

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama :

Sekolah atau Pusat Terapi :

menyatakan bahwa sekolah atau pusat terapi yang dikoordinasi saya telah benar-benar ada penelitian dengan judul **“Hubungan Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri Ibu Terhadap Anaknya yang Mengalami Gangguan Autis”**, yang dilakukan oleh :

Nama : Amalia Ismail

NIM : 04.40.0194

Fakultas : Psikologi

Universitas : Unika Soegijapranata Semarang

Surakarta , Februari 2008

()

Nama :
 Usia :
 Pendidikan :
 Tahun mengetahui anak mengalami autis :

PETUNJUK PENGISIAN

SKALA (A)

1. Bacalah pernyataan yang terdapat pada lembar berikut, kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan / perasaan Anda yang sebenarnya
2. Semua jawaban adalah benar
3. Jawablah semua pernyataan yang ada
4. Pilih salah satu dari empat (4) jawaban yang tersedia

Pilih (SS) bila pernyataan tersebut SANGAT SESUAI

Pilih (S) bila pernyataan tersebut SESUAI

Pilih (TS) bila pernyataan tersebut TIDAK SESUAI

Pilih (STS) bila pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI

5. Berilah tanda (X) pada jawaban yang Anda pilih

Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya merasa senang dengan semua yang saya miliki	<input checked="" type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> TS	<input type="checkbox"/> STS

Bila hendak mengganti jawaban, berilah tanda (=), kemudian buatlah tanda (X) yang baru pada jawaban yang baru

Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya merasa senang dengan semua yang saya miliki	<input checked="" type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input checked="" type="checkbox"/> TS	<input type="checkbox"/> STS

6. Setelah selesai mengerjakan, periksalah kembali apakah ada pernyataan yang terlewat
7. Kami sangat menjaga kerahasiaan jawaban Anda. Anda tidak perlu mencantumkan nama atau identitas lainnya

Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi skala ini, kami mengucapkan banyak terimakasih

SELAMAT MENGERJAKAN

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya merasa keluarga mencintai saya walaupun saya memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
2.	Walaupun saya memiliki anak autis, teman-teman menghargai ide yang saya sampaikan dalam berbagai hal	SS	S	TS	STS
3.	Keluarga sering memberikan uang pada saya untuk mencukupi kebutuhan anak saya	SS	S	TS	STS
4.	Keluarga memberikan penjelasan tentang bagaimana mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis yang baik	SS	S	TS	STS
5.	Ketika saya sedih dengan kondisi anak saya yang mengalami gangguan autis, teman-teman justru tidak peduli	SS	S	TS	STS
6.	Saya menjadi bahan ejekan karena memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
7.	Tidak ada yang peduli pada saya saat saya membutuhkan biaya untuk mengasuh anak saya	SS	S	TS	STS
8.	Keluarga jarang memberi nasehat tentang keadaan anak saya	SS	S	TS	STS
9.	Teman-teman memberi saya semangat ketika saya lelah dengan kondisi anak saya	SS	S	TS	STS
10.	Meskipun saya memiliki anak autis, tetapi saya masih diterima dengan baik oleh lingkungan	SS	S	TS	STS
11.	Teman-teman memberikan saya buku tentang hal-hal yang berkaitan dengan perkembangan anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
12.	Keluarga siap memberikan saran saat saya membutuhkan	SS	S	TS	STS
13.	Keluarga saya sering membanding-bandingkan keadaan anak saya dengan anak lain yang tidak mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
14.	Saya merasa orang lain menilai negatif tentang saya yang memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
15.	Saya merasa kesulitan mendapatkan bantuan uang dari oranglain karena keadaan anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
16.	Tidak ada yang memberi nasehat saat saya mengalami hambatan dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
17.	Ketika saya sedih, pasti ada teman yang mendengarkan keluh kesah	SS	S	TS	STS

	saya				
18.	Saya merasa tetap dihargai oleh orang lain	SS	S	TS	STS
19.	Saya mendapatkan bantuan dari lembaga yang menangani anak autis untuk kemajuan perkembangan anak saya	SS	S	TS	STS
20.	Saya mendapatkan penjelasan seputar kemajuan perkembangan anak saya dari para ahli	SS	S	TS	STS
21.	Keluarga cuek saat saya ajak bicara dengan baik tentang kondisi anak saya	SS	S	TS	STS
22.	Saya jarang dilibatkan dalam acara keluarga karena keadaan anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
23.	Saya tidak mendapatkan bantuan apapun dari keluarga	SS	S	TS	STS
24.	Bila saya sedang bingung dengan keadaan anak saya yang mengalami gangguan autis, tidak ada yang memberikan saya informasi untuk membantu kemajuan perkembangan anak saya	SS	S	TS	STS
25.	Sewaktu saya menceritakan masalah anak saya, keluarga mendengarkan dengan penuh perhatian	SS	S	TS	STS
26.	Teman-teman mau menyertakan saya dalam acara yang mereka adakan di lingkungan	SS	S	TS	STS
27.	Ketika saya membutuhkan biaya untuk anak saya, keluarga atau kerabat membantu saya	SS	S	TS	STS
28.	Teman-teman sering memberi saya pengarahan saat saya menghadapi masalah tentang anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
29.	Semua masa bodoh ketika saya mengalami berbagai masalah dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
30.	Orang lain cenderung meremehkan saya karena saya memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
31.	Keluarga tidak mengerti sarana apa saja yang saya butuhkan untuk kemajuan perkembangan anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
32.	Tidak ada seorangpun yang memberi pengarahan pada saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS

Nama :

Usia :

Pendidikan :

Tahun mengetahui anak mengalami autis :

PETUNJUK PENGISIAN

SKALA (B)

1. Bacalah pernyataan yang terdapat pada lembar berikut, kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan / perasaan Anda yang sebenarnya
2. Semua jawaban adalah benar
3. Jawablah semua pernyataan yang ada
4. Pilih salah satu dari empat (4) jawaban yang tersedia

Pilih (SS) bila pernyataan tersebut SANGAT SESUAI

Pilih (S) bila pernyataan tersebut SESUAI

Pilih (TS) bila pernyataan tersebut TIDAK SESUAI

Pilih (STS) bila pernyataan tersebut SANGAT TIDAK SESUAI

5. Berilah tanda (X) pada jawaban yang Anda pilih

Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya merasa senang dengan semua yang saya miliki	<input checked="" type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> TS	<input type="checkbox"/> STS

Bila hendak mengganti jawaban, berilah tanda (=), kemudian buatlah tanda (X) yang baru pada jawaban yang baru

Contoh :

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya merasa senang dengan semua yang saya miliki	<input checked="" type="checkbox"/> SS	<input type="checkbox"/> S	<input checked="" type="checkbox"/> TS	<input type="checkbox"/> STS

6. Setelah selesai mengerjakan, periksalah kembali apakah ada pernyataan yang terlewat
7. Kami sangat menjaga kerahasiaan jawaban Anda. Anda tidak perlu mencantumkan nama atau identitas lainnya

Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi skala ini, kami mengucapkan banyak terimakasih

SELAMAT MENGERJAKAN

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya menyadari sepenuhnya bahwa saya memiliki anak autis tanpa menyalahkan diri saya maupun oranglain	SS	S	TS	STS
2.	Ketika bertemu teman lama, saya tidak banyak bercerita tentang anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
3.	Saya selalu optimis dalam menghadapi masalah dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
4.	Saya merasa tidak berarti setelah memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
5.	Saya tidak akan marah saat diingatkan oleh oranglain tentang pengasuhan saya terhadap anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
6.	Saya tidak bisa mengenali kekurangan pada diri saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
7.	Meskipun saya memiliki anak autis tapi tidak membuat saya malu untuk bersosialisasi dengan oranglain	SS	S	TS	STS
8.	Saya tidak yakin bahwa saya bisa jalani hidup dengan baik setelah memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
9.	Saya menganggap diri saya berharga sebagai manusia walaupun memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
10.	Saya tersinggung apabila oranglain mencela saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
11.	Saya tidak menyalahkan diri saya karena memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
12.	Saya merasa malu dengan semua orang karena keadaan anak saya	SS	S	TS	STS
13.	Saya yakin bahwa saya mampu membuat hidup lebih baik setelah memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
14.	Saya merasa tidak berguna	SS	S	TS	STS
15.	Saya menerima komentar-komentar dengan obyektif mengenai kekurangan diri saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
16.	Saya memiliki anak autis karena salah saya sendiri	SS	S	TS	STS

17.	Saya sangat sadar bahwa saya memiliki anak dengan gangguan autis	SS	S	TS	STS
18.	Saya mudah menyerah saat menghadapi masalah menyangkut anak saya yang autis	SS	S	TS	STS
19.	Saya layak dihargai sebagaimana saya menghargai oranglain meskipun saya memmiliki anak autis	SS	S	TS	STS
20.	Saya akan marah apabila ada oranglain yang mengatakan kekurangan diri saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS
21.	Saya tidak menyesali memiliki anak dengan gangguan autis	SS	S	TS	STS
22.	Memiliki anak autis membuat saya malu bergaul dengan oranglain	SS	S	TS	STS
23.	Saya percaya bahwa Tuhan memberi saya anak autis pasti karena Tuhan tahu bahwa saya bisa menjalaninya	SS	S	TS	STS
24.	Saya merasa tidak pantas dihargai	SS	S	TS	STS
25.	Saya menerima celaan dari oranglain tentang pengasuhan saya terhadap anak saya yang mengalami gangguan autis dengan lapang dada	SS	S	TS	STS
26.	Saya iri dengan oranglain yang tidak memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
27.	Saya menerima atas pemberian Tuhan yaitu memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
28.	Saya ragu bahwa apa yang saya lakukan sekarang bermanfaat untuk anak saya	SS	S	TS	STS
29.	Saya merasa berhak diperlakukan dengan baik sama seperti oranglain yang tidak memiliki anak autis	SS	S	TS	STS
30.	Saya tidak suka oranglain mencemooh saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis	SS	S	TS	STS

Skala Dukungan Sosial

1. Dukungan Emosional (empati, peduli, perhatian)

Favorable :

- a. Saya merasa keluarga mencintai saya walaupun saya memiliki anak autis
- b. Teman-teman memberi saya semangat ketika saya lelah dengan kondisi anak saya
- c. Ketika saya sedih, selalu ada teman yang mendengarkan keluh kesah saya
- d. Sewaktu saya menceritakan masalah anak saya, keluarga mendengarkan dengan penuh perhatian

Unfavorable :

- e. Ketika saya sedih dengan kondisi anak saya yang mengalami gangguan autis, teman-teman justru tidak peduli
- f. Keluarga saya sering membanding-bandingkan keadaan anak saya dengan anak lain yang tidak mengalami gangguan autis
- g. Keluarga cuek saat saya ajak bicara dengan baik tentang kondisi anak saya
- h. Semua masa bodoh ketika saya mengalami berbagai masalah dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis

2. Dukungan Penghargaan (menghargai, penilaian positif)

Favorable :

- a. Teman-teman menghargai ide yang saya sampaikan dalam berbagai hal
- b. Meskipun saya memiliki anak autis, tetapi saya masih diterima dengan baik oleh lingkungan
- c. Saya merasa tetap dihargai oleh orang lain
- d. Teman-teman mau menyertakan saya dalam acara yang mereka adakan di lingkungan

Unfavorable :

- e. Saya menjadi bahan ejekan karena memiliki anak autis
- f. Saya merasa orang lain menilai negatif tentang saya yang memiliki anak autis
- g. Saya jarang dilibatkan dalam acara keluarga karena keadaan anak saya yang mengalami gangguan autis
- h. Orang lain cenderung meremehkan saya karena saya memiliki anak autis

3. Dukungan Instrumental (uang, tenaga, benda)

Favorable :

- a. Keluarga sering memberikan uang pada saya untuk mencukupi kebutuhan anak saya

- b. Teman-teman memberikan saya buku tentang hal-hal yang berkaitan dengan perkembangan anak saya yang mengalami gangguan autis
- c. Saya mendapatkan bantuan dari lembaga yang menangani anak autis untuk kemajuan perkembangan anak saya
- d. Ketika saya membutuhkan biaya untuk anak saya, keluarga atau kerabat membantu saya

Unfavorable :

- e. Tidak ada yang peduli pada saya saat saya membutuhkan biaya untuk mengasuh anak saya
- f. Saya merasa kesulitan mendapatkan bantuan uang dari oranglain karena keadaan anak saya yang mengalami gangguan autis
- g. Saya tidak mendapatkan bantuan apapun dari keluarga
- h. Keluarga tidak mengerti sarana apa saja yang saya butuhkan untuk kemajuan perkembangan anak saya yang mengalami gangguan autis

4. Dukungan Informasi (saran, nasehat, pengarahan / penjelasan, petunjuk)

Favorable :

- a. Keluarga memberikan penjelasan tentang bagaimana mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis yang baik
- b. Keluarga siap memberikan saran saat saya membutuhkan
- c. Saya mendapatkan penjelasan seputar kemajuan perkembangan anak saya dari para ahli
- d. Teman-teman sering memberi saya pengarahan saat saya menghadapi masalah tentang anak saya yang mengalami gangguan autis

Unfavorable :

- e. Keluarga jarang memberi nasehat tentang keadaan anak saya
- f. Tidak ada yang memberi nasehat saat saya mengalami hambatan dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis
- g. Bila saya sedang bingung dengan keadaan anak saya yang mengalami gangguan autis, tidak ada yang memberikan saya informasi untuk membantu kemajuan perkembangan anak saya
- h. Tidak ada seorangpun yang memberi pengarahan pada saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis

Skala Penerimaan Diri Ibu Terhadap Anaknya yang Mengalami Gangguan Autis

1. Memiliki keyakinan akan kemampuan diri dalam menjalani hidup sebagai ibu yang memiliki anak autis

Favorable :

- a) Saya selalu optimis dalam menghadapi masalah dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis
- b) Saya yakin bahwa saya mampu membuat hidup lebih baik setelah memiliki anak autis.
- c) Saya percaya bahwa Tuhan memberi saya anak autis pasti karena Tuhan tahu bahwa saya bisa menjalaninya

Unfavorable :

- d) Saya tidak yakin bahwa saya bisa jalani hidup dengan baik setelah memiliki anak autis
- e) Saya mudah menyerah saat menghadapi masalah menyangkut anak saya yang autis
- f) Saya ragu bahwa apa yang saya lakukan sekarang bermanfaat untuk anak saya

2. Menganggap dirinya berharga sebagai seorang manusia yang sederajat dengan individu lain

Favorable :

- a) Saya menganggap diri saya berharga sebagai manusia walaupun memiliki anak autis
- b) Saya layak dihargai sebagaimana saya menghargai oranglain meskipun saya memniliki anak autis
- c) Saya merasa berhak diperlakukan dengan baik sama seperti oranglain yang tidak memiliki anak autis

Unfavorable :

- d) Saya merasa tidak berarti setelah memiliki anak autis
- e) Saya merasa tidak berguna
- f) Saya merasa tidak pantas dihargai

3. Menerima pujian dan celaan secara objektif tentang pengasuhannya terhadap anak autis

Favorable :

- a) Saya tidak akan marah saat diingatkan oleh oranglain tentang pengasuhan saya terhadap anak saya yang mengalami gangguan autis

- b) Saya menerima komentar-komentar dengan obyektif mengenai kekurangan diri saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis
- c) Saya menerima celaan dari oranglain tentang pengasuhan saya terhadap anak saya yang mengalami gangguan autis dengan lapang dada

Unfavorable :

- d) Saya tersinggung apabila oranglain mencela saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis
- e) Saya akan marah apabila ada oranglain yang mengatakan kekurangan diri saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis
- f) Saya tidak suka oranglain mencemooh saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis

4. Mengenali kelemahan (memiliki anak autis dan dalam mengasuh anak autis) tanpa menyalahkan diri

Favorable :

- a) Saya menyadari sepenuhnya bahwa saya memiliki anak autis tanpa menyalahkan diri saya maupun oranglain
- b) Saya tidak menyalahkan diri saya karena memiliki anak autis
- c) Saya tidak menyesali memiliki anak dengan gangguan autis

Unfavorable :

- d) Saya tidak bisa mengenali kekurangan pada diri saya dalam mengasuh anak saya yang mengalami gangguan autis
- e) Saya memiliki anak autis karena salah saya sendiri
- f) Saya iri dengan oranglain yang tidak memiliki anak autis

5. Menyadari dan tidak merasa malu akan keadaan dirinya (memiliki anak autis)

Favorable :

- a) Meskipun saya memiliki anak autis tapi tidak membuat saya malu untuk bersosialisasi dengan oranglain
- b) Saya sangat sadar bahwa saya memiliki anak dengan gangguan autis
- c) Saya menerima atas pemberian Tuhan yaitu memiliki anak autis

Unfavorable :

- d) Ketika bertemu teman lama, saya tidak banyak bercerita tentang anak saya yang mengalami gangguan autis

- e) Saya merasa malu dengan semua orang karena keadaan anak saya
- f) Memiliki anak autis membuat saya malu bergaul dengan oranglain

