

**KEMATANGAN SOSIAL PADA MURID
SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI
URUTAN KELAHIRAN DAN
POLA ASUH ORANG TUA**



S K R I P S I

TGL TERIMA	24 Jan '96
No. INV.	0255 / P / 96
PARKAF	Rm

Oleh:

RENI WIDIASTUTI

84.6.111.08000.50012 / PS / 020

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1995**

KEMATANGAN SOSIAL PADA MURID
SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI
URUTAN KELAHIRAN DAN
POLA ASUH ORANG TUA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas

Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi

Sebagian dari Syarat-syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana

S1 Psikologi

Oleh :

Reni Widiastuti

84/6.111.08000.50012/PS/020

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

1995

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik

Soegijapranata dan Diterima untuk

Memenuhi Sebagian dari Syarat-

syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S1

Psikologi

Pada Tanggal :

11 Februari 1995

MENGESAHKAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA



FAKULTAS PSIKOLOGI

Bagus Wismanto, MS

Dewan Penguji :

1. Drs. Y. Bagus Wismanto, MS

Bagus Wismanto

2. Drs. Asmadi Alsa, SU

Asmadi Alsa

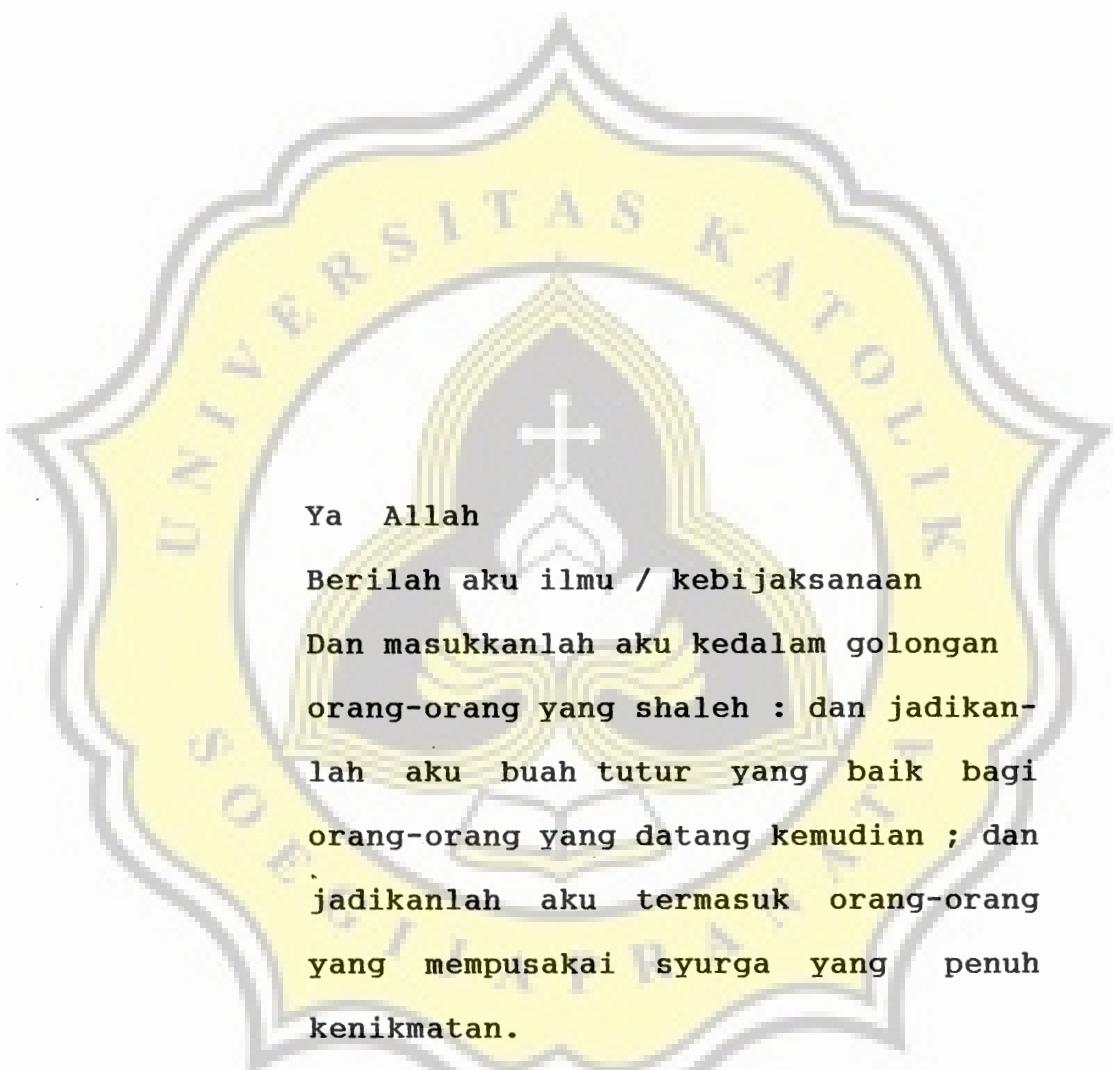
3. Drs. ML.Oetomo

ML Oetomo



Ku persembahkan karya sederhana ini
kepada :

Suami dan anakku serta keluarga ter-
cinta, yang telah membantu dan
berdoa sehingga selesainya studi ini.



(S. Asy-Syu'ara ayat 83 - 85)

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan kerendahan hati, penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala Rahmatnya, sehingga meskipun harus melalui jalan yang panjang dan berliku-liku serta banyak kendala yang perlu diatasi, akhirnya skripsi ini berhasil diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk nasehat-nasehat, keterangan-keterangan dan bimbingan-bimbingan maupun yang berupa sarana, tenaga dan dana.

Melalui kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih yang dalam dan tulus kepada :

1. Bapak Drs. Y. Bagus Wismanto, MS. selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Asmadi Alsa, SU selaku dosen pembimbing utama, yang telah banyak memberikan nasehat, petunjuk, bimbingan dan dorongan dalam pembuatan skripsi ini berhasil diselesaikan.
3. Ibu Dra. Sri Harini selaku mantan dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, kritik dan saran yang sangat bermanfaat.
4. Ibu Dra. Praharesti Eriyani, MSi selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia mau meluangkan waktu untuk memberikan nasehat, bimbingan, saran

11. Suami tercinta yang tak jemu-jemunya dengan penuh kesabarannya memberikan dorongan semangat dan berdoa serta bantuannya yang berupa apapun demi terselesaikannya skripsi ini.
12. Mamah, Kakak-kakakku dan adik-adikku yang selalu memberikan dorongan semangat dan berdoa demi terselesaikannya skripsi ini.
13. Teman-temanku Nonon, Ari, Silvi, Bu Sis, Bu Lestari Ana, Odil, Vivien, Swan, Ita, dik Ninik, dik Iren, dik Resmi, dik Apris, dik Tika, dik Tatik, dik Rinilda, dik Lilis, dik Atik, dik Endah dan dik Ana yang dengan ketulusaannya memberikan dorongan serta bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikannya.
14. Kepada mereka yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Pemurah selalu melimpahkan rahmat dan lindungannya.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini ada gunanya dan manfaatnya bagi para pembaca terutama para generasi muda.

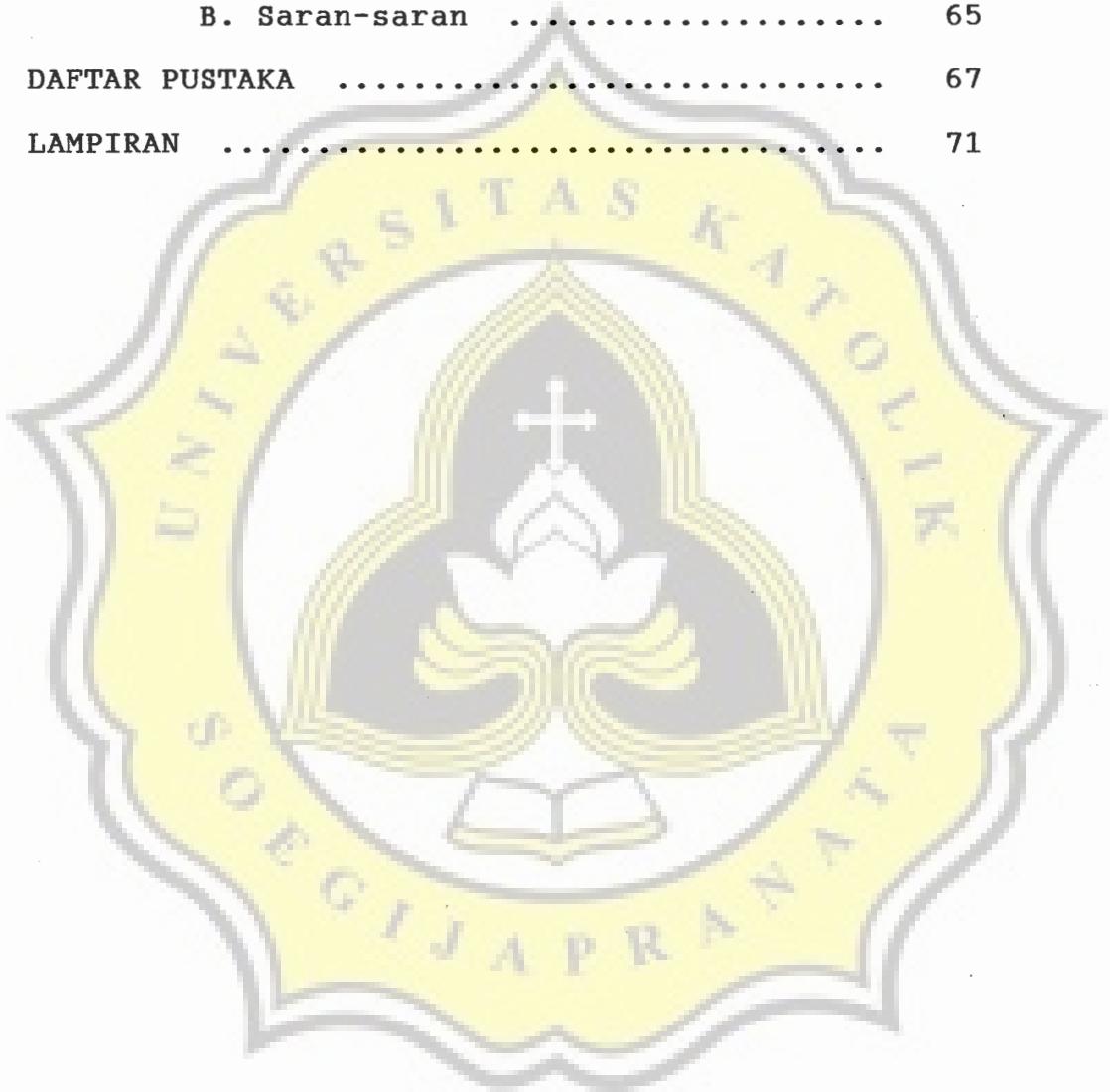
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Permasalahan	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Kematangan Sosial	7
1. Pengertian Kematangan Sosial..	7
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan sosial	11
3. Perkembangan kematangan sosial anak sekolah dasar	14
B. Urutan Anak Dalam Keluarga	16
1. Pengertian anak sulung	17
2. Pengertian anak bungsu	21
C. Pola Asuh Orang Tua	23
1. Pengertian pola asuh	23
2. Jenis pola asuh	24

D. Hubungan Antara Urutan Anak Dengan Kematangan Sosial	30
E. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kematangan Sosial	32
F. Hubungan Antara Inteligensi Dan Kematangan Sosial	33
G. Hipotesis	34
BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Identifikasi Ubahan-ubahan Penelitian	35
B. Definisi Operasional Ubahan-ubah- han Penelitian	35
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Validitas dan Reliabilitas	44
F. Tehnik Analisis Data	49
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	50
A. Persiapan Penelitian	50
1. Orientasi kancah dan persiapan	50
2. Persiapan Penelitian	51
3. Pelaksanaan uji coba	53
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian .	56
C. Analisis Data dan Hasil Peneliti- an	57
1. Uji Normalitas Sebaran	57
2. Uji Linearitas Hubungan Antara	

Variabel	58
3. Uji Homogenitas	58
D. Pembahasan	61
BAB V. PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Penyebaran Butir-butir Angket Pola Asuh Orang Tua	43
2. Rancangan Anakova AB dengan Satu Koval- riabel	49
3. Butir-butir Sahih Angket Pola Asuh Orang tua	55
4. Susunan Nomor-nomor Butir Angket Pola Asuh Orang tua yang dipakai dalam Pene- litian	56
5. Rangkuman Anakova AB	59
6. Rangkuman Uji-t antar Kelompok	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.	71
(A - 1) Angket Pola Asuh Orang Tua	72
(A - 2) Tes Kematangan Sosial	94
B. Uji Asumsi	103
(B - 1) Normalitas Sebaran	112
(B - 2) Uji Linieritas	118
(B - 3) Uji Homogenitas Variansi Dua Jalur	125
C. Anakova Dua Jalur (Anakova AB) dengan Satu Kovariabel	129
D. Angket Pola Asuh Orang Tua	135
E. Surat Bukti Penelitian	149