

TIDAK BOLEH
DI FOTO COPY

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI
PADA SISWA-SISWI SMU 3 SEMARANG**



IGL. TERIMA	21 05 97
No. HRY.	388 / 96 / CI
PARAF	6 26/05/97

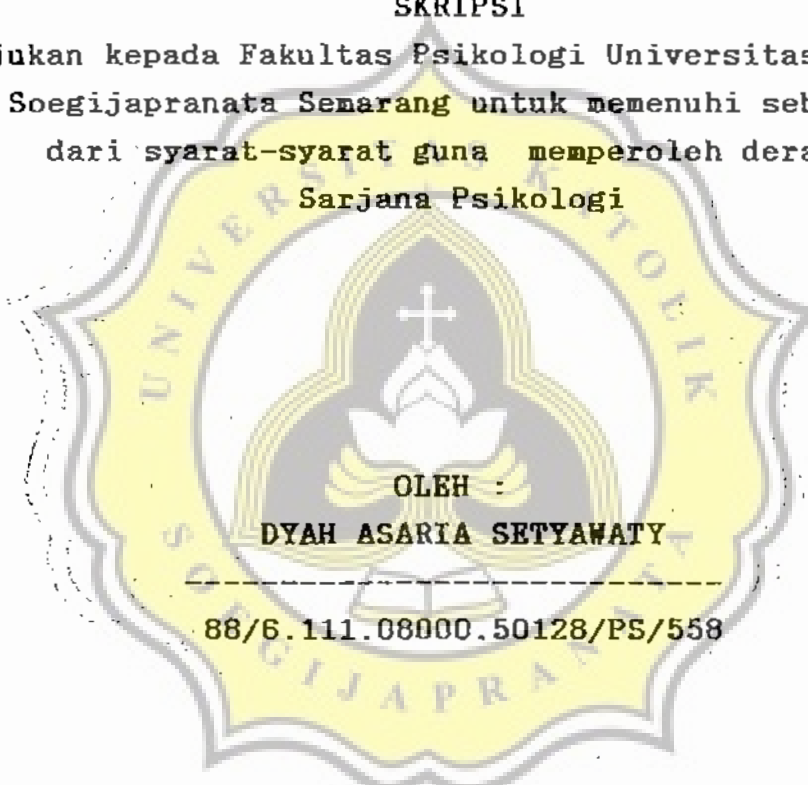
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1996**

TIDAK BOLEH
DIFOTO COPY

PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI
PADA SISWA-SISWI SMU 3 SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk memenuhi sebagian
dari syarat-syarat guna memperoleh derajat
Sarjana Psikologi



OLEH :
DYAH ASARIA SETYAWATY

88/6.111.08000.50128/PS/558

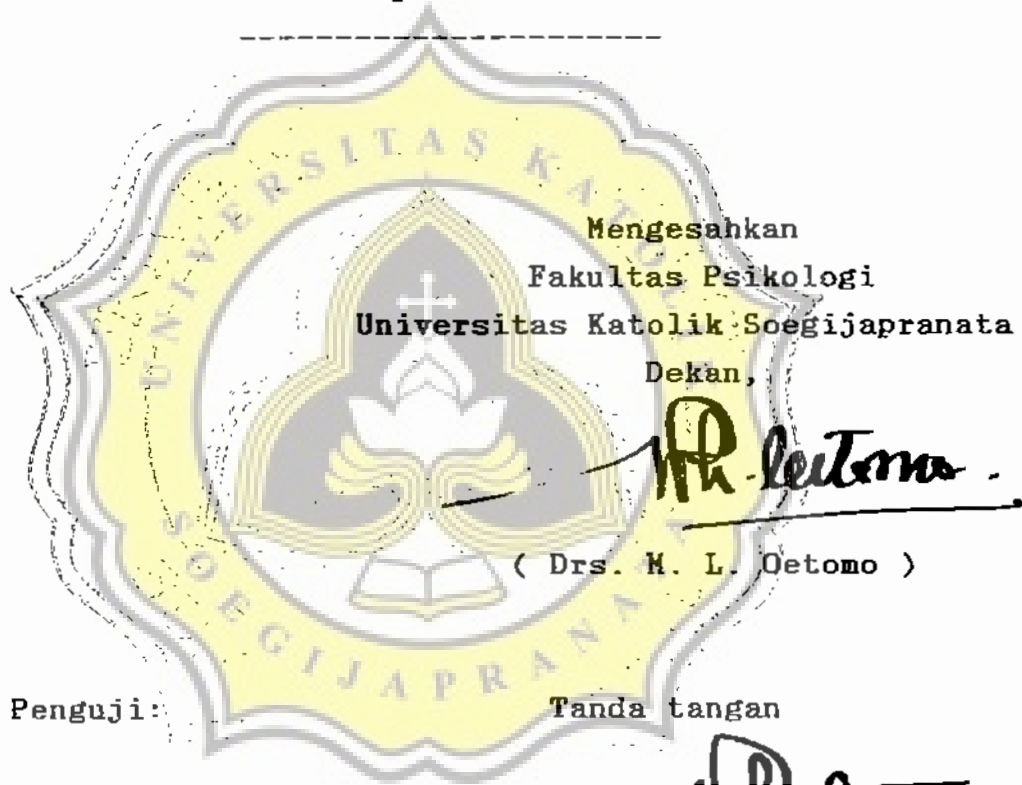
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
S E M A R A N G

1996

Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata dan diterima untuk memenuhi sebagian dari
syarat-syarat guna memenuhi derajat
Sarjana Psikologi

Pada tanggal

13 Nopember 1996



Dewan Penguji:

Tanda tangan

1. Drs. M.L. Oetomo

1. 

2. Dra. Endang Widyorini, MS

2. 

3. Drs. George Hardjanto, MSi

3. 



Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk

Orang-orang yang tercinta:

Bapak (alm), Ibu

kakak dan adik-adikku



Disiplin diri
merupakan salah satu sumber
dari setiap
keberhasilan dan kemenangan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan, ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah banyak membantu, baik secara materiil maupun dukungan moril. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. M. L. Oetomo, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, Semarang.

2. Ibu Dra. Endang Widyorini MS, selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan yang berharga bagi penulis.

3. Ibu Dra. Praharesti Eriany, Msi, selaku dosen pembimbing pendamping sekaligus juga pembimbing akademik yang banyak membantu memberikan semangat dan kemudahan selama konsultasi dan juga telah membimbing penulis selama menempuh studi.

4. Bapak Drs. Pius, selaku kepala Lembaga Pelatihan Komputer Terapan (LPKT) yang telah membantu dalam analisis data.

5. Bapak Rachmat Marzuki, selaku Kepala Sekolah SMU 3 Semarang yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Ibu Sajiati, selaku guru SMU 3 Semarang yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Segenap staf Tata Usaha Fakultas Psikologi (mbak Ana, Mas Nardi, Mas Didiet) Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan kemudahan, fasilitas dan bantuan selama penyusunan skripsi.

8. Segenap pegawai perpustakaan terutama sekali mas Nur yang banyak membantu penulis dalam mencari literatur.

9. Bapak (alm), Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan serta memberikan semangat pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Mbak Menik, Mbak Wiwied, Atik, Sari dan Nana yang selalu mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua pihak yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan doa, semoga semua yang telah diberikan dari banyak pihak tersebut tidak menjadi sia-sia dan berguna bagi sesama. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan skripsi ini akan penulis terima dengan senang hati.

Semarang, 31 Oktober 1996

Penulis

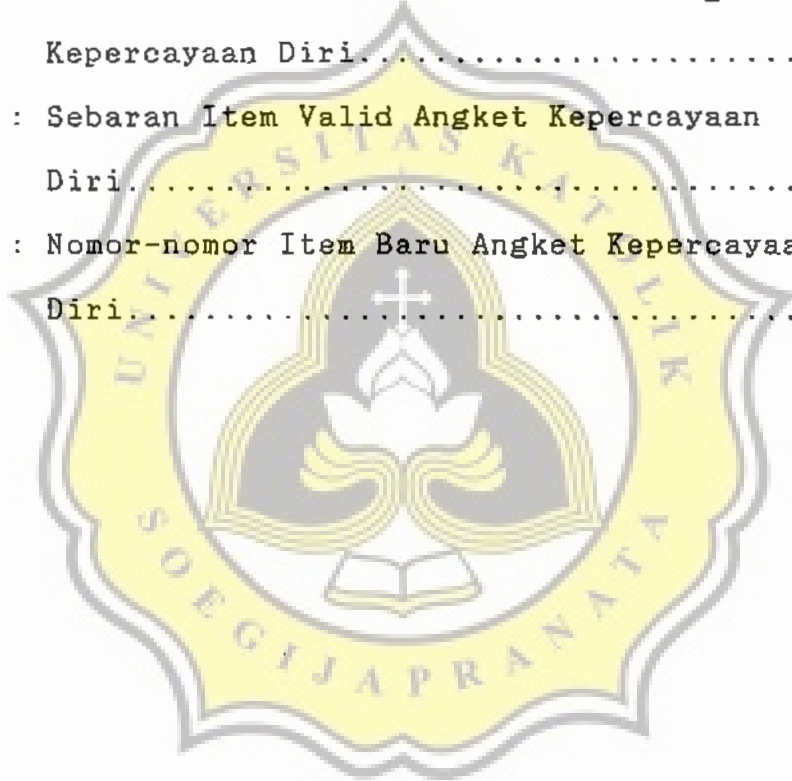
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Prestasi Belajar Pada Remaja.....	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Prestasi Belajar.....	10
3. Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
4. Prestasi Belajar Pada Remaja	16
B. Kepercayaan Diri.....	20
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	20
2. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	22

3. Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	24
C. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar.....	26
D. Inteligensi.....	28
1. Pengertian Inteligensi.....	28
2. Teori-teori Faktor.....	29
E. Hubungan Antara Inteligensi Dengan Prestasi Belajar.....	31
F. Hipotesis.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN.....	33
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
C. Populasi dan Tehnik Pengambilan Sampel	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Angket.....	35
2. Metode Testing.....	39
3. Metode Dokumentasi.....	41
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Pengumpul Data.....	41
1. Validitas Item.....	42
2. Reliabilitas angket.....	43
BAB IV : PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	46
A. Orientasi Kancah dan Penelitian.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Blue Print Angket Kepercayaan Diri.....	39
Tabel 2 : Sebaran Item Angket Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba.....	48
Tabel 3 : Item Valid dan Tidak Valid Pada Angket Kepercayaan Diri.....	50
Tabel 4 : Sebaran Item Valid Angket Kepercayaan Diri.....	51
Tabel 5 : Nomor-nomor Item Baru Angket Kepercayaan Diri.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A : Angket Sebelum Uji Coba.....	67
B.: Data Kasar Angket Sebelum Uji Coba.....	73
C : Validitas dan Reliabilitas Angket Sebelum Uji Coba.....	86
D : Angket Penelitian.....	89
E : Data Kasar Angket Penelitian.....	94
F : Data Kasar Rapor Asli.....	111
(F-1). Data T skor prestasi belajar.....	116
G : Perhitungan Uji Asumsi.....	121
(G-1). Uji Normalitas Sebaran.....	122
(G-2). Uji linearitas Sebaran.....	128
H. Perhitungan Uji Hipotesa Korelasi Parsial...	131
I. Pelaksanaan Penelitian.....	134
(G-1). Surat Ijin Penelitian.....	135
(G-2). Surat Bukti Penelitian.....	136