

TIDAK BOLEH
DICOPY

**STUDI TENTANG PERBEDAAN TINGKAT KECERDASAN (IQ) DAN
KEMATANGAN SOSIAL (SQ) ANTARA BALITA PESERTA PROGRAM BKB
(BINA KELUARGA DAN BALITA) DENGAN BALITA
BUKAN PESERTA PROGRAM BKB DI KECAMATAN KENDAL DAN
KECAMATAN BRONGSONG KABUPATEN KENDAL**



SKRIPSI

Oleh

Ny. SRI HARINI

84 - 023

TGL. TERIMA	05 JAN 1992
NO. INV.	36 / P / e,
PARAF	<i>Moine</i>

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1990**

**STUDI TENTANG PERBEDAAN TINGKAT KECERDASAN (IQ) DAN
EMATANGAN SOSIAL (SQ) ANTARA BALITA PESERTA PROGRAM BKB
(BINA KELUARGA DAN BALITA) DENGAN BALITA
BUKAN PESERTA PROGRAM BKB DI KECAMATAN KENDAL DAN
KECAMATAN BRONGSONG KABUPATEN KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata untuk memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh

Ny. SRI HARINI

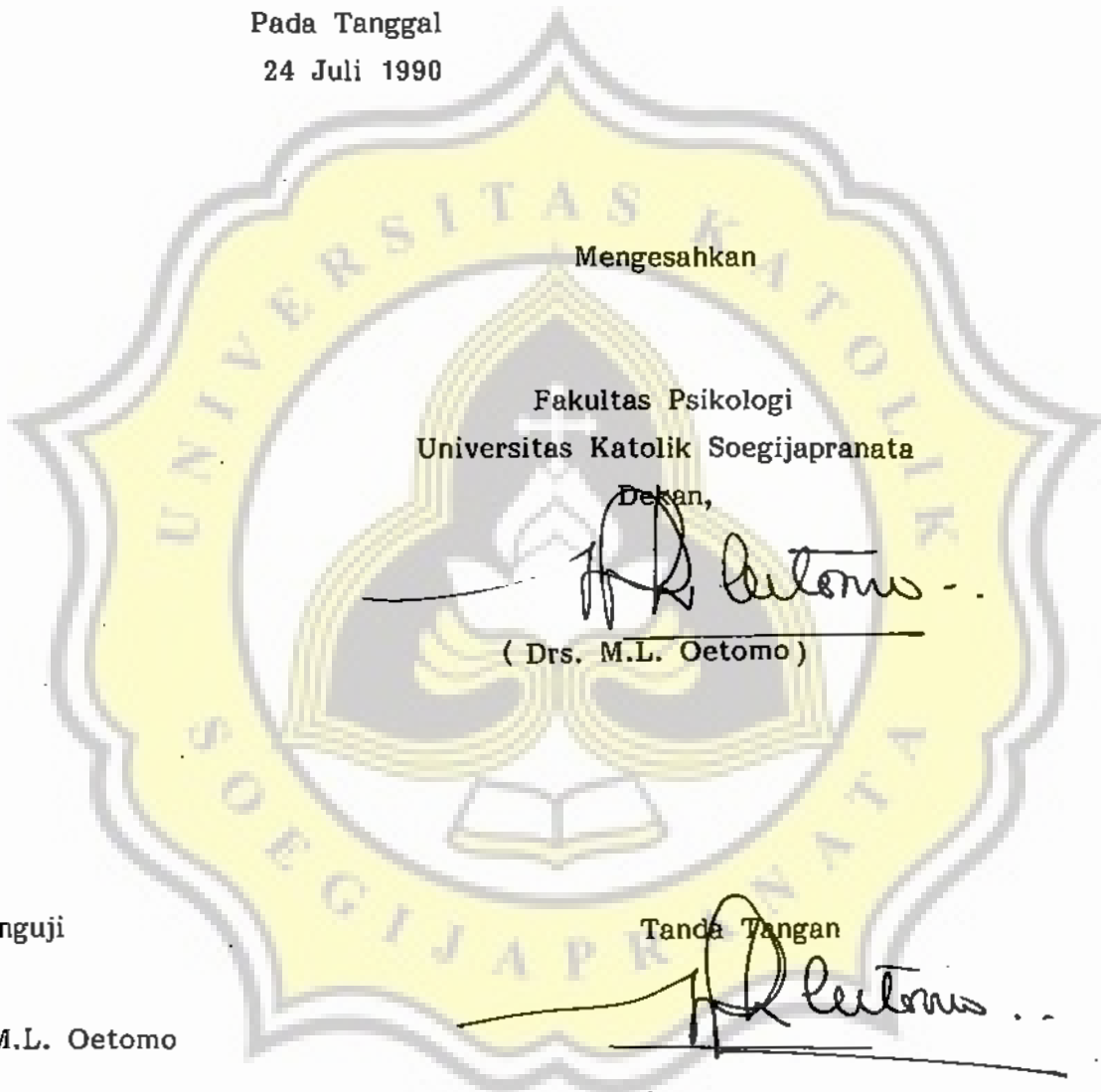
84 - 023

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1990**



Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S1 Psikologi

Pada Tanggal
24 Juli 1990



Mengesahkan

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M.L. Oetomo', written over a horizontal line.

(Drs. M.L. Oetomo)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. M.L. Oetomo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M.L. Oetomo', written over a horizontal line.

2. DR. Yapsir Gandhi Wirawan M.A.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yapsir Wirawan', written over a horizontal line.

3. Drs. Rasimin BS. SU.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rasimin', written over a horizontal line.

Ucapan Terimakasih

Puji dan syukur yang tiada terhingga penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat penulis selesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan kesulitan.

Betapa sederhana dan kurang sempurnanya skripsi ini, semoga ada manfaatnya untuk disumbangkan kepada ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini akan mengalami lebih banyak hambatan dan kesulitan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penulisan ini terutama kepada :

1. Bp. Dr. Yapsir Gandhi Wirawan, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, petunjuk saran-saran yang sangat berguna serta memberi kesempatan kepada penulis untuk berpikir dan bersikap mandiri.
2. Bp. Drs. George Hardjanto selaku dosen pembantu pembimbing yang dengan telaten telah memberi

petunjuk, saran-saran serta kesediaan beliau meminjamkan buku-buku sehingga memperlancar penyusunan skripsi ini.

3. Ep. Drs. Asmadi Alsa SU yang telah meluangkan waktu serta pikiran untuk membimbing, memberi petunjuk serta saran-saran yang sangat berguna bagi penulis.
4. Ibu Dra Suci Murti Karini yang telah banyak membantu dan mendorong serta meminjamkan buku kepada penulis sehingga memperlancar penyusunan tulisan ini.
5. Ep. Dekan serta para dosen Fak. Psikologi Unika Sugiyopranoto yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan selama penulis belajar.
6. Ibu Ketua Tim Penggerak PKK Kab. Kendal, Kec. Brangsong dan Kec. Kendal yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian diwilayahnya.
7. Ibu Ketua Tim Penggerak PKK Kel. Petukangan, Desa Kebonadem, Desa Rejosari dan Desa Purwokerto, Pamong desa setempat serta kader BKB dan kader Posyandu. yang telah membantu kelancaran pengambilan data.
8. Yosef, Nonon, Bambang, Ida, Siwi, Ninuk yang telah membantu pada waktu pelaksanaan penelitian.
9. Mas Prapto, Yani, Ita, Hesti tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan moril maupun



materiel dalam usaha penulis menuntut ilmu dan akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

10. Saudara-saudara, sahabat-sahabat, dan semua pihak yang telah membantu serta mendorong terselesainya penulisan skripsi ini

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin, Amin, Amin.



D A F T A R I S I

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	10
D. Sistematika Skripsi	11
BAB II. LANDASAN TEORI	13
A. Masalah Balita dan Perkembangannya	13
1. Pengertian Perkembangan dan Prinsip - Prinsipnya	13
2. Periodisasi Perkembangan Balita	26
3. Aspek-aspek yang Berkembang pada Masa - Balita	31
B. Masalah Perkembangan Kecerdasan	47
C. Masalah Kematangan Sosial	61
D. Program Bina Keluarga dan Balita	64

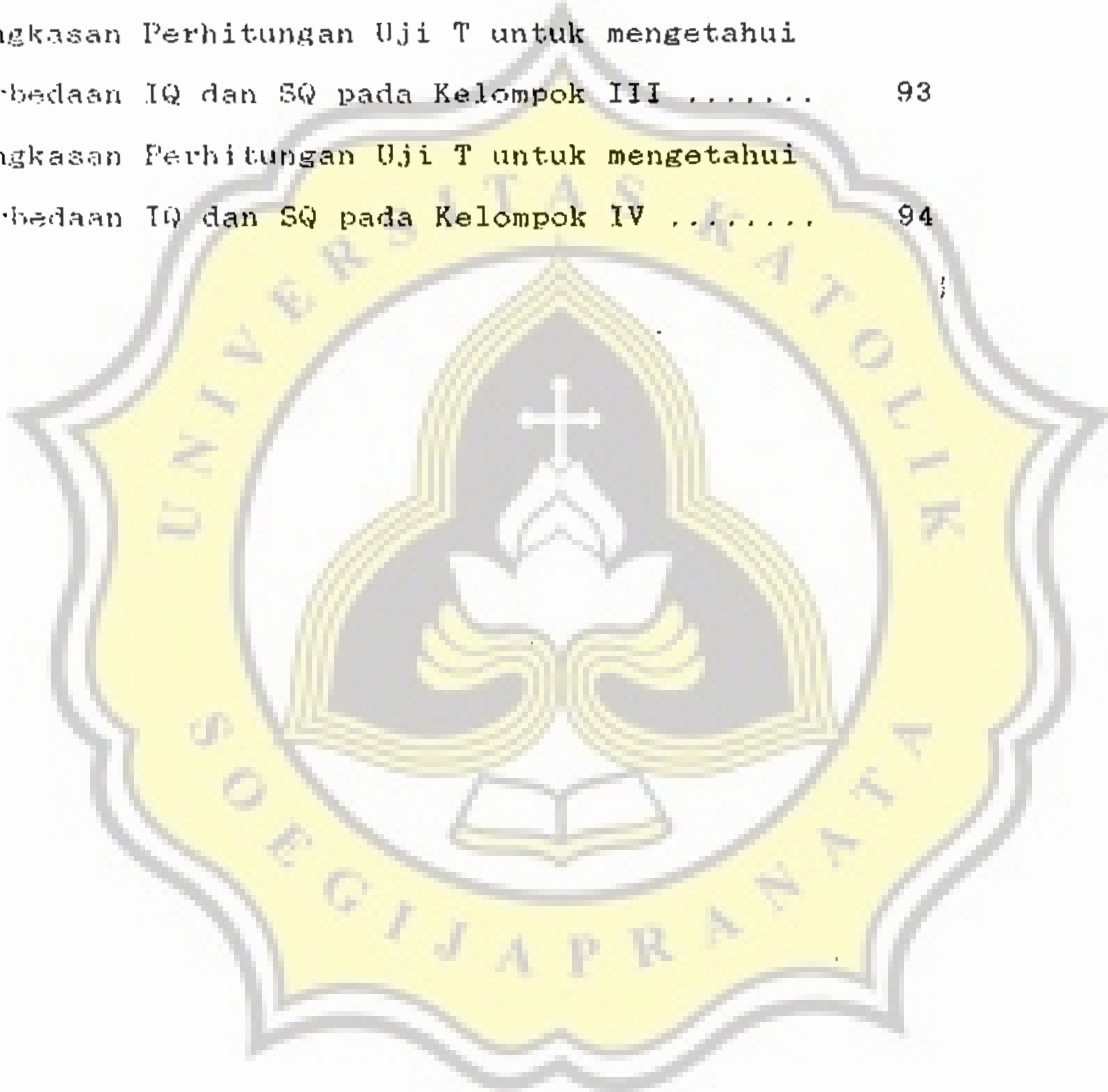


E. Pengaruh Program Bina Keluarga dan .. Balita terhadap Tingkat kecerdasan dan Kematangan Sosial Balita	73
F. Hipotesis	78
BAB III. METODOLOGI	79
A. Ubahan-ubahan Penelitian	79
B. Definisi Operasional Ubahan Penelitian	80
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	81
D. Metode Pengumpulan Data	82
E. Metode Analisis Data	88
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	90
A. Orientasi Kancan dan Persiapan	91
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	92
C. Hasil Penelitian	93
BAB V. PENUTUP	96
A. Rangkuman Hasil Penelitian	96
B. Pembahasan	97
C. Kesimpulan	100
D. Saran-saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103

D A F T A R T A B E L

Tabel

1. Jumlah Peserta BKB	86
2. Ringkasan Perhitungan Uji T untuk mengetahui perbedaan IQ dan SQ pada Kelompok III	93
3. Ringkasan Perhitungan Uji T untuk mengetahui perbedaan IQ dan SQ pada Kelompok IV	94



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Peserta BKB Kelompok III	106
Daftar Peserta BKB Kelompok IV	107
Daftar Non Peserta BKB Kelompok III	108
Daftar Non Peserta BKB Kelompok IV	109
Perhitungan uji T untuk mengetahui perbedaan tingkat kecerdasan (IQ) balita peserta BKB dan balita bukan peserta BKB pada kelompok III (usia 2-3 tahun)	110
Perhitungan uji T untuk mengetahui perbedaan tingkat kecerdasan (IQ) balita peserta BKB dan bukan peserta BKB pada kelompok IV (usia 3-4,5 tahun)	111
Perhitungan uji T untuk mengetahui perbedaan kematangan sosial (SQ) balita peserta BKB dan bukan peserta BKB pada kelompok III (usia 2-3 tahun)	112
Perhitungan uji T untuk mengetahui perbedaan kematangan sosial (SQ) balita peserta BKB dan bukan peserta BKB pada kelompok IV (usia 3-4,5 tahun)	113
Perhitungan korelasi antara tingkat kecerdasan (IQ) dengan kematangan sosial (SQ) pada balita peserta BKB	114



10. Perhitungan korelasi antara tingkat kecerdasan -
(IQ) dengan kematangan sosial (SQ) pada bali
ta bukan peserta BKB 115

