

11429

**STRES TERHADAP MATA KULIAH  
BIMBINGAN MENULIS SKRIPSI (BMS) DITINJAU  
DARI PERSEPSI TERHADAP MATA KULIAH  
BIMBINGAN MENULIS SKRIPSI (BMS)**

**SKRIPSI**

**BRIGITTA DWI IRMA LISANJAYA**

**04.40.0196**



**PERPUSTAKAAN**

NO/INV : 2309 / s / psi / Ci

TGL : 26-02-'08

PARAF : dm

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2008**

**STRES TERHADAP MATA KULIAH  
BIMBINGAN MENULIS SKRIPSI (BMS) DITINJAU  
DARI PERSEPSI TERHADAP MATA KULIAH  
BIMBINGAN MENULIS SKRIPSI (BMS)**

**SKRIPSI**

**BRIGITTA DWI IRMA LISANJAYA**

**04.40.0196**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2008**

**STRES TERHADAP MATA KULIAH  
BIMBINGAN MENULIS SKRIPSI (BMS) DITINJAU  
DARI PERSEPSI TERHADAP MATA KULIAH  
BIMBINGAN MENULIS SKRIPSI (BMS)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

BRIGITTA DWI IRMA LISANJAYA

04.40.0196

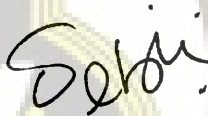


**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2008**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :  
17 Januari 2008

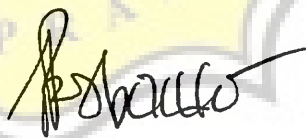
Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,



(Th. Dewi Setyorini, S Psi, MSi)

Dewan Penguji :

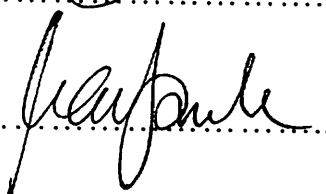
1. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si .....



2. Dra. Suparmi, M.Si .....



3. Drs. George Hardjanto, M.Si .....



KARYA INI DIPERSEMBAHKAN UNTUK



*TUHAN YESUS KRISTUS  
PAPI, MAMI DAN KAKAK TERCINTA*

# MOTTO

“Ku tak akan menyerah pada apapun juga sebelum ku coba semua yang ku bisa. Tetapi ku berserah kepada kehendak-Nya hatiku percaya Tuhan punya rencana.”

(Dikutip dari lagu Jeffry S. Chandra)

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan.”

(Yeremia 17 : 7)

“Sesungguhnya, tangan Tuhan tidak kurang panjang untuk menyelamatkan, dan pendengaran-Nya tidak kurang tajam untuk mendengar.”

(Yesaya 59 : 1)

“Tuhan menetapkan langkah-langkah orang yang hidupnya berkenan kepada-Nya; apabila ia jatuh, tidaklah sampai tergeletak, sebab Tuhan menopang tangannya.”

(Mazmur 37 : 23-24)

“Hanya pada Allah saja kiranya aku tenang, sebab dari pada-Nyalah harapanku.”

(Mazmur 62 : 6)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Pengasih, karena dengan penyertaan dan berkat-Nya, peneliti mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Dalam menyusun karya tulis ilmiah ini, peneliti mengalami cukup banyak kesulitan, akan tetapi karena bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, peneliti pada kesempatan kali ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S Psi, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin atas surat-surat penelitian yang diajukan.
2. Bapak Drs. George Hardjanto, MSi selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. Ibu Lucia Trisni Widyaningtanti, S Psi, MSi selaku Dosen Wali yang telah mendampingi selama menyelesaikan masa studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo, MSi dan Ibu Dra. Suparmi, MSi selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan koreksi dan masukan kepada peneliti.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pengajaran selama peneliti menjalani masa studi.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat ijin penelitian.
7. Bapak Liwu Handoko, Pusat Komputer UNIKA Soegijapranata Semarang yang telah membantu peneliti dalam memberikan data-data yang diperlukan.
8. Papi dan Mami tersayang yang telah memberikan waktu, perhatian, semangat, fasilitas, serta nasihat yang sangat berharga bagi peneliti.

9. Kakakku, Ooh Hendra yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama menjalani studi hingga selesainya karya ilmiah ini.
10. Om Kioe Siang dan Siko Lioe Ing yang telah banyak membantu peneliti secara material dalam menyelesaikan studi.
11. Mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengambil mata kuliah BMS pada semester ganjil tahun ajaran 2007/2008 yang telah berkenan menjadi responden.
12. Mas Lintang yang telah membantu peneliti dalam penggunaan program SPSS 13.
13. Fransiska Indriyani yang telah membantu kelancaran dalam mencetak berkas-berkas penting.
14. Sahabatku yang cantik, Theresia Etviocta Wiantina Putri yang selama ini menjadi teman seperjuangan dan saling memberikan semangat dalam menjalani studi dan menyelesaikan skripsi.
15. Nene yang telah menjadi sumber inspirasi peneliti.
16. Cik Henny, Cik Vyane, Cik Melanie dan Ko Hogi yang selalu mendampingi peneliti saat suka maupun duka.
17. Teman-teman AGAPE HOUSE yang telah memberikan semangat pada peneliti.
18. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan karya ilmiah ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti telah berusaha menyusun karya ilmiah ini dengan sebaik mungkin, tetapi peneliti menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata, peneliti berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *God Bless You.*

Semarang, 21 November 2007

Peneliti



**STRES TERHADAP MATA KULIAH  
BIMBINGAN MENULIS SKRIPSI (BMS) DITINJAU DARI  
PERSEPSI TERHADAP MATA KULIAH  
BIMBINGAN MENULIS SKRIPSI (BMS)**

Oleh :  
Brigitta Dwi Irma Lisanjaya

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG



**ABSTRAKSI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi terhadap mata kuliah BMS dengan stres terhadap mata kuliah BMS. Subjek penelitian adalah 42 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sedang menempuh mata kuliah BMS pada semester ganjil tahun ajaran 2007/2008. Data dikumpulkan dengan menggunakan Skala Persepsi terhadap Mata Kuliah BMS dan Skala Stres terhadap Mata Kuliah BMS. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan korelasi *Product Moment*, hasilnya diperoleh  $r_{xy} = -0,669$  dengan  $p < 0,01$  yang berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap mata kuliah BMS dengan stres terhadap mata kuliah BMS. Apabila semakin negatif persepsi terhadap mata kuliah BMS maka semakin tinggi stres terhadap mata kuliah BMS, dan sebaliknya, sehingga hipotesis dapat diterima.

Kata kunci : Persepsi, Stres, Mata Kuliah BMS.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II</b> <b>TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>8</b>
A. Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	8
1. Pengertian Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres.....	11
3. Gejala-gejala Stres.....	13

	B. Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	17
	1. Pengertian Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS....	17
	2. Aspek-aspek Persepsi.....	20
	C. Hubungan Stres Terhadap Mata Kuliah BMS dan Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	23
	D. Hipotesis.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
	A. Metode Penelitian.....	27
	B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
	C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
	1. Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	28
	2. Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	28
	D. Subyek Penelitian.....	29
	E. Metode Pengumpulan Data.....	29
	1. Skala Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	30
	2. Skala Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	31
	F. Uji Coba Alat Ukur.....	32
	1. Validitas Alat Ukur.....	32
	2. Reliabilitas Alat Ukur.....	33
	G. Metode Analisis Data.....	33
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	34
	A. Orientasi Kancan.....	34
	B. Persiapan Penelitian.....	36

1. Perijinan Penelitian.....	37
2. Penyusunan Alat Ukur.....	37
C. Pelaksanaan Penelitian.....	39
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	40
2. Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	41
BAB V HASIL PENELITIAN.....	43
A. Uji Asumsi.....	43
1. Uji Normalitas Distribusi.....	43
2. Uji Linieritas Hubungan.....	44
B. Hasil Analisis.....	44
C. Pembahasan.....	44
BAB VI PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Blueprint Skala Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	30
Tabel 2 : Blueprint Skala Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	31
Tabel 3 : Peserta Mata Kuliah BMS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2007/2008.....	36
Tabel 4 : Sebaran Item Skala Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	38
Tabel 5 : Sebaran Item Skala Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	39
Tabel 6 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	41
Tabel 7 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Skala Penelitian.....	54
A-1 : Skala Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	55
A-2 : Skala Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	59
Lampiran B : Data Uji Coba.....	63
B-1 : Data Uji Coba Skala Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	64
B-2 : Data Uji Coba Skala Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	69
Lampiran C : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
C-1 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	73
C-2 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	78
Lampiran D : Data Penelitian.....	83
D-1 : Data Penelitian variabel Stres Terhadap Mata Kuliah BMS.....	84
D-2 : Data Penelitian variabel Persepsi Terhadap Mata Kuliah BMS.....	89
Lampiran E : Uji Asumsi.....	92
E-1 : Uji Normalitas Distribusi.....	93
E-2 : Uji Linieritas Hubungan.....	96
Lampiran F : Uji Hipotesis.....	99
Lampiran G : Surat-surat Penelitian.....	101
G-1 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	102
G-2 : Surat Ijin Penelitian.....	104
G-3 : Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	106