

**KEKERASAN DALAM PACARAN PADA MAHASISWA
DITINJAU DARI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA**

SKRIPSI

RUSTA SAGALA

04. 40. 0198



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2008

**KEKERASAN DALAM PACARAN PADA MAHASISWA
DITINJAU DARI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

RUSTA SAGALA

04. 40. 0198

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2008

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

22 Mei 2008

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi., Msi)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. D.P. Budi Susetyo, Msi

2. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, Msi

3. Drs. Y. Sudiantara, M.Soc

PERSEMBAHAN



*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Bapa-ku di Surga
Yesus Kristus atas cinta, berkat dan penyertaanNya dan juga kepada
Kedua orangtuaku atas dukungan dan doanya*

MOTTO

**Gapailah langit karena jika meleset pun kau masih berada
diantara bintang-bintang**

(Rosa Torcasio)

**Sukses kita peroleh bukan hanya karena apa yang kita
inginkan dapat tercapai. Lebih dari itu, sukses yang kita
peroleh lebih bermakna jika kita bisa membuat tersenyum
bangga orang-orang yang menyayangi kita**

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur dan terima kasih penulis kepada Bapa di Surga Yesus Kristus atas segala kasih dan penyertaanNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berperan besar dalam terselesaikannya skripsi ini yaitu :

1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., Msi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Drs. Edy Widiyatmadi, Msi selaku Dosen Pembimbing Utama Skripsi. Terima kasih atas kesediaan waktu, tenaga dan kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. George Hardjanto, Msi selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah sabar dan teliti memberikan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Lucia Trisni Widyaninganti, S.Psi., Msi selaku Dosen Wali yang telah memberikan dorongan dan nasehat yang sangat berarti selama penulis menjalani studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berharga kepada penulis.

6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pelayanan administrasi akademik dan membantu segala pengurusan surat ijin penelitian.
7. Seluruh staf perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam hal kepustakaan.
8. Para subyek penelitian, terima kasih atas kesediaannya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kedua orangtuaku yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan doa hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudaraku Henry, Sarlina dan Merliana, ayo... kita selalu semangat meraih keberhasilan dalam segala hal.
11. Teman-temanku Tim PKMP (Program Kreativitas Mahasiswa Penelitian) : Indra, Iis dan Dini. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang telah kita lewati selama menyelesaikan misi penelitian kita. Semoga persahabatan kita tetap berlanjut selamanya , *I'm happy have friends like you all*.
12. Semua anggota Tim Pemantau Independen Ujian Nasional SMA Kabupaten Pati April 2007. Dalam kebersamaan kita belajar banyak hal.
13. Semua teman KKN (Kuliah Kerja Nyata) Tematik di Blora Rika, Danang, Candra, Yanuar dan Donny atas kebersamaan yang telah kita lalui baik suka maupun duka selama kita melaksanakan misi KKN Tematik.
14. Sahabatku Ana, Jessica atas kebersamaan kita selama menjalani perkuliahan meskipun kita sering di warnai dengan beda pendapat *but you are always be my best friends*.

15. Semua teman angkatan 2004 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu menjadi teman seperjuangan dalam menjalani perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
16. Semua teman kosku di Wisma Pratiwi yang selalu memberi dukungan dan keceriaan sehingga penulis selalu semangat dan mendapat inspirasi dari kalian. *Thank you friends.*
17. *My motorcycle* H 4517 VD yang selalu setia menemaniku sejak SMA sampai sekarang.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan menginspirasi penulis dalam proses penyusunan skripsi.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tanpa bantuan banyak pihak tidak mungkin skripsi ini bisa selesai. *God Bless Us...*

Semarang, Mei 2008

Rusta Sagala

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	16
C. Manfaat Penelitian	16
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa.....	17
1. Pengertian Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa ...	17
2. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa	20

3. Bentuk-Bentuk Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa	24
B. Pola Asuh Otoriter Orang Tua	28
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter Orang Tua	28
2. Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter Orang Tua	30
C. Hubungan Antara Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa Dengan Pola Asuh Otoriter Orang Tua	34
D. Hipotesis	37
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Identifikasi Variabel Penelitian	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
1. Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa	38
2. Pola Asuh Otoriter Orang Tua	39
C. Subjek Penelitian	40
1. Populasi	40
2. Teknik Pengumpulan Sampel	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Skala Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa	42
2. Skala Pola Asuh Otoriter Orang Tua	42

E. Uji Coba Alat Ukur	43
1. Validitas Alat Ukur	43
2. Reliabilitas Alat Ukur	44
F. Metode Analisis Data	45
BAB IV : LAPORAN PENELITIAN.....	47
A. Orientasi Kancan Penelitian	47
B. Persiapan Penelitian	47
1. Penyusunan Alat Ukur	49
2. Perijinan Penelitian	51
C. Pelaksanaan Penelitian	52
D. Uji Coba Alat Ukur	53
BAB V : HASIL PENELITIAN	56
A. Uji Asumsi	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linieritas	56
B. Uji Hipotesis	57
C. Pembahasan	57
BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Relasi antara Korban dan Pelaku Kekerasan Dalam Pacaran	4
Tabel 2 : Kasus Kekerasan Dalam Pacaran yang masuk dalam <i>Hot Line Service</i> Lembaga Pratista Indonesia	5
Tabel 3 : Kasus Kekerasan Dalam Pacaran Yang Terjadi Pada Usia Remaja (Pelajar SMA)	6
Tabel 4 : Perbandingan Berbagai Pola Asuh Orang Tua	12
Tabel 5 : Rancangan Skala Kekerasan Dalam Pacaran	42
Tabel 6 : Rancangan Skala Pola Asuh Otoriter Orang Tua	42
Tabel 7 : Sebaran Item Skala Kekerasan Dalam Pacaran	50
Tabel 8 : Sebaran Item Pola Asuh Otoriter Orang Tua	51
Tabel 9 : Item Valid dan Gugur Skala Kekerasan Dalam Pacaran	54
Tabel 10 : Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Otoriter Orang Tua	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	67
A. SKALA PENELITIAN	68
A-1 Skala Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa	69
A-2 Skala Pola Asuh Otoriter Orang Tua	73
B. DATA UJI COBA	77
B-1 Data Skala Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa	78
B-2 Data Skala Pola Asuh Otoriter Orang Tua	83
C. VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	88
C-1 Data Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa	89
C-2 Data Pola Asuh Otoriter Orang Tua	96
D. DATA PENELITIAN	101
D-1 Data Kekerasan Dalam Pacaran Pada Mahasiswa	102
D-2 Data Pola Asuh Otoriter Orang Tua	105
E. UJI ASUMSI	108
E-1 Uji Normalitas	109
E-2 Uji Linieritas	113
F. UJI HIPOTESIS	115
G. SURAT-SURAT PENELITIAN	117
G-1 Surat Ijin Penelitian	118
G-2 Surat Bukti Penelitian	120

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoriter orang tua dengan kekerasan dalam pacaran pada mahasiswa. Subyek dalam penelitian ini terdiri dari 50 mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang memiliki pacar dan masa pacaran minimal satu bulan. Penelitian terhadap subjek dilakukan dengan menggunakan teknik *Incidental Sampling*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala kekerasan dalam pacaran dan skala pola asuh otoriter orang tua. Analisis data dengan menggunakan korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh otoriter orang tua dengan kekerasan dalam pacaran, $r_{xy} = 0,579$ dengan $p < 0,01$. Ini menunjukkan bahwa semakin otoriter pola asuh orang tua maka semakin tinggi kekerasan dalam pacaran dan sebaliknya. Sumbangan Efektif pola asuh otoriter orang tua terhadap kekerasan dalam pacaran pada mahasiswa sebesar 33,524 %.

Kata kunci : *kekerasan dalam pacaran, pola asuh otoriter orang tua.*