

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR IPA BERDASAR METODE**

**PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS III DI SD PIUS**

**PEMALANG**

**SKRIPSI**

**FENI IKA SUSANTI**

**08.40.0132**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2012**

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR IPA BERDASAR METODE**

**PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS III DI SD PIUS**

**PEMALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**FENI IKA SUSANTI**

**08.40.0132**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2012**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal 19 Maret 2012

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijaprananata  
Dekan,

( Dr. Kristiana Haryanti, M.Si )

### **Dewan Penguji**

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS .....
2. Cicillia Tanti Utami, S.Psi, M.A .....
3. Lita Widyo Hastuti, S.Psi, M.Si .....

## HALAMAN PERSEMBAHAN



## HALAMAN MOTO

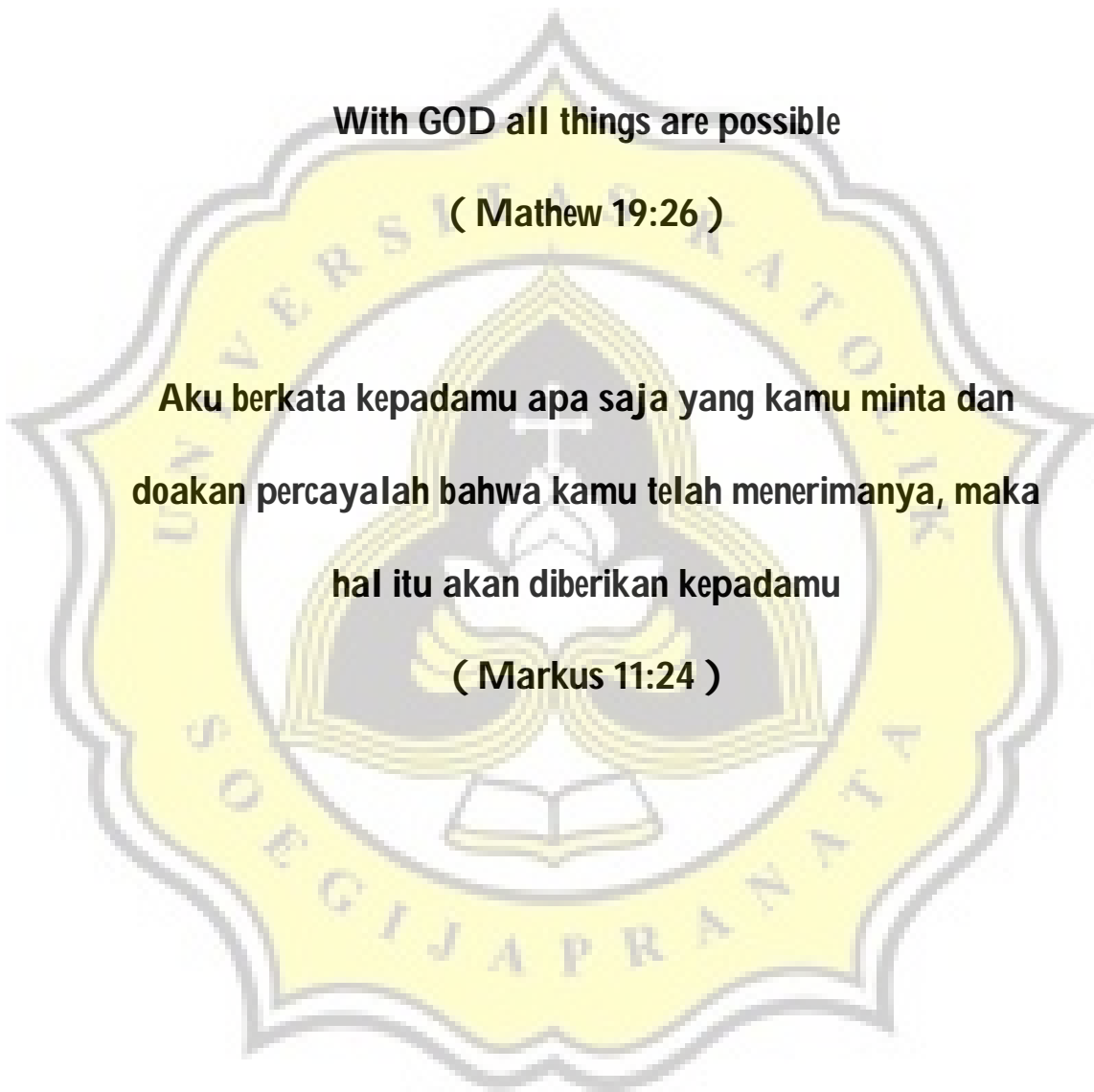
**With GOD all things are possible**

**( Mathew 19:26 )**

**Aku berkata kepadamu apa saja yang kamu minta dan  
doakan percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka**

**hal itu akan diberikan kepadamu**

**( Markus 11:24 )**



## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji syukur dan terimakasih peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada, menyertai dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Prestasi Belajar IPA Berdasar Metode Pembelajaran pada Siswa Kelas III di SD Pius Pemalang” secara tepat waktu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Banyak hal yang penulis alami dalam proses penelitian ini yang membuat penulis mendapatkan pelajaran dan pengalaman sebagai bekal di kehidupan selanjutnya. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dr. A. Rachmad Djati. W, MS sebagai Dosen Wali selama penulis menimba ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
3. Cicilia Tanti Utami, S.Psi, M.A sebagai Dosen Pembimbing Utama yang dengan sabar dan murah hati telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Para Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani studi, semoga dapat berguna di kemudian hari.

5. Karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah melayani dengan baik di bagian administrasi, sehingga membantu penulis selama menjalani studi.
6. SD Pius Pemalang khususnya Bapak Ag. Puji Saptono, S.Pd dan Bapak Antonius Sudiby, S.Pd yang telah memberi ijin dan banyak meluangkan waktunya membantu penulis menyelesaikan penelitian ini
7. Para siswa kelas III SD Pius Pemalang yang telah berkenan mengikuti proses penelitian. Terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga Tuhan membalas kebaikan hati kalian.
8. Mama dan Keluarga yang dengan penuh cinta dan sayang selalu mendukung dan menguatkan penulis menyelesaikan penelitian ini
9. Teman-teman seperjuangan, terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan dari awal pekuliah hingga penyelesaian penelitian ini.
10. Teman-teman kos yang menemani dan mengisi hari-hari penulis di kos

Tak ada gading yang tak retak. Begitu pula dengan karya ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan muncul karya-karya yang lebih sempurna. Mohon maaf apabila ada yang kurang berkenan.

Semarang, 31 Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Prestasi Belajar IPA.....	10
1. Pengertian Prestasi Belajar IPA.....	10
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar.....	12
3. Pengukuran Prestasi Belajar .....	16
B. Metode Pembelajaran .....	17
1. Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
a. Pengertian Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> ...18	
b. Cara Pelaksanaan Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	21



c. Unsur-unsur dalam Metode <i>Cooperative Learning</i> .....	23
2. Metode Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) .....	25
a. Pengertian Metode Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) ....	25
b. Unsur-Unsur Pendekatan CBSA.....	26
c. Rambu-rambu CBSA.....	27
3. Metode Konvensional.....	29
a. Pengertian Metode Konvensional .....	29
b. Karakteristik Metode Konvensional .....	31
c. Pelaksanaan Metode Konvensional.....	31
C. Pengaruh Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> , Metode Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA), dan Metode Konvensional terhadap Prestasi Belajar IPA .....	34
1. Pengaruh Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> terhadap Prestasi Belajar IPA .....	34
2. Pengaruh Metode Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) terhadap Prestasi Belajar IPA .....	39
3. Pengaruh Metode Konvensional terhadap Prestasi Belajar IPA .....	41
D. Hipotesis .....	43
1. Hipotesis Mayor.....	43
2. Hipotesis Minor .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	44
A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	44
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	44
1. Variabel Tergantung .....	45

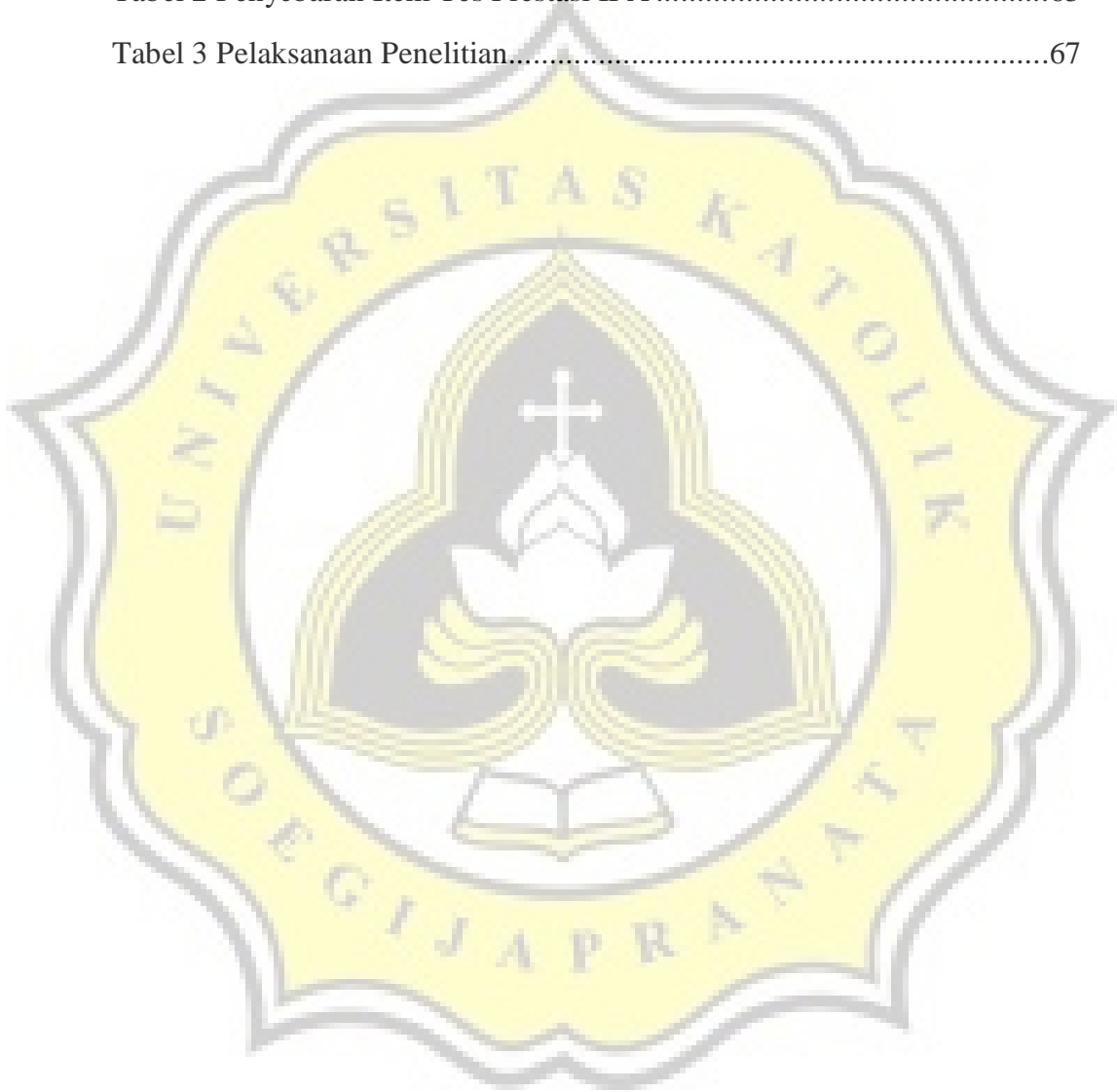
2. Variabel Bebas.....	45
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	45
1. Prestasi Belajar IPA .....	45
2. Metode Pembelajaran.....	46
D. Populasi .....	47
E. Desain Eksperimen.....	48
F. Prosedur Pelaksanaan .....	48
1. Persiapan Eksperimen .....	48
2. Rencana Pelaksanaan Eksperimen.....	52
G. Metode Pengumpulan Data.....	56
1. Alat Pengumpulan Data .....	56
2. Cara Penilaian .....	57
H. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	57
I. Metode Analisis Data .....	58
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Orientasi Kancha Penelitian.....	59
B. Persiapan Penelitian.....	60
1. Permohonan Ijin Penelitian .....	60
2. Penyusunan Alat Ukur .....	60
3. Penyusunan Modul Penelitian .....	61
4. Survei Tempat Eksperimen .....	61
5. <i>Briefing</i> dengan <i>Eksperimenter</i> dan <i>Observer</i> .....	62
6. Penentuan Subyek Penelitian.....	63
C. Pelaksanaan Penelitian .....	63
1. Kelompok Eksperimen <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> 65	

2. Kelompok Eksperimen CBSA.....	68
3. Kelompok Eksperimen Konvensional .....	70
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	72
1. Uji Validitas Alat Ukur .....	72
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	72
BAB V HASIL PENELITIAN .....	73
A. Analisis Data.....	73
B. Pembahasan.....	75
BAB VI PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
1. Peneliti Selanjutnya.....	83
2. Bagi Guru .....	83
3. Bagi Sekolah.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Tes Prestasi IPA.....	51
Tabel 2 Penyebaran Item Tes Prestasi IPA .....	63
Tabel 3 Pelaksanaan Penelitian.....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Tabulasi Data untuk Reliabilitas .....	90
Lampiran B Perhitungan Reliabilitas .....	93
Lampiran C Analisis Data .....	95
Lampiran D Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> .....	99
Lampiran E Surat Ijin Penelitian.....	103
Lampiran F Surat Bukti Penelitian.....	106
Lampiran G Dokumentasi .....	108
Lampiran H <i>Informed Consent</i> .....	110
Lampiran I Modul Penelitian.....	128

