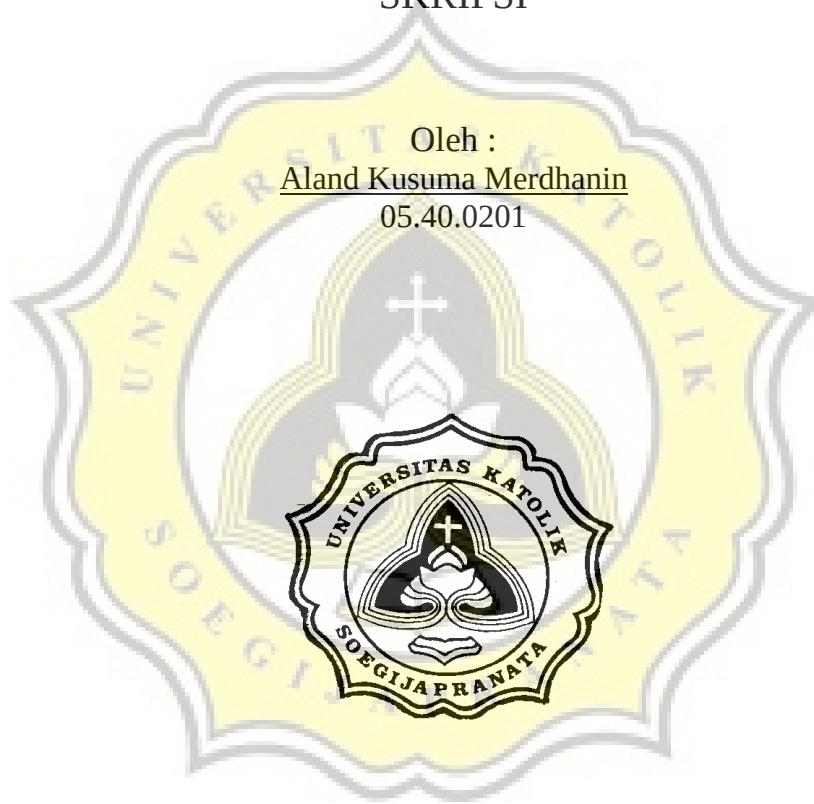


HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN
KELAS PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Oleh :
Aland Kusuma Merdhanin
05.40.0201



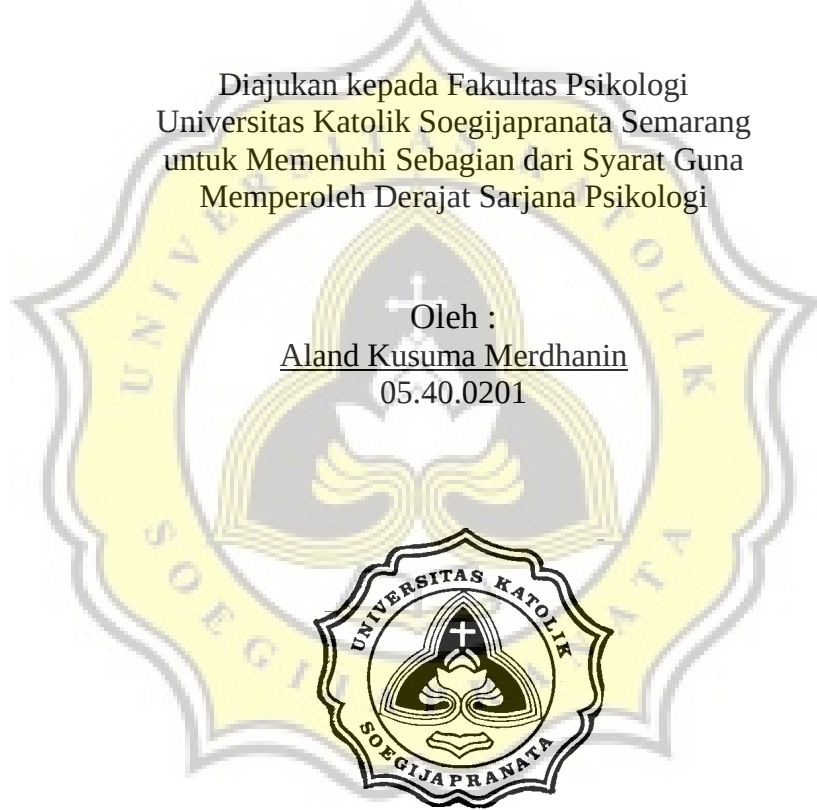
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2012

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN
KELAS PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :
Aland Kusuma Merdhanin
05.40.0201



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2012

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
17 Juli 2012

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si _____
2. Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si _____
3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si _____



*Ku persembahkan karya sederhana ini untuk
Bapak dan Ibu, Suami dan Anakku,
Saudaraku, serta Para Sahabatku*

MOTTO



Segala sesuatu akan indah pada waktunya.....

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari jasa, bantuan, nasihat, bimbingan, serta doa dari orang-orang yang selalu ada selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Utama atas kesabaran dan kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. M. Suharsono, M.Si, selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis selama menempuh studi.
4. Wakil Rektor I Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah bersedia memberikan perijinan penelitian.
5. Seluruh subjek atas kesediaan serta kerja samanya dalam membantu mengisi skala.
6. Seluruh Dosen Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat perijinan.

8. Seluruh Staf Perpustakaan yang telah membantu dalam mencari buku-buku sumber referensi yang dibutuhkan oleh penulis.
9. Bapak & Ibu tercinta, Terima kasih atas doa, kesabaran dan kasih sayangnya.
10. Suamiku yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan untuk terus maju.
11. Para Sahabatku yang telah menemaniku dalam masa-masa perkuliahan dan telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kebaikan yang akan datang. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Motto	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
A. Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	9
1. Pengertian Kecemasan Berbicara di Depan Kelas.....	9
2. Gejala-gejala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	14
B. Kecerdasan Emosional	17
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	17
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	18

C. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	21
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
1. Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	26
2. Kecerdasan Emosional	27
C. Subyek Penelitian.....	28
1. Populasi	28
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	28
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	30
2. Skala Kecerdasan Emosional	31
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	32
1. Uji Validitas Alat Ukur	32
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	33
F. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	34
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	34
B. Persiapan Penelitian	35
1. Penyusunan Skala Penelitian	35
a. Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas.....	35
b. Skala Kecerdasan Emosional.....	36
2. Tahap Perijinan Penelitian.....	36

3. Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur	37
a. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan	
Berbicara di Depan Kelas	38
b. Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan	
Emosional	39
C. Pelaksanaan Penelitian	41
BAB V HASIL PENELITIAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Uji Asumsi	42
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Linieritas	43
2. Uji Hipotesis	43
B. Pembahasan	44
BAB VI PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Jumlah Item Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	31
Tabel 2	Rancangan Jumlah Item Skala Kecerdasan Emosional	31
Tabel 3	Sebaran Item Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas....	35
Tabel 4	Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional.....	36
Tabel 5	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	38
Tabel 6	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional	39
Tabel 7	Sebaran Nomor Item Baru Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	40
Tabel 8	Sebaran Nomor Item Baru Skala Kecerdasan Emosional.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	54
LAMPIRAN A DATA <i>TRY OUT</i>	55
A-1 Data <i>Try Out</i> Kecemasan Berbicara di Depan Kelas .	56
A-2 Data <i>Try Out</i> Kecerdasan Emosional	59
LAMPIRAN B VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	62
B-1 Validitas dan Reliabilitas Kecemasan Berbicara di Depan Kelas.....	63
B-2 Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosional	66
LAMPIRAN C SKALA PENELITIAN	70
C-1 Skala Kecemasan Berbicara di Depan Kelas.....	71
C-2 Skala Kecerdasan Emosional.....	75
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	78
D-1 Data Penelitian Kecemasan Berbicara di Depan Kelas	79
D-2 Data Penelitian Kecerdasan Emosional.....	82
LAMPIRAN E UJI ASUMSI	85
E-1 Uji Normalitas.....	86
E-2 Uji Linieritas	89
LAMPIRAN F ANALISIS DATA.....	92
LAMPIRAN G SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI PENELITIAN	94
G-1 Surat Ijin Penelitian	95
G-2 Surat Bukti Penelitian.....	97