

**PERILAKU AGRESIF REMAJA PUTRI  
DITINJAU DARI KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
DENGAN ORANG TUA**

**SKRIPSI**

**SALVINA FEBRY ANGGARINI**

**05.40.0128**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRATA  
SEMARANG**

**2010**

**PERILAKU AGRESIF REMAJA PUTRI  
DITINJAU DARI KOMUNIKASI INTERPERSONAL  
DENGAN ORANG TUA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**SALVINA FEBRY ANGGARINI**

**05.40.0128**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2010**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan

Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Pada Tanggal

20 Januari 2010

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

( Th. Dewi Setyorini, S.Psi, Msi)

1. Christine Wibowo, S.Psi., M.Si .....
2. Dra. M. Yang Roswita, M.Si .....
3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si .....

## HALAMAN PERSEMBAHAN



*Ku persembahkan karya sederhana ini*

*Sebagai ungkapan terimakasih dan syukurku kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia yang begitu besar dan hikmah yang hebat.....*

*Teruntuk Papa, Mama, Adik-adiku....*

*Alhamdulillah atas dukungan dan doa yang tiada henti aku bisa...*

*Aku bangga menjadi orang yang kalian sayangi.....*



*“ Sesungguhnya di balik kesukaran ada kemudahan”*

*( Q.S. Al Insyirah : 3 )*

*“Kasih Anak hanya Sepanjang Galah, tetapi*

*Kasih Ibu Sepanjang Masa”*

*(nn)*

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah S.W.T, atas segala berkah dan petunjukNya maka penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang mendalam kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Bapak Drs. Haryo Goeritno, MSi selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. M. Yang Roswita, M.Si selaku dosen penguji proposal dan penguji skripsi, yang juga telah memberikan arahan untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Christine Wibowo, S.Psi., M.Si selaku dosen penguji skripsi yang memberikan masukan untuk penulis dalam melakukan perbaikan pada skripsi ini.

5. Bapak Drs. HM. Edy Widiatmadi, Msi selaku dosen wali yang dengan penuh kesabaran memberikan petunjuk dan dorongan selama penulis menuntut ilmu.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu kelancaran studi penulis.
8. Seluruh karyawan Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah menyediakan sarana penunjang selama proses penyusunan skripsi.
9. Staf dan pengajar SMA Yapenda Karanganyar dan SMK Yapenda 1 Kedungwuni, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *Esp* Ibu Ir. Hj. Suryati (Kepala Sekolah) dan Ibu Yanti (BK) SMA Yapenda Karanganyar dan Bapak Agus Nowo Edy, S.Pd (Kepala Sekolah) dan Ibu Lastri (BK) SMK Yapenda 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan
10. Adik-adik siswi kelas XI baik SMA Yapenda Karanganyar maupun SMK Yapenda Kedungwuni, yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk pengisian skala.
11. Papa dan Mama, adikku Gandhi, Nia atas cinta, kasih sayang yang tak pernah putus, perhatian dan dukungan baik moril maupun materiil, serta atas doa restunya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

12. Para konsultan, staff dan asisten LPT ( Ade, Nandi, Lala, Nana, Anggita, Retno, Seto, Putri, Dian ) yang selalu mengingatkan bahwa penulis masih punya kewajiban yang belum dibayar yaitu skripsi ini.
13. Sahabat – sahabatku anak “CERMAI ( CERia dan raMAI)” Retha, Deka, Arsen, Dhanu, Combet, Rarit, Ajeng ) atas lomba penyelesaian skripsi yang kalian buat sehingga memacu penulis untuk dapat memenangkan perlombaan ini.
14. Rusli Mu’Ammar dan keluarga, atas doa, perhatian, dan semangatnya.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa dan budi baik serta selalu mencurahkan rahmat-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan lapang dada penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun guna kemajuan penulis.

Semarang, Januari 2010

Penulis



## ABSTRAKSI

Perilaku agresif remaja terutama remaja putri di tingkat SMA/SMK, akhir-akhir ini meningkat. Adanya masalah tersebut maka perlu ada sikap perhatian yang lebih dari berbagai pihak terutama orang tua sebagai keluarga tempat tinggal, tempat anak menerima pendidikan dan bersosialisasi pertama kali. Remaja yang sedang dalam masa transisi, membutuhkan sosok orang dewasa lain (orang tua) yang dapat memahami, mengarahkan dan memperlakukan secara bijak, tapi kenyataannya tidak semua orang tua mampu melakukannya. Hal ini mendorong penulis mengadakan penelitian mengenai perilaku agresif remaja putri ditinjau dari komunikasi interpersonal dengan orang tua.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah semakin tinggi komunikasi interpersonal dengan orang tua maka semakin rendah perilaku agresif remaja putri, demikian pula sebaliknya semakin rendah komunikasi interpersonal dengan orang tua maka semakin tinggi komunikasi interpersonal dengan orang tua.

Subyek yang diambil dari dua SMA/SMK di wilayah Pekalongan yaitu SMA X berjumlah 18 orang, sedangkan dari SMK Y berjumlah 19 orang.

Hasil penelitian membuktikan bahwa hipotesis diterima yang dinyatakan dengan memakai korelasi *product moment* diperoleh hasil  $r_{xy}$  sebesar = - 0,452 dengan  $p < 0,01$ . Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara Komunikasi Interpersonal dengan Orang tua dengan Perilaku Agresif pada Remaja Putri. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi Komunikasi Interpersonal dengan Orang tua maka akan semakin rendah Perilaku Agresif pada Remaja Putri, sebaliknya semakin rendah Komunikasi Interpersonal dengan Orang tua semakin tinggi pula perilaku Agresif Remaja Putri.



## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vi
ABSTRAKSI .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II      TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Perilaku Agresif Remaja Putri .....	8
1. Pengertian Perilaku Agresif Remaja Putri .....	8
2. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif .....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Perilaku Agresif .....	12

B. Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua .....	17
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal Dengan Orang Tua .....	17
2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal Dengan Orang Tua.....	19
C. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua dengan Perilaku Agresif pada Remaja Putri.....	21
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III      METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Metode Penelitian .....	28
B. Identifikasi Variable Penelitian .....	28
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	28
1. Perilaku Agresif Remaja Putri .....	28
2. Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua .....	29
D. Subyek Penelitian .....	30
1. Populasi .....	30
2. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian .....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	31
1. Skala Perilaku Agresif Remaja Putri .....	32
2. Skala Komunikasi Intrepersonal dengan Orang Tua.....	34
F. Uji Coba Alat Ukur .....	36
1. Uji Validitas Alat Ukur .....	36
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	36
G. Metode Analisis Data .....	37

BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN....	38
A.	Orientasi Kancah Penelitian .....	38
B.	Persiapan Penelitian .....	39
1.	Penyusunan Alat Ukur .....	39
a.	Skala Perilaku Agresif Remaja Putri .....	40
b.	Skala Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua.....	41
2.	Perijinan Penelitian .....	42
C.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	42
1.	Validitas Alat Ukur .....	42
2.	Reliabilitas Alat Ukur .....	44
D.	Pelaksanaan Penelitian .....	44
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A.	Hasil Penelitian .....	47
1.	Uji Asumsi .....	47
a.	Uji Normalitas .....	47
b.	Uji Linier .....	47
2.	Uji Hipotesis .....	48
B.	Pembahasan .....	48
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN .....	55
A.	Kesimpulan .....	55
B.	Saran .....	55
1.	Bagi Remaja Putri .....	55
2.	Bagi Orang Tua .....	56
3.	Bagi Pendidik dan Masyarakat .....	56

4. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57



## DAFTAR TABEL

### TABEL

1. Rancangan Skala Perilaku Agresif Remaja Putri .....	33
2. Rancangan Skala Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua .....	35
3. Sebaran Item Skala Perilaku Agresif Remaja Putri .....	40
4. Sebaran Item Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua ...	41
5. Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Perilaku Agresif Remaja Putri .....	43
6. Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN

1. Skala Perilaku Agresif Remaja Putri .....	60
2. Skala Komunikasi Interpersonal dengan Orang Tua .....	63
3. Butir Hasil Skala Penelitian .....	67
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	72
5. Item Valid .....	78
6. Hasil Uji Asumsi .....	84
7. Surat Ijin Penelitian dan Bukti Penelitian .....	91

