

LAMPIRAN





LAMPIRAN A

Data Try Out

- A-1 DATA TRY OUT KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS
- A-2 DATA TRY OUT KECERDASAN EMOSIONAL



LAMPIRAN A-1

Data Try Out

KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS





LAMPIRAN B

Uji Validitas dan Reliabilitas

- B-1 SKALA KECEMASAN BERBICARA DI
DEPAN KELAS
- B-2 SKALA KECERDASAN EMOSIONAL



LAMPIRAN B-1

Uji Validitas dan Reliabilitas
Skala

KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS



LAMPIRAN B-2

Uji Validitas dan Reliabilitas
Skala
KECERDASAN EMOSIONAL





LAMPIRAN C-1

KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS



LAMPIRAN C-2

Skala
KECERDASAN EMOSIONAL



LAMPIRAN D

Data Penelitian

- D-1 DATA PENELITIAN KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS
- D-2 DATA PENELITIAN KECERDASAN EMOSIONAL



LAMPIRAN D-1

Data Penelitian

SKALA KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS



LAMPIRAN D-2

Data Penelitian
SKALA KECERDASAN EMOSIONAL





LAMPIRAN E-1

Uji Asumsi
UJI NORMALITAS



LAMPIRAN E-2

Uji Asumsi
UJI LINIERITAS





LAMPIRAN G

Surat Ijin Penelitian dan
Bukti Penelitian

- G-1 SURAT IJIN PENELITIAN
- G-2 BUKTI PENELITIAN



LAMPIRAN G-1

Surat Ijin Penelitian



LAMPIRAN G-2

Bukti Penelitian

ITEM KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN KELAS

A. Fisiologis

Favorabel :

1. Tidur saya menjadi tidak nyenyak saat esok harinya akan menghadapi presentasi kuliah. 1
2. Menjelang presentasi dihadapan orang, nafas saya merasa sesak. 7
3. Jantung saya berdebar kencang bila mulai berbicara di depan kelas. 13
4. Ketika sudah berada dihadapan orang banyak dan saya harus berbicara, tiba-tiba lutut saya menjadi lemas. 19

Unfavorabel :

1. Badan saya tetap rileks saat berbicara di suatu forum diskusi. 2
2. Jantung saya berdetak seperti biasa meskipun menjelang presentasi. 8
3. Ketika nama saya dipanggil untuk berbicara di depan kelas, irama nafas saya tetap teratur. 14
4. Perut saya baik-baik saja meskipun menjelang presentasi. 20

B. Psikologis

Favorabel :

1. Bila membayangkan besok saya harus berbicara di depan kelas, perasaan saya gelisah. 3
2. Meskipun sudah menguasai materi yang akan dipresentasikan, namun saya tetap grogi. 9
3. Perasaan saya menjadi takut saat harus mengemukakan pendapat di depan kelas / orang banyak. 15
4. Saya mendadak tidak bisa konsentrasi dengan apa yang akan saya sampaikan ketika berbicara di depan kelas. 21

Unfavorabel :

1. Meskipun harus berbicara di depan kelas, saya tetap dapat berkonsentrasi. 4
2. Pembicaraan saya di depan kelas dapat berjalan lancar tanpa tersendat-sendat. 10
3. Saya tetap tenang ketika harus berbicara di depan kelas. 16
4. Perasaan saya tetap rileks meskipun para pendengar banyak yang mengajukan pertanyaan. 22

C. Gejala perilaku secara umum

Berjalan-jalan di seputar ruangan, tidak dapat duduk dalam waktu lama, merokok terus-menerus, dan tidak dapat santai.

Favorabel :

1. Saya berjalan mondar-mandir di sekitar depan ruang kelas, tanpa alasan yang jelas saat menjelang presentasi. 5
2. Saat menjelang jatah presentasi, saya melakukan sesuatu (makan / minum / merokok / dsb) secara berlebihan. 11
3. Saya tergesa-gesa datang ke kampus ketika akan mempresentasikan tugas, meskipun waktu presentasi tersebut masih lama. 17
4. Saat menjelang presentasi, saya tidak dapat duduk dalam waktu lama. 23

Unfavorabel :

1. Saya dapat berjalan atau datang ke kampus seperti biasa meskipun menjelang presentasi. 6
2. Tidak ada perubahan perilaku saya yang mencolok di saat menjelang presentasi. 12
3. Saya tetap duduk tenang di depan kelas sembari menunggu dosen memasuki kelas, meskipun dalam kuliah tersebut saya mendapat jatah presentasi. 18
4. Ketika jatah presentasi saya tiba, saya tetap santai. 24

Gejala Kecemasan Bericara di Depan Kelas	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Total
Fisiologis	1,7,13,19	2,8,14,20	8
Psikologis	3,9,15,21	4,10,16,22	8
Perilaku	5,11,17,23	6,12,18,24	8
Total	12	12	24



ITEM KECERDASAN EMOSIONAL

- 1. Mengenali emosi diri**, kepekaan terhadap perasaan dan mampu memahami diri.

Favorabel :

1. Setiap saya gelisah, saya tahu apa penyebabnya. 1
2. Saya mengenal perubahan perasaan saya. 11
3. Bila saya sedang sedih, saya tahu alasannya. 21

Unfavorabel :

1. Saya sering tidak menyadari saat saya ingin marah. 2
2. Saya mudah merasa khawatir tanpa alasan yang jelas. 12
3. Ketika sesuatu terjadi pada saya, saya sering tidak tahu bagaimana suasana hati saya saat itu. 22

- 2. Mengelola emosi diri**, mampu menguasai perasaannya sendiri agar perasaan tersebut dapat diungkap dengan tepat. Orang yang tidak mampu mengelola emosinya akan terus mengalami kesedihan dan terus menyesali kegagalannya, sedangkan mereka yang mampu mengelola emosinya akan segera bangkit dari kegagalan yang menimpanya.

Favorabel :

1. Meskipun saya sedang marah, saya masih bisa berpikir dulu sebelum melampiaskannya. 3
2. Saya mampu mengungkapkan perasaan ketika ada teman yang menyinggung perasaan saya tanpa disertai kemarahan. 13
3. Meskipun perasaan saya kacau, saya tetap bisa melakukan suatu pekerjaan.

23

Unfavorabel :

1. Bila saya kesal, saya cenderung mendiamkan semua orang disekitar saya.

4

2. Saya tidak dapat mengungkapkan apa yang saya rasakan kepada orang lain.

14

3. Ketika perasaan saya tersinggung saat berada di forum, saya cenderung mengeluarkan kemarahan. 24

3. Memotivasi diri, kemampuan ini melibatkan rasa antusias, percaya diri dan optimisme.

Favorabel :

1. Saya biasanya bangkit dari kegagalan saya sesegera mungkin. 5

2. Meskipun sedang mengalami masalah, saya tetap bersemangat dalam mengerjakan sesuatu. 15

3. Setiap hari saya selalu mengawali pagi dengan perasaan yakin bahwa saya dapat menjalankan aktivitas pada hari itu dengan baik. 25

Unfavorabel :

1. Kegagalan biasanya membuat saya menjadi tidak memiliki semangat lagi.

6

2. Banyaknya kritikan dari orang lain dapat menurunkan semangat saya. 16

3. Saya merasa tidak berdaya meskipun banyak orang yang mendukung saya.

26

4. Mengenali emosi orang lain, mampu menangkap sinyal-sinyal sosial yang dibutuhkan atau dikehendaki orang lain. Kemampuan ini dikenal juga dengan sebutan empati

Favorabel :

1. Jika ada teman yang sedang berkeluh-kesah, saya mau mendengarnya. 7

2. Saya dapat merasakan perasaan yang dialami orangtua saya. 17

3. Saya ikut senang jika ada saudara yang mendapat keberuntungan. 27

Unfavorabel :

1. Perasaan saya biasa saja ketika ada orang lain yang sedang bersedih. 8

2. Saya tidak mempertimbangkan perasaan orang lain dalam bertindak. 18
3. Saya tetap mengajak bercanda ketika teman saya sedang murung. 28
- 5. Membina hubungan dengan orang lain**, mampu untuk membina kedekatan hubungan, meyakinkan, mempengaruhi, dan membuat orang lain merasa nyaman serta dapat menjadi pendengar yang baik.
- Favorabel :
1. Saya berusaha untuk tidak menyakiti orang lain, meskipun telah menyinggung perasaan saya. 9
 2. Saya berupaya membina hubungan baik dengan orang yang baru saya kenal. 19
 3. Saya biasanya memulai berkenalan dengan orang baru. 29

Unfavorabel :

1. Saya akan tetap diam jika tidak disapa lebih dahulu. 10
2. Hanya pada sedikit orang saya merasa nyaman. 20
3. Saya tidak suka berkumpul dengan teman-teman hanya untuk mengobrol. 30

Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Total
Mengenali emosi diri	1,11,21	2,12,22	6
Mengelola emosi	3,13,23	4,14,24	6
Memotivasi diri	5,15,25	6,16,26	6
Mengenali emosi orang lain	7,17,27	8,18,28	6
Membina hubungan dengan orang lain	9,19,29	10,20,30	6
Total	15	15	30

Nomer :

Apakah Anda mahasiswa Fakultas Psikologi Unika? (Ya/ Tidak)

Semester berapakah Anda saat ini?

Apakah Anda pernah melakukan presentasi tugas di depan kelas? (Ya/ Tidak)

Dengan Hormat,

Disela-sela kesibukan Anda, perkenankanlah saya mohon kesediaan Anda untuk mengisi skala yang tersedia. Skala ini dibuat dalam rangka memenuhi kelengkapan dari penelitian skripsi yang menjadi tugas akhir guna meraih gelar kesarjanaan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Semua jawaban dan identitas Anda saya jamin kerahasiaannya dan jawaban yang Anda berikan hanya digunakan untuk penelitian.

Hormat saya,

(Aland Kusuma Merdhanin)

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian jawablah dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

2. Jawablah semua nomor dan usahakan jangan ada yang terlewatkan.

3. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban adalah benar jika diisi dengan jujur sesuai dengan keadaan saat ini.

4. Pilih salah satu dari empat jawaban yang ada dan yang paling sesuai dengan memberi tanda "silang" (X).

SS : jika Anda SANGAT SESUAI dengan pernyataan yang ada.

S : jika Anda SESUAI dengan pernyataan yang ada.

TS : jika Anda TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang ada.

STS : jika Anda SANGAT TIDAK SESUAI dengan pernyataan yang ada.

5. Periksalah kembali semua pernyataan tersebut dan pastikan telah diberi tanda (X) semua.

6. Jika Anda merasa bahwa jawaban yang Anda berikan salah dan Anda ingin mengganti dengan jawaban yang lain, maka Anda dapat langsung mencoret dengan memberikan tanda dua garis horisontal (=) pada pilihan jawaban yang salah dan memberikan tanda silang (X) pada pilihan Anda yang benar atau yang baru. Contoh :

SS	S	TS	STS
SS	S	TS	STS

Selamat Mengerjakan

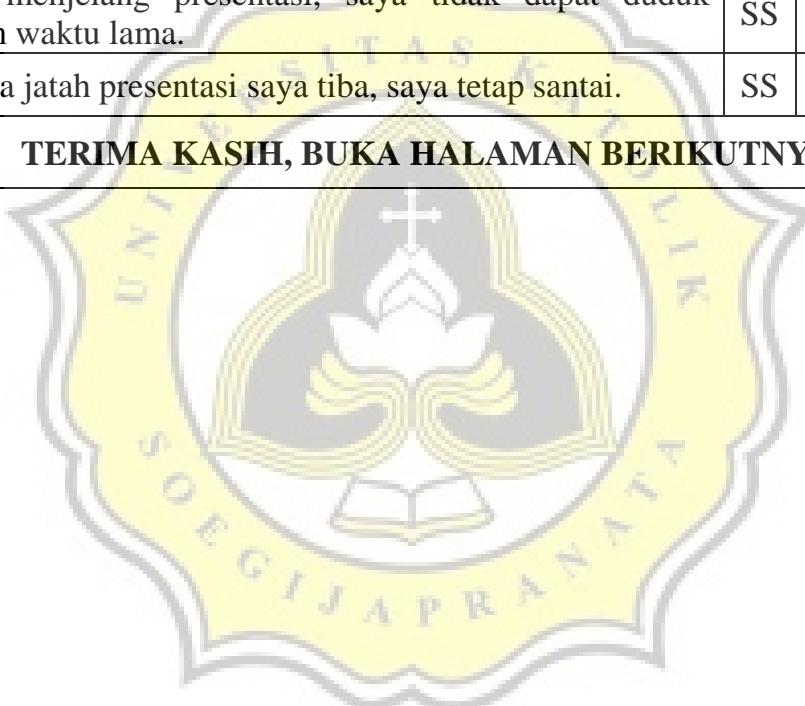
SKALA 1

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1	Tidur saya menjadi tidak nyenyak saat esok harinya akan menghadapi presentasi kuliah.	SS	S	TS	STS
2	Badan saya tetap rileks saat berbicara di suatu forum diskusi.	SS	S	TS	STS
3	Bila membayangkan besok saya harus berbicara di depan kelas, perasaan saya gelisah.	SS	S	TS	STS
4	Meskipun harus berbicara di depan kelas, saya tetap dapat berkonsentrasi.	SS	S	TS	STS
5	Saya berjalan mondar-mandir di sekitar depan ruang kelas, tanpa alasan yang jelas saat menjelang presentasi.	SS	S	TS	STS
6	Saya dapat berjalan atau datang ke kampus seperti biasa meskipun menjelang presentasi.	SS	S	TS	STS
7	Menjelang presentasi dihadapan orang, nafas saya merasa sesak.	SS	S	TS	STS
8	Jantung saya berdetak seperti biasa meskipun menjelang presentasi.	SS	S	TS	STS
9	Meskipun sudah menguasai materi yang akan dipresentasikan, namun saya tetap grogi.	SS	S	TS	STS
10	Pembicaraan saya di depan kelas dapat berjalan lancar tanpa tersendat-sendat.	SS	S	TS	STS
11	Saat menjelang jatah presentasi, saya melakukan sesuatu (makan / minum / merokok / dsb) secara berlebihan.	SS	S	TS	STS
12	Tidak ada perubahan perilaku saya yang mencolok di saat menjelang presentasi.	SS	S	TS	STS
13	Jantung saya berdebar kencang bila mulai berbicara di depan kelas.	SS	S	TS	STS
14	Ketika nama saya dipanggil untuk berbicara di depan kelas, irama nafas saya tetap teratur.	SS	S	TS	STS
15	Perasaan saya menjadi takut saat harus mengemukakan pendapat di depan kelas / orang banyak.	SS	S	TS	STS
16	Saya tetap tenang ketika harus berbicara di depan kelas.	SS	S	TS	STS
17	Saya tergesa-gesa datang ke kampus ketika akan mempresentasikan tugas, meskipun waktu presentasi tersebut masih lama.	SS	S	TS	STS

BUKA HALAMAN BERIKUTNYA, TERIMA KASIH

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
18	Saya tetap duduk tenang di depan kelas sembari menunggu dosen memasuki kelas, meskipun dalam kuliah tersebut saya mendapat jatah presentasi.				
19	Ketika sudah berada dihadapan orang banyak dan saya harus berbicara, tiba-tiba lutut saya menjadi lemas.				
20	Perut saya baik-baik saja meskipun menjelang presentasi.				
21	Saya mendadak tidak bisa konsentrasi dengan apa yang akan saya sampaikan ketika berbicara di depan kelas.				
22	Perasaan saya tetap rileks meskipun para pendengar banyak yang mengajukan pertanyaan.				
23	Saat menjelang presentasi, saya tidak dapat duduk dalam waktu lama.				
24	Ketika jatah presentasi saya tiba, saya tetap santai.				

TERIMA KASIH, BUKA HALAMAN BERIKUTNYA



SKALA 2

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1	Setiap saya gelisah, saya tahu apa penyebabnya.	SS	S	TS	STS
2	Saya sering tidak menyadari saat saya ingin marah.	SS	S	TS	STS
3	Meskipun saya sedang marah, saya masih bisa berpikir dulu sebelum melampiaskannya.	SS	S	TS	STS
4	Bila saya kesal, saya cenderung mendiamkan semua orang disekitar saya.	SS	S	TS	STS
5	Saya biasanya bangkit dari kegagalan saya sesegera mungkin.	SS	S	TS	STS
6	Kegagalan biasanya membuat saya menjadi tidak memiliki semangat lagi.	SS	S	TS	STS
7	Jika ada teman yang sedang berkeluh-kesah, saya mau mendengarnya.	SS	S	TS	STS
8	Perasaan saya biasa saja ketika ada orang lain yang sedang bersedih.	SS	S	TS	STS
9	Saya berusaha untuk tidak menyakiti orang lain, meskipun telah menyinggung perasaan saya.	SS	S	TS	STS
10	Saya akan tetap diam jika tidak disapa lebih dahulu.	SS	S	TS	STS
11	Saya mengenal perubahan perasaan saya.	SS	S	TS	STS
12	Saya mudah merasa khawatir tanpa alasan yang jelas.	SS	S	TS	STS
13	Saya mampu mengungkapkan perasaan ketika ada teman yang menyinggung perasaan saya tanpa disertai kemarahan.	SS	S	TS	STS
14	Saya tidak dapat mengungkapkan apa yang saya rasakan kepada orang lain.	SS	S	TS	STS
15	Meskipun sedang mengalami masalah, saya tetap bersemangat dalam mengerjakan sesuatu.	SS	S	TS	STS
16	Banyaknya kritikan dari orang lain dapat menurunkan semangat saya.	SS	S	TS	STS
17	Saya dapat merasakan perasaan yang dialami orangtua saya.	SS	S	TS	STS
18	Saya tidak mempertimbangkan perasaan orang lain dalam bertindak.	SS	S	TS	STS
BUKA HALAMAN BERIKUTNYA, TERIMA KASIH					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
19	Saya berupaya membina hubungan baik dengan orang yang baru saya kenal.				
20	Hanya pada sedikit orang saya merasa nyaman.	SS	S	TS	STS
21	Bila saya sedang sedih, saya tahu alasannya.	SS	S	TS	STS
22	Ketika sesuatu terjadi pada saya, saya sering tidak tahu bagaimana suasana hati saya saat itu.	SS	S	TS	STS
23	Meskipun perasaan saya kacau, saya tetap bisa melakukan suatu pekerjaan.	SS	S	TS	STS
24	Ketika perasaan saya tersinggung saat berada di forum, saya cenderung mengeluarkan kemarahan.	SS	S	TS	STS
25	Setiap hari saya selalu mengawali pagi dengan perasaan yakin bahwa saya dapat menjalankan aktivitas pada hari itu dengan baik.	SS	S	TS	STS
26	Saya merasa tidak berdaya meskipun banyak orang yang mendukung saya.	SS	S	TS	STS
27	Saya ikut senang jika ada saudara yang mendapat keberuntungan.	SS	S	TS	STS
28	Saya tetap mengajak bercanda ketika teman saya sedang murung.	SS	S	TS	STS
29	Saya biasanya memulai berkenalan dengan orang baru.	SS	S	TS	STS
30	Saya tidak suka berkumpul dengan teman-teman hanya untuk mengobrol.	SS	S	TS	STS
TERIMA KASIH ATAS BANTUANNYA					

KECERDASAN EMOSIONAL (X)

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18
1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3
2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4
4	2	1	4	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	3	2	2	3	1
5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4
7	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1
8	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2
9	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3
10	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
11	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2
12	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	4	1
13	3	3	4	2	2	1	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3
14	2	1	2	2	1	1	2	4	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1
15	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3
16	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2
17	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3
18	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3
19	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2
20	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2
21	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2
22	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
23	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3
24	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
25	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
26	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2
27	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
28	2	1	2	1	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2
29	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3
30	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4
31	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3
32	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
33	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3
34	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2
35	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2
36	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3
37	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3
38	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2

X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	TOTAL
3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	74
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	82
2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	76
2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	49
2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	64
3	1	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	96
3	2	1	1	3	3	1	3	3	2	1	2	74
2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	58
3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	1	2	73
2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	67
2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	75
2	4	2	2	1	3	1	4	2	4	2	3	72
3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	87
1	2	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	54
3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	71
2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	65
1	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	67
2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	67
2	4	2	2	3	2	1	2	1	3	2	4	71
1	2	2	2	1	2	2	2	1	4	2	3	63
2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	61
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	79
1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	66
2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	77
2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	75
2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	69
3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	79
3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	68
2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	71
2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	82
2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	73
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	80
2	2	2	2	1	3	3	4	2	4	2	2	79
1	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	3	66
2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	68
2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80
1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	71
2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	77

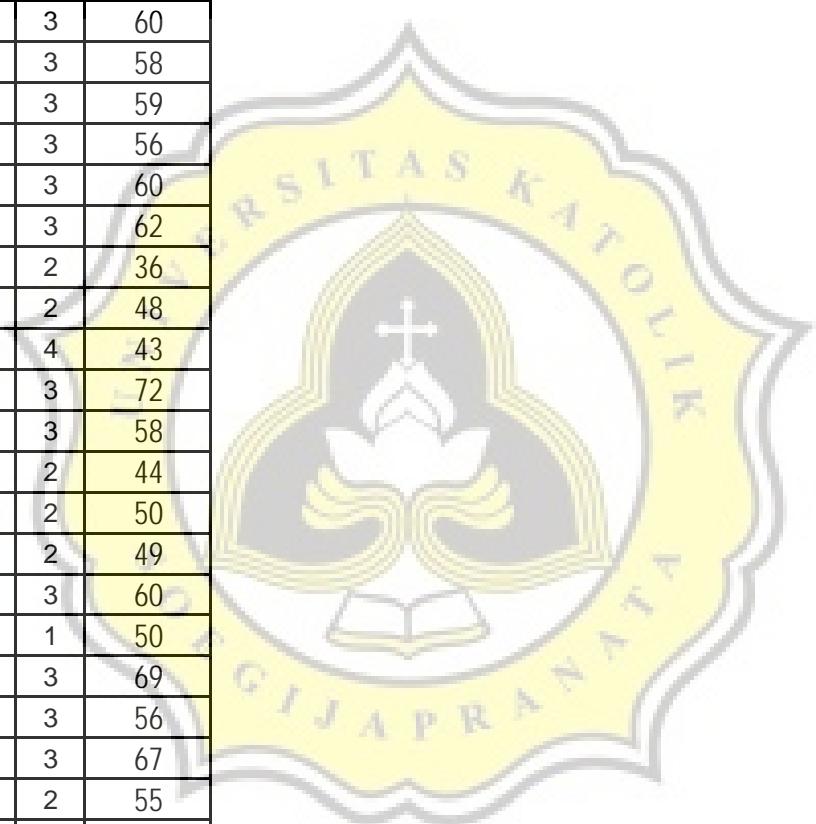
KECERDASAN EMOSIONAL (X)

No.	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18
1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
5	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3
6	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
7	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3
8	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3
9	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3
10	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
11	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	4
12	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
13	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
14	1	2	1	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3
15	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
16	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
17	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3
18	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3
19	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
20	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3
21	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
22	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
23	3	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	1	3	1	3	1	3	4
24	3	4	2	1	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4
25	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
27	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2
28	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4
29	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
30	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
31	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3
32	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
33	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2
34	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	2	1	2	2
35	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	2
36	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
37	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2
38	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2

39	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2
40	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
41	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
42	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2
43	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	
44	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3
45	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
46	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3



X19	X20	X21	X22	X23	TOTAL
3	2	2	3	2	55
3	2	2	2	2	50
2	2	2	3	3	60
3	3	3	3	3	67
4	2	2	2	2	51
3	2	2	2	2	50
3	3	1	2	2	49
4	2	2	2	3	60
3	2	2	3	3	58
2	3	2	2	3	59
3	2	2	2	3	56
3	3	2	2	3	60
3	3	2	2	3	62
1	1	1	1	2	36
2	2	2	2	2	48
3	2	2	1	4	43
4	3	2	4	3	72
1	3	1	2	3	58
2	2	2	2	2	44
3	3	1	2	2	50
3	2	2	2	2	49
2	2	2	3	3	60
1	2	2	3	1	50
2	3	2	3	3	69
4	2	2	2	3	56
3	3	3	3	3	67
2	2	2	3	2	55
3	3	3	3	3	67
3	3	3	3	3	67
2	2	3	3	3	62
3	1	2	2	2	49
2	2	2	2	2	50
1	1	2	4	3	55
2	1	2	3	1	44
2	2	2	2	1	47
3	2	3	3	2	59
3	1	2	1	2	48
2	2	3	3	2	58



2	2	3	3	2	52
2	2	2	2	2	50
2	2	2	2	2	45
3	3	2	4	3	59
2	2	2	2	2	50
3	3	1	2	2	54
3	2	2	2	2	53
2	2	2	3	3	59



Kecemasan Berbicara di Depan Kelas

Putaran - 1

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	38	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	38	100,0

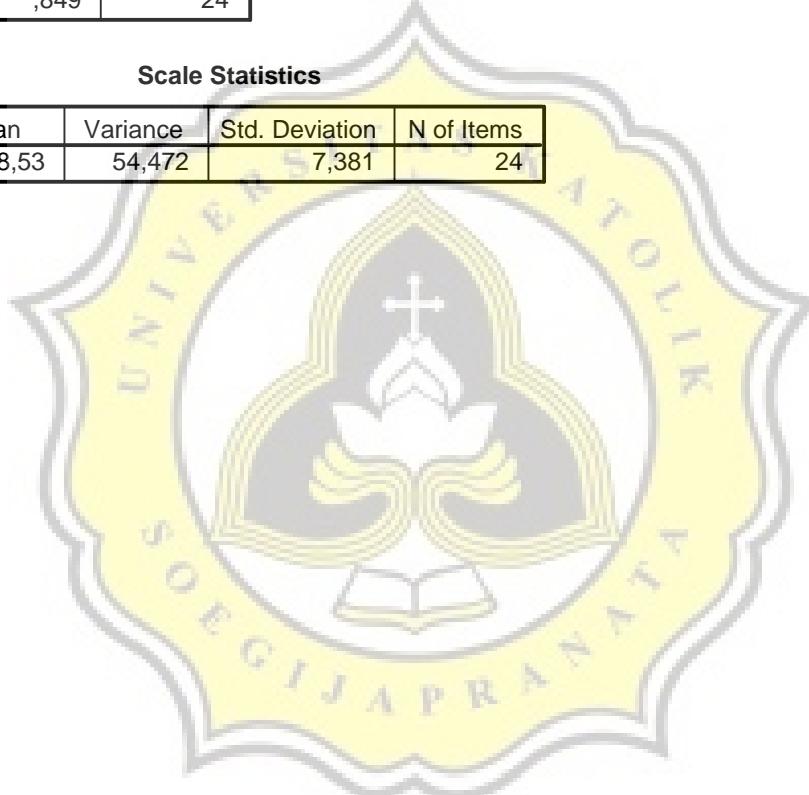
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,849	24

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
68,53	54,472	7,381	24



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	65,63	50,023	,523	,839
Y2	65,55	51,173	,385	,844
Y3	65,76	50,132	,439	,842
Y4	65,50	49,068	,561	,837
Y5	65,87	50,117	,413	,843
Y6	65,53	50,202	,543	,839
Y7	65,71	51,130	,341	,845
Y8	65,63	49,212	,532	,838
<u>Y9</u>	65,92	52,237	<u>,153</u>	,853
Y10	65,66	48,772	,529	,838
<u>Y11</u>	65,76	51,699	<u>,157</u>	,856
Y12	65,58	51,818	,434	,843
Y13	65,58	50,304	,436	,842
Y14	65,34	51,583	,318	,846
Y15	65,61	50,137	,440	,842
Y16	65,32	48,925	,593	,836
Y17	65,76	49,699	,423	,842
<u>Y18</u>	65,68	52,384	<u>,151</u>	,853
Y19	65,74	50,523	,372	,844
<u>Y20</u>	66,11	53,178	<u>,123</u>	,851
Y21	65,66	48,285	,582	,836
Y22	65,92	49,102	,482	,840
Y23	65,79	48,765	,457	,841
Y24	65,50	50,095	,480	,840

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah
 t table is significant at the 0,05 level (one tailed) = 0,2638

Kecemasan Berbicara di Depan Kelas

Putaran - 2

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	38	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	38	100,0

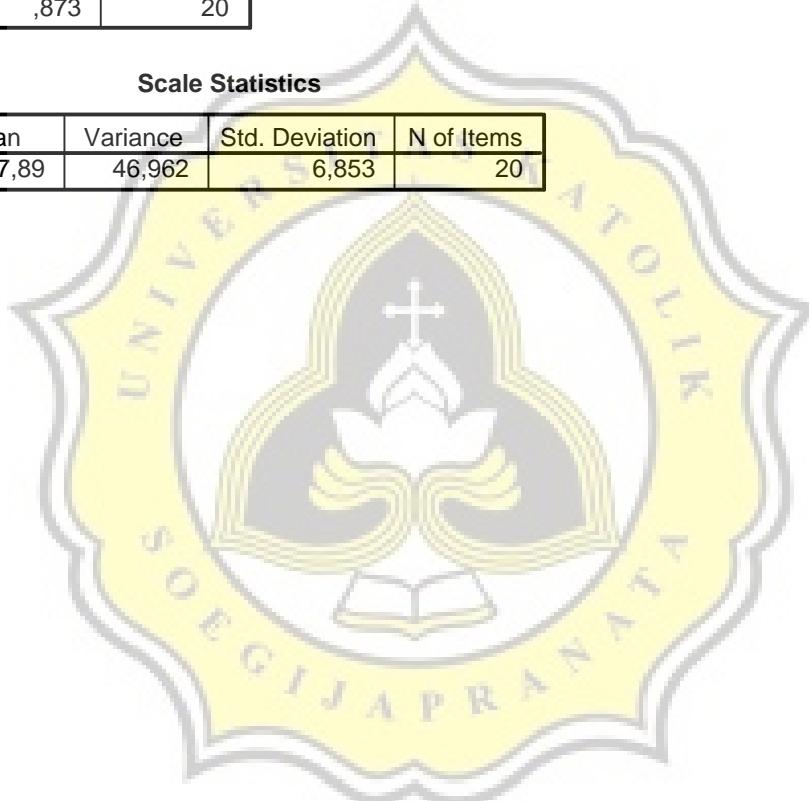
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,873	20

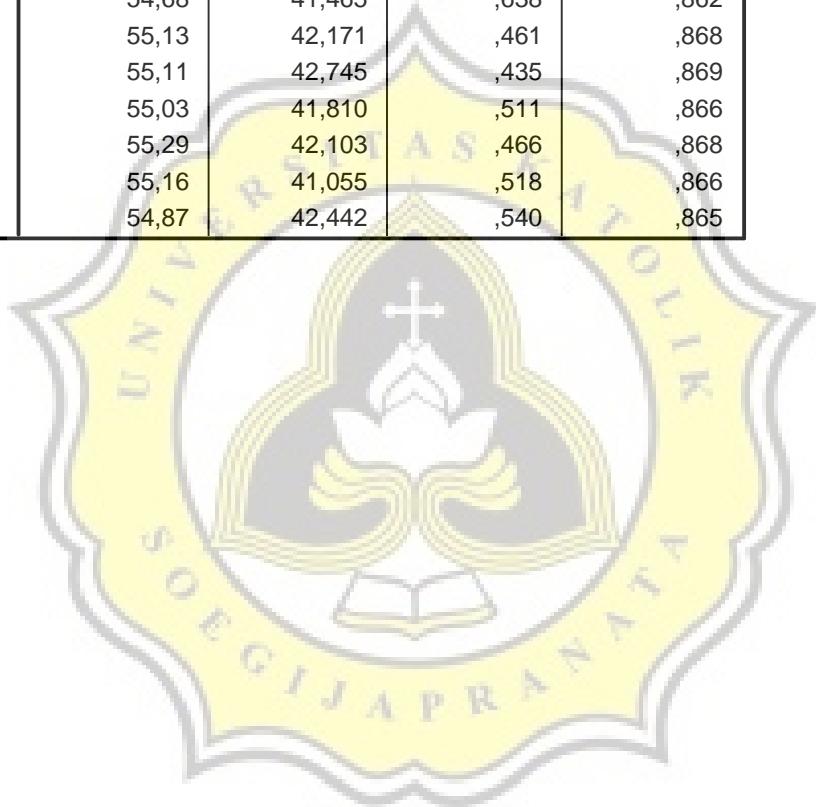
Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
57,89	46,962	6,853	20



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	55,00	42,973	,501	,867
Y2	54,92	43,372	,459	,868
Y3	55,13	42,766	,458	,868
Y4	54,87	42,171	,531	,865
Y5	55,24	42,726	,433	,869
Y6	54,89	42,962	,547	,866
Y7	55,08	43,534	,381	,870
Y8	55,00	41,946	,547	,865
Y10	55,03	41,810	,511	,866
Y12	54,95	44,970	,342	,871
Y13	54,95	43,024	,443	,868
Y14	54,71	43,995	,355	,871
Y15	54,97	43,270	,396	,870
Y16	54,68	41,465	,638	,862
Y17	55,13	42,171	,461	,868
Y19	55,11	42,745	,435	,869
Y21	55,03	41,810	,511	,866
Y22	55,29	42,103	,466	,868
Y23	55,16	41,055	,518	,866
Y24	54,87	42,442	,540	,865



Kecerdasan Emosional

Putaran - 1

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	38	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	38	100,0

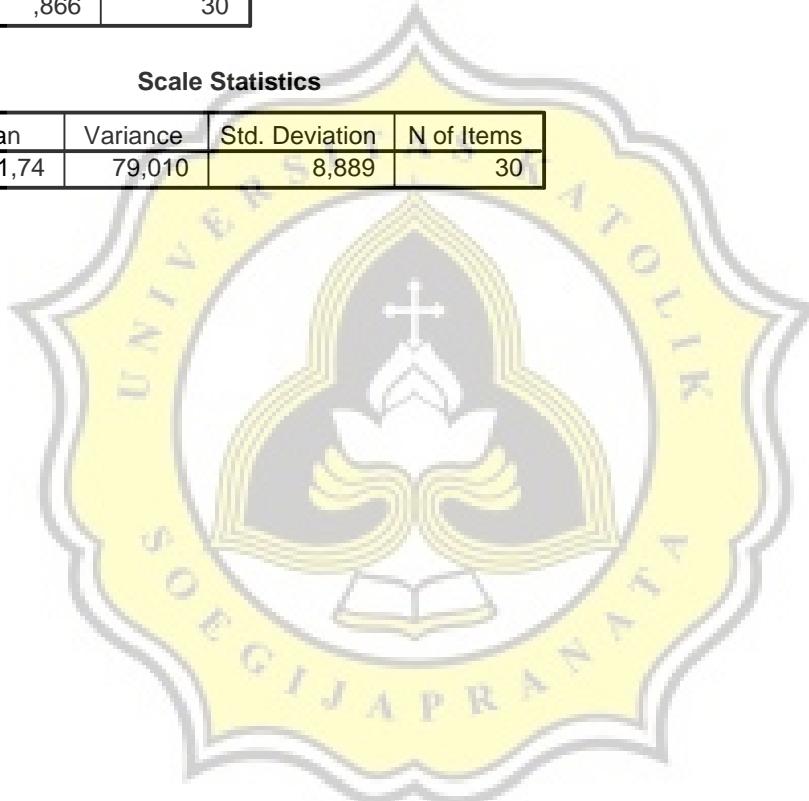
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,866	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
71,74	79,010	8,889	30



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	69,45	73,389	,501	,860
X2	69,42	73,061	,487	,860
X3	69,24	75,537	,251	,866
X4	69,21	73,846	,372	,863
X5	69,39	74,786	,353	,863
X6	69,50	74,851	,342	,864
X7	69,26	72,848	,520	,859
X8	69,32	74,438	,375	,863
X9	69,26	77,875	,084	,869
X10	69,32	71,681	,636	,856
X11	69,45	75,119	,365	,863
X12	69,24	76,834	,141	,869
X13	69,55	72,849	,516	,859
X14	69,16	75,488	,304	,864
X15	69,29	75,292	,354	,863
X16	69,21	73,576	,536	,859
X17	69,05	76,430	,203	,867
X18	69,26	70,902	,557	,857
X19	69,63	73,482	,459	,861
X20	69,03	77,216	,082	,872
X21	69,61	73,056	,569	,858
X22	69,68	74,979	,378	,863
X23	69,66	73,420	,480	,860
X24	69,24	72,402	,607	,857
X25	69,32	71,087	,520	,859
X26	69,08	76,021	,237	,866
X27	69,63	72,563	,545	,858
X28	68,87	75,955	,181	,869
X29	69,68	74,384	,489	,861
X30	69,37	71,752	,499	,859

item tidak valid : **cetak tebal** dan garis bawah

t table is significant at the 0,05 level (one tailed) = 0,2638

Kecerdasan Emosional

Putaran - 2

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	38	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	38	100,0

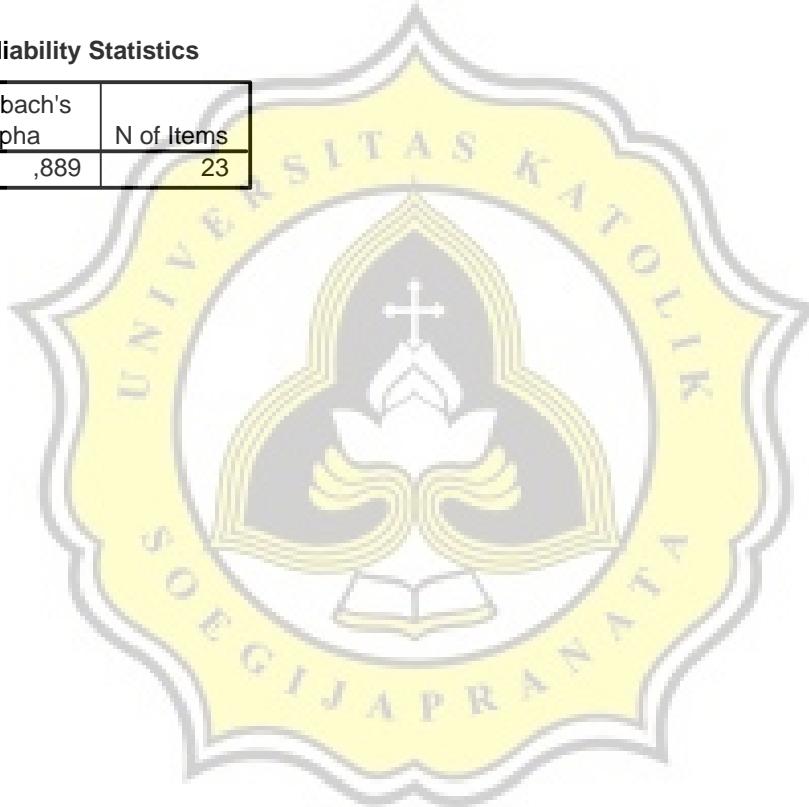
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
53,34	64,069	8,004	23

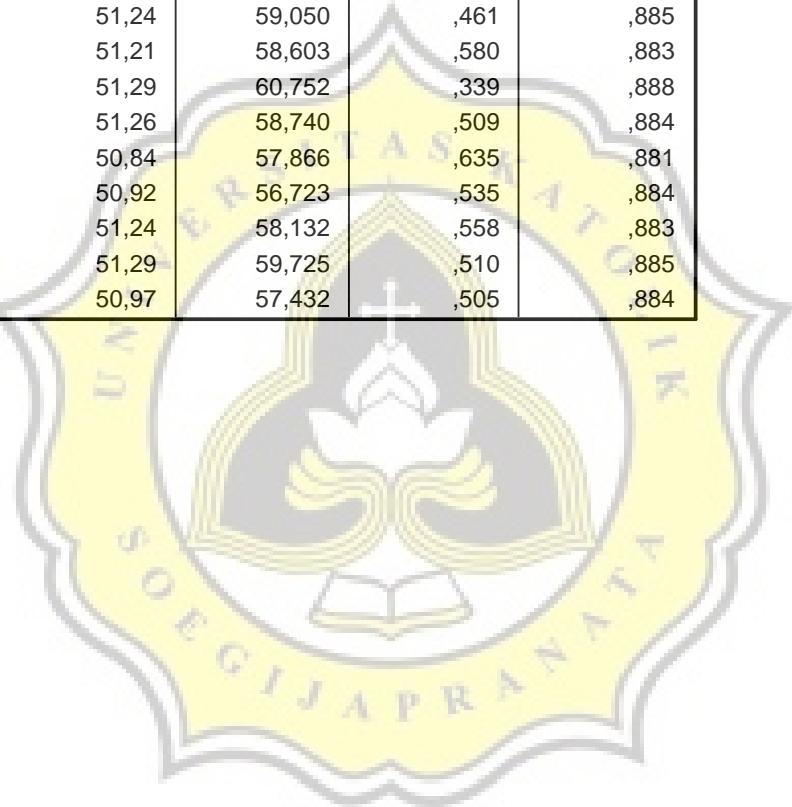
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	23



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	51,05	59,186	,480	,885
X2	51,03	58,134	,545	,883
X4	50,82	59,560	,356	,889
X5	51,00	59,189	,465	,885
X6	51,11	59,772	,397	,887
X7	50,87	58,712	,498	,885
X8	50,92	60,453	,321	,889
X10	50,92	57,588	,623	,881
X11	51,05	60,051	,422	,886
X13	51,16	58,515	,515	,884
X14	50,76	60,348	,362	,888
X15	50,89	60,962	,323	,889
X16	50,82	59,019	,554	,883
X18	50,87	56,496	,580	,882
X19	51,24	59,050	,461	,885
X21	51,21	58,603	,580	,883
X22	51,29	60,752	,339	,888
X23	51,26	58,740	,509	,884
X24	50,84	57,866	,635	,881
X25	50,92	56,723	,535	,884
X27	51,24	58,132	,558	,883
X29	51,29	59,725	,510	,885
X30	50,97	57,432	,505	,884



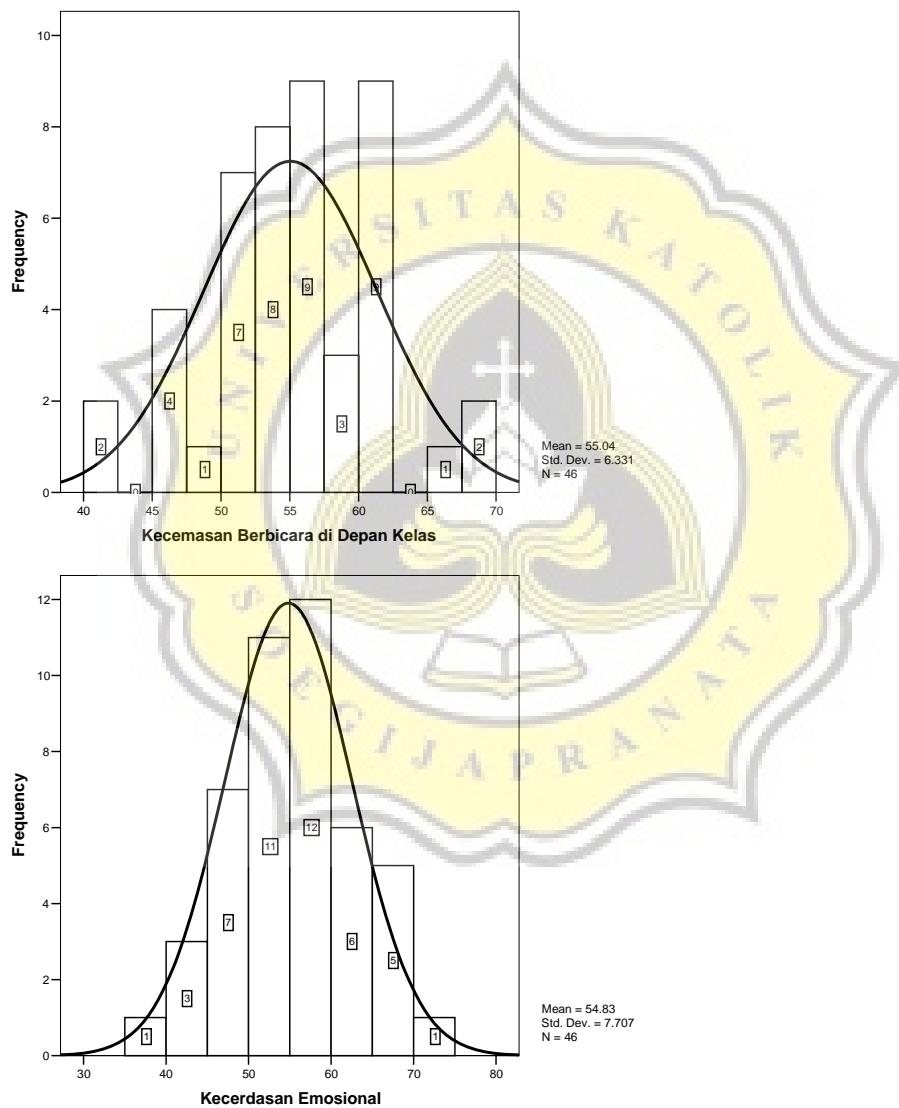
Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kecemasan Bericara di Depan Kelas	Kecerdasan Emosional
N		46	46
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	55,04	54,83
	Std. Deviation	6,331	7,707
Most Extreme Differences	Absolute	,092	,126
	Positive	,092	,126
	Negative	-,069	-,073
Kolmogorov-Smirnov Z		,625	,853
Asymp. Sig. (2-tailed)		,830	,461

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



Uji Linearitas

Case Processing Summary

	N
Total Cases	46
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

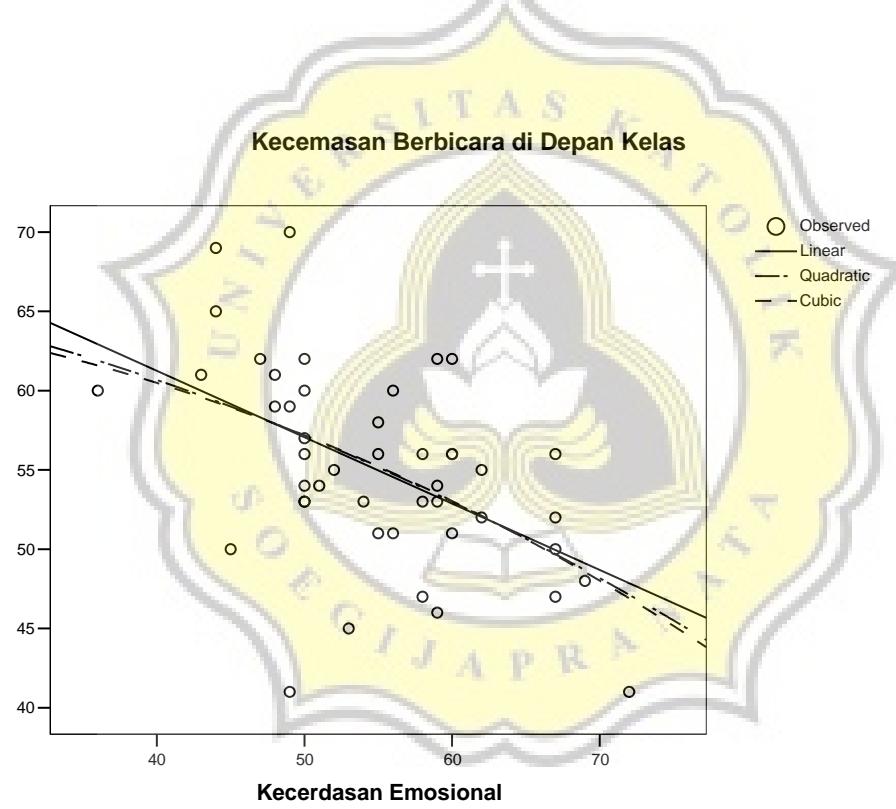
a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: Kecemasan Berbicara di Depan Kelas

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,260	15,424	1	44	,000	77,992	-,419		
Quadratic	,261	7,599	2	43	,001	68,152	-,056	-,003	
Cubic	,261	7,599	2	43	,001	66,075	,000	-,003	-6,5E-006

The independent variable is Kecerdasan Emosional.



Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kecerdasan Emosional	54,83	7,707	46
Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	55,04	6,331	46

Correlations

		Kecerdasan Emosional	Kecemasan Berbicara di Depan Kelas
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	1	-,509**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	46	46
Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	Pearson Correlation	-,509**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	46	46

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

