

**STRATEGI KOPING PADA REMAJA PUTRI
DENGAN POLA ASUH OTORITER**

SKRIPSI

Oleh:

Indri Puspitaningtyas

03.40.0151



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2007

**STRATEGI KOPING PADA REMAJA PUTRI
DENGAN POLA ASUH OTORITER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk memenuhi sebagian dari syarat-
syarat guna memperoleh derajat sarjana psikologi**

Oleh:

Indri Puspitaningtyas

03.40.0151



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2007

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

26 Oktober 2007

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si)

Dewan Penguji

1. Drs. M. Suharsono, M.Si. _____

2. Siswanto, S.Psi.,M.Si. _____

3. Dra. Praharesti Eryani, M.Si. _____



Bissmillahirohmanirokhim....

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk

ALLAH SWT dan Rosulullah SAW

Orangtuaku tercinta

Kakak dan adikku tersayang

Serta Almamaterku



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah yang telah di limpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Strategi Koping Pada Remaja Putri Dengan Pola Asuh Otoriter* dengan baik. Hal ini tentu saja dapat tercapai karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya bagi penulis. Pada kesempatan ini dengan segala bentuk kehormatan dan kerendahan hati, penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

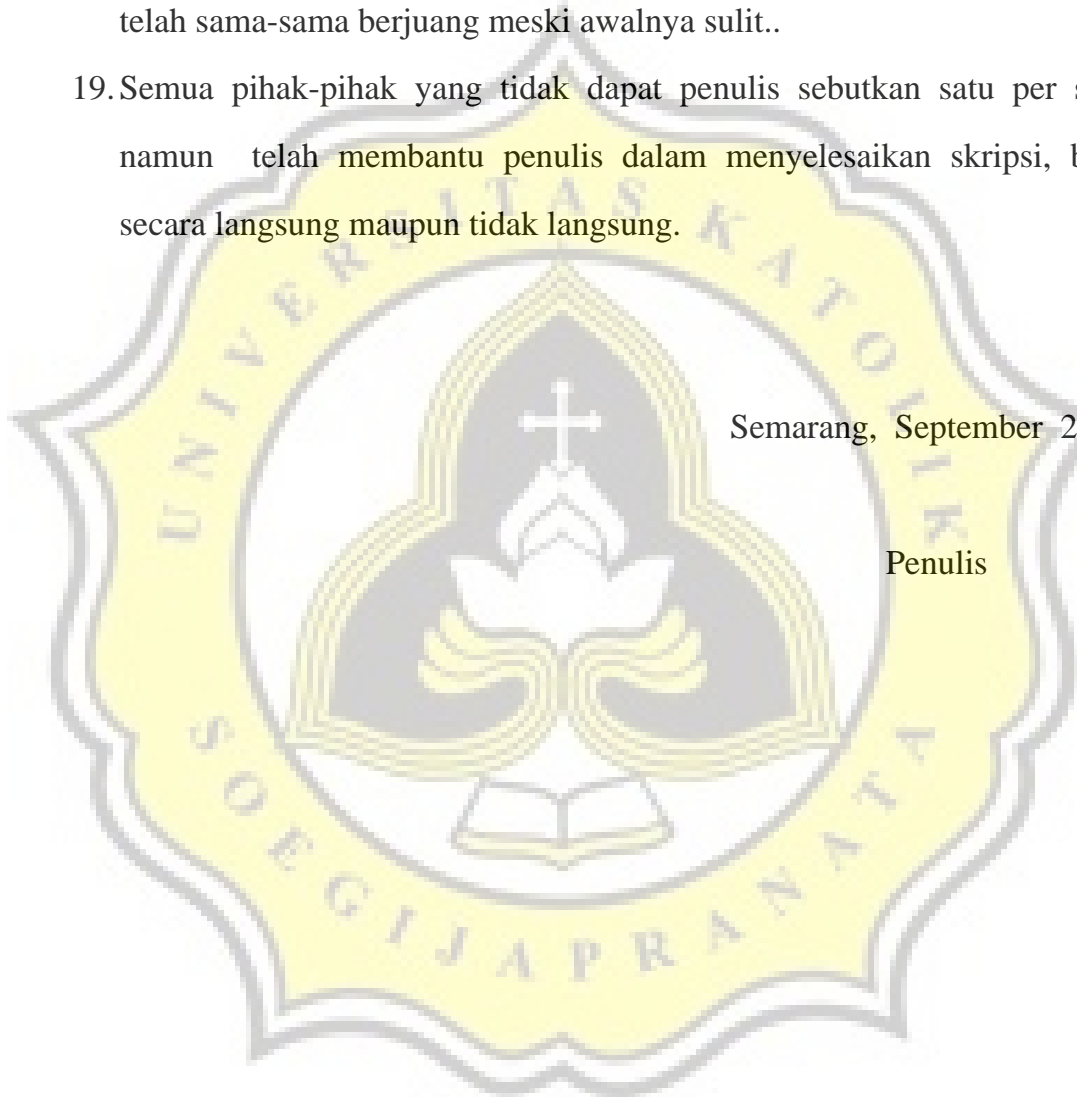
1. Ibu. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Bp. Drs. M. Suharsono, MSi., selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran menuntun, memberikan banyak masukan, kritikan serta motivasi kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bp. Kuriake Kharismawan, S.Psi., Psi., selaku dosen wali, yang telah mendampingi peneliti bersama rekan-rekan angkatan 2003 kelas C, untuk kesetiannya mendengar keluhan serta membimbing selama empat tahun ini
4. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terimakasih atas semua ilmunya yang diberikan selama penulis menempuh studi.
5. Seluruh pegawai TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang selalu memberikan bantuan dan informasi bagi penulis.

6. Orang tuaku. Ibu dan Bapak yang telah mendidik, mengasuh, membekali anak sesuatu yang tak ternilai harganya, serta semua doanya. Hanya sedikit yang bisa anak berikan sampai detik ini, maafkan jika selama ini menjadi anak tidak berbakti.
7. Mas Bangun, Mas Cahyo, Mba Luky, Mas Aby dan Adikku Panjol terima kasih buat semua bantuan, nasihat, doa dan *suport*-nya!
8. (Shifa) ponakanku tersayang yang selalu menjadi penyemangat dikala bulek sedih. Cepat besar, terus jangan nakal ya!
9. Puspa, sahabatku yang selalu mendengarkan keluh kesahku. Darimu aku belajar tentang banyak hal yang tidak terpikir sebelumnya olehku
10. Nila teman seperjuanganku, untuk semua kesabaran dan kebaikanmu untuk mau jadi teman terbaikku. Semangat ya, Nil!
11. Buat Mba May, Mas Arest (Tolbet), Mas Dony dan Mas Bony, Aku beruntung bisa berteman sama kalian.
12. Cristy temanku, untuk dukung di saat aku hampir putus asa dan tidak yakin dengan diriku sendiri.
13. Mba Putri, maaf ya kalau aku suka maksa. Terima kasih sudah di istimewa selama di perpus fakultas. Cepet lulus ya!
14. Panji temanku yang baik, terimakasih atas bantuannya memberikan masukan tentang bahan-bahan skripsi.
15. Pak Bus (perpustakaan) yang selalu memberikan kemudahan bagi peneliti dalam mendapatkan bahan skripsi, nasehat serta dukungannya selama ini. Maafkan saya kalau sering merepotkan.
16. Pak Agus (Satpam), atas segala dukungan, nasehat dan doanya kepada peneliti.

17. Seluruh subyek penelitian MGN, DPF, TNR. Terimakasih atas semua bantuannya dan membuat penulis belajar untuk memperjuangkan impian serta memberi warna hidup ini lebih indah.
18. Teman-teman Psikologi dan khususnya Angkatan 2003. terimakasih telah sama-sama berjuang meski awalnya sulit..
19. Semua pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semarang, September 2007

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Stres.....	11
1. Pengertian Stres	11
2. Sumber – Sumber Stres.....	13
3. Gejala – Gejala Stres.....	14
4. Tipe Stres	16
B. Koping	18
1. Pengertian Koping.....	18

2. Jenis - Jenis Koping	19
C. Remaja Putri	22
1. Pengertian Remaja Putri	22
2. Ciri-ciri Remaja	23
3. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	26
4. Kebutuhan Remaja.....	27
D. Pola Asuh Otoriter	29
1. Pengertian Pola Asuh.....	29
2. Ciri-ciri Sikap Orangtua Otoriter.....	30
3. Komponen Pola Asuh Otoriter	32
E. Strategi Koping Pada Remaja Putri Dengan Pola Asuh Otoriter.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian Kualitatif.....	39
B. Subyek Penelitian.....	42
C. Metode Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	44
2. Wawancara.....	45
D. Analisis Data.....	46
E. Uji Keabsahan.....	47

BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Orientasi Kanchah Penelitian.....	49
B. Persiapan Penelitian	49
C. Pelaksanaan Penelitian.....	50
D. Hasil Penelitian	51

1. Kasus 1.....	51
a. Identitas Subyek.....	52
b. Hasil Observasi.....	52
c. Hasil Wawancara.....	53
d. Analisis Kasus Pertama	65
2. Kasus 2.....	70
a. Identitas Subyek.....	70
b. Hasil Observasi.....	70
c. Hasil Wawancara.....	72
d. Analisis Kasus Kedua.....	83
3. Kasus 3.....	89
a. Identitas Subyek.....	89
b. Hasil Observasi	89
c. Hasil Wawancara.....	90
d. Analisis Kasus Ketiga.....	99
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Antar Subyek	105
B. Pembahasan Umum.....	113
C. Strategi Koping Pada Remaja Putri Dengan Pola Asuh Otoriter	118
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131

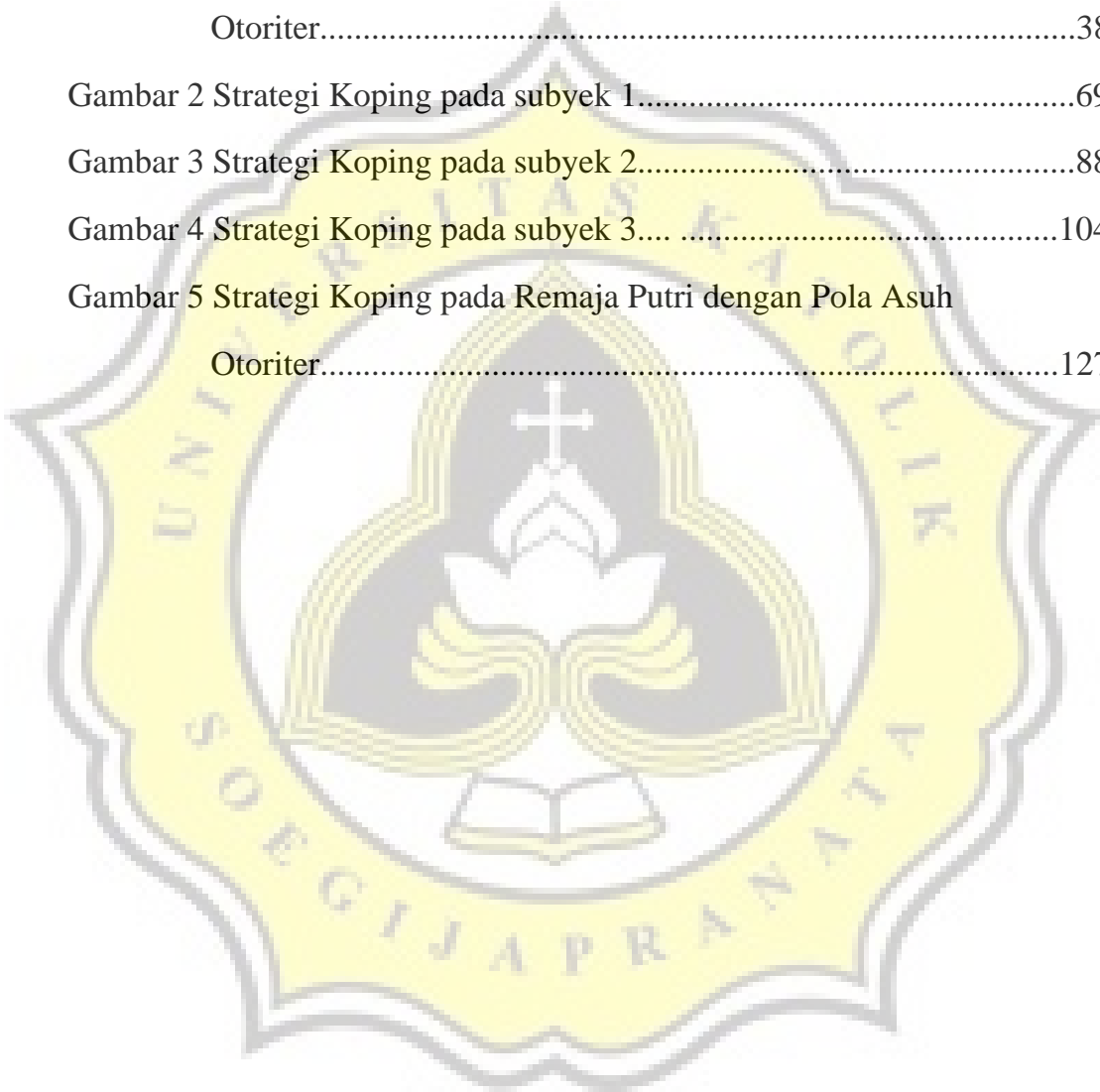
DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tahapan Proses wawancara.....	51
---------	-------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Strategi Koping pada Remaja Putri dengan Pola Asuh Otoriter.....	38
Gambar 2 Strategi Koping pada subyek 1.....	69
Gambar 3 Strategi Koping pada subyek 2.....	88
Gambar 4 Strategi Koping pada subyek 3.....	104
Gambar 5 Strategi Koping pada Remaja Putri dengan Pola Asuh Otoriter.....	127



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Pedoman observasi dan wawancara.....	136
LAMPIRAN B Hasil penelitian.....	138
B.1.1 Hasil reduksi subyek 1.....	139
B.1.2 Hasil reduksi subyek2.....	153
B.1.3 Hasil reduksi subyek 3.....	163
LAMPIRAN C Surat bukti penelitian.....	171

