

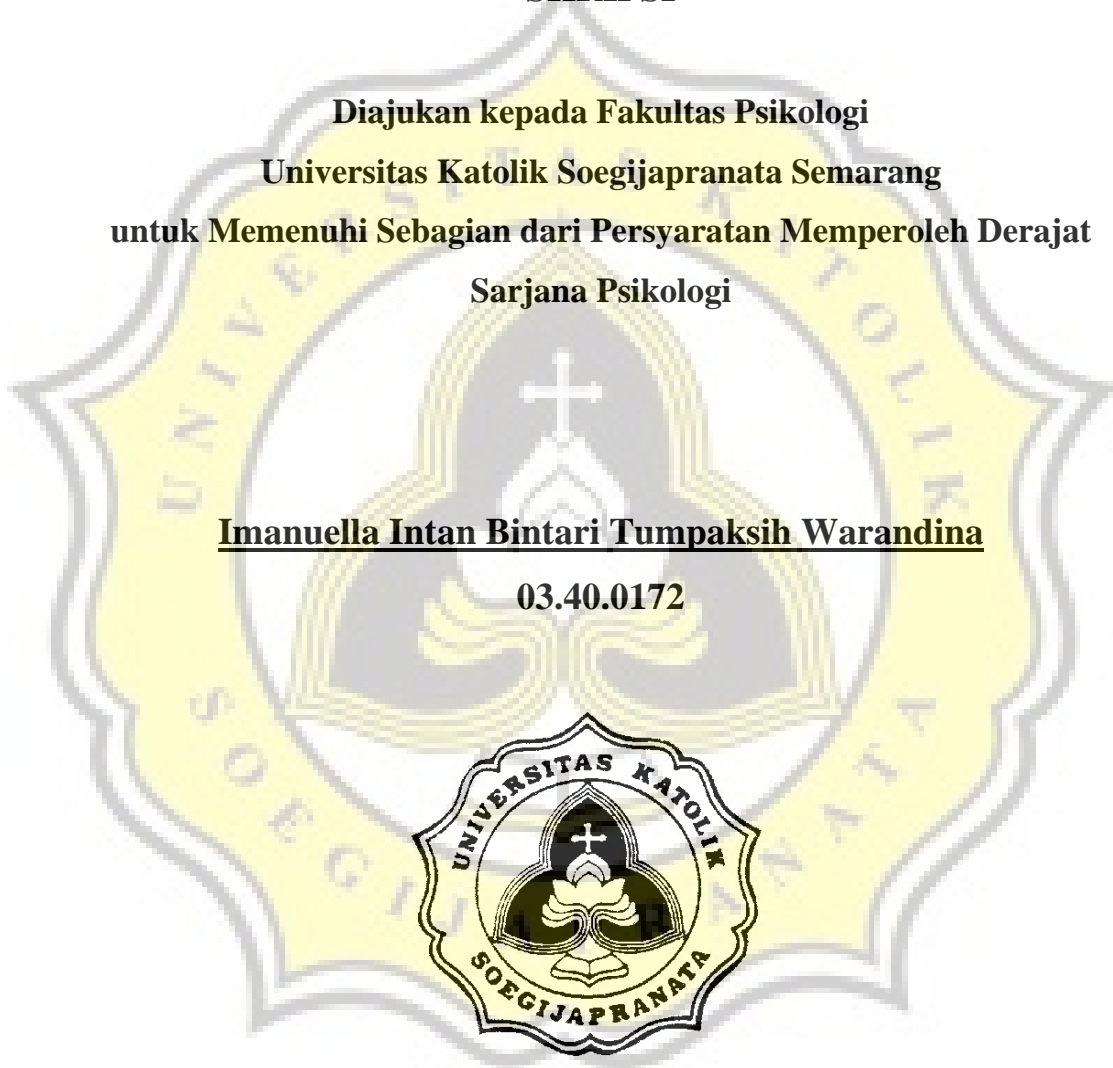
**DAMPAK NEGATIF SINETRON
BAGI ANAK-ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi**

Imanuella Intan Bintari Tumpaksih Warandina

03.40.0172

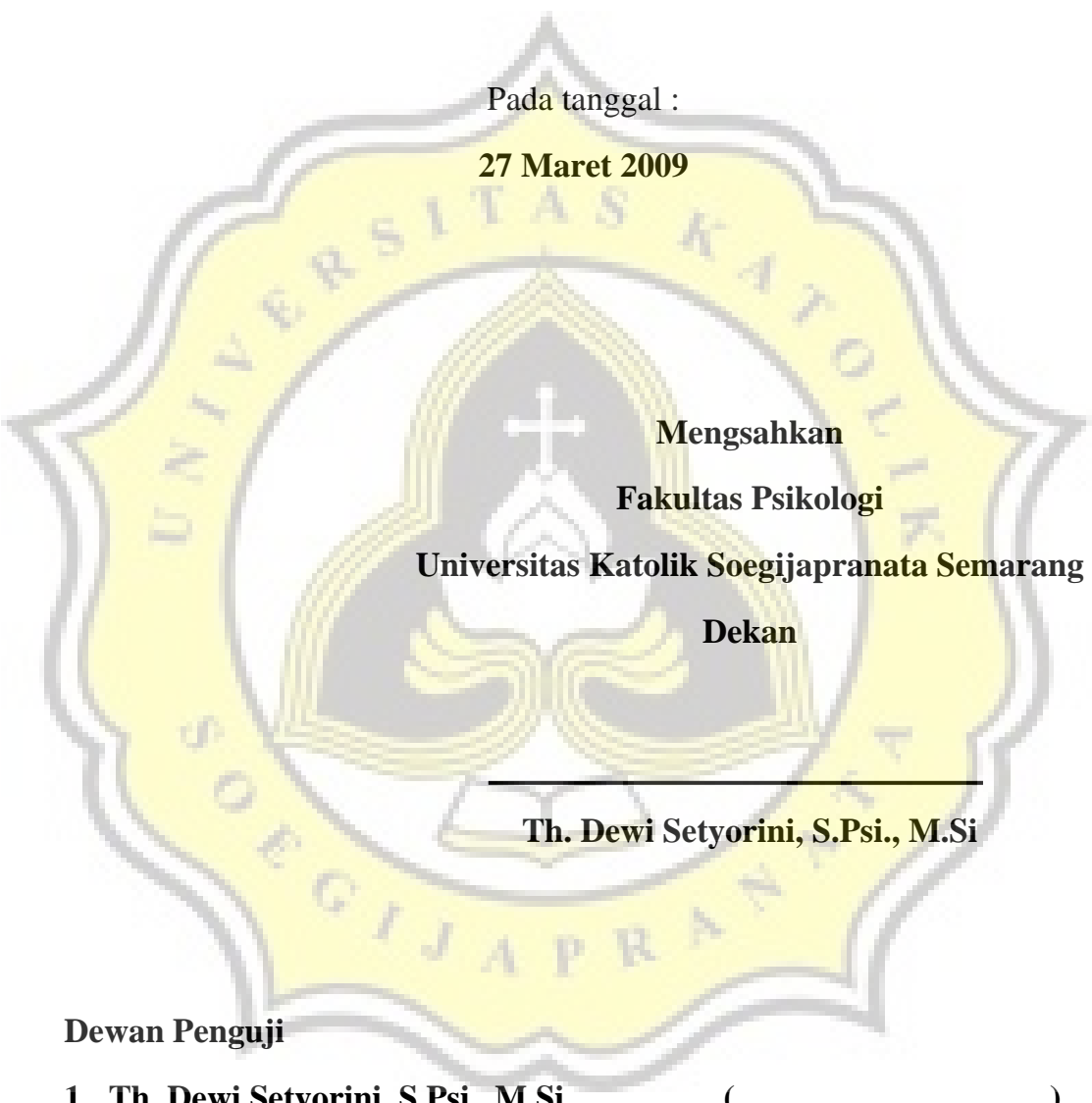


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan diterima Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada tanggal :

27 Maret 2009



**Mengsahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dekan**

Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si

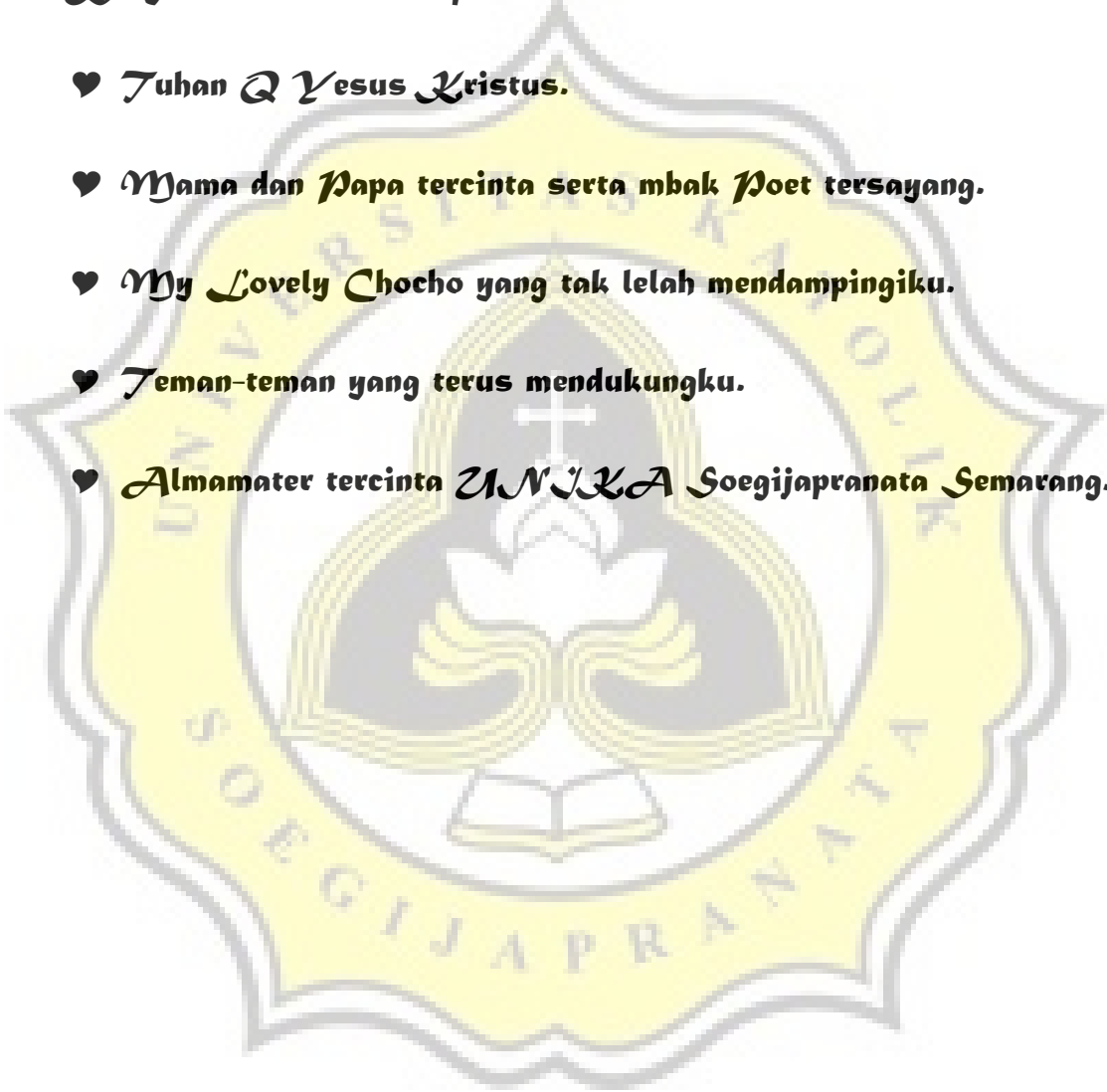
Dewan Penguji

- 1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si.** (.....)
- 2. Dra. Sri Sumijati, M.Si.** (.....)
- 3. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si.** (.....)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

- ♥ ***Tuhan & Yesus Kristus.***
- ♥ ***Mama dan Papa tercinta serta mbak Poet tersayang.***
- ♥ ***My Lovely Chocho yang tak lelah mendampingi.***
- ♥ ***Teman-teman yang terus mendukung.***
- ♥ ***Almamater tercinta UNIKA Soegijapranata Semarang.***



MOTTO



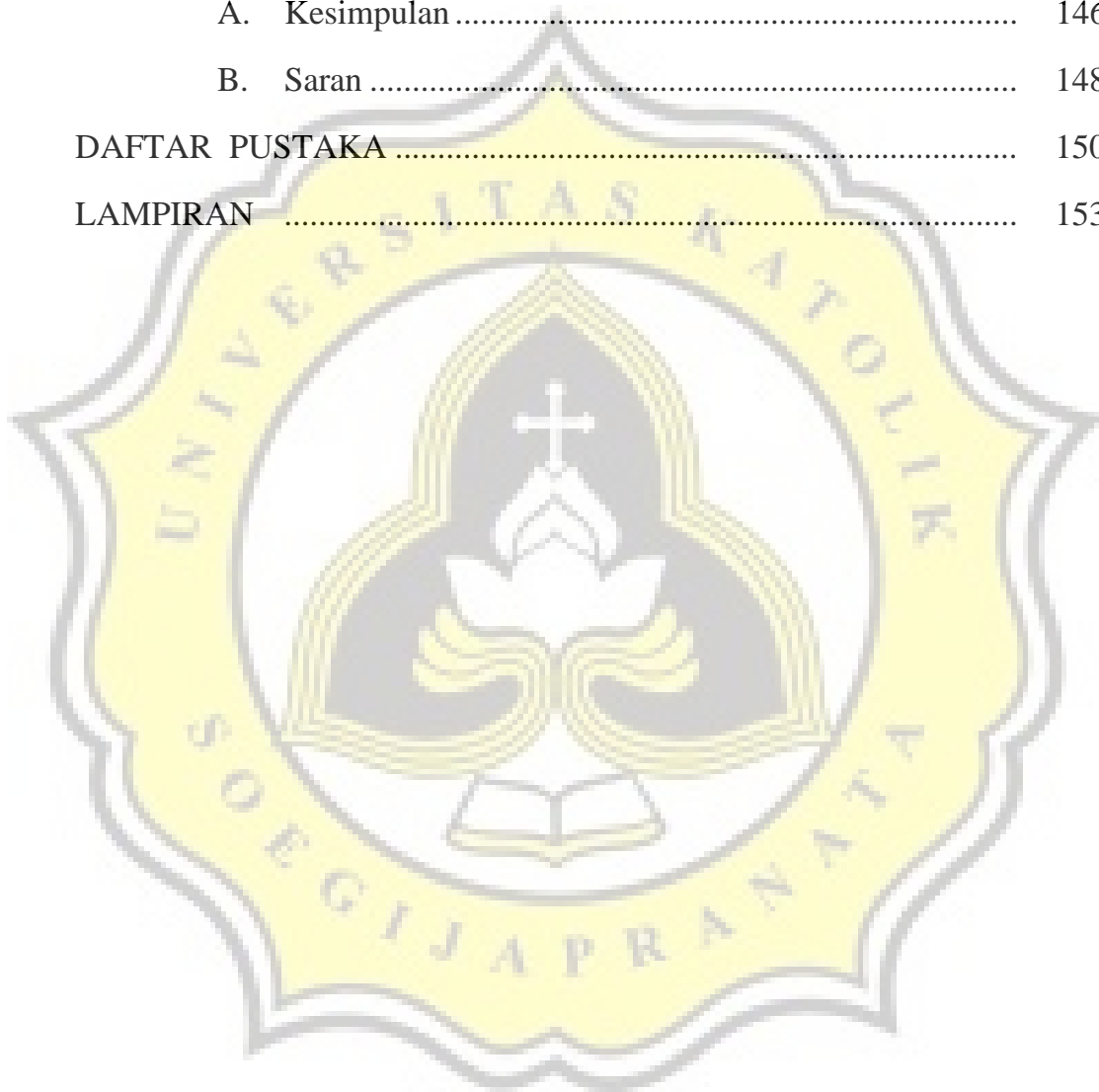
- ❖ Segalanya Akan Indah Pada Waktunya
- ❖ Janganlah Berkata “Tidak Tahu” Karena Kata Itu adalah Yang Menjadi Sebuah Tanda Awal Kemunduran Hidup Kita.
- ❖ Jadikan Cinta Spirit Hidup Kita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan.....	15
C. Manfaat.....	15
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	17
A. Anak Usia Sekolah Dasar.....	17
B. Dampak Negatif Sinetron Bagi Anak Usia Sekolah Dasar	23
C. Faktor-faktor Penyebab Dampak Negatif sinetron Bagi Anak-anak Usia Sekolah Dasar	28
D. Teori Perkembangan Jean Piaget	31
E. Dinamika Dampak Negatif Sinetron bagi Anak-anak Usia Sekolah Dasar Menurut Teori Perkembangan Jean Piaget	33

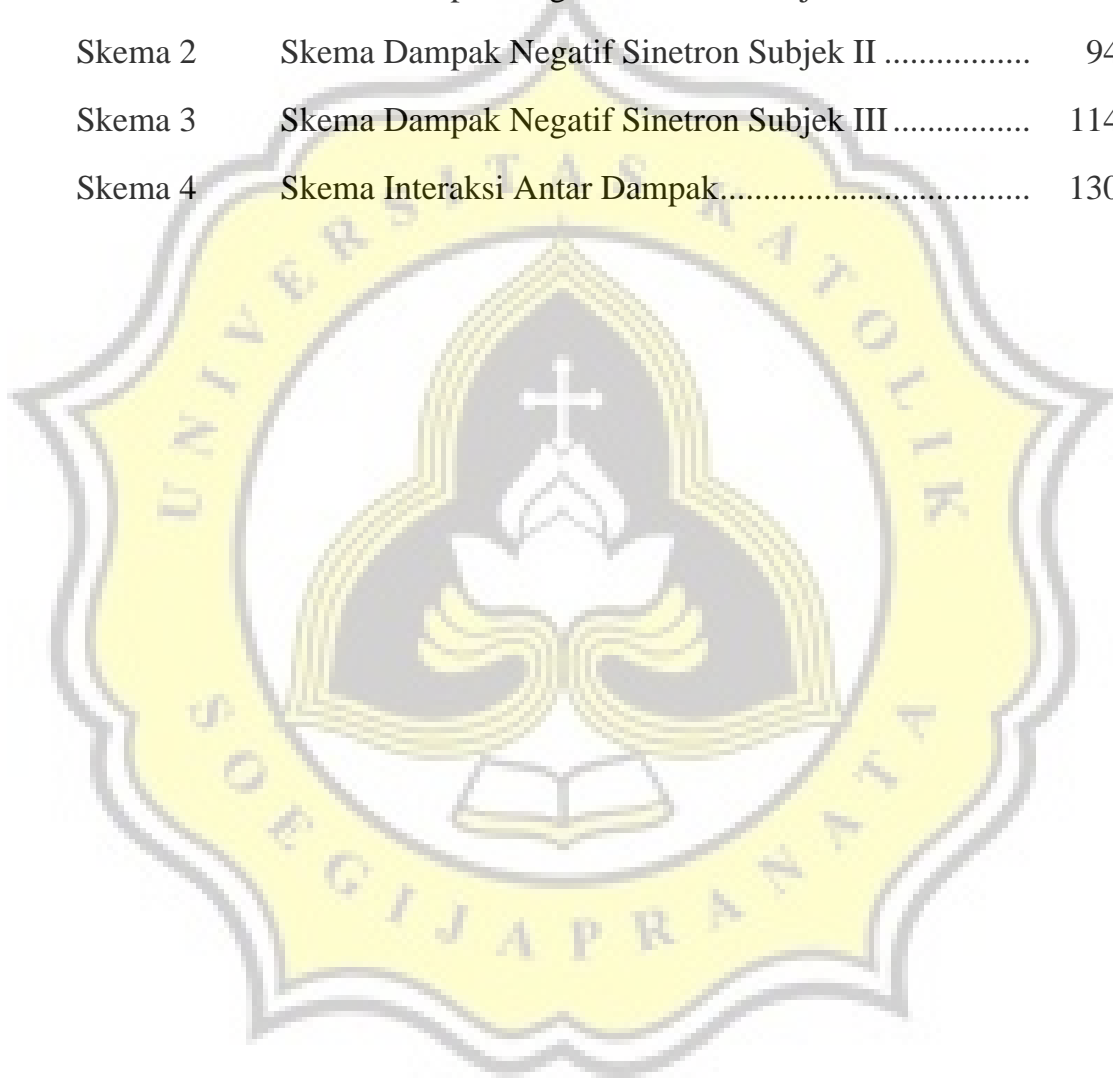
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian Kualitatif	38
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara	41
2. Observasi	42
D. Metode Analisis Data	43
E. Metode Keabsahan Data.....	45
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	47
A. Kanchah Penelitian.....	47
B. Persiapan Penelitian	49
C. Pelaksanaan Penelitian	50
D. Hasil Penelitian	52
1. Subjek I.....	52
a. Identitas Subjek.....	52
b. Hasil Wawancara dan Observasi.....	53
c. Analisa Kasus Dampak Negatif Sinetron.....	60
2. Subjek II.....	75
a. Identitas Subjek.....	75
b. Hasil Wawancara dan Observasi.....	75
c. Analisa Kasus Dampak Negatif Sinetron.....	83
3. Subjek III	95
a. Identitas Subjek.....	95
b. Hasil Wawancara dan Observasi.....	95
c. Analisa Kasus Dampak Negatif Sinetron.....	102

BAB V	HASIL PENELITIAN.....	115
	A. Rangkuman Dampak Negatif Seluruh Subjek	115
	B. Pembahasan.....	131
BAB VI	PENUTUP	146
	A. Kesimpulan	146
	B. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	153



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Skema 1	Skema Dampak Negatif Sinetron Subjek I.....	74
Skema 2	Skema Dampak Negatif Sinetron Subjek II	94
Skema 3	Skema Dampak Negatif Sinetron Subjek III.....	114
Skema 4	Skema Interaksi Antar Dampak.....	130

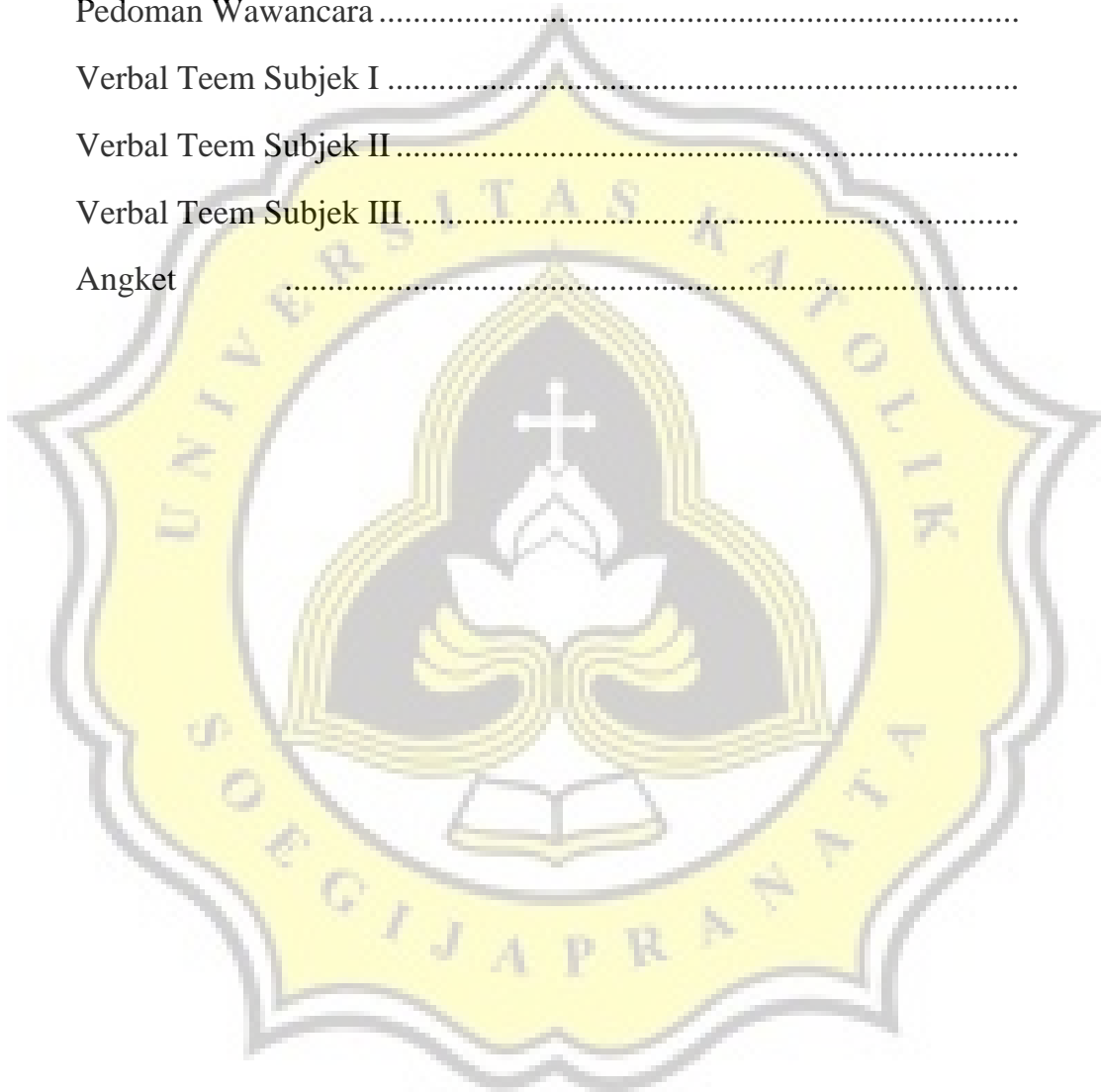


DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Tahapan Proses Wawancara	52
Tabel 2	Tabel intensitas Dampak Negatif Sinetron Bagi Anak Sekolah Dasar Subjek I	68
Tabel 3	Tabel Matrik Antar Tema Dampak Negatif Sinetron Bagi Anak Sekolah Dasar Subjek I.....	73
Tabel 4	Tabel intensitas Dampak Negatif Sinetron Bagi Anak Sekolah Dasar Subjek II.....	89
Tabel 5	Tabel Matrik Antar Tema Dampak Negatif Sinetron Bagi Anak Sekolah Dasar Subjek II.....	93
Tabel 6	Tabel intensitas Dampak Negatif Sinetron Bagi Anak Sekolah Dasar Subjek III.....	108
Tabel 7	Tabel Matrik Antar Tema Dampak Negatif Sinetron Bagi Anak Sekolah Dasar Subjek III	113

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	
Verbal Teem Subjek I	
Verbal Teem Subjek II	
Verbal Teem Subjek III	
Angket	



ABSTRAKSI

Penelitian ini adalah tentang dampak negatif sinetron bagi anak usia sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak-dampak negatif apa sajakah yang akan muncul jika anak-anak usia sekolah dasar terlalu sering menonton sinetron. Sinema elektronik atau lebih populer dalam akronim sinetron adalah sandiwara bersambung yang disiarkan oleh stasiun televisi. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak yang berusia antara 6-12 tahun dan sedang menjalani studi di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan wawancara dan observasi sebagai alat pengumpul datanya. Hasil dari penelitian ini adalah muncul dampak negatif sinetron pada anak usia sekolah dasar. Dampak-dampak tersebut diantaranya sinetron menyebabkan anak mengalami ketergantungan atau kecanduan, sinetron menyebabkan penurunan konsentrasi belajar pada anak, sinetron mengganggu jadwal belajar anak, sinetron menyebabkan anak menjadi *baliq* atau matang secara seksual lebih cepat, sinetron menyebabkan anak berempati yang berlebihan, sinetron mempengaruhi gaya hidup subjek, dan sinetron memunculkan perilaku agresif pada anak.

Kata kunci : dampak negatif sinetron, anak usia sekolah dasar.