





**LAMPIRAN A**  
**OBSERVASI DAN WAWANCARA**

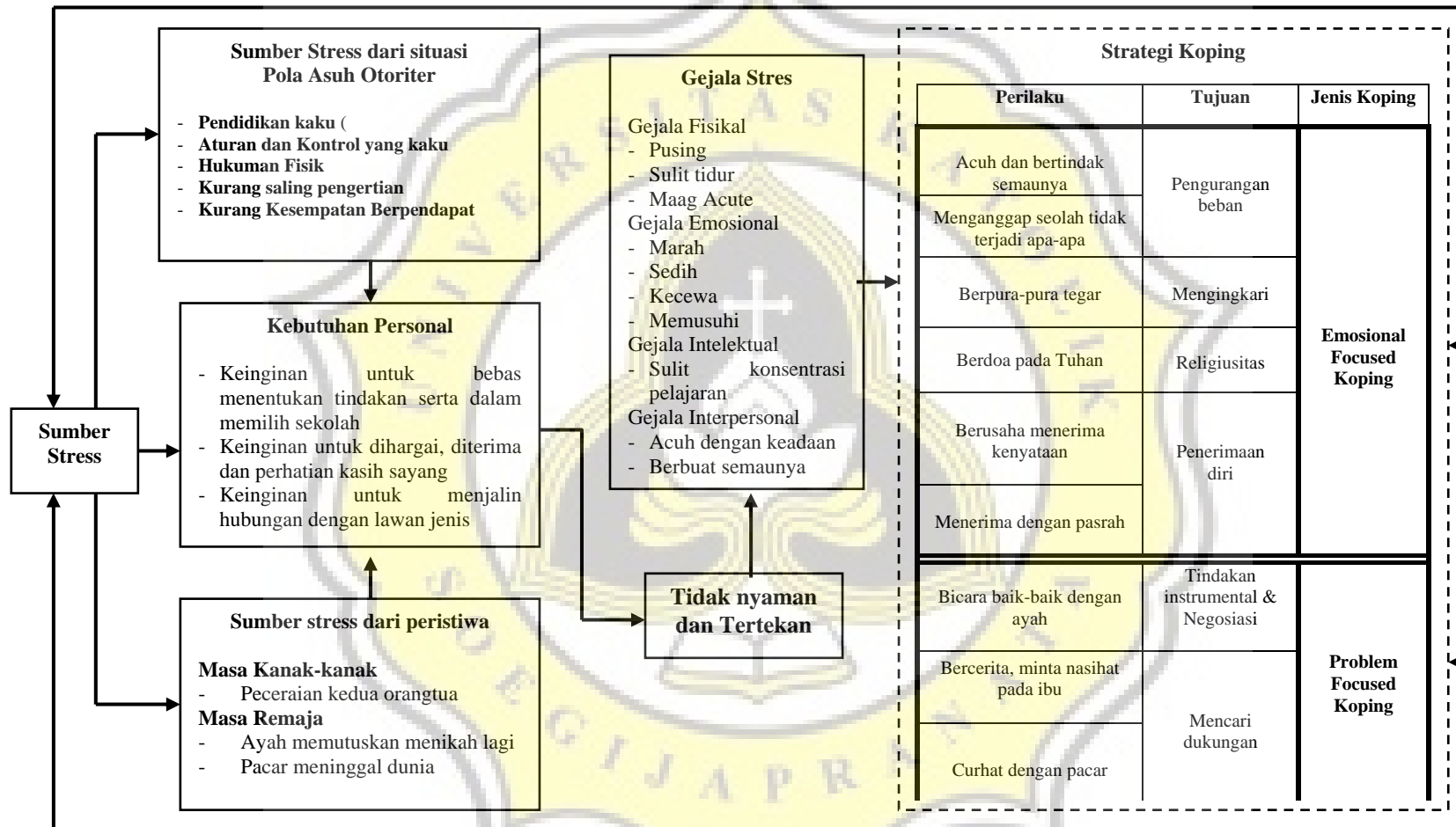
## PEDOMAN OBSERVASI

- i. Kesan Umum : Kondisi Fisik dan Penampilan Subyek
- ii. Perilaku yang cenderung ditampilkan
- iii. Kegiatan Sehari-hari
- iv. Lingkungan Sekitar
- v. Interaksi Sosial Subyek

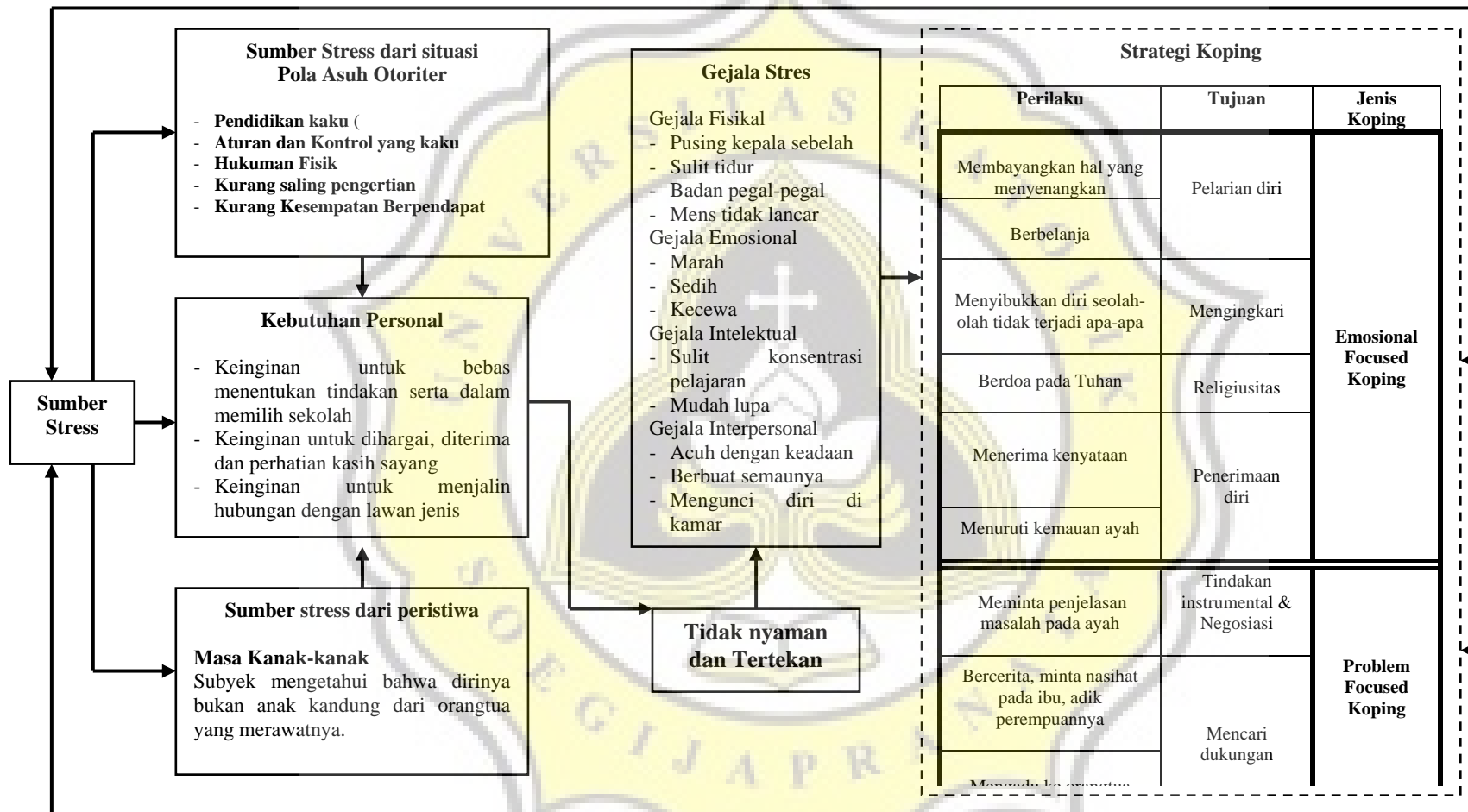
## PEDOMAN WAWANCARA

1. Identitas Subyek
  - Nama
  - Tempat Tanggal Lahir
  - Umur
  - Pendidikan
  - Anak ke
  - Domisili
2. Latar Belakang (kondisi keluarga)
3. Kehidupan Masa Kecil
  - a. Pengalaman masa kecil
  - b. Bentuk pola asuh yang diterapkan sewaktu kecil
3. Kehidupan Masa Remaja
  - a. Persepsi subyek tentang dirinya
  - b. Bagaimana persepsi subyek terhadap kedua orangtua

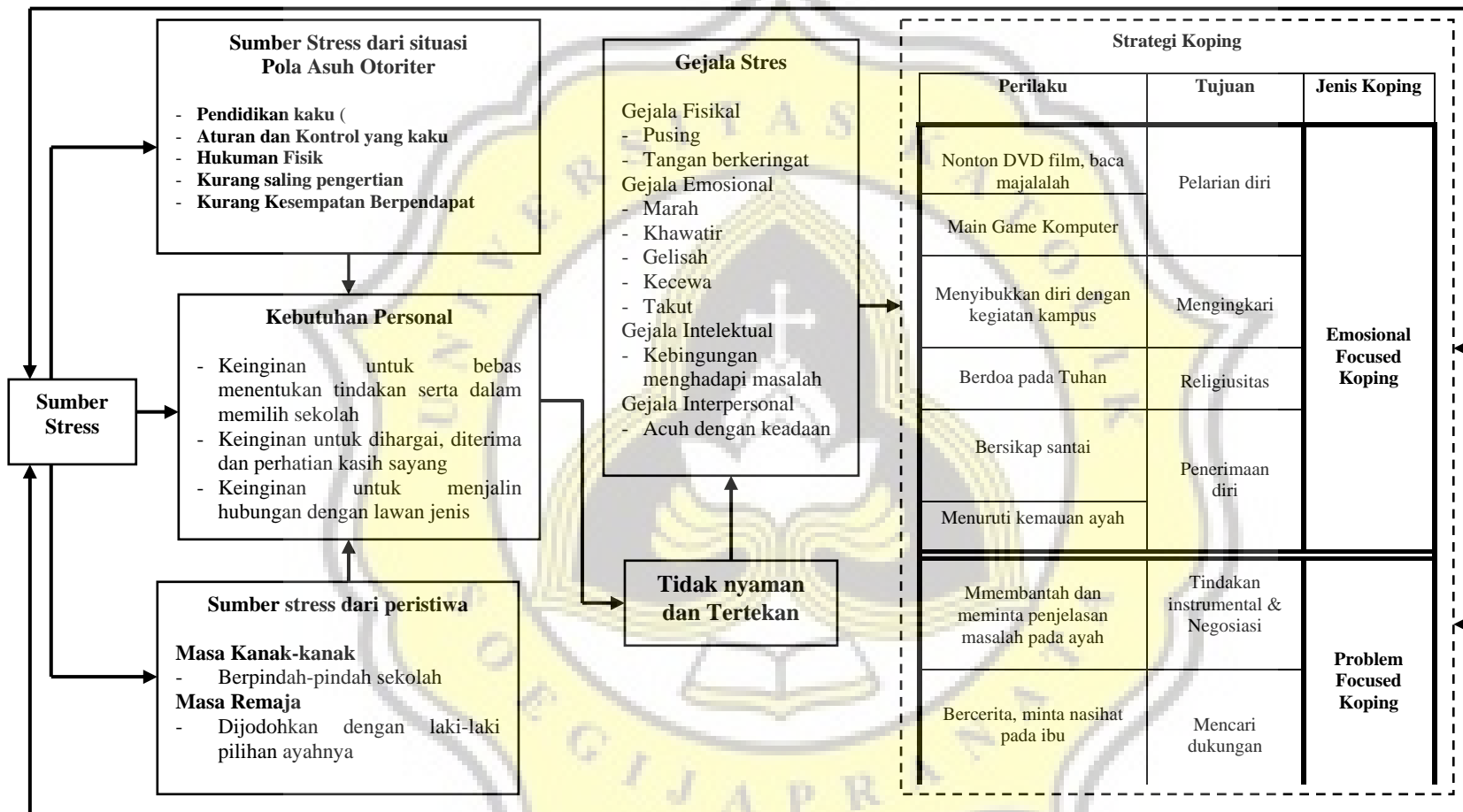
- c. Pengalaman masa remaja
- d. Permasalahan yang sering muncul dengan orangtua
- e. Hubungan dengan Orangtua Kandung
- f. Hubungan dengan Teman dan Lingkungan Sekitar
- g. Aktivitas di luar rumah subyek
- 4. Hal-Hal yang Berhubungan dengan Pola Asuh Otoriter
  - a. Pendidikan yang diterapkan oleh orangtua
  - b. Aturan-aturan yang berlaku untuk subyek
  - c. Hukuman yang diberlakukan untuk subyek
  - d. Nilai/hasil apa yang diambil dari pola pengasuhan otoriter
  - e. Perasaan subyek dengan pola pengasuhan otoriter
- b. Hal-Hal yang Berhubungan dengan *Stres* dan *Koping* Terhadap Pola Asuh Otoriter
  - a. Bentuk stres yang ditampilkan
  - b. Gejala stres yang dirasakan
  - c. Tingkat stres yang dirasakan subyek
  - d. *Koping* yang dilakukan untuk menghadapi stres
  - e. Hal yang mendukung usaha subyek untuk *Koping*
  - f. Hal yang menghambat usaha subyek untuk *Koping*
  - g. Tingkat keberhasilan subyek dalam mengatasi subyek
- c. Harapan Subyek
  - 1. Rencana untuk mewujudkan harapan subyek ke depan



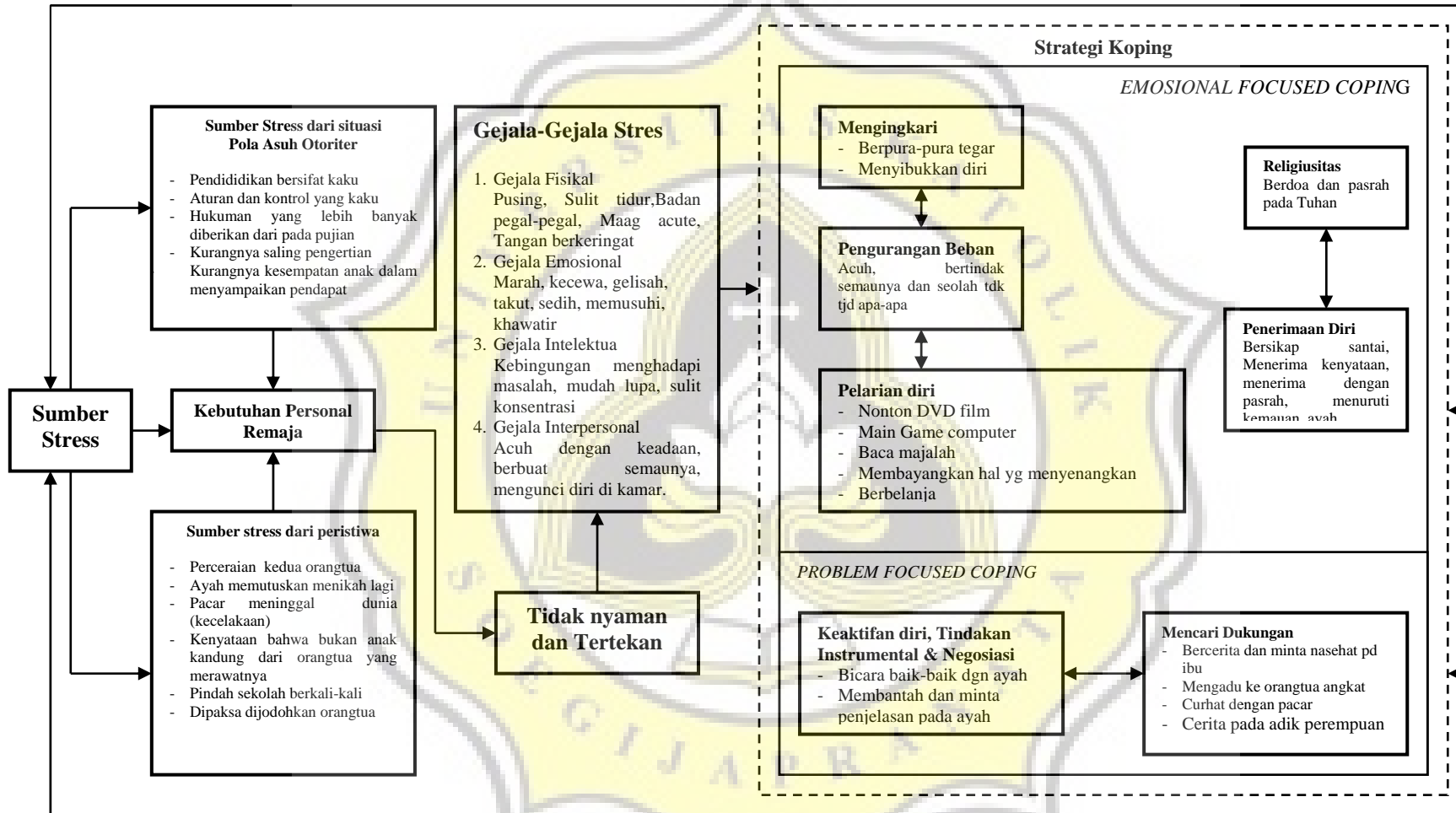
Gambar 2. Strategi Koping dengan Pola Asuh Otoriter (Subyek1)



Gambar 3. Strategi Koping dengan Pola Asuh Otoriter (Subyek 2)



Gambar 2. Strategi Koping dengan Pola Asuh Otoriter (Subyek3)



Gambar 5. Strategi Koping Pada Remaja Putri Dengan Pola Asuh Otoriter