

**PERAN PEER EDUCATOR
DALAM PENCEGAHAN HIV DAN AIDS
DI SMA**

SKRIPSI

WORD APRILIANA SARI
03.40.0225



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

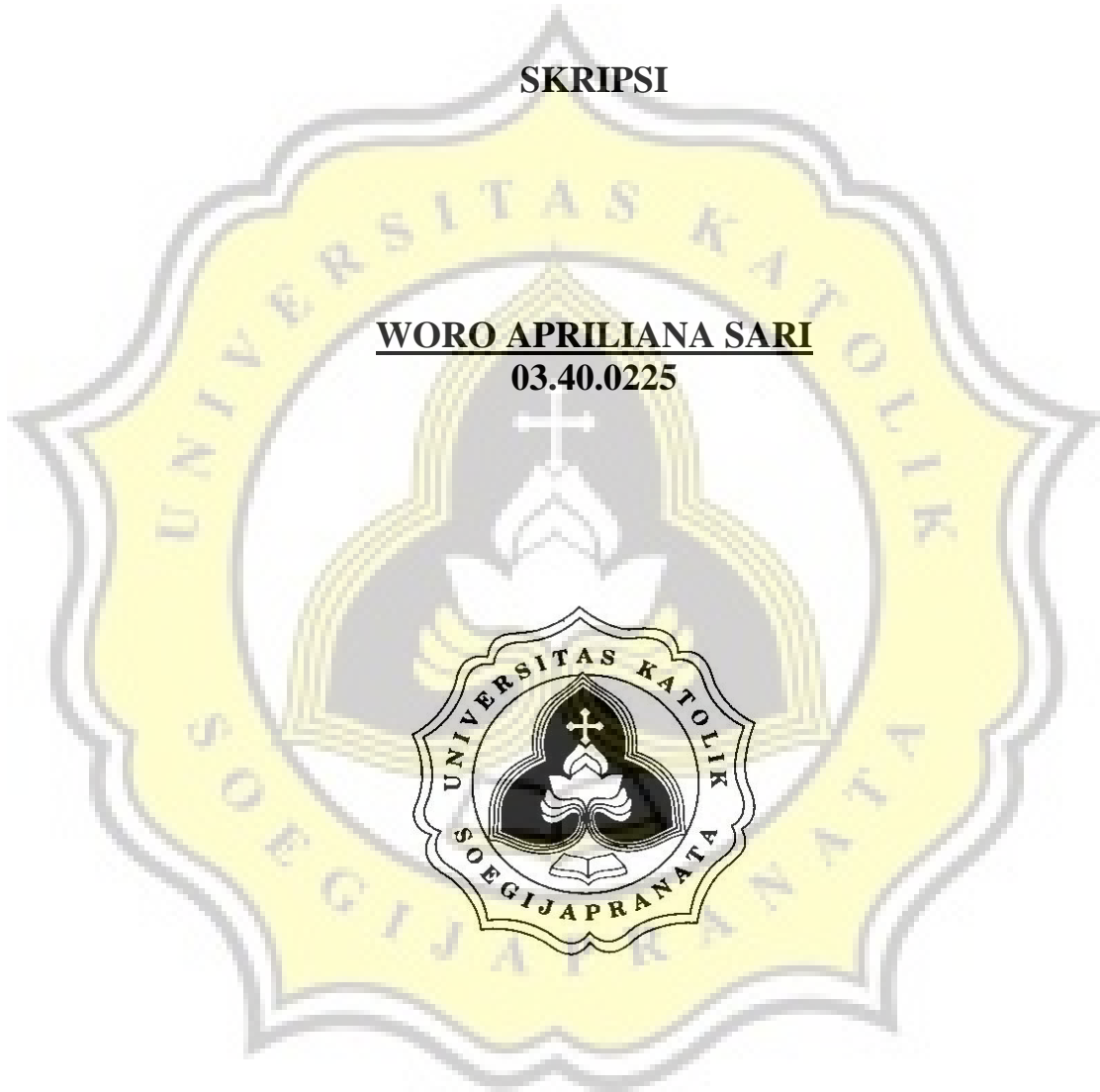
2007

**PERAN PEER EDUCATOR
DALAM PENCEGAHAN HIV DAN AIDS
DI SMA**

SKRIPSI

WORD APRILIANA SARI

03.40.0225



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2007

**PERAN PEER EDUCATOR
DALAM PENCEGAHAN HIV DAN AIDS
DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

WORO APRILIANA SARI
03.40.0225



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2007**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal:
9 Oktober 2007

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi, MSi)

Dewan Penguji

1. Drs. Sumbodo Prabowo, MSi
2. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, M.Si
3. Drs. ML. Oetomo

PERSEMBAHAN



Karya ini saya persembahkan untuk :

Kedua orangtua dan orang-orang yang menyayangiku

MOTTO



Cobalah jangan berpikir menjadi orang sukses..

Tetapi berpikirlah menjadi manusia yang bernilai..

Albert Einstein (1879 – 1955)

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobilalamin.. rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas terselesaikannya tugas akhir dengan judul PERAN PEER EDUCATOR DALAM PENCEGAHAN HIV DAN AIDS DI SMA tepat waktu. Tidak lupa penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Rasa terima kasih penulis berikan kepada:

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, MSi sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bp. Drs. ML. Oetomo sebagai Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak membantu peneliti, memberikan masukan terhadap tugas akhir peneliti. Terima kasih Pak Oetomo.. di dalam kesibukan Bapak yang padat, Bapak masih bersedia meluangkan waktu untuk membimbing saya.
3. Ibu Erna Agustina Y., S.Psi., MSi sebagai Koordinator Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Koordinator Asa PKBI Jawa Tengah yang telah mengizinkan saya untuk penelitian di Asa PKBI Jawa Tengah.
5. Ibu Augustina Sulastri, S. Psi. sebagai Dosen Wali penulis yang dari awal hingga akhir kuliah selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis, serta membimbing penulis dalam menjalankan studi.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Seluruh Staf TU Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis dalam akademik sehingga penulis bisa sampai pada posisi sekarang.
8. Kedua orangtua saya yang telah memberikan doa dan semangat, terutama kepada ibu yang selalu mendorong agar tugas akhir ini cepat selesai.
9. Bagus Wikandinata., terima kasih Mas, sejak awal sudah menemani dan membantu aku dalam menyelesaikan tugas akhir ini, maaf sudah merepotkan.
10. Teman-teman relawan Asa PKBI Jawa Tengah yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terutama Mbak Liana, terima kasih pinjaman bukunya ya..
11. Teman-temanku, Cakra, Agus, Mas Banyer terutama terima kasih kepada Adhis, dan Dewi.. terima kasih sudah menjadi teman setia buat aku, berkat dorongan kalian akhirnya aku bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Untuk seluruh subyekku, *thanks* banget ya.. atas bantuan serta partisipasi kalian tugas akhirku bisa terselesaikan.
13. Untuk seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2003, terima kasih atas pertukaran pengalaman selama ini, karena pengalaman itu sangat berarti untukku..
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti, menjadi penyemangat peneliti.. terima kasih buat kalian semua..

Semarang, Oktober 2007

Penulis

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui tentang peran *peer educator* dalam pencegahan HIV dan AIDS di SMA dan mengetahui gambaran proses *peer educator* dalam memberikan informasi yang tepat dan benar mengenai HIV dan AIDS di SMA. Peneliti menggunakan Teori Pemantauan Diri untuk mengetahui peran Peer Educator dalam pencegahan HIV dan AIDS di SMA. Menurut Teori Pemantauan Diri, individu dianggap mempunyai kemampuan dan kecenderungan umum untuk mengendalikan perilaku pengungkapan, penyajian diri, dan “pengumbaran”-nya. Hal ini merupakan fenomena yang stabil dalam hubungan sosial dan akan berpengaruh pada perilaku sosial, interaksi sosial dan perspektif “ideologinya” (Suhardono, 1994, hal. 51). Individu dianggap mempunyai perbedaan penting, yang terukur dan akan mempengaruhi kadar mengelola diri. Perbedaan ini dilihat dari keadaan efektif internal dan sikap yang stabil serta kurang begitu sadar akan upaya untuk mengepaskan dengan situasi sosial, serta lebih mempunyai daya tangkap terhadap situasi dan berusaha menyesuaikan dengan perilakunya. Penelitian ini pengambilan sampel dilakukan secara purposive, dimana sampel tidak diambil secara acak tetapi sampel dipilih mengikuti kriteria tertentu dan kepada subyek juga ditanyakan mengenai kesediannya untuk menjadi subyek penelitian. Sesuai dengan tujuan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan subyek penelitian yang dapat memberikan informasi secara lengkap sesuai dengan permasalahan penelitian, yaitu tiga orang *Peer educator* Asa PKBI Jawa Tengah yang SMA. Hasil penelitian diperoleh bahwa Subyek I dapat dikatakan mempunyai pemantauan diri tinggi karena subyek sebagai PE mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan tugas-tugas subyek sebagai PE, Subyek II dapat dikatakan mempunyai pemantauan diri sedang karena subyek sebagai PE mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan tugas-tugas subyek sebagai PE, tetapi subyek terlihat sedikit kurang menguasai materi pencegahan HIV dan AIDS, sedangkan Subyek III dapat dikatakan mempunyai pemantauan diri kurang karena subyek sebagai PE kurang mampu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan tugas-tugas subyek sebagai PE, dan subyek terlihat kurang menguasai materi pencegahan HIV dan AIDS.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II : TINJAUAN KEPUSTAKAAN	10
A. Pengertian HIV dan AIDS	10
1. Tahap menjadi AIDS	11
2. Cara Penularan HIV dan AIDS	12
B. Pengertian Pencegahan	15
C. Pengertian Peer Educator	15
1. Peer Education di Sekolah	16

2. Peer Education di Luar Sekolah	17
D. Pengertian Peran	21
1. Peristilahan dalam Teori Peran	22
a. Istilah tentang Orang-orang yang Terlibat dalam Interaksi Sosial	23
b. Istilah tentang Perilaku yang Muncul dalam Interaksi	23
c. Istilah Kedudukan Orang-orang dalam Perilaku	26
d. Istilah tentang Kaitan antara Orang dan Perilaku	27
2. Teori-teori Peran	30
a. Teori Pengambilan Hati	30
b. Teori Manajemen Kesan	32
c. Teori Pemantauan Diri	34
d. Teori Sadar Diri Objektif	37
E. Pengertian Peran Peer Educator dalam Pencegahan HIV dan AIDS	39
F. Dinamika Peran Peer Educator dalam Pencegahan HIV dan AIDS	39
BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian Kualitatif	42
B. Subyek Penelitian	44
C. Metode Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Wawancara	47
3. Sumber Referensial	47
4. Pendamping PE	48
D. Validitas dan Reliabilitas	48
1. Triangulasi	48
2. Pemeriksaan Teman Sejawat Melalui Diskusi	49

E. Analisis Data	49
1. Transkripsi	49
2. Pengorganisasian Data	50
3. Pengenalan	50
4. Koding	50

BAB IV : PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN 51

A. Orientasi Kancan Penelitian	51
1. Unit KIE (Komunikasi, Informasi dan Edukasi)	52
2. Unit Pelayanan	55
3. Unit Outreach	56
B. Persiapan Penelitian	58
1. Survey Awal	58
2. Perizinan	58
3. Persiapan Alat-alat Penunjang Pengumpul Data Penelitian	59
C. Pelaksanaan Penelitian	59
D. Hasil Pengumpulan Data	60
Subyek I	60
a. Identitas Subyek	60
b. Hasil Observasi	60
c. Hasil Wawancara	62
d. Analisa Kasus	64
e. Intensitas Tema yang Muncul	72
f. Matrik antar Tema	74
g. Bagan Dinamika Psikologis	76

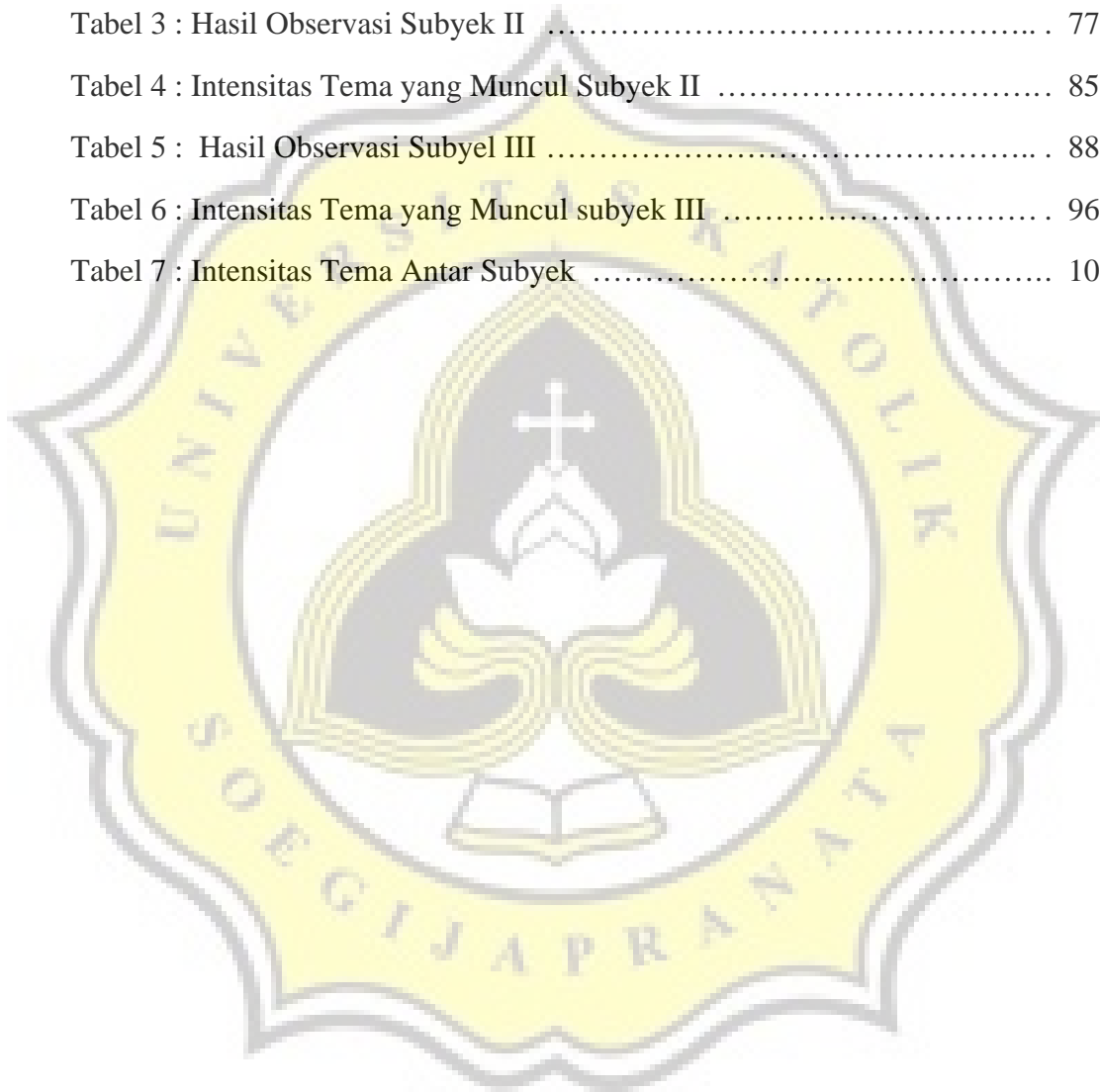
Subyek II	77
a. Identitas Subyek	77
b. Hasil Observasi	77
c. Hasil Wawancara	80
d. Analisa Kasus	84
e. Intensitas Tema yang Muncul	85
f. Matrik antar Tema	86
g. Bagan Dinamika Psikologis	87
Subyek III	88
a. Identitas Subyek	88
b. Hasil Observasi	88
c. Hasil Wawancara	93
d. Analisa Kasus	95
e. Intensitas Tema yang Muncul	96
f. Matrik antar Tema	97
g. Bagan Dinamika Psikologis	98
BAB V : PEMBAHASAN	99
A. Penjelasan Umum	99
Subyek I	100
Subyek II	102
Subyek III	104
B. Intensitas Tema antar Subyek	106
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109

B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	114



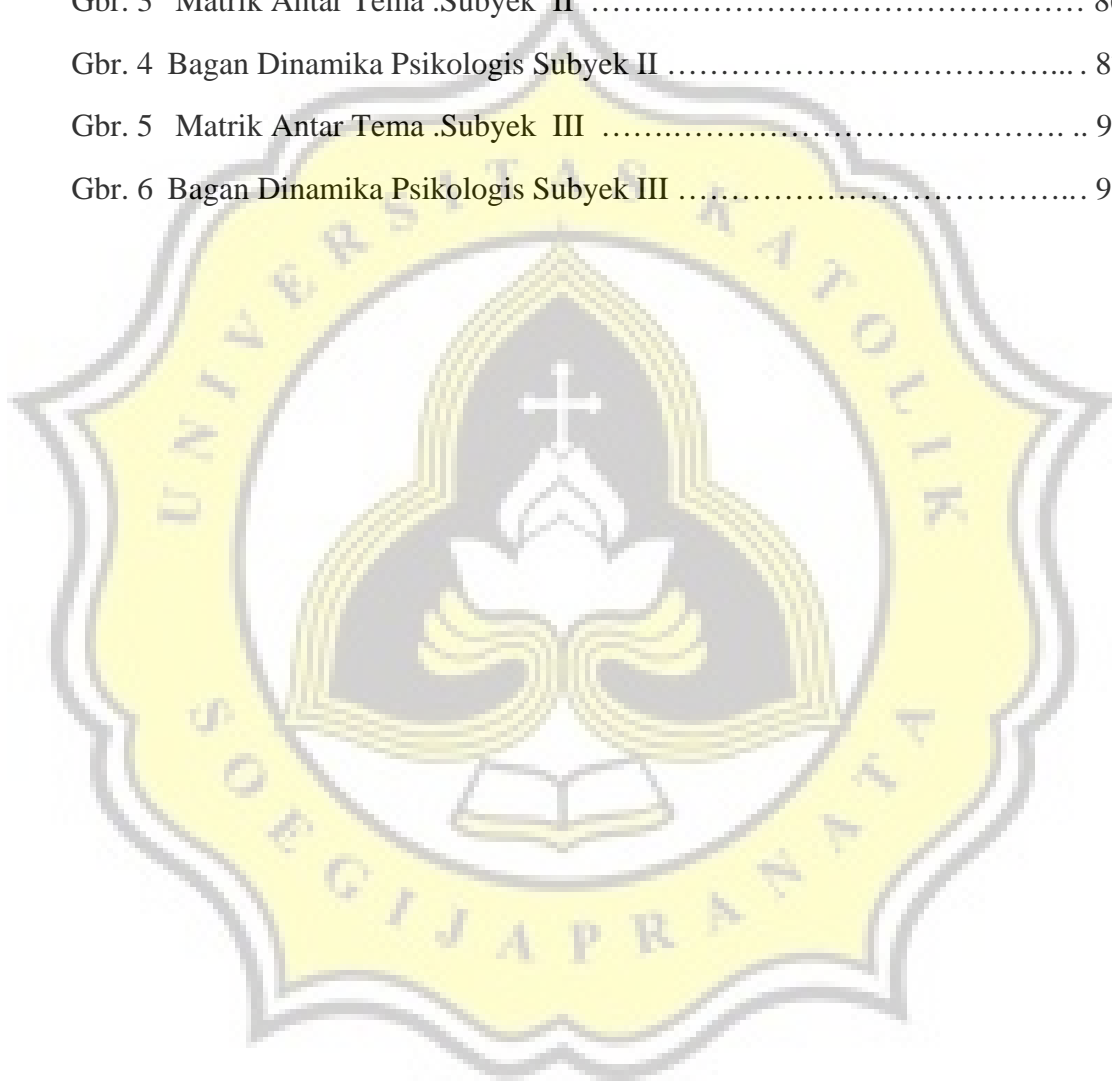
DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Hasil Observasi Subyek I	61
Tabel 2 : Intensitas Tema yang Muncul Subyek I	73
Tabel 3 : Hasil Observasi Subyek II	77
Tabel 4 : Intensitas Tema yang Muncul Subyek II	85
Tabel 5 : Hasil Observasi Subyek III	88
Tabel 6 : Intensitas Tema yang Muncul subyek III	96
Tabel 7 : Intensitas Tema Antar Subyek	106



DAFTAR GAMBAR

Gbr. 1 Matrik Antar Tema .Subyek I	74
Gbr. 2 Bagan Dinamika Psikologis Subyek I	76
Gbr. 3 Matrik Antar Tema .Subyek II	86
Gbr. 4 Bagan Dinamika Psikologis Subyek II	87
Gbr. 5 Matrik Antar Tema .Subyek III	97
Gbr. 6 Bagan Dinamika Psikologis Subyek III	98



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi	114
Pedoman Wawancara	114
Sortir Data Subyek I	115
Sortir Data Subyek II	127
Sortir Data Subyek III	135
Wawancara Pendamping PE I	140
Wawancara Pendamping PE II	146
Surat Izin Penelitian	159
Surat Bukti Penelitian Instansi	160

