

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
ORGANISASI KEMAHASISWAAN DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIKA SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

LANA VIRGILIA AFENTO

08.40.0120



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIKA KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2012

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
ORGANISASI KEMAHASISWAAN DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIKA SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijaranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

LANA VIRGILIA AFENTO

08.40.0120



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIKA KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2012

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
ORGANISASI KEMAHASISWAAN DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIKA SOEGIJAPRANATA**

INTISARI

LANA VIRGILIA AFENTO

08.40.0120



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIKA KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2012**

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
ORGANISASI KEMAHASISWAAN DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIKA SOEGIJAPRANATA**

INTISARI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijaranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

LANA VIRGILIA AFENTO

08.40.0120



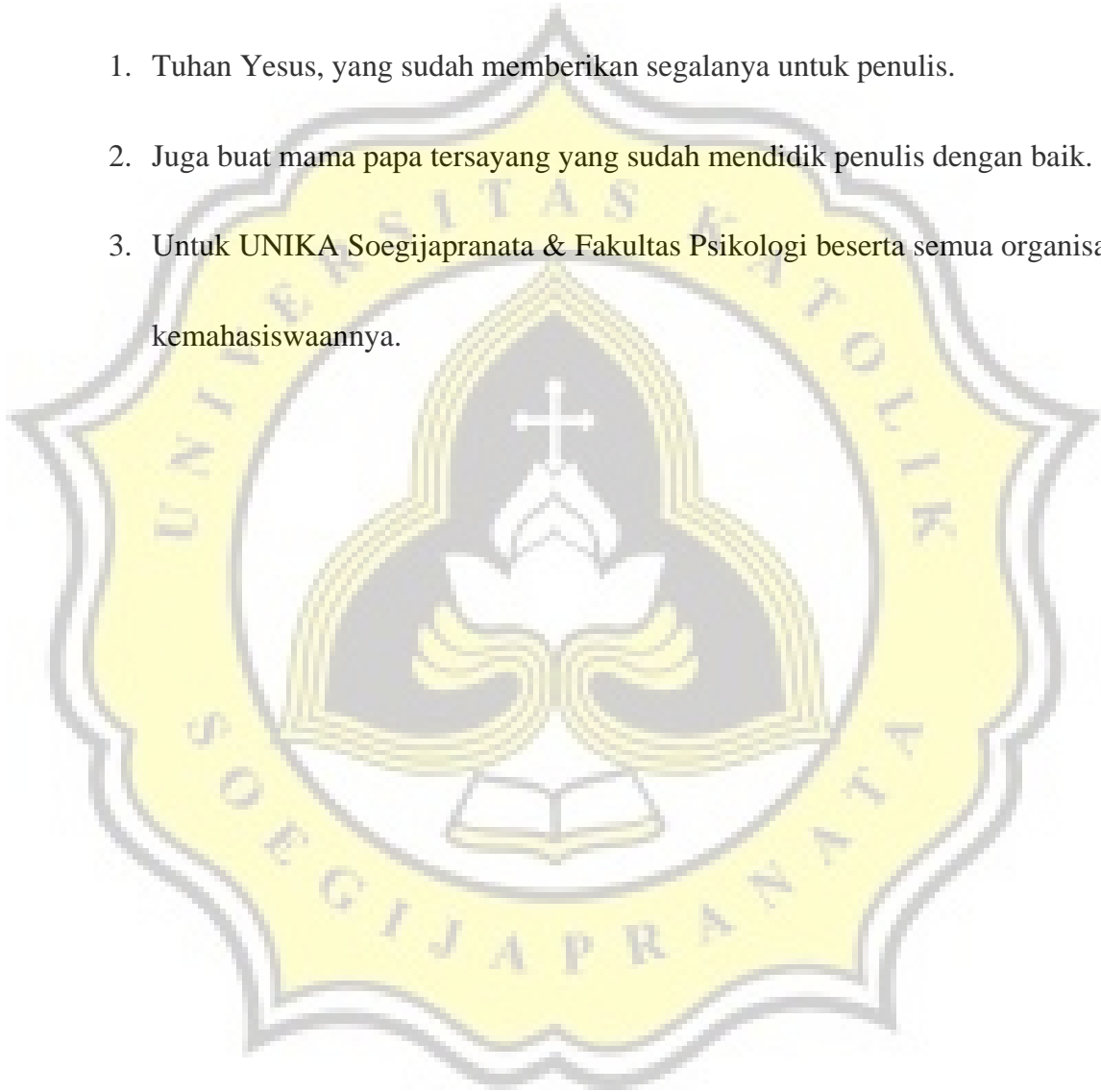
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIKA KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan buat :

1. Tuhan Yesus, yang sudah memberikan segalanya untuk penulis.
2. Juga buat mama papa tersayang yang sudah mendidik penulis dengan baik.
3. Untuk UNIKA Soegijapranata & Fakultas Psikologi beserta semua organisasi kemahasiswaannya.



MOTTO

**Kadang Tuhan tidak memberi apa yang kita
minta, tetapi Tuhan pasti memberi yang
terbaik buat Aku**

DOA, SYUKUR, SPIRIT

Beri yang terbaik buat semua orang



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas berkat Tuhan yang Maha Kasih dalam penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan dengan Kecerdasan Emosional Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata ”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Kristiana Haryati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Dr. A. Rachmad Djati, W.MS. selaku dosen wali kelas C angkatan 2008 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam perkuliahan.
3. Bapak Drs. Y. Sudiantara, B.Th., MS. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis dengan sangat sabar menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. George Hardjanto, M.Si., terima kasih atas arahan yang sangat membantu penulis.
5. Segenap Dosen serta staff, Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mendukung dan membantu penulis dalam urusan administrasi.
6. Teman-teman SMF dan BMEF tahun 2010-2011 Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata yang telah berkenan memberikan data yang penulis butuhkan untuk skripsi ini. Bagus dan Sinta selaku ketua SMF dan BMEF tahun 2010-2011 Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata yang telah bersedia untuk bekerjasama dan meluangkan waktu untuk penelitian ini.
7. Bapak Totok, Bapak Tikno, Bapak Eko yang telah berkenan memberikan data-data yang penulis butuhkan untuk skripsi ini.

8. Papa Andyanto dan Mama Fenny, terima kasih atas dukungan dan segala bentuk kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis. Semoga skripsi ini dapat membuat mama dan papa bahagia dan bangga.
9. Tisha, Jovi, Lina, Iknok, Om Surya, Mak Cwan yang telah memberikan dukungan dan juga menginspirasi penulis.
10. Yohanes Santoso yang bersedia menemani dan membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.
11. Stephanie, Selvina, Ekawaty, Novita, Veve, Rani terima kasih telah menjadi sahabat yang sangat luar biasa baik dan selalu mendukung bagi penulis.
12. Ella dan Fhenty sahabat yang luar biasa yang mau menemani penulis saat proses kuliah dan mendukung penulis dalam membuat skripsi ini.
13. Teman-teman Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang (Mas Yoyo, Ilona, Soso, Erlin, Pepi, Pipit, Arini, Feryantika, Vivi, Astrit, Gita, dan teman-teman Psikologi kelas C angkatan 2008) yang telah membantu penulis dalam penyusunan karya ini.
14. Teman-Teman peserta PIMNAS XXIV di UNHAS Makasar yang memberi makna kehidupan bagi penulis.

Akhir kata, penulis menyadari atas keterbatasan yang dimiliki tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 3 Februari 2012

Penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

12 Maret 2012

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, Msi)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

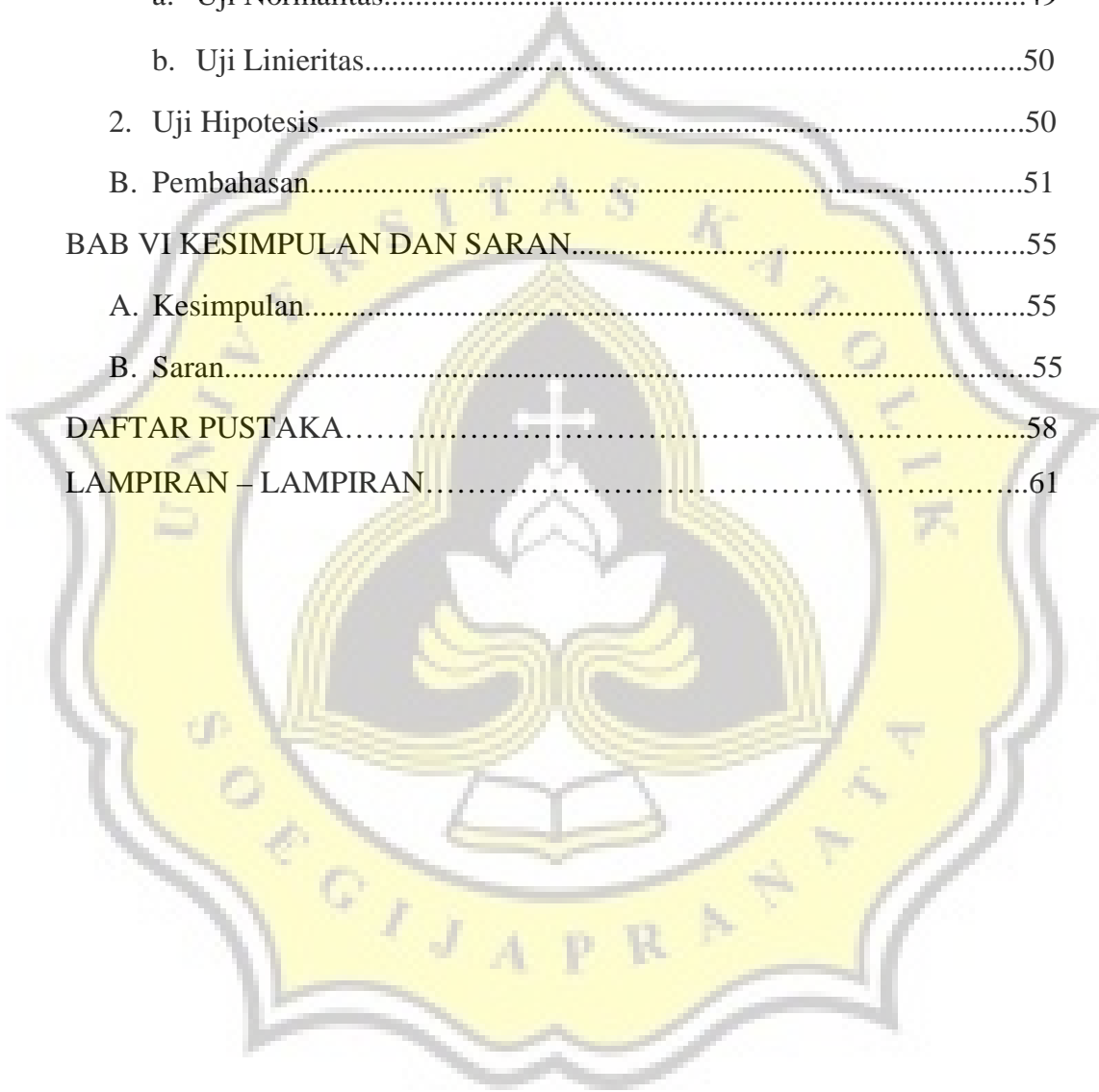
1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes
2. Drs. George Hardjanta, M.Si
3. Drs. Y. Sudiantara, M.S

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstraksi.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kecerdasan Emosional	11
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	11
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	13
3. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	15
B. Keaktifan mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan	18
1. Pengertian Keaktifan mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan	18
2. Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan Tingkat Fakultas	22
C. Hubungan Keaktifan mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan Dengan Kecerdasan Emosional	25

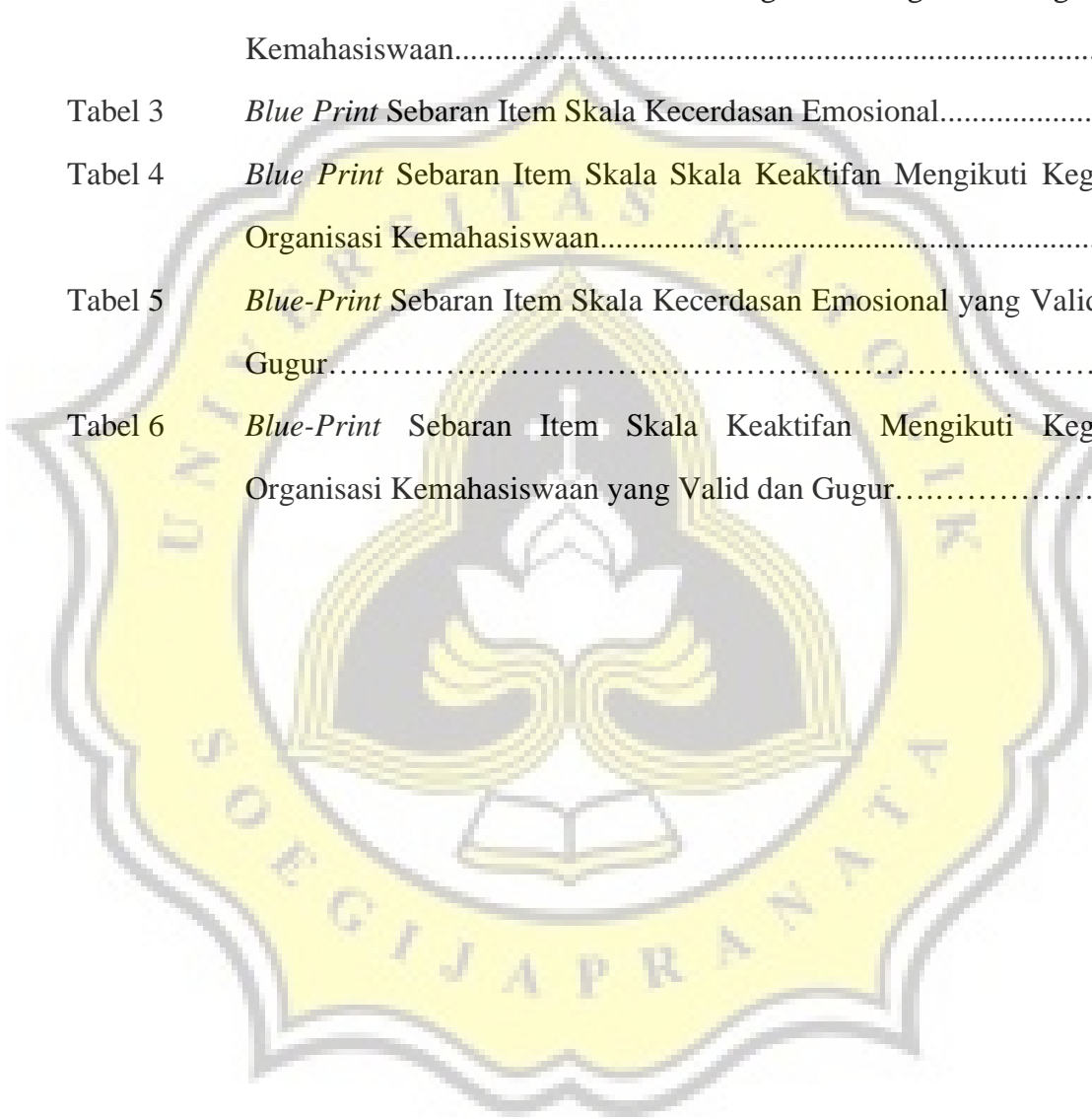
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian yang Digunakan	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian	29
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
D. Subjek Penelitian	31
E. Metode Pengumpulan Data	31
1. Alat Pengumpulan Data	31
2. <i>Blueprint</i> dan Cara Penilaian	32
F. Validasi dan Reliabilitas Alat Ukur	34
1. Validasi Alat Ukur	34
2. Reliabilitas Alat Ukur	36
G. Metode Analisis Data	37
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	38
A. Orientasi Kanchah Penelitian.....	38
B. Persiapan Penelitian.....	40
1. Perijinan Penelitian.....	40
2. Penyusunan Alat Ukur.....	41
a. Skala Kecerdasan Emosional.....	41
b. Skala Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan.....	42
3. Uji Coba Alat Ukur.....	43
a. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional.....	44
b. Validitas dan Reliabilitas Skala Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan.....	45
C. Pelaksanaan Penelitian.....	47

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Uji Asumsi.....	49
a. Uji Normalitas.....	49
b. Uji Linieritas.....	50
2. Uji Hipotesis.....	50
B. Pembahasan.....	51
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blue Print Skala Kecerdasan Emosional.....	32
Tabel 2	Blue Print Skala Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan.....	33
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 4	<i>Blue Print</i> Sebaran Item Skala Skala Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan.....	42
Tabel 5	<i>Blue-Print</i> Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional yang Valid dan Gugur.....	44
Tabel 6	<i>Blue-Print</i> Sebaran Item Skala Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan yang Valid dan Gugur.....	45

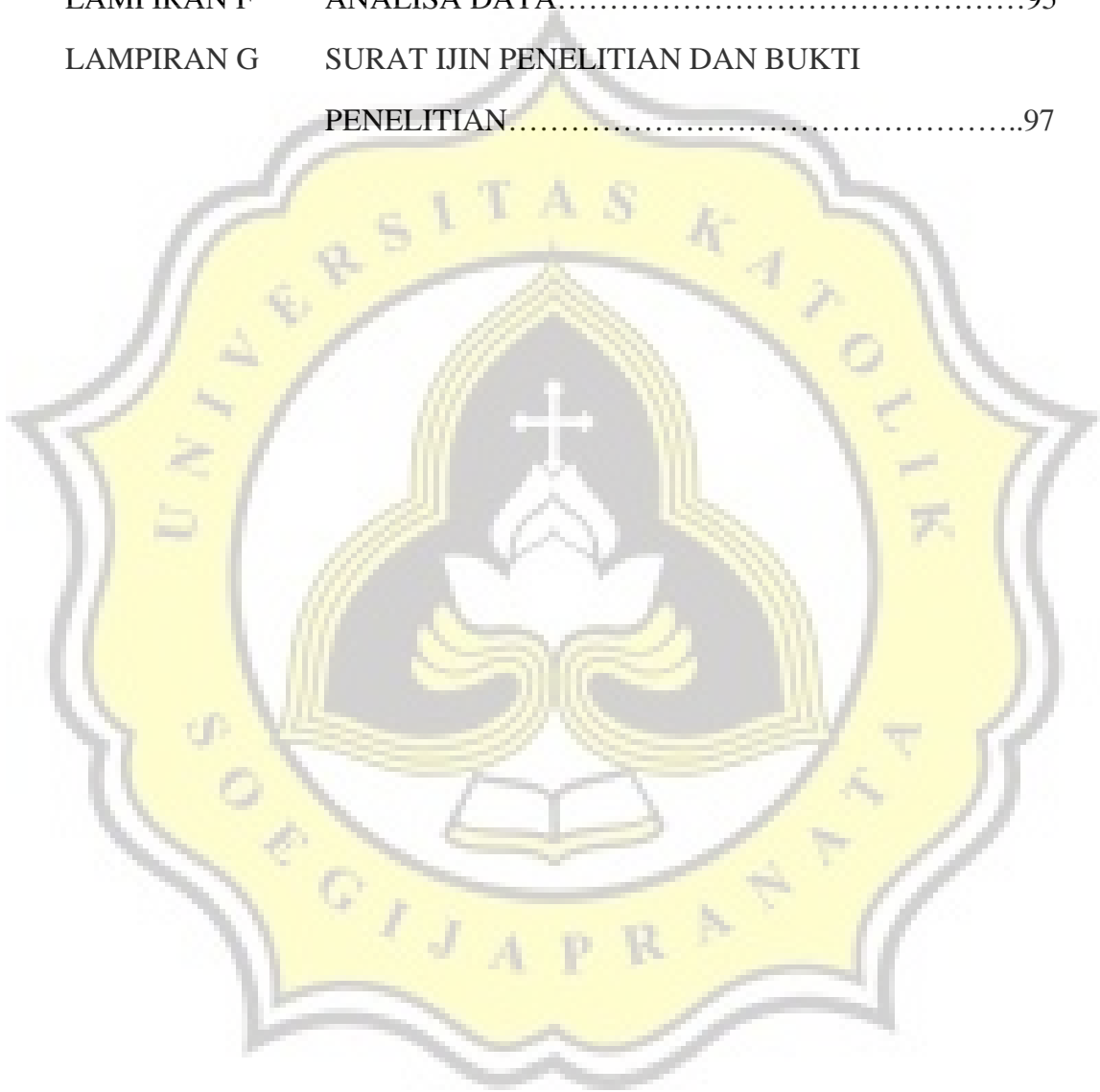


DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

LAMPIRAN A	DATA TRY OUT.....	61
A-1	Data Try Out Kecerdasan Emosional.....	62
A-2	Data Try Out Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan.....	63
LAMPIRAN B	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	64
B-1	Skala Kecerdasan Emosional.....	65
B-2	Skala Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan.....	68
LAMPIRAN C	SKALA PENELITIAN.....	74
C-1	Skala Kecerdasan Emosional.....	75
C-2	Skala Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan.....	80
LAMPIRAN D	DATA PENELITIAN.....	85
D-1	Data Penelitian Kecerdasan Emosional.....	86
D-2	Data Penelitian Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan.....	87

LAMPIRAN E	UJI ASUMSI.....	88
	E-1 Uji Normalitas.....	89
	E-2 Uji Linieritas.....	93
LAMPIRAN F	ANALISA DATA.....	95
LAMPIRAN G	SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI PENELITIAN.....	97



**Hubungan antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan
dengan Kecerdasan Emosional pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unika
Soegijapranata**

Disusun oleh:

Lana Virgilia Afento 08.40.0120

Fakultas Psikologi

UNIKA Soegijapranata

Semarang

Abstraksi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan dengan kecerdasan emosional pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata. Subjek penelitian ini adalah semua anggota SMF dan BEMF tahun 2010-2011. Untuk mengungkapkan digunakan dua skala yaitu Skala kecerdasan emosional dan Skala keaktifan mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan. Hasil analisis data parametrik dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson yang menunjukkan ada hubungan positif antara keaktifan mengikuti organisasi kemahasiswaan dengan kecerdasan emosional pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata dengan korelasi sebesar $r_{xy} = 0,586$ dengan nilai $p < 0,01$ dengan sumbangan efektif diberikan oleh keaktifan mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan sebesar 34,3 %.

Kata Kunci: keaktifan, kegiatan organisasi kemahasiswaan, kecerdasan emosional