

**KEMANDIRIAN ANAK TUNGGAL DITINJAU
DARI POLA ASUH DEMOKRATIS**

SKRIPSI

NATALIA OLIVIA MANOPPO

08.40.0017



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2012

**KEMANDIRIAN ANAK TUNGGAL DITINJAU
DARI POLA ASUH DEMOKRATIS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

NATALIA OLIVIA MANOPPO

08.40.0017



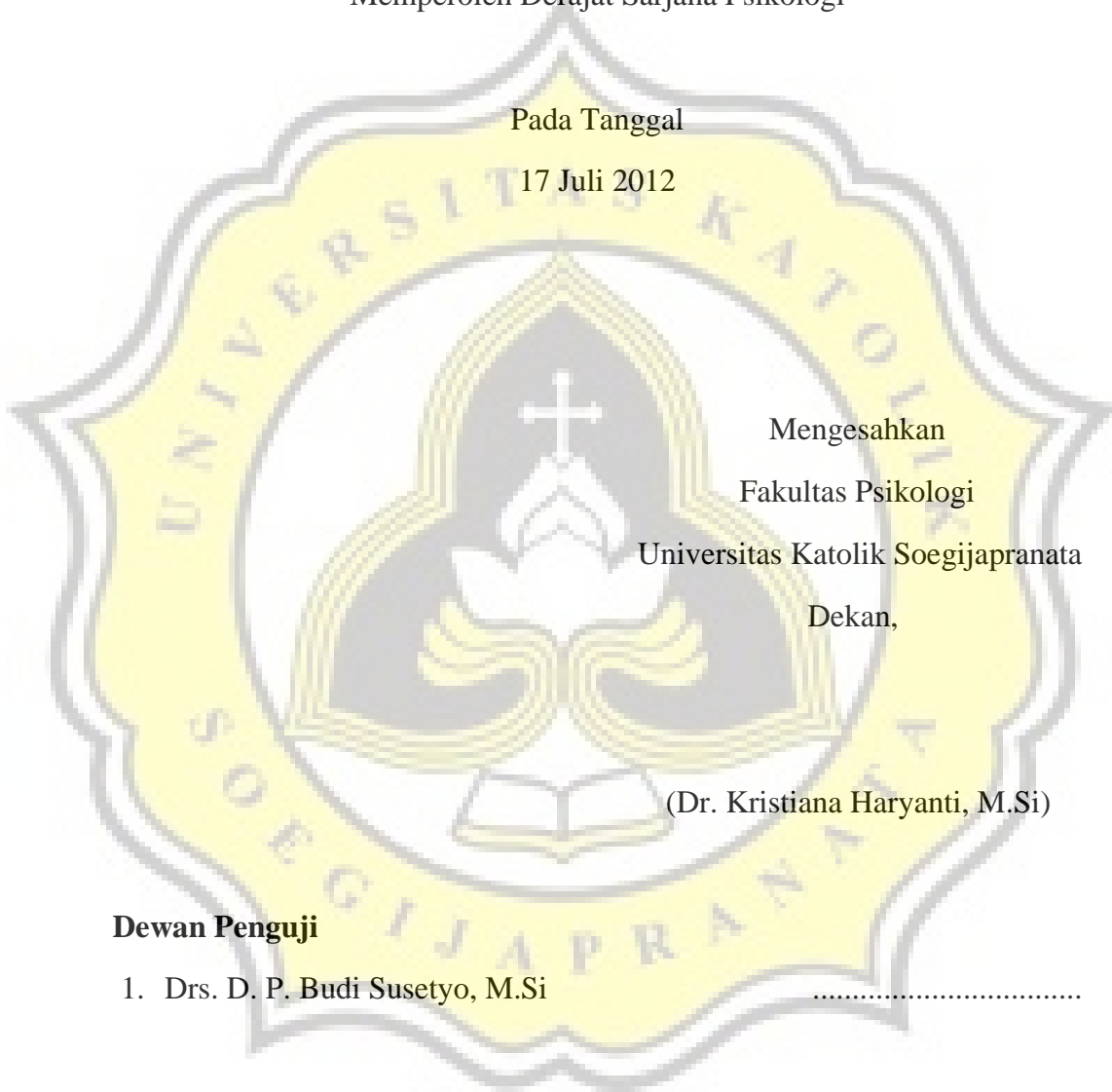
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2012

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

17 Juli 2012




Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji

1. Drs. D. P. Budi Susetyo, M.Si
2. Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si
3. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si



Kupersembahkan karyaku ini kepada

Tuhan Yesus...

Papi, dan Mamiku tercinta yang telah memberikan segenap doa dan dukungannya kepadaku sehingga karyaku ini bisa terselesaikan...

Koko-kokoku, iparku, keponakan-keponakanku dan pacarku yang telah mengisi hari-hariku dengan banyak pengalaman yang berharga...

MOTTO

Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

(Kolose 3:23)

Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri.

Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.

(Amsal 3:5-6)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME karena berkat, rahmat, dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan doa yang diberikan pada penulis selama pembuatan skripsi ini kepada:

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian dan ujian skripsi.
2. Ibu Dra. Emiliana Primastuti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emmanuela Hadriami, M.Si., selaku Dosen Penguji Skripsi dan Dosen Wali yang telah membimbing penulis selama studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Bapak D.P. Budi Susetyo, M. Si., selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama penulis menempuh studi.

6. Seluruh Staf Tata Usaha dan Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu segala urusan administrasi dan perijinan dalam penyusunan skripsi penulis.
7. Staf Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi menjadi cepat terselesaikan.
8. Keluarga yang paling penulis cintai. Papi, Mami, Koko-Koko, Cie-cie ipar, dan Keponakan-keponakanku, terima kasih untuk cinta, perhatian, dan dukungan doanya.
9. Kepala Sekolah SMA Kalam Kudus dan para pengajar SMA Kalam Kudus yang telah memberi ijin dan membantu penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Kepala Sekolah SMA Sedes Sapientiae dan para pengajar SMA Sedes Sapientiae yang telah memberi ijin dan membantu penulis untuk mengadakan penelitian.
11. Ko Jonathan Han yang dengan sabar dan setia mendampingi penulis dalam pembuatan skripsi, serta memberikan inspirasi, semangat, dan doa bagi penulis.
12. Teman-teman kost Agape House: Lisa, Thea, Cie Rina, Jane, Cie Intan, Christi, Vina, Cie Flo, Nia, Cie Amel, Cie Tika, Cie Vyane, dan Abi yang senantiasa selalu memberikan canda-tawa saat penulis membutuhkan hiburan, doa, dan dukungan semangatnya.
13. Teman-teman angkatan 2008 kelas A, *special to* Nadia, Fofok, Siauw, Beatrice, Dewi, dan Gitta yang sudah membantu penulis dalam penelitian dan saran-sarannya dalam pembuatan skripsi ini.

14. Teman-teman *Campus Ministry* (Vivi, Angel, Vanus, Gilang, Charles, dll), Suster Densi, Suster Elsa, Suster Cristo dan Romo Kristiyanto yang setia memberikan semangat dan doanya kepada penulis.

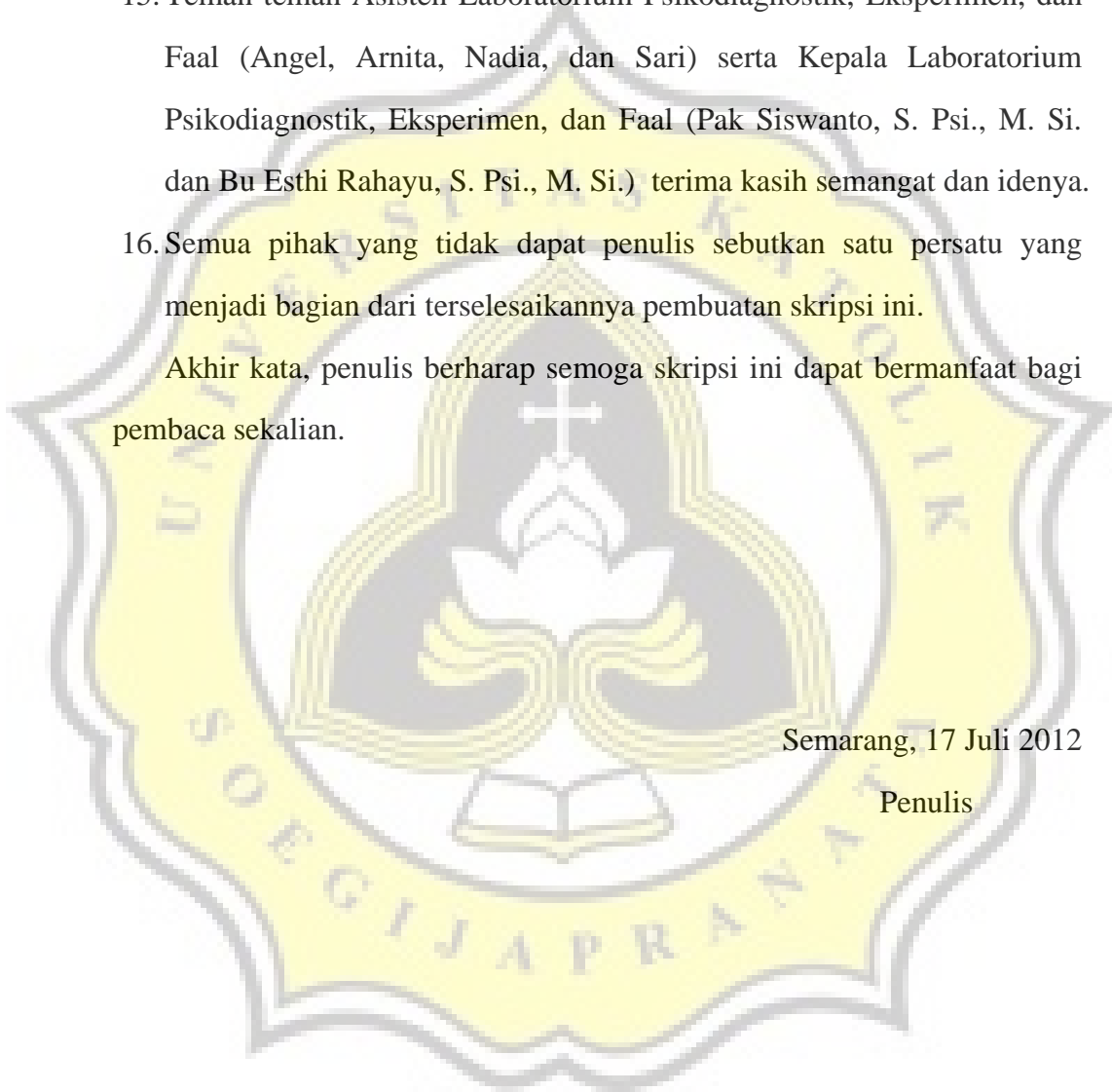
15. Teman-teman Asisten Laboratorium Psikodiagnostik, Eksperimen, dan Faal (Angel, Arnita, Nadia, dan Sari) serta Kepala Laboratorium Psikodiagnostik, Eksperimen, dan Faal (Pak Siswanto, S. Psi., M. Si. dan Bu Esthi Rahayu, S. Psi., M. Si.) terima kasih semangat dan idenya.

16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang menjadi bagian dari terselesaikannya pembuatan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Semarang, 17 Juli 2012

Penulis



KEMANDIRIAN PADA ANAK TUNGGAL DITINJAU DARI POLA ASUH DEMOKRATIS

Natalia Olivia Manoppo
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik tingkat kemandirian pada anak tunggal dilihat dari pola asuh demokratis. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan yang positif antara pola asuh demokratis dengan kemandirian anak tunggal. Semakin demokratis pola asuhnya, maka tingkat kemandirian anak tunggal semakin tinggi, dan sebaliknya. Subyek dalam penelitian ini adalah 13 siswa SMA Kalam Kudus dan 22 siswa SMA Sedes Sapientiae. Pengumpulan data dilakukan menggunakan Skala Kemandirian pada Anak Tunggal dan Skala Pola Asuh Demokratis.

Berdasarkan hasil dari perhitungan korelasi dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment*, diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,499 dengan $p < 0,01$ yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan sangat signifikan antara pola asuh demokratis dengan kemandirian pada anak tunggal. Pola asuh demokratis memberikan Sumbangan Efektif (SE) terhadap kemandirian sebesar 24,9%, sisanya sebesar 75,1% untuk faktor-faktor kemandirian yang lain seperti gen, usia, pendidikan, urutan kelahiran, jenis kelamin, inteligensi, dan interaksi sosial.

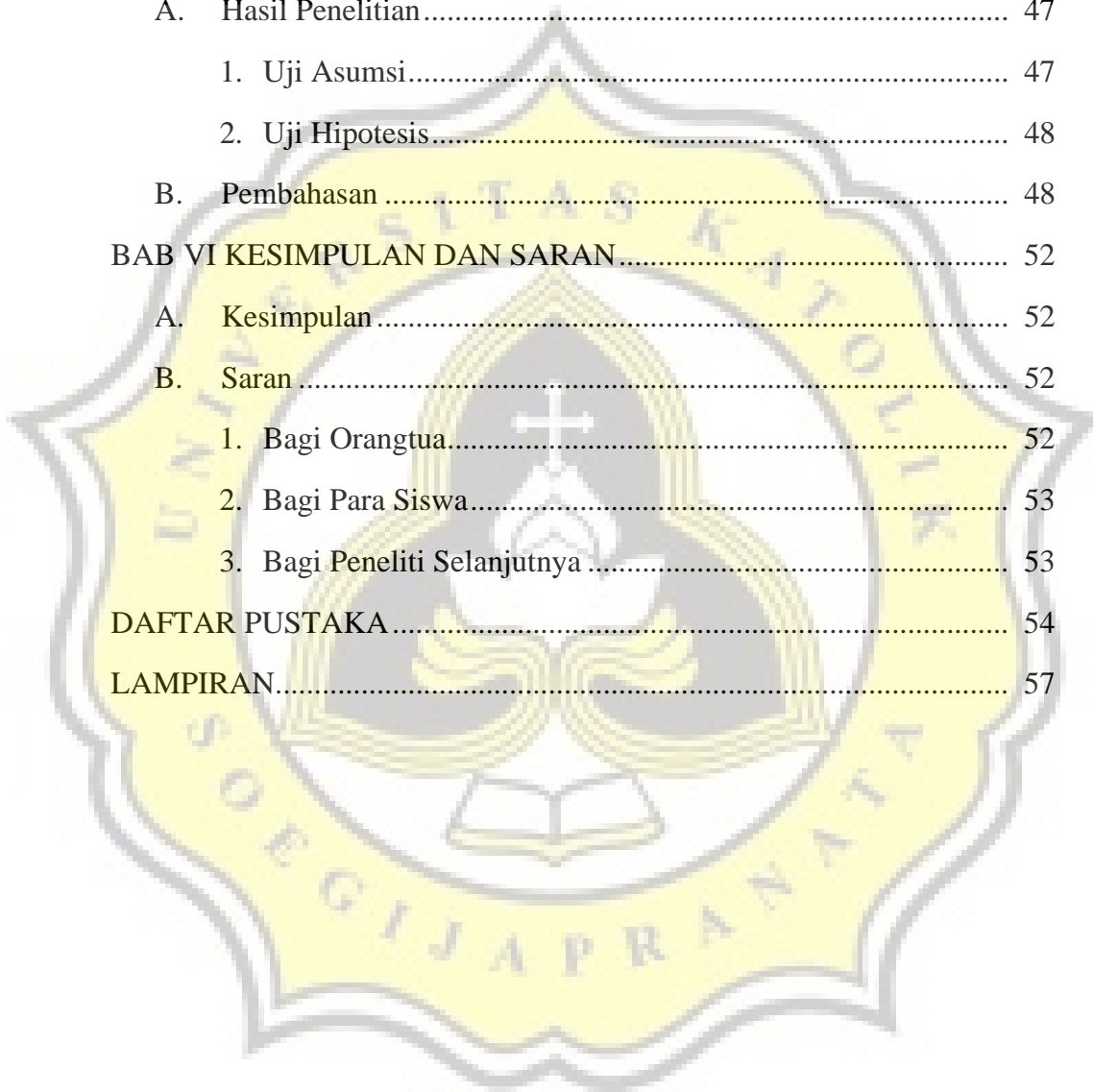
Kata kunci : kemandirian anak tunggal, pola asuh demokratis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	11
1. Teoritis	11
2. Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kemandirian Pada Anak Tunggal	12
1. Pengertian Kemandirian Pada Anak Tunggal	12
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	14
3. Aspek-Aspek Kemandirian	19
B. Pola Asuh Demokratis	21
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis	21

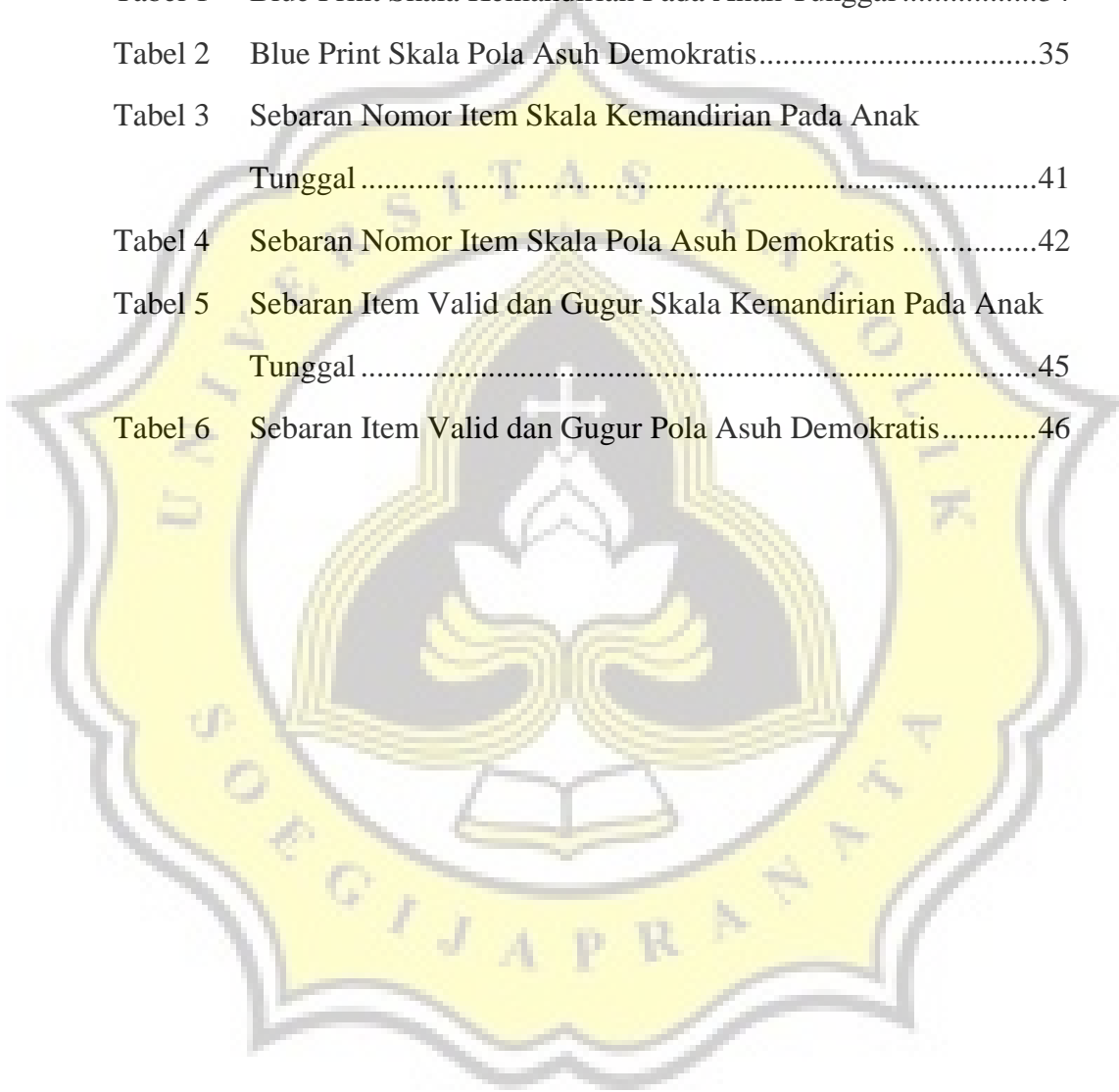
2. Aspek-Aspek Pola Asuh Demokratis.....	23
C. Kemandirian Pada Anak Tunggal Ditinjau Dari Pola Asuh Demokratis.....	25
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian Yang Digunakan.....	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian	31
C. Definisi Operasional	32
1. Kemandirian Pada Anak Tunggal	32
2. Pola Asuh Demokratis.....	32
D. Subyek Penelitian	33
E. Metode Pengumpulan Data	34
1. Skala Kemandirian Pada Anak Tunggal	34
2. Skala Pola Asuh Demokratis.....	35
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	36
1. Validitas Alat Ukur	36
2. Reliabilitas.....	37
G. Metode Analisis Data	38
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	39
A. Orientasi Kanchah Penelitian dan Persiapan Penelitian.....	39
B. Persiapan Penelitian.....	40
1. Penyusunan Alat Ukur.....	40
2. Tahap Perijinan Penelitian	42
C. Pelaksanaan Penelitian.....	42
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44

1. Skala Kemandirian Pada Anak Tunggal	44
2. Skala Pola Asuh Demokratis.....	45
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Uji Asumsi.....	47
2. Uji Hipotesis.....	48
B. Pembahasan	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
1. Bagi Orangtua.....	52
2. Bagi Para Siswa.....	53
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blue Print Skala Kemandirian Pada Anak Tunggal	34
Tabel 2	Blue Print Skala Pola Asuh Demokratis.....	35
Tabel 3	Sebaran Nomor Item Skala Kemandirian Pada Anak Tunggal	41
Tabel 4	Sebaran Nomor Item Skala Pola Asuh Demokratis	42
Tabel 5	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kemandirian Pada Anak Tunggal	45
Tabel 6	Sebaran Item Valid dan Gugur Pola Asuh Demokratis.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

A. ALAT UKUR.....	58
A-1 Skala Kemandirian Pada Anak Tunggal.....	59
A-2 Skala Pola Asuh Demokratis	65
B. DATA ALAT UKUR.....	69
B-1 Skala Kemandirian Pada Anak Tunggal.....	70
B-2 Skala Pola Asuh Demokratis	74
C. DATA PENELITIAN	77
C-1 Skala Kemandirian Pada Anak Tunggal.....	78
C-2 Skala Pola Asuh Demokratis	81
D. VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR	83
D-1 Skala Kemandirian Pada Anak Tunggal.....	84
D-2 Skala Pola Asuh Demokratis	92
E. UJI ASUMSI	97
E-1 Uji Normalitas.....	98
E-2 Uji Linearitas.....	102
F. UJI HIPOTESIS	105
G. SURAT IJIN PENELITIAN.....	107
H. SURAT BUKTI PENELITIAN.....	110