

TIDAK BOLEH
DIFOTO COPI

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI
DAN LOCUS OF CONTROL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA REMAJA
DI SMA NEGERI 2 SEMARANG

153
Yul
R



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

1994		
PERPUSTAKAAN		
NO. INV.	170 / p	101
NO. PEN.		
PARAP.	monie	12.12.94

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN LOCUS OF CONTROL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA REMAJA DI SMA NEGERI 2 SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata untuk memenuhi sebagian dari
syarat-syarat guna memperoleh derajat

Sarjana Psikologi

Oleh :

Agung Kejeki Yuliasuti

88/6.111.08000.50098/PS/518



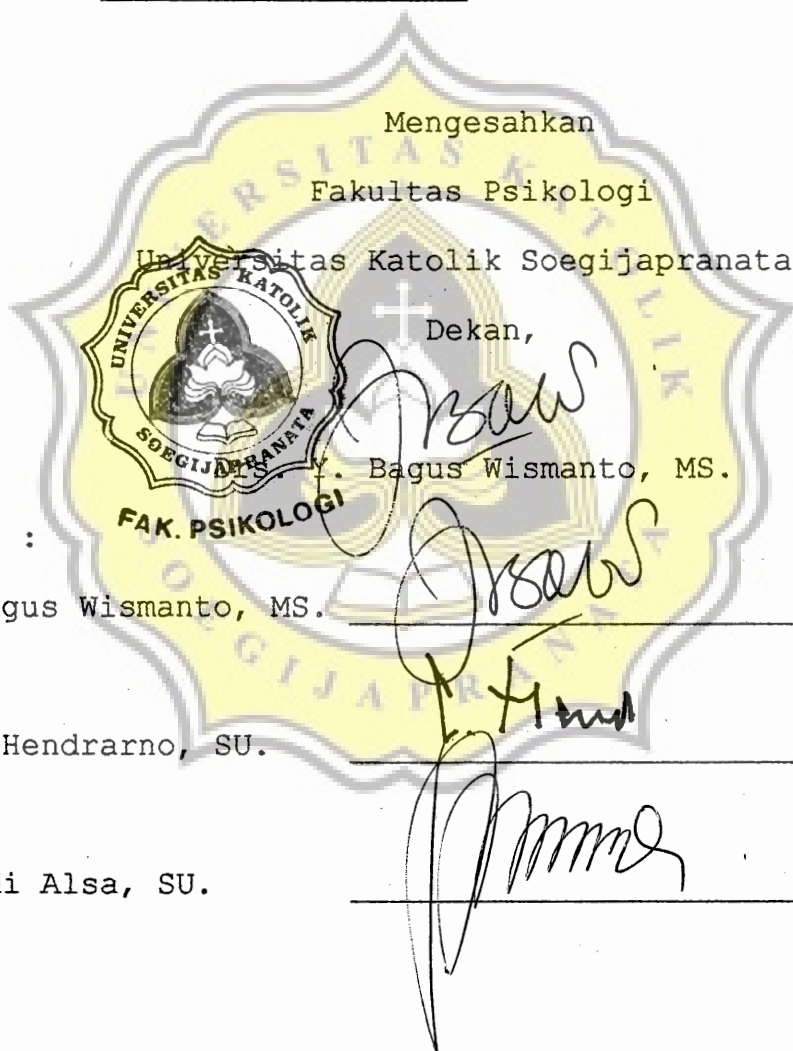
FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

1994

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-
syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S1 Psikologi
Pada Tanggal :



Dewan Penguji :

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS.
2. Drs. Eddy Hendrarno, SU.
3. Drs. Asmadi Alsa, SU.



Karya sederhana ini kupersembahkan
untuk yang tercinta
Bapak dan Ibu,
serta kakak-kakak

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah. swt, atas segala rahmat serta karunianya, sehingga berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Meskipun menghadapi banyak hambatan dalam proses penulisannya, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya, akhirnya semuanya dapat teratasi.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wisyanto, MS, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.

2. Ibu Dra. Praharesti Eriyani, MS, selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan pada penulis selama mengikuti pendidikan.

3. Bapak Drs. Eddy Hendrarno, SU, selaku dosen pembimbing utama skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh perhatian dan kesabaran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dra. M. Yang Roswita, selaku dosen pembimbing pendamping skripsi yang telah membantu penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir.

5. Bapak Soehirman, B.Sc, selaku Kepala SMA N. 2 Semarang, yang telah memberi ijin kepada penulis guna melakukan penelitian.

6. Bapak Drs. Purwanto, selaku Wakil Kepala SMA N. 2 Semarang yang telah banyak meluangkan waktu guna memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh dosen dan staff pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulisan skripsi ini.

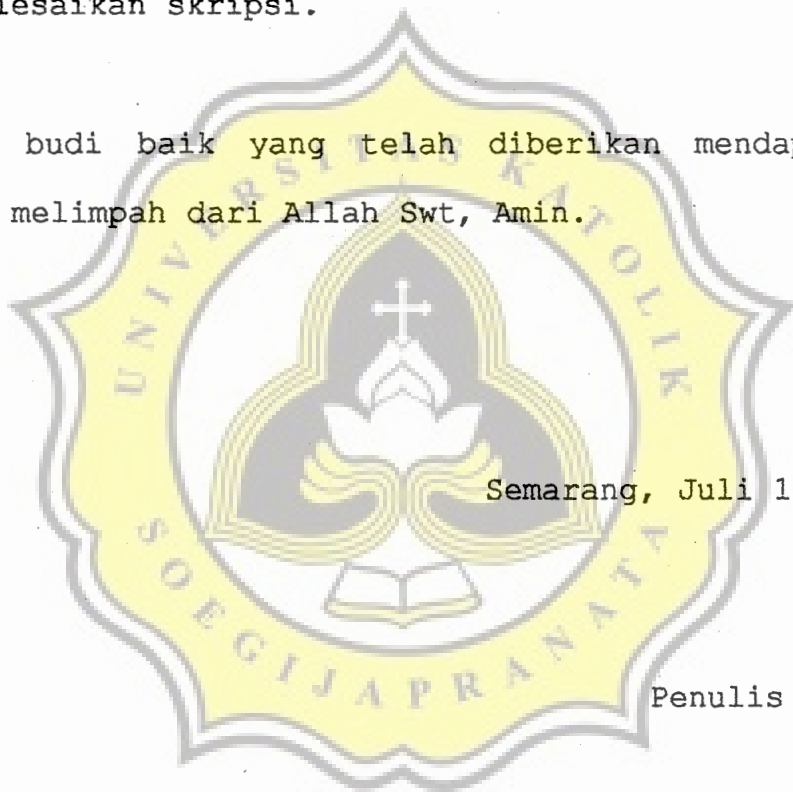
8. Bapak dan ibu tercinta, serta saudara-saudaraku yang kusayang, mas Heri, mas Abi, mas Kita dan mbak Nunik, yang telah membantu dengan penuh kesabaran dan perhatian kepada penulis dalam menyusun skripsi .

9. Pakdhe dan Budhe Surip, Pakdhe dan Budhe Prawoto serta Eyang Dwijo yang telah memberikan

dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

10. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih pula kepada Astrid, Zita, Mbak Atik, Agus, Mbak Endang, Dik Pur, Dik Ninik, Mbak Anjar, Mbak Ista, Dik Mama, Luki, dan Rusti, serta Adi yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga budi baik yang telah diberikan mendapat berkah yang melimpah dari Allah Swt, Amin.



Semarang, Juli 1994

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Perumusan Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remaja	10
1. Pengertian Remaja	10
2. Batasan Usia Remaja	12
3. Tugas Perkembangan Remaja ...	14
B. Prestasi Belajar	17
1. Pengertian Belajar	17



Motto : Allah, Swt.

akan selalu memudahkan segala urusan kita,
bila kita selalu percaya kepada-Nya.

2. Pengertian Prestasi Belajar .	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	22
C. Konsep Diri	26
1. Pengertian Konsep Diri	26
2. Aspek-aspek Konsep Diri	28
3. Perkembangan Konsep Diri	29
D. <u>Locus of Control</u>	35
1. Pengertian <u>Locus of Control</u> .	35
2. Perkembangan <u>Locus of Control</u>	37
3. Ciri-ciri <u>Locus of Control</u> ...	42
E. Inteligensi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar	44
F. Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Remaja	45
G. Hubungan antara <u>Locus of Control</u> dengan Prestasi Belajar pada Remaja	47
H. Hubungan antara Konsep Diri dan <u>Locus</u> <u>of Control</u> dengan Prestasi Belajar pada Remaja	50
I. Hipotesis	52

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian .	53
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
C. Populasi dan Teknik Sampling	56
D. Metode Pengumpulan Data	57
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	67
F. Teknik Analisis Data	70

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kanchah dan Penelitian ..	75
1. Kanchah Penelitian	75
2. Persiapan Penelitian	76
3. Persiapan Angket	76
4. Pelaksanaan Uji Coba Angket .	80
B. Pelaksanaan Penelitian	84
C. Hasil Penelitian	86
1. Uji Normalitas Sebaran	86
2. Uji Linearitas Hubungan	86
3. Hasil Analisis Data Penelitian	87
D. Pembahasan	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I. Program Inti Untuk Semua Jurusan	64
II. Program Khusus Jurusan Ilmu Fisika (A1)..	65
III. Program Khusus Jurusan Ilmu Biologi (A2).	65
IV. Program Khusus Jurusan Ilmu Sosial (A3)..	66
V. Susunan Item Angket Konsep Diri	77
VI. Susunan Item Angket <u>Locus of Control</u>	79
VII. Item Valid Angket Konsep Diri	82
VIII. Item Valid Angket <u>Locus of Control</u>	83
IX. Susunan Item Baru Angket Konsep Diri	84
X. Susunan Item Baru Angket <u>Locus of Control</u>	85