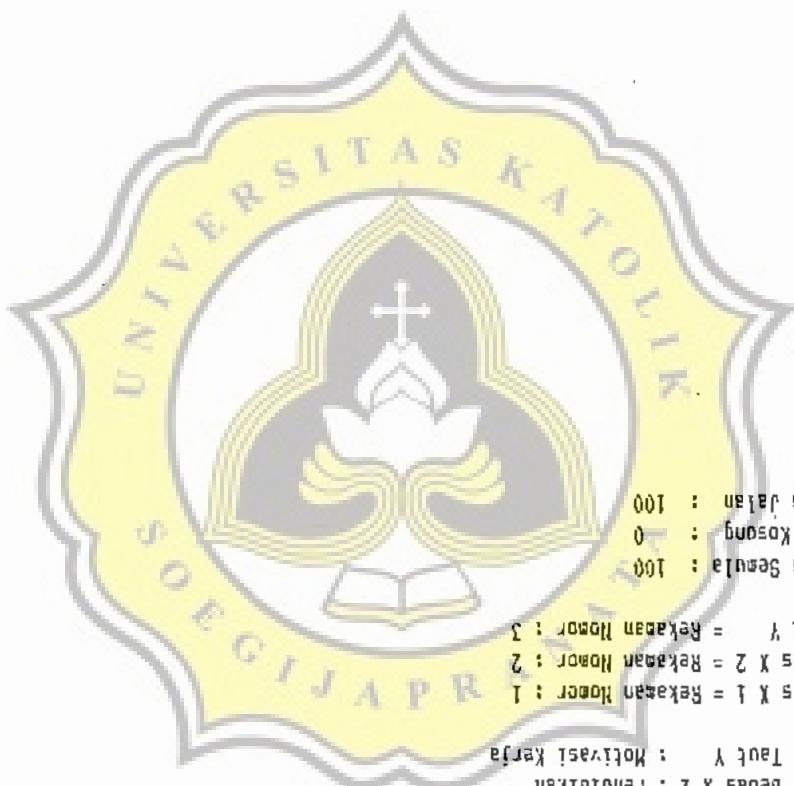
Koeff. Det. ( $R^2$ ) = 0,022  
 $R^2(12)$  = 0,149  
 Relat Baku Est. = 22,011

3. ANALISIS REGRESI : X 2 & X 3

Number	JK	db	RK	F	p
Res. Linear	429.059	1	429.059	0.883	0.648
Res. Quadratik	47,624,410	98	485,983	--	--
Reggr. Linear	429.059	1	429.059	0.883	0.648
Reggr. Quadratik	1,060.070	2	530.035	1.094	0.299
Reggr. Kuantitatif	1,060.070	2	530.035	1.094	0.299
Reggr. Linear	429.059	1	429.059	0.883	0.648
Reggr. Kuantitatik	1,060.070	2	530.035	1.094	0.299
Reggr. Kuantitatik	1,060.070	2	530.035	1.094	0.299
Reggr. Kuantitatik	1,060.070	2	530.035	1.094	0.299
Reggr. Kuantitatik	1,060.070	2	530.035	1.094	0.299
Reggr. Kuantitatik	1,060.070	2	530.035	1.094	0.299
Res. Kuantitatik	46,993.400	97	484.468	--	--
Total	48,053.470	99	--	--	--

« Korelasiyya Linear »





Nama Peneliti : Liana Dedi  
Nama Lembaga : Unika Soegijapranata  
Nama Ubahaan Bebas X 1 : Presepsi terhadap Program kesadahan  
Nama Ubahaan Bebas X 2 : Pendidikan  
Nama Ubahaan Taut Y : Motivasi Karja  
Ubahaan Bebas X 1 = Rekaan Model : 3  
Ubahaan Bebas X 2 = Rekaan Model : 2  
Gacah Xesus Selula : 100  
Gacah Xesus Jalani : 100  
Gacah Dala Kosong : 0

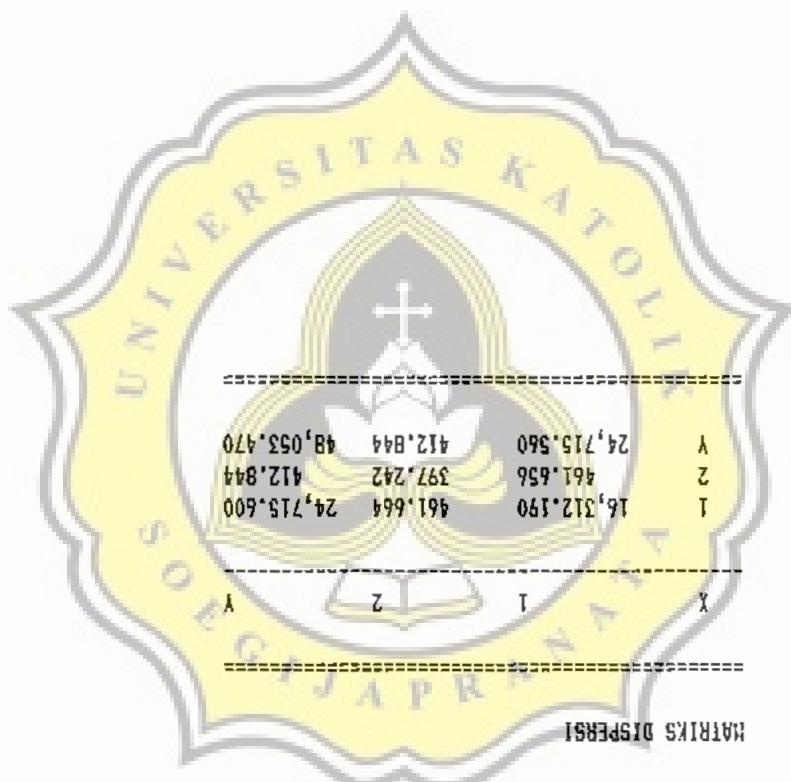
Versi IBM/LIN. Huk Cipta (C) 1990. Dilindungi Undang-Undang  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Edisi : Sutrisno Hardi dan Sendy Pamardiyantoro  
Program : KORELASI PARSIAL O-JALUR  
S.P.S. : Seri Program Statistik  
Cetakan ke- 1 / 1

MATRIKS STATISTIK INDUK

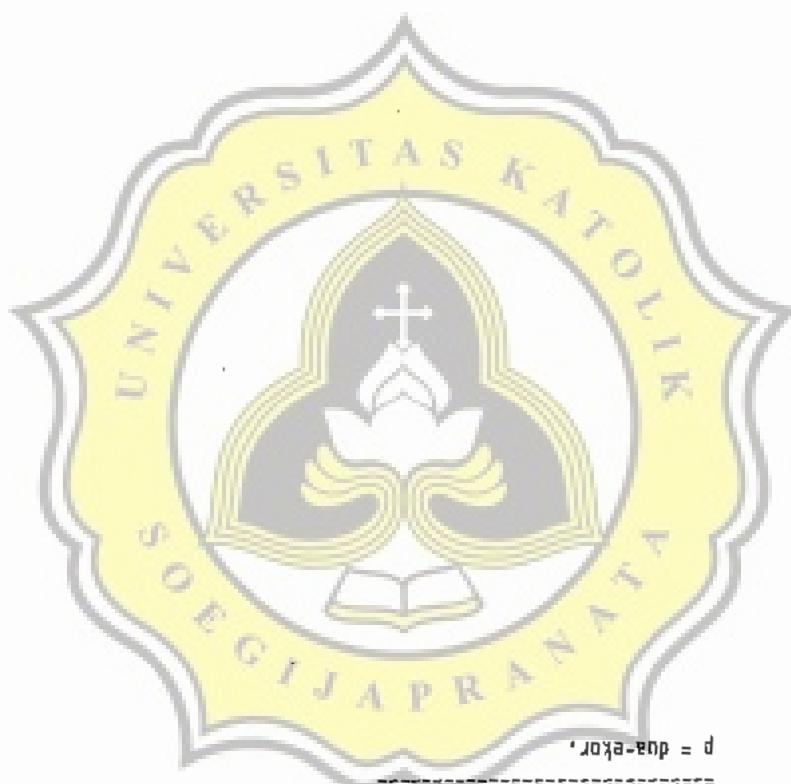
Cetak ke- 1 / 1

X 0 1 2 Y

0	100	4909	1426	7216	Y	7216	378949	103313	568760
1	4909	257295	70464	378949	2	1426	70464	20732	103313
2	1426	70464	20732	103313	Y	7216	378949	103313	568760
3	70464	20732	103313	568760	1	4909	257295	70464	378949



Cetak ke- 1 / 1



p = dua-ekor.

p	0,000	0,648	0,000
y	0,883	0,094	1,000

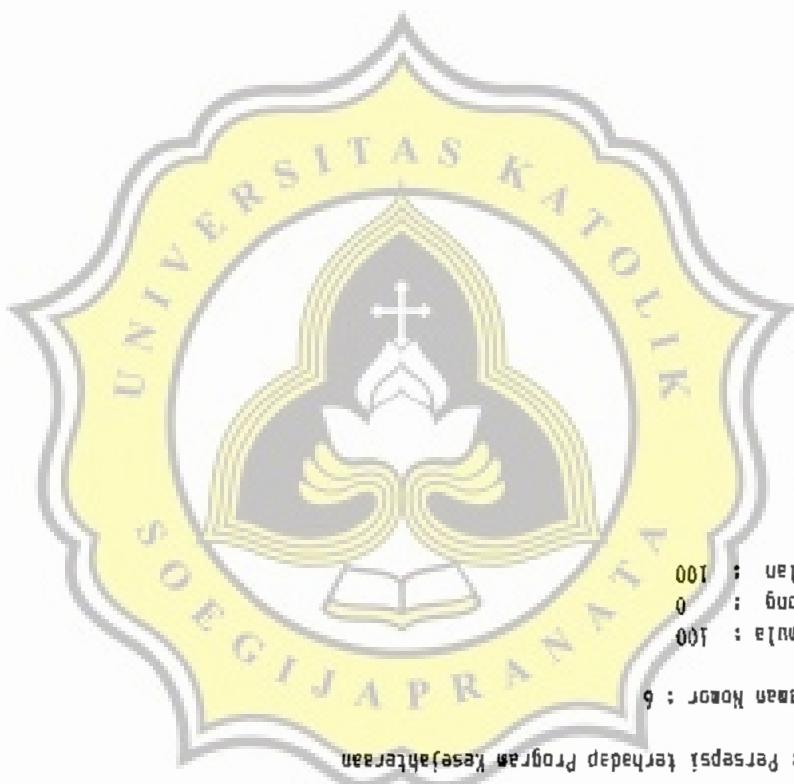
p	0,067	0,000	0,648
z	0,181	1,000	0,094

p	0,000	0,067	0,000
l	1,000	0,181	0,883

-----  
r 1 2 y

MATRIKS INTERKORELASI

Cetakan ke- 1 / 1



Ubahan X = Rekaman Nomor : 0  
Cach Kasus Seumla : 100  
Cach Data Kosong : 0  
Cach Kasus Jalanan : 100

Maia Ubahan X : Perspektif terhadap Program Kesejahteraan

Maia Berkas : deni  
Tgl. Analisis : 02 Juli 1994  
Maia Lemaga : Umika Soegijapranata  
Maia Peneliti : Liana Deni

Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 1990, Dilindungi  
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia  
Edisi : Sutrisno Hadi dan Seno Pamardiyanto  
Program : UJI NORMALITAS SERBAN  
S.P.S. : Seri Program Statistik

(bersabung)

XASUS	X6	X2	X3
11	2	15	41
12	4	15	75
13	6	15	105
14	5	17	94
15	5	17	98
16	4	12	73
17	4	12	82
18	5	15	88
19	5	15	93
20	5	15	93
21	4	12	92
22	4	12	77
23	4	12	85
24	4	15	66
25	4	17	88
26	6	15	109
27	5	17	106
28	6	17	105
29	4	17	90
30	5	15	107
31	6	15	114
32	5	12	80
33	4	17	68
34	5	15	76
35	3	12	66
36	5	12	102
37	5	12	96
38	5	15	85
39	3	15	61
40	5	17	75

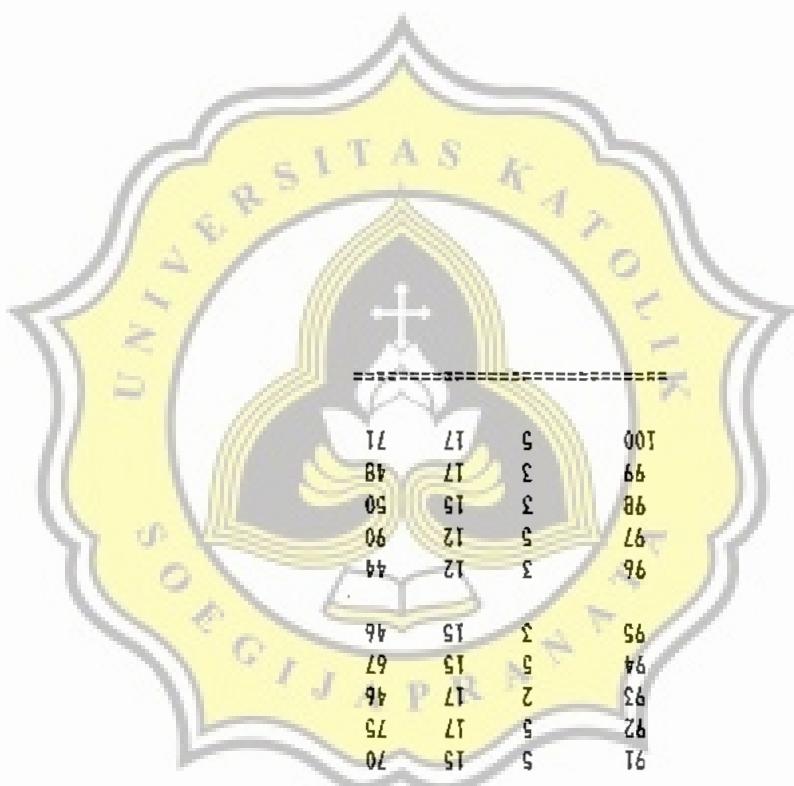
## TABLE DATA : detail

(berdasarkan)

80	5	12	90
79	3	15	53
78	5	15	90
77	3	15	45
76	3	15	46
75	3	12	49
74	2	12	46
73	3	12	50
72	3	17	49
71	3	17	48
70	3	17	44
69	3	15	49
68	3	15	48
67	3	12	51
66	3	12	52
65	3	12	54
64	3	12	48
63	3	12	51
62	2	15	46
61	5	15	90
60	3	12	53
59	3	12	46
58	2	12	46
57	2	15	41
56	2	15	41
55	2	15	43
54	3	15	47
53	3	15	51
52	5	17	92
51	5	17	90
50	4	17	63
49	6	17	78
48	6	15	99
47	4	12	94
46	5	12	94
45	6	12	100
44	4	15	77
43	5	15	81
42	4	15	85
41	4	17	80

Kasus X6 X2 X3

(sabungau)



91	3	12	46	
92	5	17	75	
93	2	17	46	
94	5	15	67	
95	3	15	46	
96	3	12	44	
97	5	12	90	
98	3	12	50	
99	3	12	48	
100	5	17	71	

Kasus X5 X2 X3

=====

(sapungan)

Rerata	=	4.010
S.B.	=	1.150
Kai Kuadrat =	=	6.188
p	=	0.103

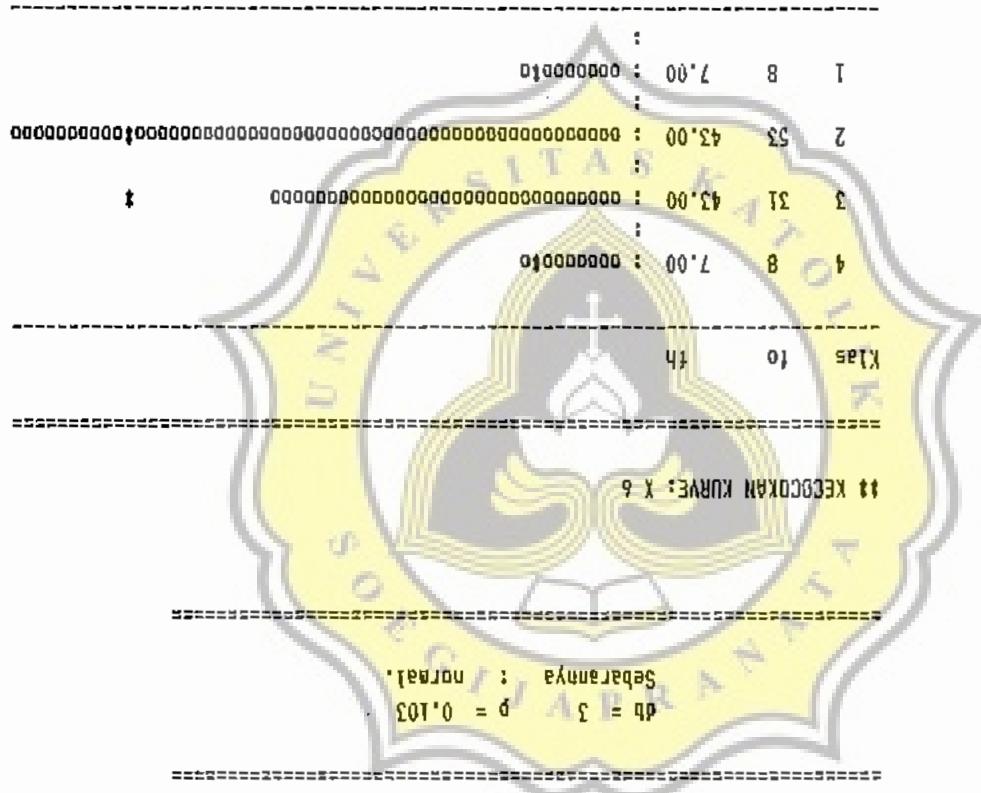
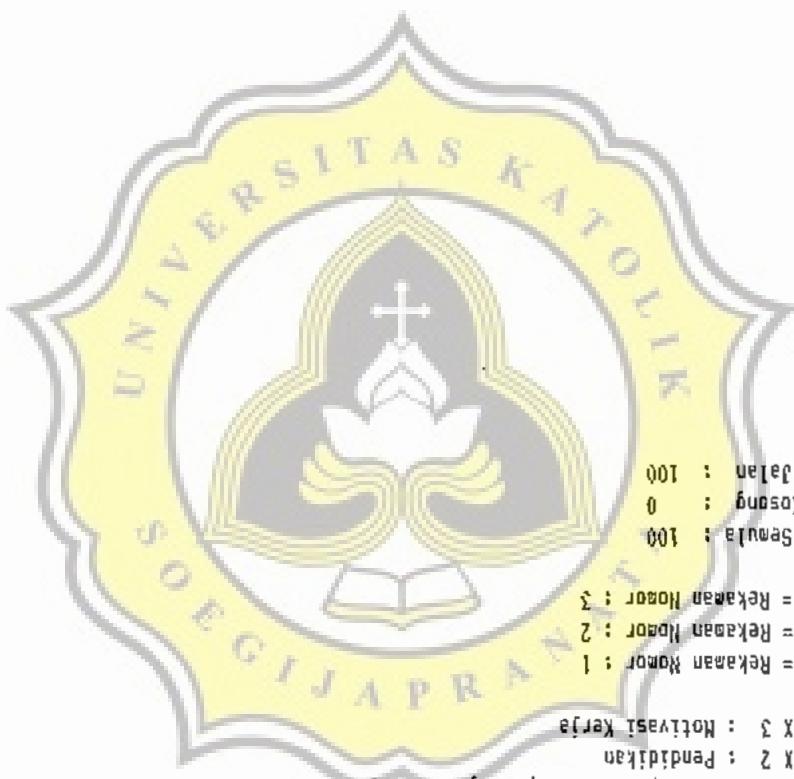


TABLE RAKIKUMAN - UBACHAN: x 6



Nama Peneliti : Liana Deni  
Nama Lebaham : Dianika Soegijapranata  
Tgl. Analisis : 02 Juli 1994  
Nama Berkas : deni  
Nama Ubahan X 1 : Persepsi terhadap Program Kesejahteraan  
Nama Ubahan X 2 : Pendidikan  
Nama Ubahan X 3 : Motivasi Kerja  
Ubahan X 1 = Rekomendasi Nomor : 1  
Ubahan X 2 = Rekomendasi Nomor : 2  
Ubahan X 3 = Rekomendasi Nomor : 3  
Gacah Kasus Samjaya : 100  
Gacah Kasus jalanan : 100  
Gacah Data Kosong : 0

Verisi TBH/IH: Hek Cipta (c) 1990, dilindungi  
Universitas Badiyah Hadea, Yogyakarta, Indonesia  
Edisi : Survei dan Studi dan Seno Faradityanto  
Program : UJI NORMALITAS SEPARAAN

MATRÍKS DISPERSI

11 MATERIAS INTERRELATAS

31 MATERIALS NATURE

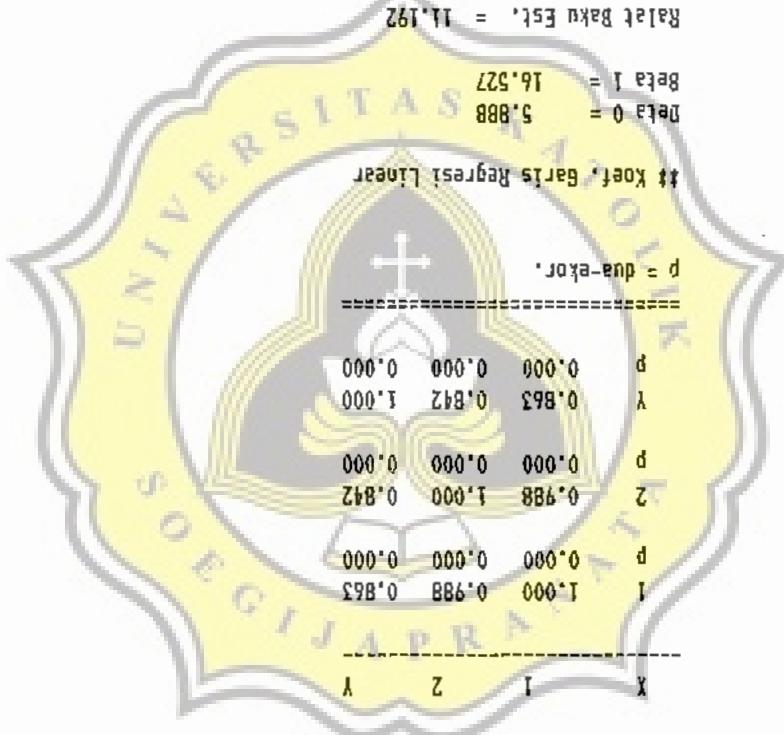
• 1032-800 = d

BETAD 1 =

*Kodef. Det. (R<sub>1</sub>) =*

$$\begin{aligned} \text{Beta}_0 &= -10.168 \\ \text{Beta}_1 &= 25.102 \\ \text{Beta}_2 &= -1.054 \end{aligned}$$

### **III Koeff. Beta's Regressi Kuadratik**



**XDef.Det.(R<sup>2</sup>) =**

$$Ry(12) = 0,86$$

Rälät Baau Ešt. = 11,143

$$\text{Beta 2} = -1.054$$

Beta 1 = 25.102

$$\text{Beta}_0 = -10.168$$

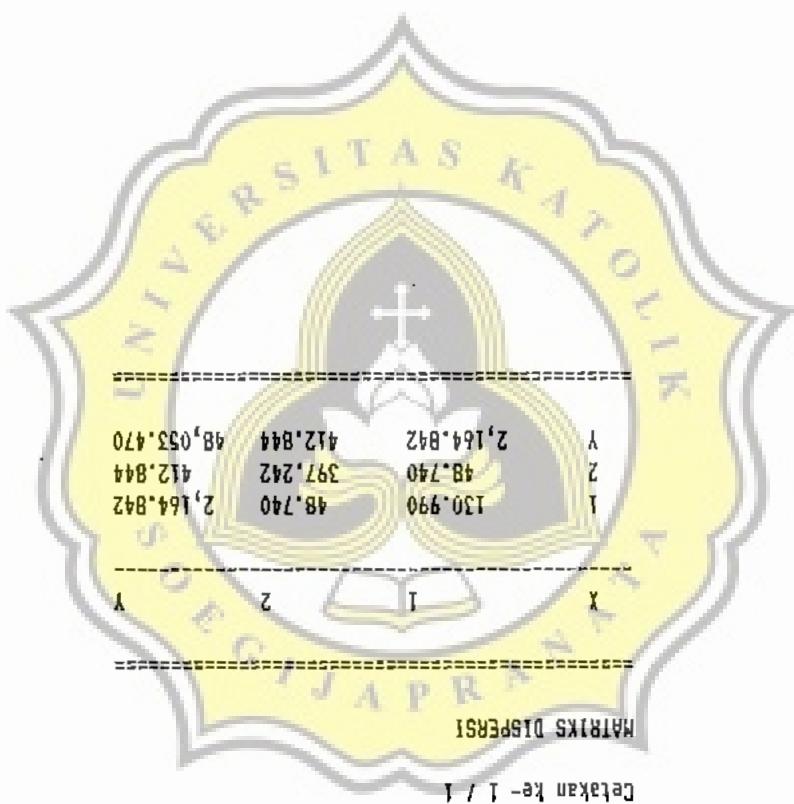
**« Korelasiyya Linear »**

## RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X <sub>6</sub> & X <sub>3</sub>						
Subjek						
	JK	db	RK	F	p	
Regar. Linear	35,777,810	1	35,777,810	285,624	0,000	
Residual	12,275,660	98	125,262	--	--	
Regar. Kuardratik	36,010,060	2	18,605,030	145,016	0,000	
Res. Kuardratik	12,043,410	97	124,159	--	--	
Total	48,053,470	99	--	--	--	

## RANGKUMAN ANALISIS REGRESI : X <sub>6</sub> & X <sub>3</sub>						
Subjek						
	JK	db	RK	F	p	
Regar. Linear	35,777,810	1	35,777,810	285,624	0,000	
Residual	12,275,660	98	125,262	--	--	
Regar. Kuardratik	36,010,060	2	18,605,030	145,016	0,000	
Res. Kuardratik	12,043,410	97	124,159	--	--	
Total	48,053,470	99	--	--	--	



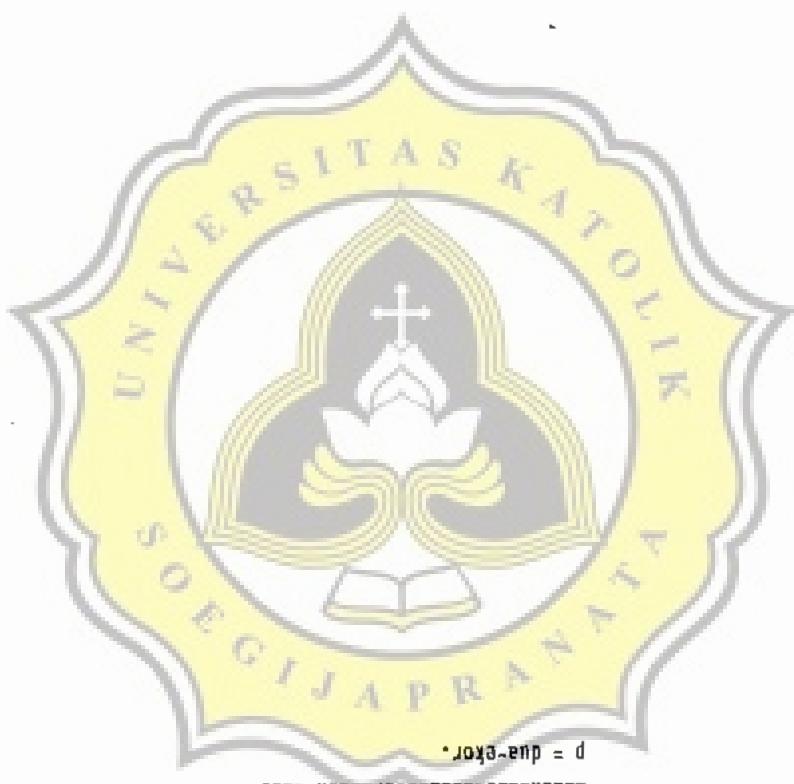


Cetakan ke- 1 / 1

X	Y	0	1	2	Y
0	100	401	1426	7216	
1	401	1739	5767	31101	
2	1426	5767	20732	103313	
3	130.990	48.740	2.164.842	13.740	
4	48.740	397.242	412.844	48.740	
5	2.164.842	412.844	48.053.470	2.164.842	
6	13.740	103313	568760	130.990	

MATRIX STATISTIK INDUK

Cetakan ke- 1 / 1



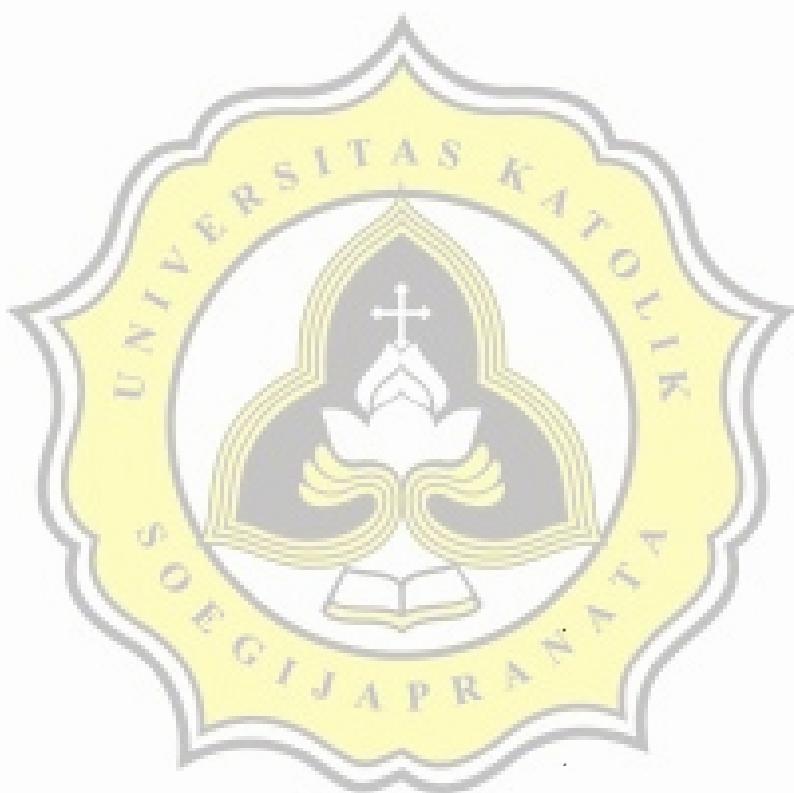
p = dua-dua

p	0,000	0,648	0,000	
y	0,863	0,094	1,000	
p	0,031	0,000	0,648	
2	0,214	1,000	0,094	
p	0,000	0,031	0,000	
1	1,000	0,214	0,863	

-----  
T 1 2 Y

MATRIKS INTERKORRELASI

Cetakan ke- 1 / 1



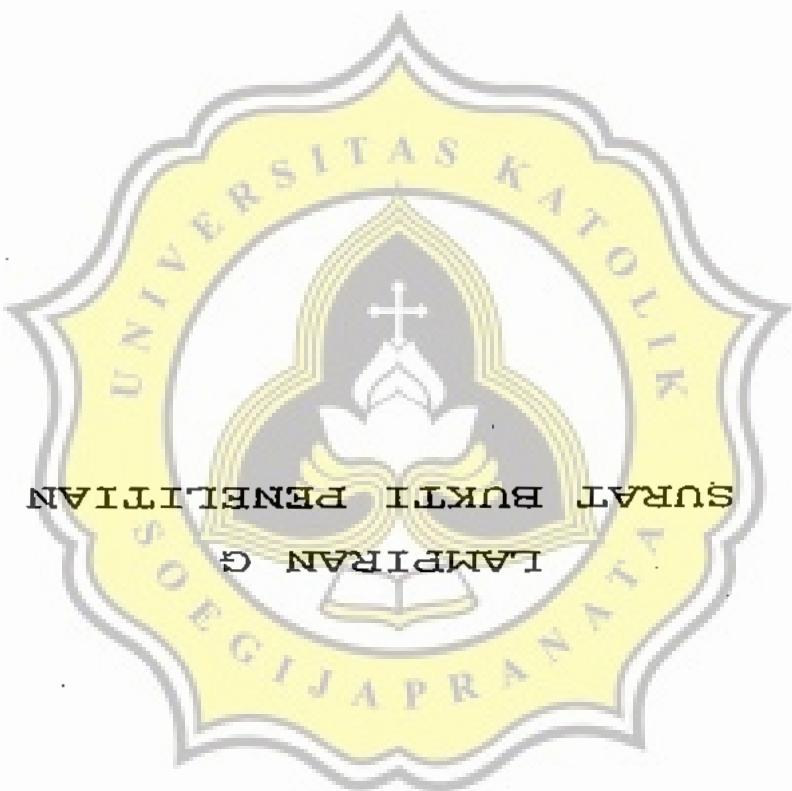
p = dua eksor

-----  
p 0.068  
r2y-1 -0.182

-----  
p 0.000  
r1y-2 0.866

-----  
Statistik Nilai

PARSIAL JENJANG PERTAMA



Surat Keterangan Pimpinan PT. Djarum Perwakilan Semarang

Yang bertanda tanggan dibawah ini atas nama Pimpinan PT.

Nama : Y. Gitto Andoko

Jabatan : Manager Personalia

Alamat : Jl. Pandean Lamper IV/16, Semarang 50249, Indonesia

Tel: (024) 414-481, Fax: (024) 312-143, 313-671, Tlx: 22238

PT Djarum Perwakilan Semarang

Djarum Perwakilan Semarang

Demikian, surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan

mulai tanggal: 06 Juni 1994 sampai dengan tanggal: 27 Juni 1994

reseach di Perusahan rokok P.T. Djarum Perwakilan Semarang

dari Fakultas Psikologi Sejati Semarang, telah menjalankan

seperlunya.



menengahkan baha maha siswi yang namanya tersebut dibawahi ini :

Nama : Liана Dewi Nibomo

NIM : 88587

NIRM : 88.6.111.08000.50150

Alamat : Jl. Pandean Lamper IV/16,

Amat : 31, Shambing I A,

Seperlunya.

Djarum Perwakilan Semarang :

Yang bertanda tanggan dibawahi ini atas nama Pimpinan PT.

SURAT KETERANGAN

175/DS/P/94 03/IX/94

PT Djarum Perwakilan Semarang

Jl. Pandean Lamper IV/16, Semarang 50249, Indonesia

Tel: (024) 414-481, Fax: (024) 312-143, 313-671, Tlx: 22238

PT Djarum Perwakilan Semarang

Djarum Perwakilan Semarang

Demikian, surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan

mulai tanggal: 06 Juni 1994 sampai dengan tanggal: 27 Juni 1994

reseach di Perusahan rokok P.T. Djarum Perwakilan Semarang

dari Fakultas Psikologi Sejati Semarang, telah menjalankan

seperlunya.