

**PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA DITINJAU  
DARI KEHARMONISAN KELUARGA DAN DUKUNGAN  
SOSIAL TEMAN SEBAYA**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh :

Selvy Vallentina

03.40.0207



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2007**

**PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA DITINJAU DARI  
KEHARMONISAN KELUARGA DAN DUKUNGAN SOSIAL  
TEMAN SEBAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Selvy Vallentina

03.40.0207



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2007**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :  
\_\_\_\_\_

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,

(Drs. M. Suharsono, MSi.)

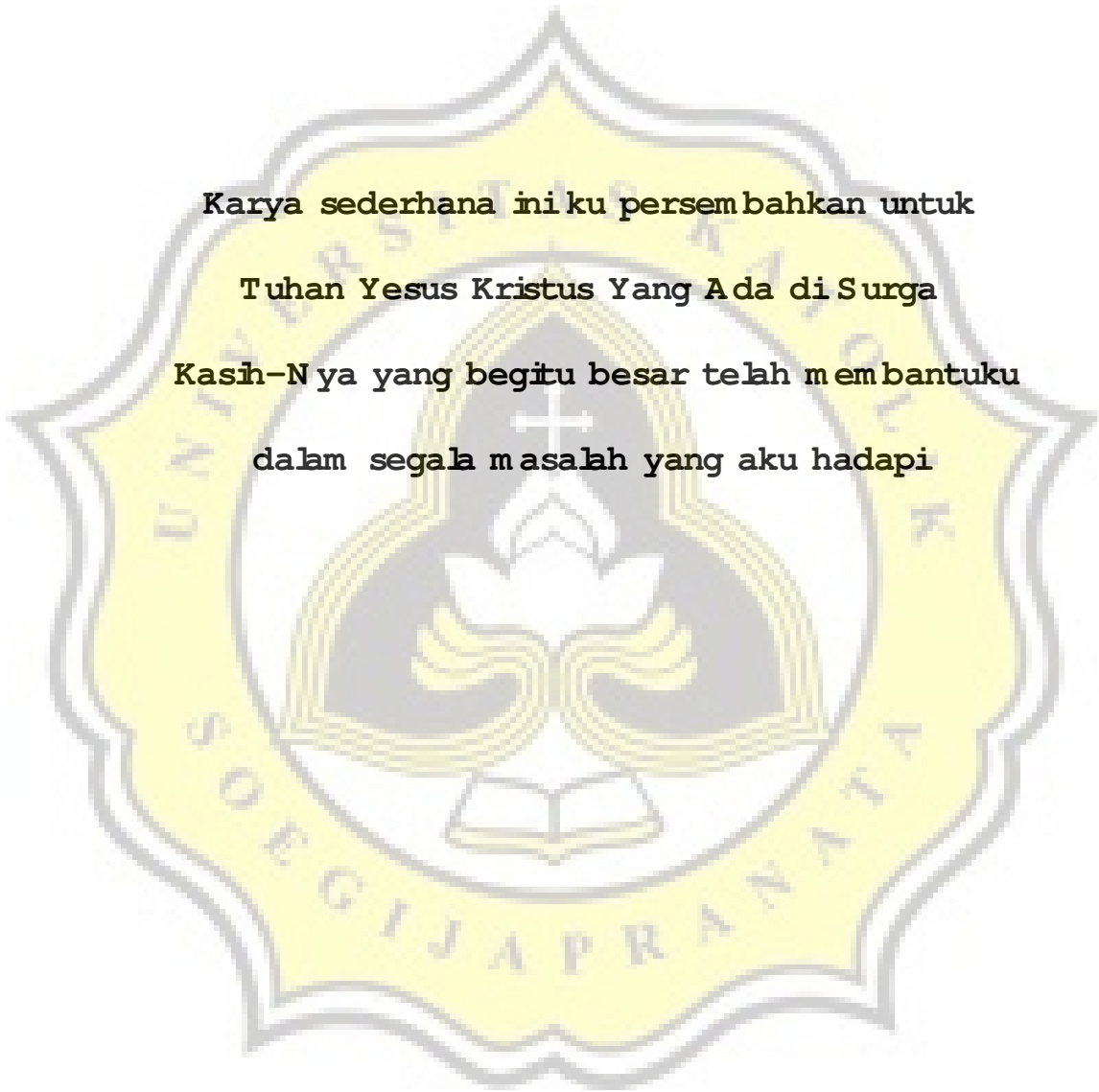
Dewan Penguji

Tanda Tangan

- |                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Drs. Sumbodo Prabowo, MSi.     | ( ) |
| 2. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, MSi. | ( ) |
| 3. Lucia Trisni W., S.Psi., MSi.  | ( ) |

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk  
Tuhan Yesus Kristus Yang Ada di Surga  
Kasih-Nya yang begitu besar telah membantuku  
dalam segala masalah yang aku hadapi



## HALAMAN MOTO

Mengucap Syukurlah Dalam Segala Hal,  
Sebab Itulah Yang Dikehendaki Allah

di dalam

Kristus Yesus Bagi Kamu

( 1 Tesalonika 5 : 18 )



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur serta rasa terima kasih yang sangat besar penulis panjatkan kepada Bapa di Surga yang Maha Pengasih dan Penolong. Tanpa campur tanganNya, penulis tidak mungkin dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Perilaku Prososial Pada Remaja Ditinjau dari Keharmonisan Keluarga dan Dukungan Sosial Teman Sebaya “ dengan baik dan tepat waktu.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menerima bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. HM. Edy Widiyatmadi, MSi., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia untuk meluangkan waktu membimbing serta memberikan masukan-masukan yang berguna bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Augustina Sulastri, S.Psi., selaku Dosen Wali yang telah memberikan pengarahan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
4. Dosen-dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh studi dari awal sampai akhir.

5. Bapak Suwidya Yakub, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Dra. Martha S.P.Daandel, S.Pd., selaku Guru BP SMA Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Orang tua penulis yang telah memberikan bantuan dalam bentuk doa dan materi selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih buat kasih sayang dan dukungannya selama ini.
8. Adik-adik penulis (Rudy dan Wenny) *thanks* buat doa dan dukungannya, kalian adik-adik yang sangat baik.
9. Ku Hun, Ik Anie, Ik Lian, Ku Dho, Ik Liu dan Ik Hwa terima kasih buat doa dan bantuannya.
10. *Some one special in my heart, thanks for your pray and support.*
11. Liely, *thanks* buat persahabatan kita mulai dari SMA sampai sekarang.
12. Lusi dan Abed, *thanks* buat persahabatan dan kebersamaan kita mulai dari semester 1, kalian selalu bisa membuat aku tersenyum saat aku sedang dalam masalah. *Thanks* juga buat *support* dari kalian.
13. Lusia, *thanks* buat kebersamaan serta dukungannya selama ini.
14. Erlina, Yosef, Arum dan Deasy *thanks* telah menjadi teman-teman dekat penulis selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
15. Teman-teman dekat penulis Selvie, Novi, Rina dan Ena *thanks* buat *support* dari kalian.

16. Siswa-siswi kelas 2 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah bersedia mengisi skala untuk penelitian yang penulis bagikan. *Thank you very much*

17. *Thanks* buat dukungan anak-anak kos Wisma Hijau (Mbak Tunik, Yuyu, Mel's, Kris, Hayu, Agnes).

18. Para staf dan karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

19. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih banyak kekurangan dalam pembuatannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat bermanfaat bagi pengembangan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

**Tuhan Memberkati**

**Semarang, April 2007**

Penulis



## ABSTRAKSI

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keharmonisan keluarga dan dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku prososial pada remaja. Hipotesis yang diajukan ada dua, yaitu hipotesis mayor dan hipotesis minor. Hipotesis mayor menyatakan bahwa ada hubungan antara keharmonisan keluarga dan dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku prososial pada remaja. Adapun hipotesis minornya adalah (1) ada hubungan positif antara keharmonisan keluarga dengan perilaku prososial pada remaja, serta (2) ada hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku prososial pada remaja. Populasi penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas 2 SMA Kr. Satya Wacana Salatiga. Teknik sampel yang digunakan adalah cluster random sampling dengan jumlah sampel 67 orang. Alat ukur yang digunakan adalah skala. Pengujian hipotesis mayor menggunakan analisis regresi dua prediktor, sedangkan untuk hipotesis minor digunakan teknik korelasi Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat hubungan antara keharmonisan keluarga dan dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku prososial pada remaja ( $R = 0,507$ ;  $F_{hit} = 11,046$ ;  $p < 0,01$ ), (2) tidak ada hubungan antara perilaku prososial dengan keharmonisan keluarga ( $r_{x1y} = -0,007$ ;  $p > 0,05$ ), dan (3) ada hubungan antara perilaku prososial dengan dukungan sosial teman sebaya ( $r_{x2y} = 0,498$ ;  $p < 0,05$ ).*

**Kata kunci :** perilaku prososial pada remaja, keharmonisan keluarga, dukungan sosial teman sebaya.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
HALAMAN ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Perilaku Prosocial Pada Remaja .....	8
1. Pengertian Perilaku Prosocial Pada Remaja .....	8
2. Faktor-faktor Perilaku Prosocial.....	10
3. Aspek-Aspek Perilaku Prosocial .....	14
B. Keharmonisan Keluarga .....	17
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga .....	17
2. Aspek-aspek Keharmonisan Keluarga .....	19
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	21

1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	21
2. Jenis Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	24
D. Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja .....	26
E. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja .....	28
F. Hipotesis .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	30
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
1. Perilaku Prososial Pada Remaja .....	30
2. Keharmonisan Keluarga .....	31
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	31
C. Subyek Penelitian .....	32
1. Populasi .....	32
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	33
D. Metode Pengumpulan Data .....	34
1. Alat Pengumpulan Data .....	34
2. <i>Blueprint</i> dan Cara Penilaian .....	34
a. Skala Perilaku Prososial Pada Remaja .....	34
b. Skala Keharmonisan Keluarga .....	35
c. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	37
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	38
1. Validitas Alat Ukur .....	38
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	39

F. Metode Analisis Data.....	40
------------------------------	----

#### **BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN**

A. Orientasi Kancah Penelitian Dan Persiapan Penelitian .....	42
1. Orientasi Kancah Penelitian .....	42
2. Persiapan Penelitian.....	43
a. Penyusunan Alat Ukur.....	43
1) Skala Perilaku Prososial.....	44
2) Skala Keharmonisan Keluarga .....	45
3) Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	46
b. Permohonan Perijinan.....	47
c. Uji Coba Alat Ukur .....	47
d. Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	48
1) Uji Validitas.....	48
2) Uji Reliabilitas .....	51
B. Pelaksanaan Penelitian .....	52

#### **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian .....	53
1. Uji asumsi.....	53
a. Uji Normalitas.....	53
b. Uji Linieritas .....	54
2. Uji Hipotesis.....	55
a. Uji Hipotesis Mayor .....	55
b. Uji Hipotesis Minor.....	55
B. Pembahasan .....	56

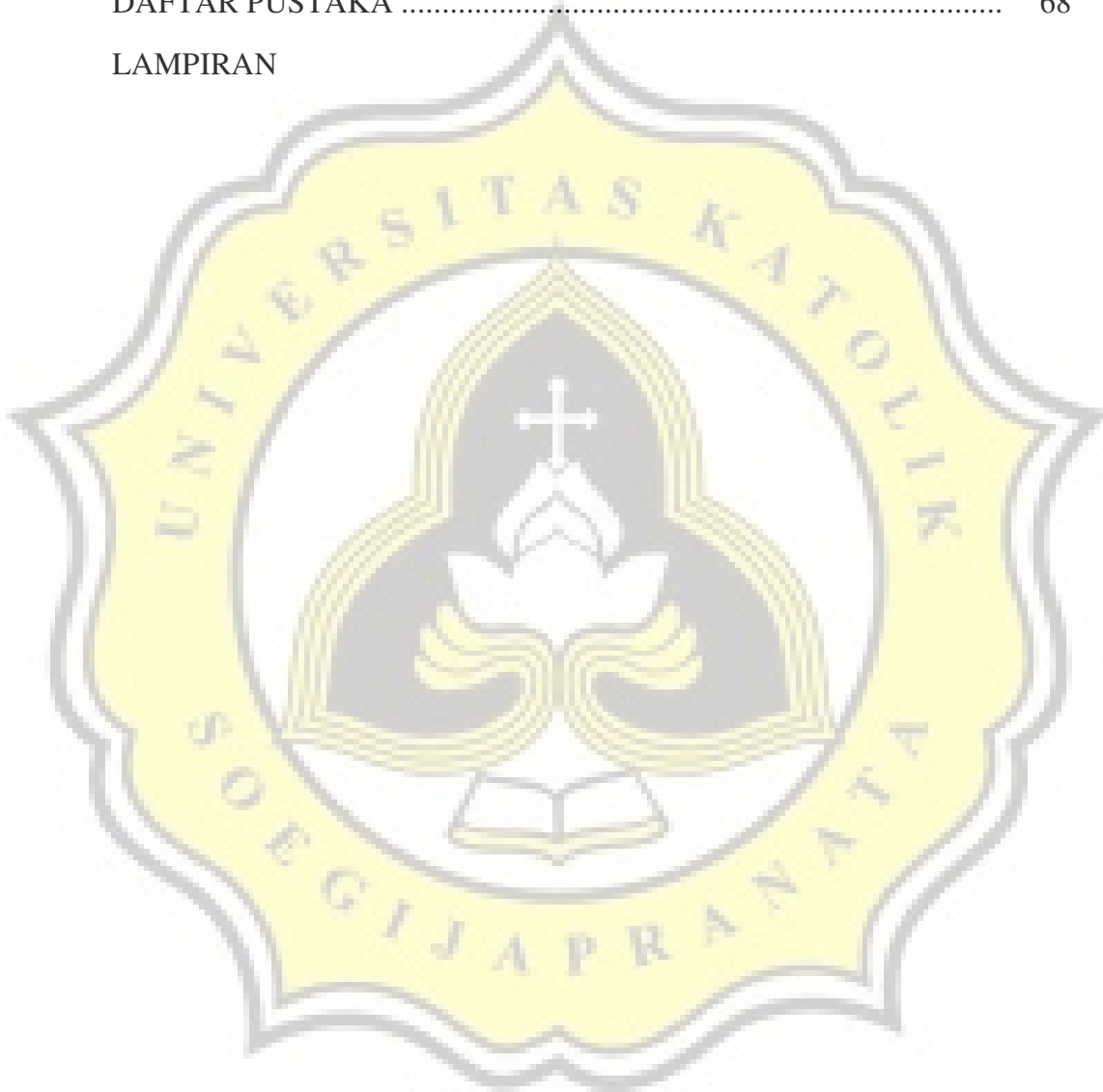
**BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 65

B. Saran ..... 66

DAFTAR PUSTAKA ..... 68

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Rancangan Skala Perilaku Prososial Pada Remaja.....	34
<b>Tabel 2</b> Rancangan Skala Keharmonisan Keluarga .....	35
<b>Tabel 3</b> Rancangan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	37
<b>Tabel 4</b> Sebaran Item Skala Perilaku Prososial Pada Remaja.....	44
<b>Tabel 5</b> Sebaran Item Skala Keharmonisan Keluarga .....	45
<b>Tabel 6</b> Sebaran Item Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	46
<b>Tabel 7</b> Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Perilaku Prososial Pada Remaja .....	48
<b>Tabel 8</b> Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Keharmonisan Keluarga.....	49
<b>Tabel 9</b> Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	50
<b>Tabel 10</b> Kategori Tingkat Perilaku Prososial Pada Remaja.....	59
<b>Tabel 11</b> Kategori Tingkat Keharmonisan Keluarga .....	60
<b>Tabel 12</b> Kategori Tingkat Dukungan sosial Teman Sebaya .....	61