

**EFEKTIFITAS METODE *EXPOSITORY TEACHING*
TERHADAP PERILAKU MENCUCI TANGAN DENGAN
MENGUNAKAN SABUN**

SKRIPSI

Oleh :

PRAYOGA DANUWIRAHADI

05.40.0182



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010**

**EFEKTIFITAS METODE *EXPOSITORY TEACHING*
TERHADAP PERILAKU MENCUCI TANGAN DENGAN
MENGUNAKAN SABUN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

PRAYOGA DANUWIRAHADI
05.40.0182

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2010

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si.

.....

2. Drs. George Hardjanta, M.Si.

.....

3. Dr. Endang Widyorini, MS.

.....



KUPERSEMBAHKAN KARYA TERINDAH INI UNTUK :

Allah SWT, pencipta bumi setitik debu di alam raya

Ibu, Bapak, Mas Dodot, Mbak Ila, dan Mbak Ani

Bapak Drs. George Hardjanta, M.Si., mentor dan pembimbing luar biasa

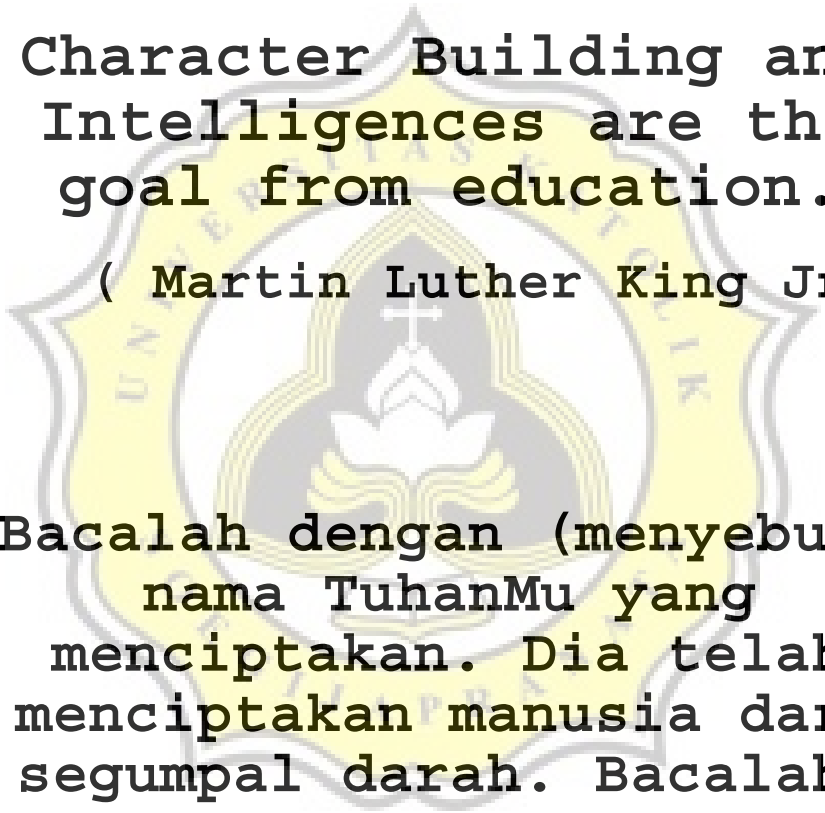
Komunitas Ceria Ramai, sebuah wadah untuk berkembang bersama

Avi Febi Putri

Sahabat – sahabatku

Dan

Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang



Character Building and
Intelligences are the
goal from education.

(Martin Luther King Jr.)

Bacalah dengan (menyebut)
nama TuhanMu yang
menciptakan. Dia telah
menciptakan manusia dari
segumpal darah. Bacalah,
dan TuhanMu lah Yang Maha
Pemurah. Yang mengajarkan
kepada manusia apa yang
tidak diketahuinya.

(QS. Al Alaq 96 : 1 - 5)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmatNya yang telah melindungi dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Efektifitas Metode *Expository Teaching* Terhadap Perilaku Mencuci Tangan dengan Menggunakan Sabun".

Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. George Hardjanta, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk penulis dan dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan juga selalu memberikan dorongan, nasehat, semangat, dan dukungan kepada penulis. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada bapak.
3. Ibu, Bapak, Mas Dodot, Mbak Ila, dan Mbak Ani yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun imateri. Penulis persembahkan karya yang sederhana ini untuk kalian.
4. Bapak Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si. yang telah memberikan banyak bimbingan selama penulis menjadi Ketua Senat Mahasiswa Fakultas Psikologi periode 2007 – 2008.

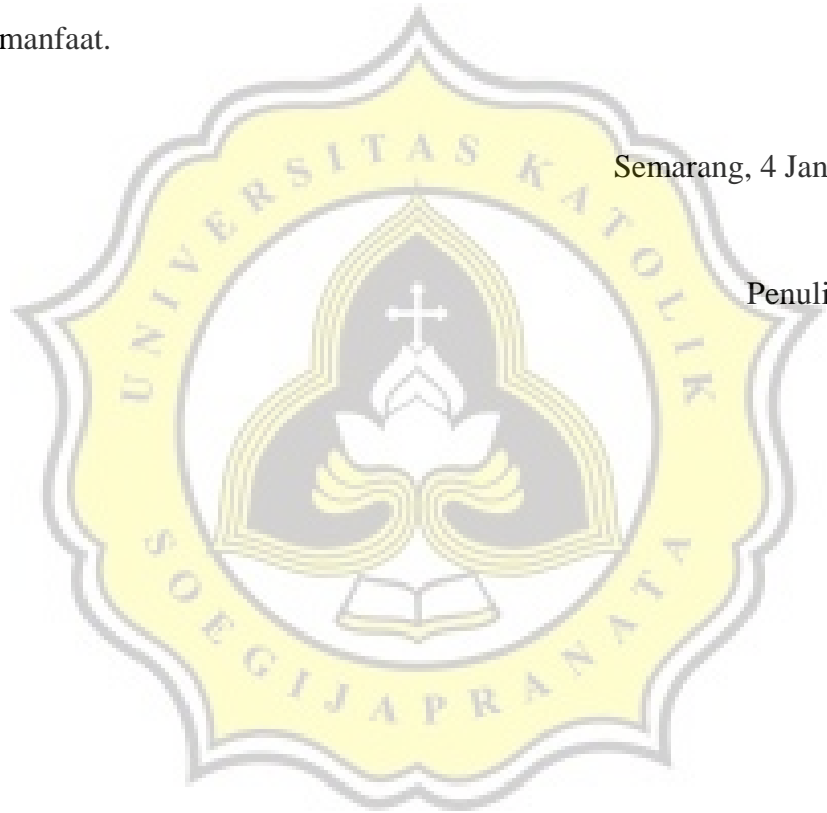
5. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si. yang telah memberikan banyak ilmu, dukungan, dan semangat selama penulis menjadi partisipan dalam Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat.
6. Ibu Dra. Suparmi, M.Si., dan Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi., M.A. yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis menjadi asisten laboratorium Psikodiagnostik, Ekperimen dan Faal.
7. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si. dan Ibu Dr. Endang Widyorini, MS. yang telah menguji penelitian penulis. Terima kasih banyak atas masukan – masukan pengembangan yang sangat berarti sekali.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ilmu, pembentukan karakter, dan kecerdasan kepada penulis dan seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
9. Staff karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata : Mbak Ike, Mas Supri, Mbak Retno, Mbak Tatik, Mas Inang, dan Pak Gik yang telah membantu dan melayani dengan sangat baik, segala keperluan administrasi penulis selama kuliah hingga skripsi ini terselesaikan.
10. Komunitas Ceria Ramai sebagai sahabat – sahabat terbaik penulis yang menyelimuti penulis dengan penuh rasa kekeluargaan, cinta kasih, dan persahabatan: Ade, Icaq, Arsen, Kombed, Yoyo, Deka, Rarit, Reta, Vina, dan Ajeng.
11. Kakak – kakak yang selalu memberi sebuah jalan yang penuh rintangan namun menyenangkan: Iyut, Didut, Ratri, Synthia, Trimey, Paskalis, Anti, nDaru, Ika, Ocha, Dimas, dan Gagas.

12. Keluarga besar Senat Mahasiswa Fakultas Psikologi Periode 2007 – 2008 : Reta, Gita, Deka, Nindya, Ajeng, Arsen, Yoyo, Keti, Micu, Kombed, dan Ayu. Sebuah perjalanan panjang menuju kedewasaan.
13. Keluarga besar UKM Sunrice Fakultas Psikologi : Mas Lintang, Mbak Didut, Dimas, Ade, Icaq, Windy, Yoyo, Nandi, Erlina, Wuri, Raka, Hari, Charlie, Kombed, Renti, Nopek, Rosa, Meta, Sinta, Tyas, Aulia, Bagus, Yogi, Ganes, Jo, Nita, dan Gama. Keluarga terbaik tempat mendewasakan diri, tetaplah menanam benih kebaikan dengan berbagi ilmu dan pengetahuan. Salut untuk kalian.
14. Dien Nurdini, S.Psi., Aprilia Gayatri, S.H., Intan Citraningputri, S.KH., Aria Kencana, S.H., Riky Azhariyandi, S.Sn., dan Virzy Frizichrizqie, A.Md. atas doa antar kota antar propinsi kepada penulis.
15. Avi Febi Putri yang telah memberi inspirasi, semangat, doa, dan totalitas dukungan yang membuat penulis kembali menemukan sebuah celah untuk berkreasi kembali. Semoga Tuhan memberi jalan untuk kita.
16. Ibu Beryanti, S.Pd., Selaku kepala SDN Sron dol 03 Semarang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SD tersebut.
17. Teman – teman Asisten Laboratorium Psikodiagnostik, Eksperimen, dan Faal: Mita, Tika, dan Ivan. Terima kasih atas perjalanan satu tahun di gedung Yustinus yang tak akan pernah terlupakan.
18. Seluruh siswa – siswi kelas 1 SDN Sron dol 03 Semarang.
19. Teman – teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moral, material maupun spiritual selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata ijinkan penulis mengucapkan terimakasih sekali lagi pada semua pihak yang telah berperan membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang disampaikan akan diterima dengan terbuka oleh penulis sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan langkah – langkah selanjutnya demi hasil yang lebih bermanfaat.

Semarang, 4 Januari 2010

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR	ISI
.....xi	
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Perilaku Mencuci Tangan dengan Menggunakan Sabun	9
1. Pengertian Perilaku Mencuci Tangan dengan Menggunakan Sabun.....	9
2. Dimensi-dimensi Perilaku Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun	12

3. Indikator - indikator Perilaku Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku mencuci tangan dengan menggunakan sabun	15
B. Metode <i>Expository Teaching</i>	20
1. Pengertian Metode <i>Expository Teaching</i>	20
2. Fase – fase Metode <i>Expository Teaching</i>	21
C. Efektifitas Metode <i>Expository Teaching</i> Terhadap Perilaku Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian yang Digunakan	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian	27
1. Variabel tergantung : Perilaku Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun.....	27
2. Variabel bebas : Metode <i>Expository Teaching</i>	27
C. Definisi Operasional.....	27
1. Perilaku Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun	27
2. Metode <i>Expository Teaching</i>	27
D. Subyek Penelitian	28
1. Populasi.....	28
2. Pengambilan Sampel.....	28
E. Desain Ekperimen	29
F. Prosedur Pelaksanaan Eksperimen.....	29
1. Persiapan Eksperimen.....	29

2. Pelaksanaan Eksperimen	30
G. Metode Pengumpulan Data	32
H. Validitas dan Reliabilitas Eksperimen	33
I. Metode Analisis Data.....	34
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	35
A. Orientasi Kanchah Penelitian.....	35
B. Persiapan penelitian.....	37
1. Permohonan Ijin Penelitian	37
2. Penyusunan Alat Ukur	37
3. Penyusunan Metode <i>Expository Teaching</i>	39
4. Survei Tempat Pelaksanaan	40
5. <i>Briefing Rater</i> , Pemateri, dan Tim Teknis	40
6. Penentuan Subjek Penelitian.....	41
C. Pelaksanaan Penelitian.....	41
1. Kelompok Kontrol.....	41
2. Kelompok Eksperimen.....	42
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	43
BAB V HASIL PENELITIAN	44
A. Analisa Data	44
B. Pembahasan.....	45
BAB VI PENUTUP.....	49

A. Kesimpulan..... 49

B. Saran..... 49

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN..... 54



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Alat ukur indikator perilaku mencuci tangan dengan menggunakan sabun	38
Tabel 2. Hasil analisa <i>Wilcoxon</i> kelompok kontrol	46
Tabel 3. Hasil analisa <i>Wilcoxon</i> kelompok eksperimen	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Alat Ukur Perilaku Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun	55
Lampiran B	Uji Reliabilitas Alat Ukur Perilaku Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun	57
Lampiran C	Hasil Analisa Data Perilaku Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun	59
Lampiran D	Analisa Data Tambahan	61
Lampiran E	Surat Ijin Penelitian	76
Lampiran F	Surat Bukti Penelitian	78
Lampiran G	Dokumentasi Penelitian	80

