Perpustakaan Unika

LAMPIRAN

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN A :

ALAT TES KEMAMPUAN MEMBACA

A-1 BOOKLET TES KEMAMPUAN MEMBACA

A-2 LEMBAR PENILAIAN TES MEMBACA

Perpustakaan Unika

Perpustakaan Unika

LEMBAR PENILAIAN TES MEMBACA

Nama : _____ **Pendidikan** : _____

Jenis Kelamin : _____ **Tanggal Tes** : _____

Tester : _____

No	Soal	Jawaban	Nilai
1	ba		
2	go		
3	yi		
4	ju		
5	la		
6	pi		
Total			

No	Soal	Jawaban	Nilai
A	bi-sa		
B	ra-bu		
C	ka-do		
D	tu-li		
E	nu-ri		
F	ja-ri		
Total			

No	Soal	Jawaban	Nilai
A	na-nas		
B	o-bat		
C	da-lam		
D	si-nga		
E	nya-nyi		
F	mo-nyet		
Total			

TOTAL SKOR KESELURUHAN :

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN B:

ULAR TANGGA

B-1 MANUAL PERMAINAN

B-2 PAPAN PERMAINAN

Perpustakaan Unika

MANUAL PERMAINAN ULAR TANGGA

1) Subjek dibagi menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah maksimal masing-masing kelompok empat orang.
2) Bidak diletakkan di kotak pertama yang bertuliskan **"mulai"**.
3) Subjek diminta untuk **suit**, yang menang boleh melempar dadu terlebih dahulu.
4) Bidak dijalankan sesuai dengan jumlah mata dadu yang muncul, dengan peraturan sebagai berikut:
   a) Bila subjek **berhasil membaca di kotak yang tidak ada gambar tangga**, bidak **tidak digerakkan**.
   b) Bila subjek **berhasil membaca di kotak yang ada gambar tangga**, bidak digerakkan **menaiki tangga**.
   c) Bila subjek **tidak berhasil membaca pada kotak yang tidak ada gambar mulut ular**, bidak digerakkan **mundur 2 langkah**.
   d) Bila subjek **tidak berhasil membaca pada kotak yang ada gambar mulut ular**, bidak digerakkan **menuruni ular**.
5) **Yang BOLEH dilakukan oleh tentor:**
   a) Menunjukkan rute permainan ular tangga
   b) Mengajari membaca. Bila subjek belum bisa membaca huruf / kata yang ada, tentor dapat membantu membacakan, lalu subjek diminta untuk mengulangi huruf / kata yang dibaca tadi. Bila subjek ragu-ragu dalam membaca kata/huruf yang ada, tentor dapat membantu dengan "memancing" subjek, misalnya ...(Ta jelasin langsung, coz susah nulisnya... J)
   c) Memberikan pujian bila anak berhasil membaca
   d) Subjek yang berhasil memenangkan permainan ular tangga ini akan diberikan *token* berupa subjek boleh menempel stiker di sebuah karton besar yang peneliti sediakan. Diakhir eksperimen, subjek yang memiliki jumlah stiker paling banyak (disetiap kelompoknya), maka subjek tersebut akan mendapatkan hadiah.

Terima kasih banyak sebelumnya ya teman2 buat kerjasamanya…..

Sukses buat karya kita ini… GBU J

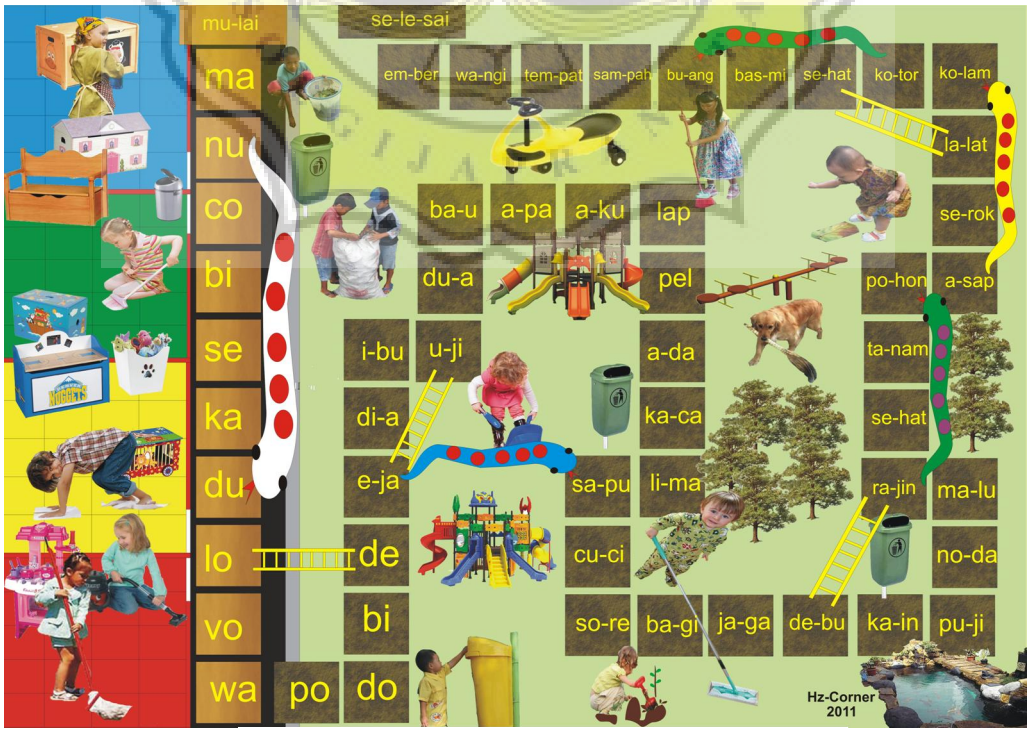
Perpustakaan Unika

Ular Tangga 1
LINGKUNGANKU (GO GREEN)

Ular Tangga 2
HOME SWEET HOME

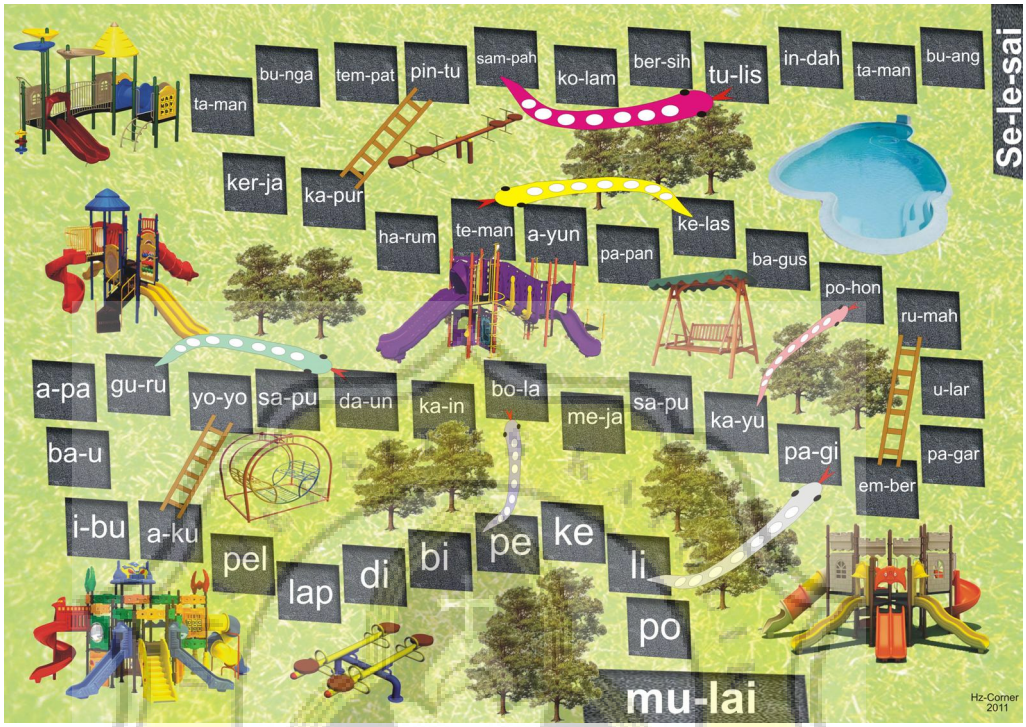
Perpustakaan Unika

Ular Tangga 3
HOME SWEET HOME

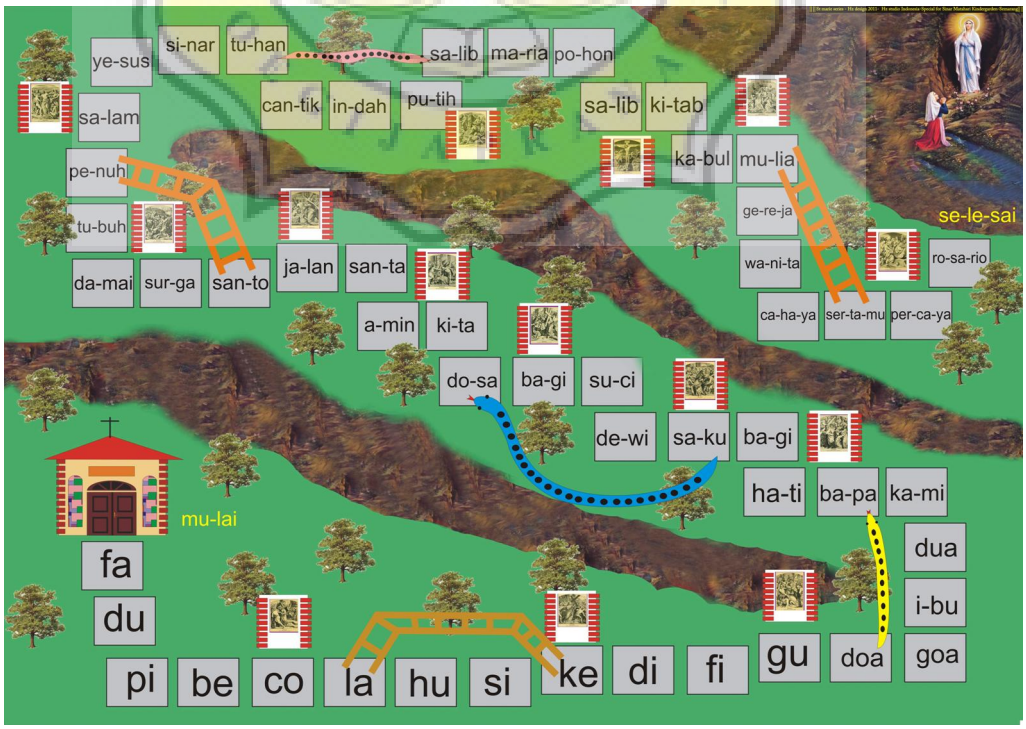


Ular Tangga 4
APIK'E SEKOLAHKU

Perpustakaan Unika

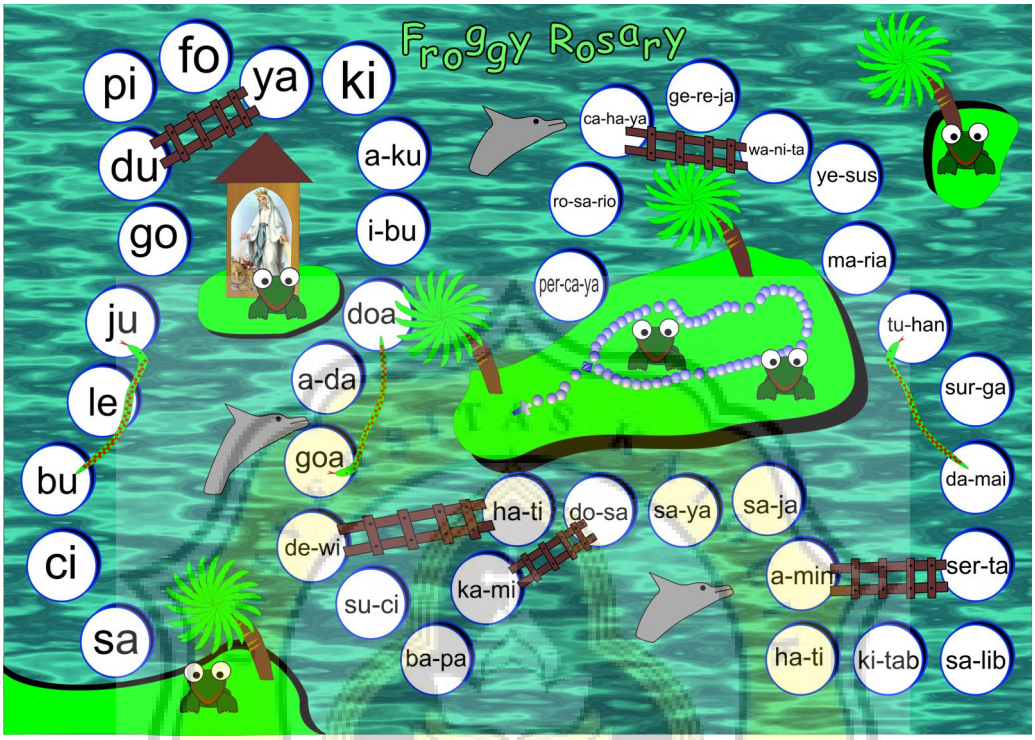


Ular Tangga 5
APIK'E SEKOLAHKU



Ular Tangga 6
NDHEREK DEWI MARIA

Perpustakaan Unika



Ular Tangga 7
NDHEREK DEWI MARIA

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN C :

HASIL TES CPM

Perpustakaan Unika

HASIL TES CPM

KELOMPOK KONTROL

	IQ
Y1	75
Y2	25
Y3	75
Y4	75
Y5	50
Y6	50
Y7	75
Y8	50
Y9	50
Y10	75

KELOMPOK EKSPERIMEN

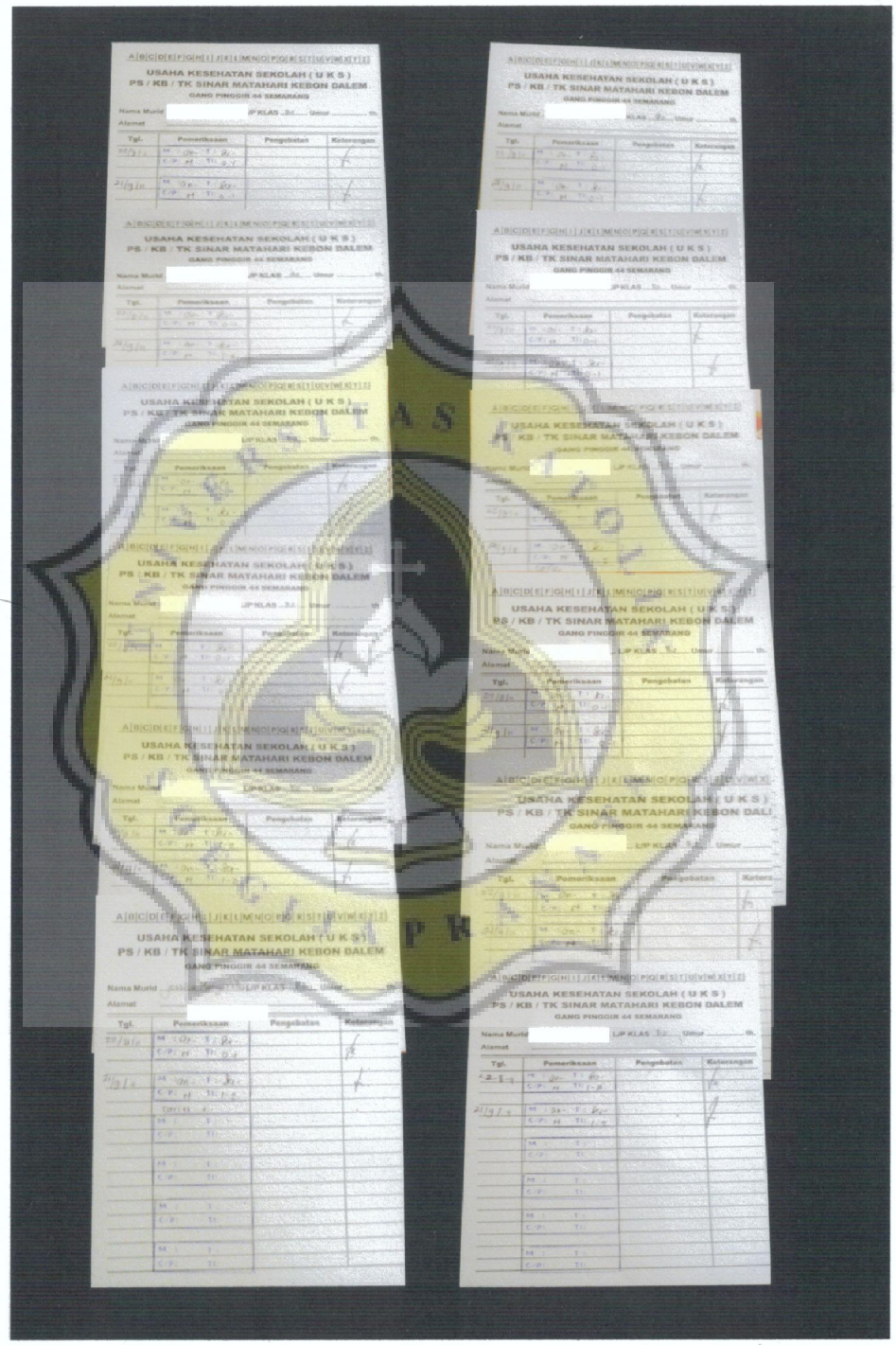
	IQ
X1	75
X2	75
X3	50
X4	75
X5	75
X6	25
X7	25
X8	75
X9	75
X10	50
X11	50
X12	50

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN D :

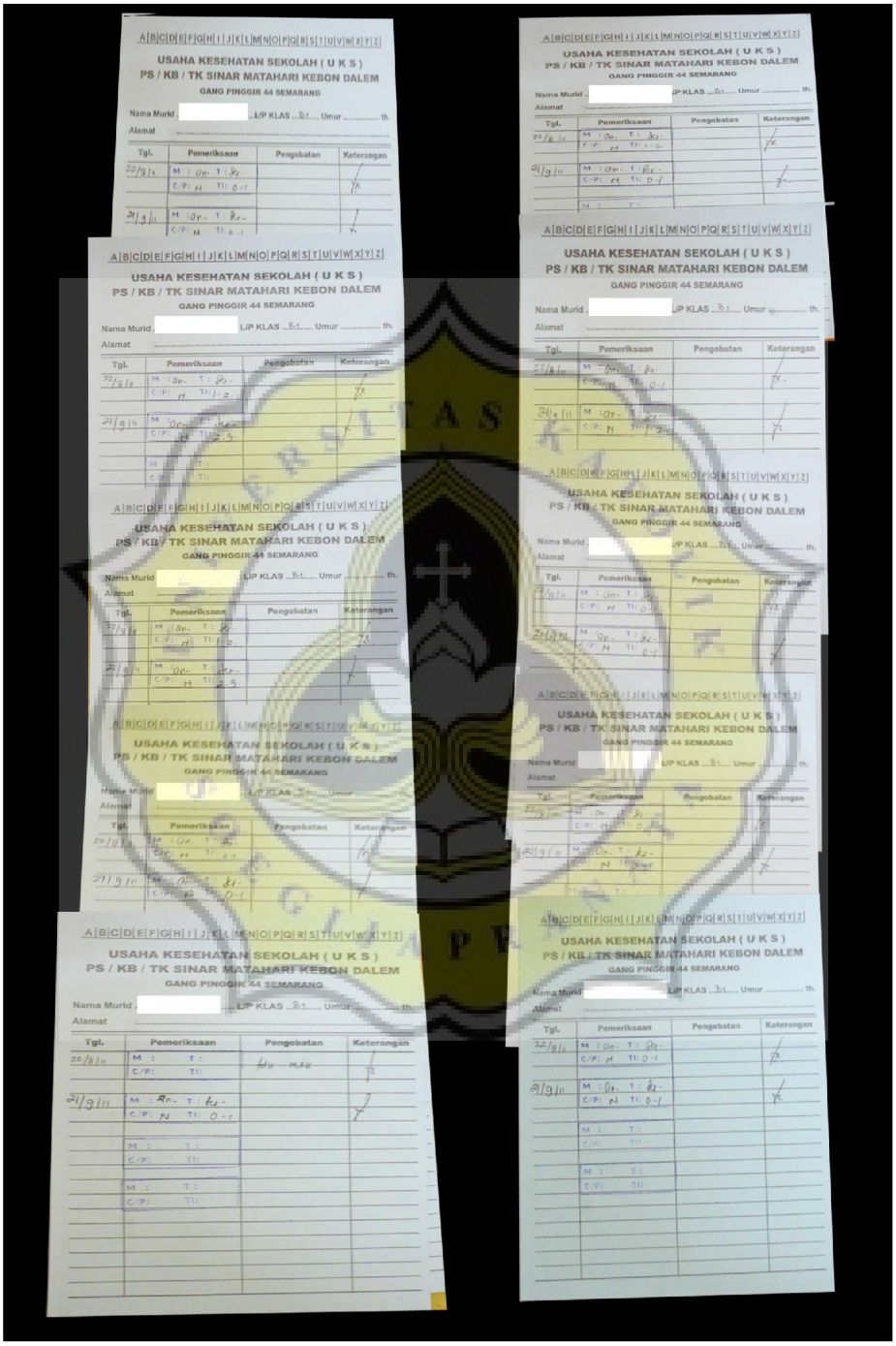
HASIL TES PENGLIHATAN

Perpustakaan Unika



Hasil Tes Penglihatan Kelompok Eksperimen

Perpustakaan Unika



Hasil Tes Penglihatan Kelompok Kontrol

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN E :

HASIL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

Perpustakaan Unika

HASIL PRETEST – POSTEST

KELOMPOK KONTROL

	TEST MEMBACA	
	PRETEST	POSTEST
Y1	11	13
Y2	5	8
Y3	12	13
Y4	8	12
Y5	0	5
Y6	6	9
Y7	12	13
Y8	7	8
Y9	1	2
Y10	5	7

KELOMPOK EKSPERIMEN

	TEST MEMBACA	
	PRETEST	POSTEST
X1	7	11
X2	9	12
X3	0	7
X4	12	14
X5	12	15
X6	7	12
X7	0	5
X8	12	15
X9	11	16
X10	2	4
X11	12	17
X12	11	13

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN F :

UJI RELIABILITAS

F-1 DISTRIBUSI SKOR ITEM

F-2 HASIL UJI RELIABILITAS

Perpustakaan Unika

F-1 DISTRIBUSI SKOR ITEM

Perpustakaan Unika

Perpustakaan Unika

KELOMPOK KONTROL

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Genap	Ganjil	d	pre-test
Y1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	5	-1	11
Y2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	5
Y3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	4	8	4	12
Y4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	2	8
Y5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Y6	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	2	-2	6
Y7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	6	6	0	12
Y8	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	7
Y9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Y10	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	2	-1	5

KELOMPOK EKSPERIMEN

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Genap	Ganjil	d	pre-test
X1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	-1	7
X2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	4	-1	9
X3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	6	0	12
X5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	6	0	12
X6	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	3	-1	7
X7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	6	0	12
X9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	5	-1	11
X10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
X11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	7	5	-2	12
X12	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	6	5	-1	11

Perpustakaan Unika

F-2 HASIL UJI RELIABILITAS

Perpustakaan Unika

Reliability
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	21	95.5
	Excluded(a)	1	4.5
	Total	22	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	2

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN G :

UJI ANALISIS DATA

Perpustakaan Unika

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pre Test	Kelompok Eksperimen	12	12.50	150.00
	Kelompok Kontrol	10	10.30	103.00
	Total	22		
Post Test	Kelompok Eksperimen	12	13.38	160.50
	Kelompok Kontrol	10	9.25	92.50
	Total	22		
Perbedaan	Kelompok Eksperimen	12	14.21	170.50
	Kelompok Kontrol	10	8.25	82.50
	Total	22		

Test Statistics(b)

	Pre Test	Post Test	Perbedaan
Mann-Whitney U	48.000	37.500	27.500
Wilcoxon W	103.000	92.500	82.500
Z	-.802	-1.491	-2.187
Asymp. Sig. (2-tailed)	.422	.136	.029
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.456(a)	.140(a)	.030(a)

a Not corrected for ties.
b Grouping Variable: Kelompok

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN H :

SURAT IJIN PENELITIAN

Perpustakaan Unika

UNIKA
UNIVERSITAS KATOLIK
SOEGIJAPRANATA

Fakultas Psikologi

Jalan Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
Telepon 024-8441555 (hunting) Faksimile 024-8445265, 8415429
e-mail:unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id

Nomor : 551./B.7.3/FP/III/2011 03, Maret 2011
Lamp. : -
Hal : **Ijin Penelitian**

Yth, Kepala Sekolah
TK. Sinar Matahari
Jl. Gang Pinggir 62
Semarang

Dengan hormat,
Kami mohon bantuan Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut dibawah ini :

Nama	:	**Albertin Christiana I**
NIM / NIRM	:	**07.40.0049**
Tempat /Tgl/Lahir	:	Semarang / 30 September 1988
Alamat	:	Jl. Singa Tengah 3/83 Semarang

Akan mengadakan Penelitian di TK. Sinar Matahari Semarang, dalam rangka Penyusunan Tugas Skripsi dengan Judul :"***Kemampuan Membaca Melalui Metode Belajar Dengan Bermain Ular Tangga Pada Anak TK B***"

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu,kami mengucapkan terima kasih.

Dekan

DR. Kristiana Haryanti, MSi
N P P : 058.1.1993.137

Tembusan :
- Mhs. Yang Bersangkutan

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN I:

INFORM CONCENT

Perpustakaan Unika

INFORMED CONSENT

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode belajar dengan bermain ular tangga terhadap peningkatan kemampuan membaca anak TK B.

Dilaksanakan oleh
Nama : Albertin Christiana Isman
NIM : 07.40.0049
di bawah bimbingan dosen pembimbing Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si
dan atas sepengetahuan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Penelitian akan dilaksanakan setiap hari Senin dan Rabu, mulai tanggal 7 September 2011 – 28 September 2011. Waktu yang dibutuhkan :
Selama : 1 jam tiap pertemuan
Tempat : TK Sinar Matahari, Jl. Gang Pinggir 44 Semarang

Adapun prosedur pelaksanaan penelitian sebagai berikut :

1. Siswa-siswi diberikan *pre-test* sebelum *treatment* diberikan.
2. Para siswa yang memenuhi kriteria dalam penelitian ini akan diberi *treatment* berupa membaca dengan metode belajar menggunakan ular tangga.
3. Tentor yang ada akan mengajarkan membaca pada para siswa tersebut dengan permainan ular tangga yang dibuat oleh peneliti dan dikonsultasikan pada guru kelas serta sesuai dengan tema yang ada.
4. Selama jangka waktu 1 bulan (September 2011), sejak dilakukannya *pre-test* sampai *post-test*, para siswa yang menjadi subjek penelitian tidak diperkenankan diberikan tambahan pengajaran membaca oleh pihak sekolah maupun di rumah. Hal tersebut dilakukan agar tidak mempengaruhi hasil pada *treatment* ini.
5. Setelah selesai *treatment* selama 7 kali pertemuan, siswa-siswi akan diberikan *post-test*.

Adapun resiko yang mungkin dihadapi sebagai dampak dari penelitian adalah siswa-siswi yang memenuhi kriteria dalam penelitian ini meninggalkan kelas.

Namun *treatment* ini memberikan dampak positif, yaitu pihak sekolah dan para siswa mendapatkan metode baru untuk belajar membaca. Setelah *treatment* dilakukan, peneliti akan memberikan hadiah pada para pemenang permainan dan kenang-kenangan kepada seluruh siswa TK B Sinar Matahari.

Peneliti menyatakan bersedia bertanggung jawab atas resiko fisik, psikologis, sosial dan finansial yang timbul sebagai dampak dari proses penelitian ini. Peneliti akan mengembalikan siswa-siswi ke kelas setelah *treatment* selesai diberikan.

Bila ada hal-hal yang kurang jelas mengenai proses penelitian, dapat menghubungi Albertin Christiana Isman no Hp 08995571386.

Semua data pribadi siswa-siswi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi dilakukan secara sukarela, tanpa paksaan.
Bila dirasa ada ketidakcocokan, dapat menolak atau menarik diri dari penelitian ini tanpa dikenakan penalti.

Setelah membaca keterangan di atas, maka saya menyatakan bersedia / tidak bersedia untuk ikut berpartisipasi atau mengikutkan anak/murid saya dalam penelitian ini.

.....20

Menyetujui

YAYASAN PENYELENGGARAAN ILAHI INDONESIA
TAMAN KANAK - KANAK (TK) SINAR MATAHARI
SEMARANG
KANTOR CABANG SEMARANG

(orang tua/guru/individu)

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN J :

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PENCANTUMAN NAMA INSTANSI

Perpustakaan Unika

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ag. Sulistyani

Jabatan : Kepala Sekolah TK Sinar Matahari Semarang

memberikan ijin pada :

Nama : Albertin Christiana Isman

NIM : 07.40.0049

Fakultas : Psikologi

Universitas : Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

untuk menyebutkan nama instansi TK Sinar Matahari Semarang pada skripsinya yang berjudul **"Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Belajar Dengan Bermain Ular Tangga Pada Anak TK B"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat tanpa ada paksaan dari pihak manapun, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

.....20

Kepala Sekolah

YAYASAN PENYELENGGARA PENDIDIKAN KATOLIK INDONESIA
TAMAN KANAK - KANAK (TK) SINAR MATAHARI SEMARANG
KANTOR CABANG SEMARANG

M. Ag. Sulistyani

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN K :

SURAT BUKTI PENELITIAN

Perpustakaan Unika

Yayasan Penyelenggaraan Ilahi Indonesia - Kantor Cabang Semarang
Pre School-KB-TK Sinar Matahari
Alamat. **Jl. Gang Pinggir No. 44, Semarang 50137**
Telp. **(024) 3550737**

SURAT KETERANGAN

No : 07/Todd/KB/TKSM/IX/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah TK Sinar Matahari Semarang menerangkan bahwa :

Nama	: Albertin Christiana Isman
NIM	: 07.40.0049
Fakultas	: Psikologi
Universitas	: Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Telah melaksanakan penelitian di TK Sinar Matahari Semarang dengan judul **"Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Belajar Dengan Bermain Ular Tangga Pada Anak TK B"** pada bulan September 2011.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 30 September 2011

Kepala Sekolah

TAMAN KANAK - KANAK (TK) SINAR MATAHARI SEMARANG

M. Ag. Sulistyani

Perpustakaan Unika

LAMPIRAN L :

FOTO-FOTO PENELITIAN

Perpustakaan Unika

Perpustakaan Unika