EFEKTIVITAS PELATIHAN *ENTREPRENEURSHIP SKILL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT MENJADI *ENTREPRENEUR*

Oleh :

Jhonij Sugiarto

09.92.0005

Program Magister Sain Psikologi
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
S E M A R A N G
2015

EFEKTIVITAS PELATIHAN *ENTREPRENEURSHIP SKILL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT MENJADI *ENTREPRENEUR*

Tesis

untuk memperoleh derajat Magister

dalam Psikologi pada Program Pasca Sarjana

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Oleh :

Jhonij Sugiarto

09.92.0005

Program Magister Sain Psikologi
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
S E M A R A N G
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

EFEKTIVITAS PELATIHAN *ENTREPRENEURSHIP SKILL* UNTUK MENINGKATKAN MINAT MENJADI *ENTREPRENEUR*

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Program Magister Psikologi Universitas Katolik

Soegijapranata

pada tanggal 6 Maret 2015

Mengetahui,

Ketua Program Studi	Pembimbing Utama
Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS	Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu peruruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja diacu dalam naskah tesis ini dan sibutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 9 Maret 2015

Yang menyatakan,

Jhonij Sugiarto

(09.92.0005)

PERSEMBAHAN

Karya ini, kupersembahkan untuk:

1. Yayasan Pendidikan Karangturi Semarang, SMP Karangturi pada khususnya.
2. Dunia Psikologi pada umumnya, serta Fakultas Psikologi dan Program Pascasarjana Magister Sains Psikologi Unika Soegijapranata Semarang pada khususnya.
3. Orangtua, saudara dan sahabat-sahabatku.

Peneliti

MOTTO

"Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi."

(Ernest Newman)

KATA PENGANTAR

Segala pujian hormat dan syukur bagi Tuhan atas karunia serta rahmatNya, hingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian dengan judul “Pelatihan *Entrepreneurship* Dalam Menumbuhkan Minat Menjadi *Entrepreneur*”. Penelitian ini di susun dalam rangka penyusunan Tesis yang menjadi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Sains dari program Psikologi Pendidikan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi. Karena itu dengan rendah hati peneliti mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut.

Ketuntasan tesis ini, tentunya tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak yang selalu memberikan dukungan dan semangat yang cukup berarti bagi peneliti. Pada Kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS. Selaku Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi Program Pascasarjana Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang mau meluangkan waktunya dan bantuan dalam segala hal demi penyelesaian tesis ini.

2. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan motivasi pada peneliti agar segera menyelesaikan tesis yang terhenti lama, merelakan waktu, pikiran, memberikan koreksi dan masukan sampai ketuntasan penulisan tesis.
3. Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi.,M.A selaku dosen pendamping, yang telah banyak membantu mempertajam penulisan serta koreksi dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Sains Psikologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mencurahkan dan membagi ilmu pengetahuan tanpa lelah dan pamrih, menjadi panutan, dan memberi motivasi pada seluruh siswa selama kuliah.
5. Staf Tata Usaha Program Studi Magister Sains Psikologi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu segala keperluan administrasi penulis selama kuliah hingga tesis ini terselesaikan.
6. Para fasilitator yang dengan semangat dan antusiasme meluangkan waktu dan menyempatkan diri membantu peneliti dalam memberikan pelatian entrepreneurship skill.

7. SMP Karangturi yang memberikan ijin kepada peneliti untuk boleh melakukan kegiatan penelitian selama proses pembuatan tesis ini. Tanpa ijin ini peneliti tidak mampu melanjut penelitian ini.
8. Kepada Siswa-siswa SMP Karangturi yang menjadi subjek dalam pelatihan entrepreneurship skill. Semangat dan antusiasnya juga menjadi sebuah semangat tersendiri bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepada orangtua dan tanteku yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk terus menyelesaikan penelitian ini. Membagi berkat untuk terus membuatku bergairah dan memotivasi terus menerus agar menyelesaikan penelitian.
10. Kepada teman-temanku semua: Koh alex, Intan, Ibu Ayu, Bp. Abed, Ibu Ody, Ibu Elly, Ibu Danik, Rony Chandra, Melik, rekan-rekan Oikos, yang membagi semangat untuk peneliti maju, dan memberikan dukungan moral secara tersendiri bagi peneliti, sehingga memacu peneliti menyelesaikannnya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah berperan membantu peneliti dalam menyusun tesis. Terimakasih atas bantuannya.

Akhir kata peneliti sekali lagi mengucapkan terimakasih telah berperan dan memberikan kontribusi hingga terselesaikannya tesis ini.

Semarang, 9 Februari 2015

Peneliti

ABSTRAKSI

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pelatihan *entrepreneurship skill* untuk mengembangkan minat *entrepreneurship* siswa SMP Karangturi. Subyek pelatihan ini adalah siswa SMP Karangturi dengan jumlah sebanyak 25 siswa. Peneliti menggunakan populasi yang tersedia dengan desain *pretest-posttest control group design*. Minat *entrepreneurship* diukur dengan menggunakan skala. Dengan analisis uji t diperoleh hasil t = 4.434 dan p < 0.01 maka terdapat perbedaan signifikan. Hal ini menunjukan bahwa ada perbedaan minat *entrepreneurship* antara kelompok eksperiemen dan kelompok kontrol sesudah mengikuti pelatihan *entrepreneurship skill*. Kelompok eksperimen memperoleh skor yang lebih tinggi dari pada kelompok eksperimen, yang mempunyai arti bahwa pelatihan entrepreneurship mempunyai efektifitas untuk meningkatkan minat entrepreneurship.

Kata Kunci: Minat *entrepreneurship*, *Entreprenuership skill, s*iswa SMP

ABSTRACT

The purpose of this experiment research is to know the effectiveness of entrepreneurship skill training to develop the entrepreneurship interest of Karangturi elementary school students. The subject of this training is 25 Karangturi elementary school students. Researcher uses available population with pretest-posttest design and control group design. Entrepreneurship interest measuring used scale. The t-test analysis result obtained are $t = 4.434$ and $p < 0.01$. The difference was statistically significant. This showed that there are significant differences between the entrepreneurship interest experiment group and control group after the training entrepreneurship skill. Experiment group have high score than control group, that mean entrepreneurship training effective to increase entrepreneurship interest.

Key Word: Entrepreneurship interest, entrepreneurship skill, Junior High School Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL……. i

HALAMAN PENGESAHAN…..…… ii

HALAMAN PERNYATAAN…… iii

HALAMAN PERSEMBAHAN…… iv

MOTTO……. v

KATA PENGANTAR…….. vi

ABSTRAKSI……. ix

ABSTRACT…… x

DAFTAR ISI…….…… xi

DAFTAR TABEL…….. xv

DAFTAR GAMBAR…….. xvi

DAFTAR LAMPIRAN…….. xvii

BAB I PENDAHULUAN……..…… 1

A. Latar Belakang Masalah……... 1

B. Tujuan Penelitian……..…….. …… 7

C. Manfaat Penelitian……. 7

1. Secara Teoritis…….. 7

2. Manfaat Praktis……. 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA……... 9

A. Minat Entrepreneurship……. 9

1. Pengertian Minat Entrepreneurship…….. 9

2. Indikator Minat Entrepreneurship…….. 11

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Entrepreneurship…….. 13

B. Pengertian Pelatihan Entrepreneurship Skill…… 15

C. Pengaruh Pelatihan Entrepreneurship Skill Terhadap Minat Entrepreneurship……. 19

D. Hipotesis…….. 22

BAB III METODE PENELITIAN…… 23

A. Metode Penelitian yang digunakan…… 23

B. Identifikasi Variabel…… 23

1. Variabel Tergantung…… 24

2. Variabel Bebas…….. 24

C. Definisi Oprasional……. 24

1. Minat Entrepreneurship…… 24

2. Pelatihan Entrepreneurship Skill…… 25

D. Desain Eksperimen…… 25

E. Subjek Penelitian…… 26

1. Populasi…….. 26

2. Teknik Pengambilan Sample…….. 26

F. Rancangan Pelatihan Entrepreneurship Skill……. 27

G. Metode Pengambilan Data…….. 27

H. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur…….. 29

I. Metode Analisis Data…… 31

BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN……. 32

A. Persiapan Pengumpulan Data……. 32

1. Orientasi Kancah Penelitian…… 32

2. Penyusunan Alat Ukur……. 33

3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian……. 35

a. Uji Validitas…….. 35

b. Uji Reliabilitas…….…… 37

B. Penyusunan Modul Pelatihan…….. 37

C. Persiapan Fasilitator…….. 38

D. Pelaksanaan Pengumpulan Data…… 39

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN…… 42

A. Analisa Data…… 42

1. Uji Normalitas…… 42

2. Uji Homogenitas…… 43

3. Uji Hipotesis…….…… 43

B. Pembahasan…… 44

BAB VI PENUTUP…….. 51

A. Kesimpulan…… 51

B. Saran…… 51

1. Bagi Pihak Sekolah Karangturi…….. 51

2. Bagi Subjek Penelitian……. 52

3. Bagi Peneliti Selanjutnya……. 52

DAFTAR PUSTAKA…… 53

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Pelatihan……	27
Tabel 2	Blue Print Minat Entrepreneurship……..	29
Tabel 3	Sebaran Item Minat Entreprenuership……	34
Tabel 4	Sebaran nomor item skala minat entrepreneurship yang valid dan gugur……..	36
Tabel 5	Tugas dan Kualifikasi Trainer……	38
Tabel 6	Sesi-sesi Pelaksanaan Pelatihan *Entrepreneurship Skill* dan Catatan Khusus…..	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain Eksperimen……..... 25

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A……... 58

A.1 Surat Keterangan Penelitian…….……... 59

A.2 Form Informed Consent……. 60

LAMPIRAN B…… 61

B.1 Kuesioner……. ……. 62

B.2 Data Penelitian..……... 65

B.3 Validitas dan Reliabilitas…….……... 67

B.4 Uji Normalitas…… 69

B.5 Uji Homogenitas…… 75

B.6 Uji t..……. 76