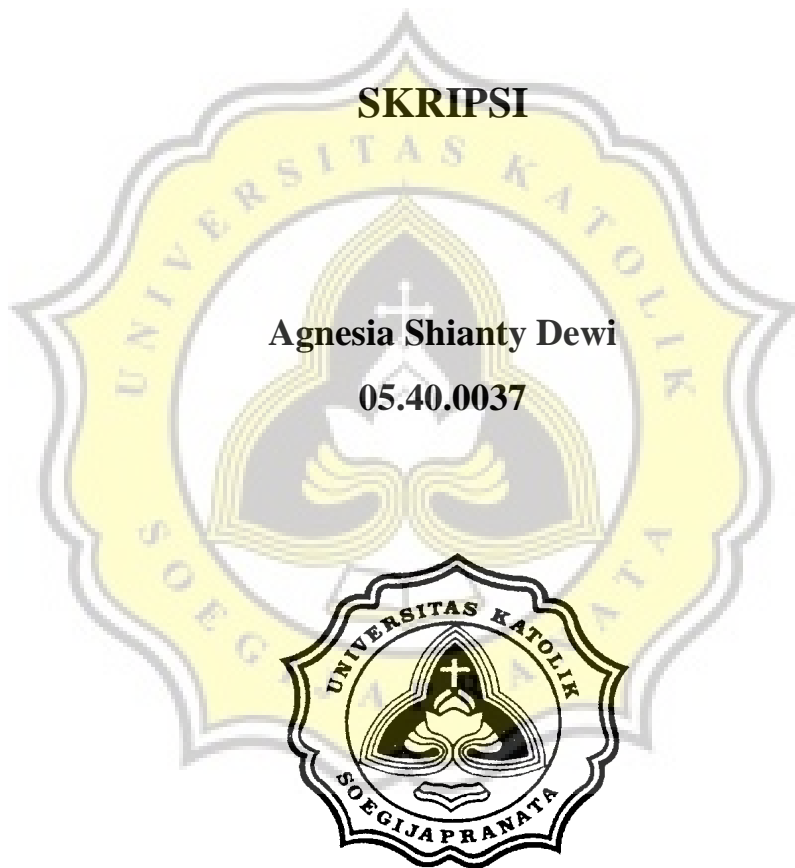


**Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan  
Kecenderungan Perilaku Agresif  
pada Remaja**

**SKRIPSI**

**Agnesia Shianty Dewi**

**05.40.0037**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2010**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER TERHADAP  
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF  
PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi**

**Univesitas Katolik Soegijapranata Semarang**

**Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna**

**Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Agnesia Shianty Dewi**

**05.40.0037**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2010**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**



Dewan Penguji

1. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si \_\_\_\_\_

2. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si \_\_\_\_\_

3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si \_\_\_\_\_

## PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini kupersembahkan pada :

Tuhan Yesus Kristus

Mama, Erlangga, adik-adikku,

Sahabat-sahabatku

## MOTTO

*Anakmu bukanlah milikmu,  
mereka adalah putra putri sang Hidup,  
yang rindu akan dirinya sendiri.*

*Mereka lahir lewat engkau,  
tetapi bukan dari engkau,  
mereka ada padamu, tetapi bukanlah milikmu.*

*Berikanlah mereka kasih sayangmu,  
namun jangan sodorkan pemikiranmu,  
sebab pada mereka ada alam pikiran tersendiri.*

*Patut kau berikan rumah bagi raganya,  
namun tidak bagi jiwanya,  
sebab jiwa mereka adalah penghuni rumah masa depan,  
yang tiada dapat kau kunjungi,  
sekalipun dalam mimpimu.*

*Engkau boleh berusaha menyerupai mereka,  
namun jangan membuat mereka menyerupaimu,  
sebab kehidupan tidak pernah berjalan mundur,  
ataupun tenggelam ke masa lampau.*

*Engkaulah busur asal anakmu,  
anak panah hidup, melesat pergi.*

*Sang Pemanah membidik sasaran keabadian,  
Dia merentangkanmu dengan kuasanya,  
hingga anak panah itu melesat jauh dan cepat.*

*Bersukacitalah dalam rentangan tangan Sang Pemanah,  
sebab Dia mengasihani anak-anak panah yang melesat laksana kilat,  
sebagaimana dikasihinya pula busur yang mantap.*

**KAHLIL GIBRAN**

## TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan bimbingan-Nya kepada penulis sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan.

Karya ini dapat selesai tidak semata-mata dari usaha penulis saja tetapi berkat bantuan beberapa pihak yang telah meluangkan waktu, mendukung dengan doa, bimbingan, dan dorongan kepada penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, Spsi, Msi, selaku Dekan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, Msi, selaku dosen pembimbing utama. Terima kasih untuk saran, masukan, bimbingan, serta waktunya dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, Msi selaku dosen wali yang telah mengarahkan penulis si dalam mengatur rencana belajar sehingga dapat menyelesaikan semua mata kuliah yang harus ditempuh.
4. Para staf tata usaha Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu penulis selama belajar di Fakultas Psikolog.
5. Segenap petugas perpustakaan yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan literatur sehingga pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Mama yang telah memberikan doa dan dukungan yang luar biasa kepada

penulis selama pembuatan skripsi ini. Maaf baru bisa selesai sekarang.

7. Erlangga. Terima kasih untuk dukungan, doa dan segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
8. Segenap keluarga besar penulis. Terima kasih untuk semuanya yang telah diberikan kepada penulis.
9. Yulia, Wulan, Erlan, Melinda, Lisa, Cicilia dan semua teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, bantuan, kebersamaan, persahabatan yang telah kalian berikan kepada penulis.
10. Bunda, Om Sajojo yang telah memberikan dukungan. Terima kasih untuk kebaikannya kepada penulis.
11. Bapak Mr. Margono selaku kepala sekolah SLTP Theresiana 01 yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Ibu Indah selaku wali kelas IX A yang telah membantu pelaksanaan penelitian sehingga semuanya dapat berjalan dengan lancar.
13. Siswa-siswi kelas tiga SLTP Theresiana 01 yang telah meluangkan waktu untuk penulis.

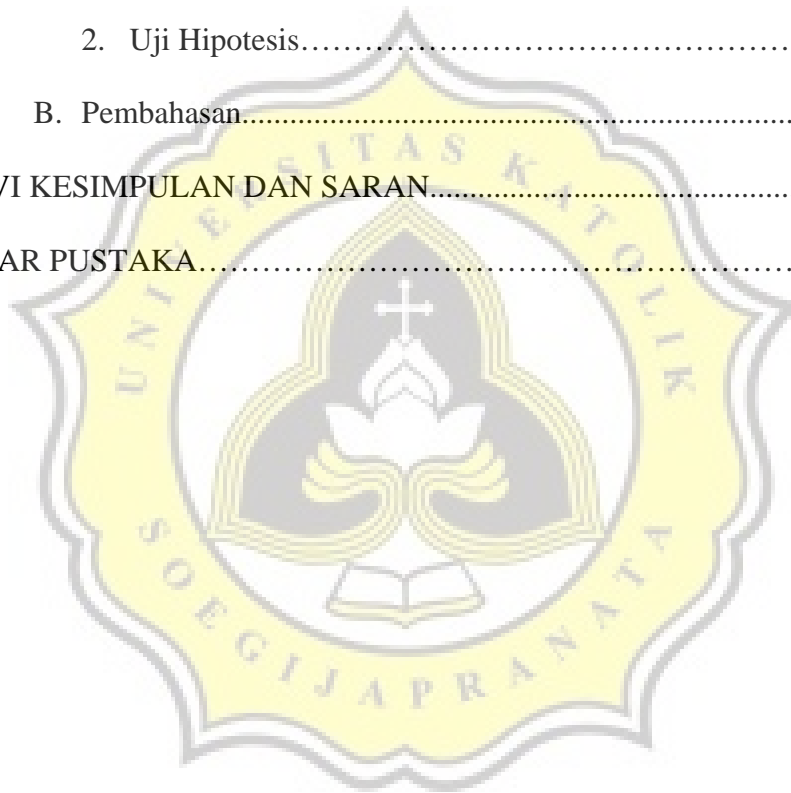
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kecenderungan Perilaku Agresif Remaja .....	10
1. Pengertian Kecenderungan Perilaku Agresif Remaja.....	10
2. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif.....	16
B. Pola Asuh Otoriter .....	19
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter.....	19
2. Indikator-Indikator Pola Asuh Otoriter.....	22



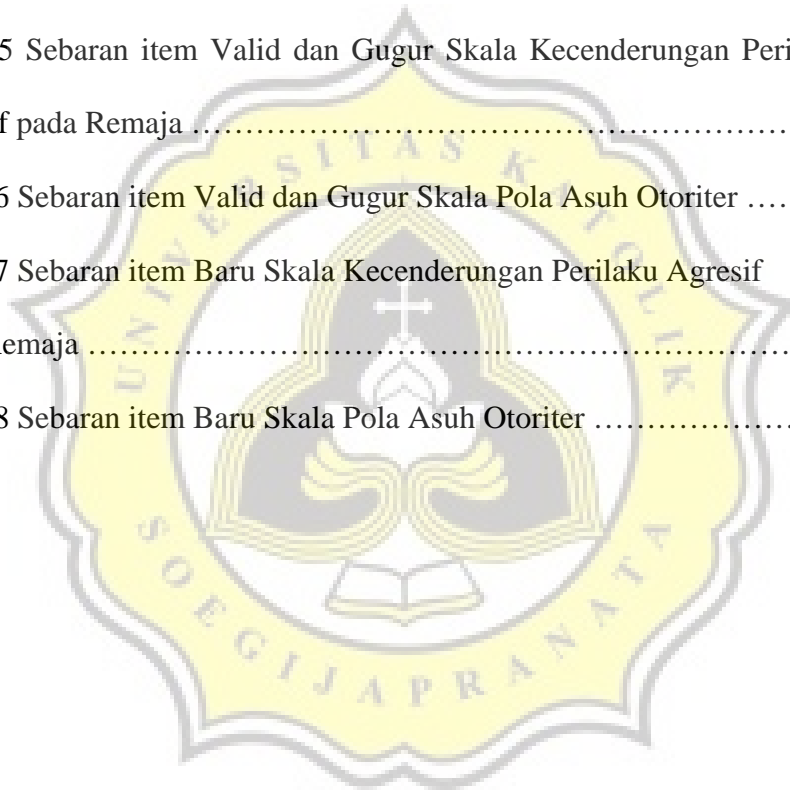
C. Hubungan antara Pola Asuh Otoriter dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Remaja.....	24
D. Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Metode Penelitian .....	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
C. Definisi Operasional.....	29
1. Kecenderungan Perilaku Agresif.....	29
2. Pola Asuh Otoriter.....	29
D. Subyek Penelitian.....	30
1. Populasi.....	30
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Validitas dan Reliabilitas.....	36
1. Validitas alat ukur.....	36
2. Reliabilitas alat ukur.....	36
G. Metode Analisis Data.....	37
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Orientasi Kancan Penelitian .....	38
B. Persiapan Penelitian .....	40
1. Penyusunan Alat Ukur.....	40
2. Perijinan Penelitian.....	42
3. Uji Coba Alat Ukur.....	43

D. Pelaksanaan Penelitian.....	49
BAB V LAPORAN PENELITIAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Uji Asumsi.....	50
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Linieritas.....	51
2. Uji Hipotesis.....	51
B. Pembahasan.....	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Skala Perilaku Agresif .....	33
Tabel 2 Blue Print Pola Asuh Otoriter .....	35
Tabel 3 Rancangan Sebaran Item Skala Perilaku Agresif pada Remaja...	41
Tabel 4 Rancangan Sebaran Item Skala Pola Asuh Otoriter .....	42
Tabel 5 Sebaran item Valid dan Gugur Skala Kecenderungan Perilaku Agresif pada Remaja .....	45
Tabel 6 Sebaran item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Otoriter .....	46
Tabel 7 Sebaran item Baru Skala Kecenderungan Perilaku Agresif pada Remaja .....	47
Tabel 8 Sebaran item Baru Skala Pola Asuh Otoriter .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN .....	61	
LAMPIRAN A	SKALA UJI COBA PENELITIAN .....	62
	A-1 Skala Uji Coba Kecenderungan Perilaku Agresif .....	63
	A-2 Skala Uji Coba Pola Asuh Otoriter .....	68
LAMPIRAN B	DATA UJI COBA .....	73
	B-1 Data Uji Coba Kecenderungan Perilaku Agresif.....	74
	B-2 Data Uji Coba Pola Asuh Otoriter .....	79
LAMPIRAN C	VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	85
	C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Kecenderungan Perilaku Agresif.....	86
	C -2 Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Otoriter.....	90
LAMPIRAN D	SKALA PENELITIAN.....	98
	D-1 Skala Penelitian Kecenderungan Perilaku Agresif.....	99
	D-2 Skala Penelitian Pola Asuh Otoriter.....	103
LAMPIRAN E	DATA PENELITIAN.....	107
	E-1 1 Data Penelitian Kecenderungan Perilaku Agresif.....	108

	E -2 Data Penelitian Pola Asuh Otoriter.....	112
LAMPIRAN F	UJI ASUMSI.....	116
	F-1 Uji Normalitas.....	171
	F-2 Uji Linieritas.....	120
LAMPIRAN G	ANALISIS DATA.....	122
LAMPIRAN I	SURAT IJIN PENELITIAN DAN BUKTI PENELITIAN.....	124

