

**HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL
PADA *PEER EDUCATOR* UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

Oleh :

Kornelis Dwiarto Laksono

03.40.0223



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009**

**HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL
PADA *PEER EDUCATOR* UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

Oleh :

Kornelis Dwiarto Laksono

03.40.0223



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009**

**HUBUNGAN EMPATI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL
PADA *PEER EDUCATOR* UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

Kornelis Dwiarto Laksono

03.40.0223



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2009

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal
16 Februari 2009

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan
(Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si.)

Dewan Penguji

1. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si
2. Dr. Rachmad Djati W., M.Sc
3. Drs. ML. Oetomo

*Kupersembahkan karya ini untuk
Ibunda dan Ayahanda tersayang,
sahabat-sahabatku yang selalu berusaha menemani dan membantuku,
dan juga “cahayaku”*



MOTTO

“Pikiran sangat sulit untuk dilihat, amat lembut dan halus, pikiran bergerak sesuka hatinya. Orang bijaksana selalu menjaga pikirannya, seseorang yang menjaga pikirannya akan berbahagia.”

(Sidharta Gautama)



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena karunia yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Empati dengan Perilaku Prososial pada *Peer Educator* Universitas Katolik Soegijapranata”.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak DR. Rachmad Djati W., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing yang selalu berusaha dan bersedia meluangkan waktu untuk penulis dan dengan penuh kesabaran selama membimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya penulisan ini dengan baik.
3. Ibu Augustina Sulastri, S.Psi. selaku Dosen Wali yang telah memberikan dukungan moral bagi penulis dalam menyelesaikan karya penulisan ini, dan juga atas kesabarannya dalam membimbing penulis selama di bawah perwaliannya.
4. Ibu Lita Widy Hastuti, S.Psi., M.Si. yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran ketika penulis mengalami penurunan semangat dalam penulisan skripsi, dan juga selama bekerjasama di Sekretariat Layanan Konseling Mahasiswa.
5. Bapak Kuriake Kharismawan, Psi. yang telah memberikan kesempatan yang teramat berharga bagi penulis saat proses wawancara penerimaan

calon mahasiswa, sehingga penulis dapat menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

6. Bapak Drs. M.L. Oetomo yang telah menjadi inspirasi dalam berpikir, merasa, dan bertindak bagi penulis.
7. Bapak DR. Y. Bagus Wismanto, M.Si yang telah memberikan kesadaran akan pentingnya pengaturan waktu.
8. Ibu DR. M. Sih Setija Utami, M.Kes. yang telah meluangkan waktunya saat penulis membutuhkan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi.
9. Ibu Drh. Dwi Yanny L., Psi. (Oma Yanny) yang telah memberikan inspirasi mengenai pelayanan sepenuh hati kepada para penyalahguna NAPZA.
10. Bapak Ferdinandus Hindiarto, S.Psi., M.Si. yang telah menjadi pengayom *Peer Educator*, sehingga Layanan Konseling Mahasiswa banyak terbantu.
11. Bapak Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si. yang telah menjadi teman bicara bagi penulis di beberapa kesempatan.
12. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan diri melalui keterlibatan kegiatan-kegiatan eksternal di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
13. Staf Tata Usaha dan Pengajaran yang telah membantu peneliti dalam hal administrasi dan perijinan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsinya.
14. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat di angkatan 2003 {Ellisa Elfiana Rumondor, Bayu Teguh Saputro, Danang Adjhie Nugroho,

Engelbert Tito Krismawan, Gofar Falaq Aji Permana, Triana Wijayanti, Kurnia Mega Hapsari, Christiani Rosana, Diza Oktananda, Arum Amartiwi, Utami Triwahyuni, Risti Handayani, Pungky Triartati, Dian Vitania Anggraeni, Dian Mayasari, Dian Khairani, Wahyu Indriani, Celerina Febrianti K.D., Elisabeth Moira P.K., Mariane Kaawoan, Herlin Putri Utami, Fitria Linayaningsihj, Pertiwi Anggraeni, Pollux Rangga Loyd, R.B. Yoga Kuswandono, Carolus Christinus Wijasena, Monica Rizky Saulina, Trivena Chandra, Markus Kristiono, Agung Budi Suprpto, Dwi Adi Legowo, Agi Trikajati, Fery Indra Wijaya, Maya Ayu Kusuma, Pramudya Cakra Adi, Paskalis Frida Yuanto C.P., Bima Spica Latunusa, Pradana Saktya Adi, Yohanes (Manajemen), Ester, Hendro Yuwono, Karentia Puspitasari, Yocky Oktario, Adjar Virgini Setyorini, Panji Ristianoro, Agnes Setyawati, Amarylia, Ledjar Pirenaningtyas, Annisa Nugrahaeny, Ketut Baskara P.T., Eka Dyah Pitawati, Elisabeth Dian Paramitha Lestari, Allodya Mikha, Margareth Resti G.L., Diaz Anisa Kurniatin, Indah Setyo Pratiwi, Satrio Mihatmoko, Adi Dean Pandega, Beby Prasetya, Fresa Deby Anastasia, F.X. Indah F., Galuh Adisti, Metha Nurdiana Sinarwasthu, Clementia Ardianti, Hanna Aurora Tambunan, Nana, Ninditya Ayu, Novi Katiasmoro, Septodia Reka Putri Hapsari, Theresia Lineke W., Santi (Akuntansi), Satwika Arindita, Vidya Oktariana, Pertiwi Anggraeni, Ari Setyo, Siska (Sastra), Valeria Rosita Basoeke, Ferdi (Hukum)} yang telah bersedia membantu penulis selama berada di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

15. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat di angkatan 2004 {Synthia Christin Widjaja, Rizchie Fathrani Usman, Ratri Mustikaning Handoko, Piere Louis Trimey Diandono, Retno Wijianti, Kartika Ardiansari, Margaretha Wahyu Kartika, Loretta Intan Yesica, Agustinus Wahyu Nugroho, Arief Setiaji, Aloysius Dimas Parmadi, Bagus Kristian, Agusselinus, Galih Rukmoroto, Satrio Utomo, Michaly Chan, Dita Murcita Sari, Garata Yudha Tri N.N.P., Rusta Sagala, Sissy Isyana Pramesthi (Akuntansi), Endah (Akuntansi), Theresia Etviocta Wiantina Putri, Kusuma Dewi Nawan Putri, Putri Purnama Sari, Wisnu Kalbu Adi, Sagita Aris Aldris, Paramitha Ayu Aris S., Novianti Parvitasari, Desti Setyorini, Kusuma Adi, Felix Mulyawan, Martin Kurniawan, Dionisius, Andhika Retno Ayuni, Andhika, Ika, Hanny Elvadentia, Desy, Kosmas Tri Sulisty, Katharina Felicia Ardhine W., Windy Ernaeny, Julius Diez Respati, Gany Noldi Ratta, Henny (Sastra), Ima (TP), Joko Adi Prakoso, Katie Purnama Sari, Trifena Hernandez, Tauristya Maydiana Kadarwati Tandy, Maya, Viktor (Hukum)} yang telah bersedia membantu penulis selama berada di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

16. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat di angkatan 2005 {Hendricus Ivan Pradana, Ajeng Intan Permatasari, Agustina Ika Merdekawati, Dian Puspita Sari, Dian Ade Kismartani, Icha, Karina Purnomo Putri, Eleonora Ariardhisita Putri Pramuanggayasti, Sarah, Risti Agapeni, Lukas Oki Wahyu, Nandi, Jerry, Cahyo, Bram, Kipli, Pandu} yang telah bersedia membantu penulis selama berada di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

17. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat di angkatan 2006 {Ananta Mega, Yohanes Sigit Bayu Suharsetyoko, Dian Pertiwi, Margaretha Puspa, Yohana Christiana, Aryo Utomo Prabowo, Willibroodus Wenandito Cahyo, Christyana Monika Verhouven, Yohanes Bosco Ranndi P., Amelia Saputri Mulyono, Junada Chandra Handaiyana, Virgino Padagi Mulia, Feiesta Meirendra, Charisma Sekar Arum A. W., Carolina Ardhanareswari Shinta Carinae Putri, Yoyo, Adyani Rahmanulia, Mikhael Hari Kustantyo, Raffael Renier Yosendi, Andhika P. Suhartarto, Martina Nur Frida Ayu Utami, Pradiza mahidayu Putri, Hermy Rossyta, Rakka Ferari Pujangga, Ucok, Ida (Arsitek), Pandu, Titus, Rino} yang telah bersedia membantu penulis selama berada di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
18. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat di angkatan 2007 {Cicilia Adinda Dhamar Bestari, Riri (Buletin “Gembel”), Maya (Buletin “Gembel”), Cinta (Buletin “Gembel”), Karin, Nandi, Qori} yang telah bersedia membantu penulis selama berada di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
19. Seluruh teman-teman dan sahabat-sahabat di angkatan 2000 – 2002 {Mas ”Nopek”, Mbak Harista Adyati, Mbak Iin, Mas Tomy, Mas Teja, Mas Septa, Mbak Desy, Mbak Citra Melia Yanuarti, Mas Dody, Mas Brawara Gyantarta, Mas Fajar, Mas Deny, Mbak Santi, Mbak Dewi Arliati, Mbak Jovita, Mbak Laurencia Ratna Sari, Mas Galih Ekanto Sulistyio Adi, Mas Lintang, Mbak Dinar Vitanjar Palupi (“Joker”), Mbak Maria Bernadette S.M., Mbak Ita, Mbak Mirna (Akuntansi), Bernardus Pulung (Hukum)}

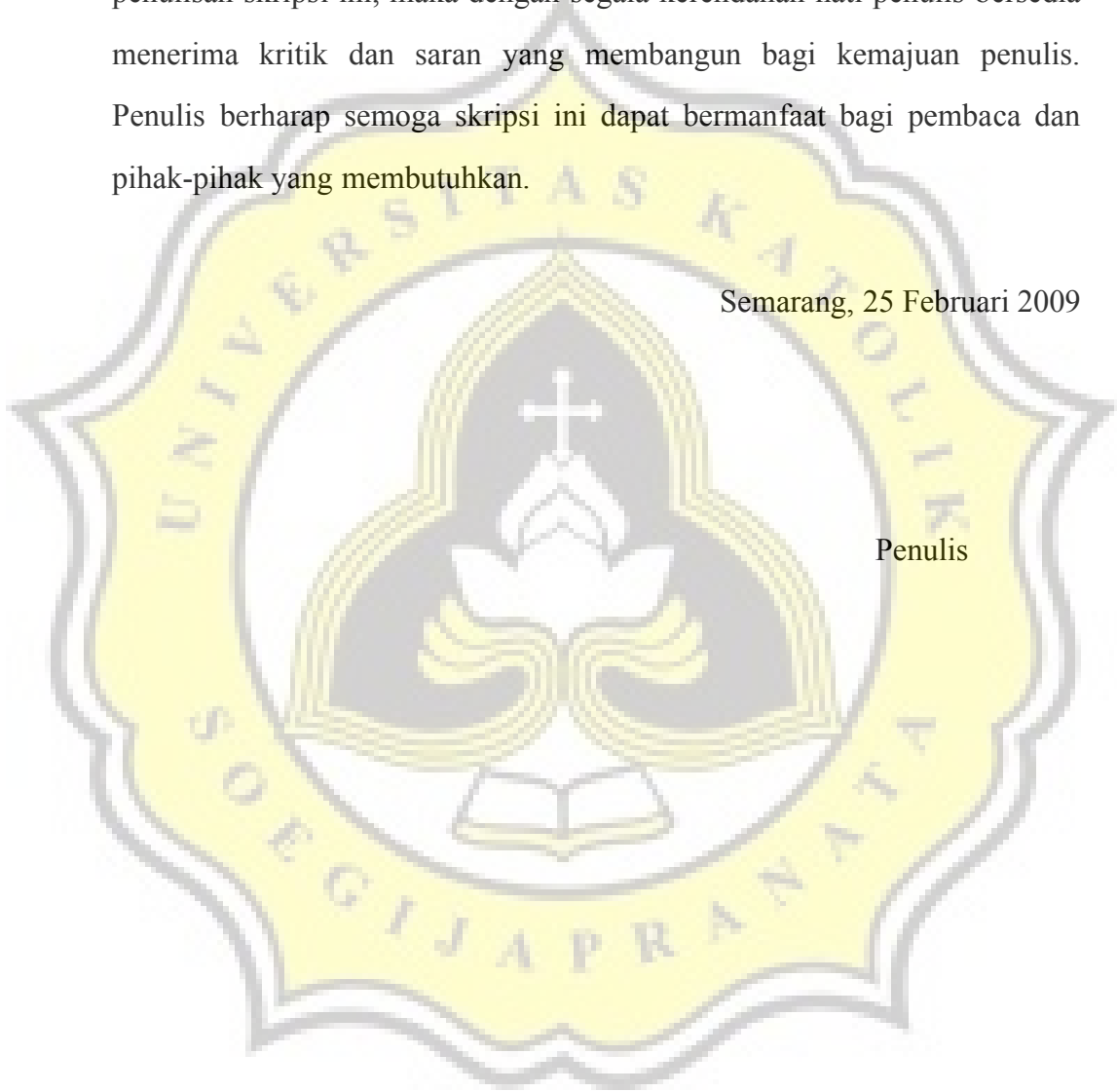
20. Seluruh rekan-rekan *Peer Educator* angkatan pertama {Mas Leonardus P. Yusup, Mas Wahyu Setyo N.B.P., Mas Dony Adi Negara, Mas Pinayungan Widhi R., Mas Intran Cahyono, Mbak Latifa Murtiningtyas, Mbak Selfiyani, Mbak Istiqomah Nurina Puteri, Mbak Artista Ema Sari, Mbak Ayu Rachmagaluh, Mbak Fransisca Nur Widhi, Mbak Melani Widi Aneswari, Mbak Ranty Puspasari, Mbak Theresia Saraswati, Mbak Wijanarti}, angkatan kedua {nDaru Munjung Sari, Nimas Dwita Febriarima, Erlina Dewi Fitriyani, Imanuela Intan Bintari, Mawar Aspriyani, Nathanael Prima Agung Ariady, Arfiani Yuniar, Gunawan Wibisono, Gita Monica, Scolastica Dita A., Rr. Maria Kartika S., Anita Mayasari}, dan angkatan ketiga {Rr. Dyah Windy, Renny Widyaningrum, Yohana Theraseptia, Nimas Dewi Intan, Defiani Indra Cahyono, Vivi Prima, Vincentia Susanto, Aditya Yesaya Ariady, Herbert Arief Gunawan, Irene Kurniawati Hartono, Marcella Surya Pratiwi, Maria Quartina} yang telah menjadi keluarga bagi penulis.
21. Adikku Hascahya Trilion Laksono dan Kakakku Arieska Dyah Setianti yang telah membantu penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
22. Yudit Agni Puspita Rini yang telah memberikan semangat dan pengertian tanpa henti kepada penulis.
23. Sahabat-sahabatku di Bekasi, Jakarta, dan yang ada di tempat lainnya.
24. Adik-adik angkatku (Jessica, Joule, Irene, Adit, Yeyen) yang ada di Bandung, Purwokerto, Yogyakarta, dan yang ada di tempat lainnya, karena telah mempercayaku sebagai kakak kalian.

25. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan daya ingat.

Penulis menyadari kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik dan saran yang membangun bagi kemajuan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, 25 Februari 2009

Penulis



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan empati dengan perilaku prososial pada *Peer Educator* Universitas Katolik Soegijapranata. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif empati dengan perilaku prososial. Semakin empatik seseorang maka semakin tinggi kemungkinan munculnya perilaku prososial, dan sebaliknya, semakin tidak empatik seseorang maka semakin rendah pula kemungkinan munculnya perilaku prososial. Populasi yang digunakan yaitu fasilitator *Peer Educator* angkatan pertama sampai dengan angkatan ketiga yang berjumlah 43 orang, dan sampel penelitian yang digunakan yaitu fasilitator *Peer Educator* angkatan pertama sampai dengan angkatan ketiga yang berjumlah 40 orang, yang diambil dengan menggunakan teknik insidental sampling. Pengumpulan data menggunakan skala perilaku prososial pada *Peer Educator* Universitas Katolik Soegijapranata dan skala empati. Pengujian hipotesis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara empati dengan perilaku prososial yang sangat signifikan ($r_{xy} = 0,671$, $p < 0,01$). Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci: *peer educator*, perilaku prososial, empati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
HALAMAN ABSTRAKSI	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Perilaku Prososial pada <i>Peer Educator</i>	12
1. Pengertian Perilaku Prososial	12
2. Pengertian Perilaku Prososial pada <i>Peer Educator</i>	13
3. Aspek-aspek Perilaku Prososial	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	18
B. Empati	23

1. Pengertian Empati	23
2. Aspek-aspek Empati	25
C. Hubungan Empati dengan Perilaku Prosocial pada <i>Peer Educator</i>	28
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel Penelitian	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	34
1. Perilaku Prosocial pada <i>Peer Educator</i>	34
2. Empati	34
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Metode Pengumpulan Data	36
1. Skala Perilaku Prosocial pada <i>Peer Educator</i>	37
2. Skala Empati	38
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
1. Validitas	40
2. Reliabilitas	41
F. Metode Analisis Data	41
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	42
A. Orientasi Kancan Penelitian	42
B. Persiapan Penelitian	45
1. Perijinan	45
2. Penyusunan Alat Ukur	45
3. Validitas dan Reliabilitas	48

C. Pelaksanaan Penelitian	50
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Uji Asumsi	53
a. Uji Normalitas	53
b. Uji Linieritas	54
2. Analisis Data	54
B. Pembahasan	55
BAB VI PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial Pada <i>Peer Educator</i>	37
2. <i>Blue Print</i> Skala Empati	39
3. Sebaran Nomor Item Skala Perilaku Prososial Pada <i>Peer Educator</i>	47
4. Sebaran Nomor Item Skala Empati	48
5. Item Valid dan Gugur Skala Perilaku Prososial Pada <i>Peer Educator</i>	49
6. Item Valid dan Gugur Skala Empati	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. DATA <i>TRYOUT</i> ALAT UKUR	70
A-1 Skala Perilaku Prososial Pada <i>Peer Educator</i>	71
A-2 Skala Empati	77
B. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	80
B-1 Skala Perilaku Prososial Pada <i>Peer Educator</i>	81
B-2 Skala Empati	88
C. ALAT UKUR PENELITIAN	93
C-1 Skala Perilaku Prososial Pada <i>Peer Educator</i>	94
C-2 Skala Empati	101
D. UJI ASUMSI	105
E-1 Uji Normalitas	106
E-2 Uji Linieritas	110
E. UJI HIPOTESIS	113
F. SURAT IJIN PENELITIAN	115
G. SURAT BUKTI PENELITIAN	117