

11435

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENYESUAIAN DIRI DENGAN TEMAN SEBAYA
PADA ANAK TUNGGAL DI MASA KANAK-KANAK AKHIR**

SKRIPSI

MARIA ASRI GAMANDARU

03.40.0133



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENYESUAIAN DIRI DENGAN TEMAN SEBAYA
PADA ANAK TUNGGAL DI MASA KANAK-KANAK AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

MARIA ASRI GAMANDARU

03.40.0133



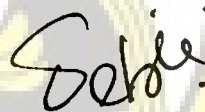
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2008

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal : 15 FEBRUARI 2008

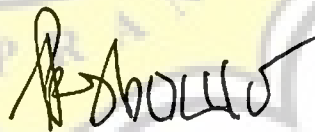
Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,



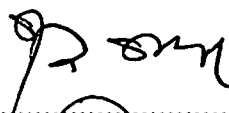
Th. Dewi Setyorini., S.Psi., M.Si

Dewan Penguji:

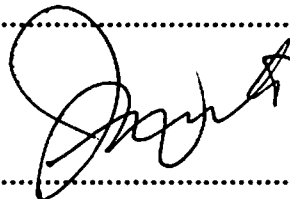
1. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si



2. Dra. Sri Sumijati, M.Si



3. Siswanto, S.Psi., M.Si



HALAMAN PERSEMBAHAN



I dedicated my simple work to:

Jesus Christ, the power of my life...

My lovely Mommy, Daddy, and my family...

"A half part of my heart", for loving and caring to me...

My best friends, for support and smile to me...

HALAMAN MOTTO

*Jika tekad seseorang kuat dan teguh,
Tuhan akan bergabung dalam usahanya.*

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a white border. Inside the shield, there is a central figure of a person with arms raised in prayer, set against a background of a cross. Below the figure is an open book. The text 'UNIVERSITAS KATOLIK' is written along the top inner edge of the shield, and 'SOEGIJAPRANATA' is written along the bottom inner edge.

*Jangan menyerah, percayalah selalu pada kekuatanmu
dan jangan kau perlemah kekuatanmu
dengan keresahan.*

*Kepercayaan diri adalah
modal utama
untuk melangkah pada setiap perjalanan baru.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Bapa di surga atas curahan berkat, dan kekuatan yang diberikan kepada penulis, sehingga karya sederhana ini akhirnya dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, tetapi berkat doa, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat selesai. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada:

1. Ibu Th. Dewi Setyorini., S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memperlancar terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. M. Suharsono, M.Si yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan sumbangan pemikiran serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS selaku Dosen Wali yang telah banyak membantu penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membagikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama menempuh studi

6. Seluruh staf TU Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, staf BAAK, staf perpustakaan fakultas dan universitas atas bantuan dan pelayanan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
7. Seluruh subyek penelitian: SL, AR, dan HC yang telah bersedia membantu penulis dalam penelitian.
8. Keluargaku tercinta: Ibuk, Bapak, Mb'Si, Ma'Ndi, *my twin* D'Nggih, De Is, dan Mba'Uti atas dukungan, cinta, doa yang selalu kalian berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seseorang yang telah menjadi bagian terindah dalam hidupku, Irsan Eddy Nugroho. *Thanks for loving, caring, support, and smile to me... Love u honey...*
10. Sahabat-sahabat terbaikku: Maya, Iin, Esty, Pungky, dan Wulan atas bantuan, semangat, ketawa, dan semuanya. Terimakasih atas persahabatan indah kita selama ini. SEMANGAT!!
11. Anak-anak kos Pratiwi II: Mb'Meme, Lina, Dwi, Feby, dan Reny. Kalian adalah pengganti keluargaku di sini. Terimakasih atas kebersamaan kita selama ini. Mb'Meme thanks sudah menemani aku begadang hampir tiap malam dan sudah jadi pendengar yang baik atas keluh kesahku.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya angkatan 2003, terimakasih atas kerja samanya selama ini.

Akhirnya terima kasih yang sangat mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, perhatian dan dorongan, sejak penulis memulai di Fakultas Psikologi sampai akhir masa pendidikan ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.



Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu segala kritik dan saran yang membantu sangat penulis harapkan. Penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umumnya dan almamater khususnya.

Semarang, Januari 2008

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL DAN SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Peneletian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Dengan Teman Sebaya Pada Anak Tunggal	
1. Anak tunggal	
a. Pengertian anak tunggal.....	10
b. Karateristik anak tunggal.....	11
c. Beda Anak Tunggal dengan Anak Sulung, Anak Tengah, dan Anak Bungsu.....	13

2. Penyesuaian diri	
a. Pengertian penyesuaian diri.....	18
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri.....	20
c. Aspek-aspek penyesuaian diri.....	25
d. Perkembangan penyesuaian diri.....	26
e. Penyesuaian diri dengan teman sebaya.....	34
B. <i>Grand Theory</i>	39
C. Dinamika Psikologis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Dengan Teman Sebaya Pada Anak Tunggal Di Masa Kanak-Kanak Akhir.....	43
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Kualitatif	53
B. Subyek Penelitian	55
C. Metode Pengumpulan Data	56
D. Kriteria dan Tehnik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
E. Metode Analisis dan Penafsiran Data.....	60
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Pengumpulan Data	
1. Survey.....	62
2. Perijinan.....	62
B. Pelaksanaan Penelitian.....	63

BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Subyek I..... 64

2. Subyek II..... 96

3. Subyek III..... 120

B. Pembahasan Umum..... 149

C. Kelemahan Penelitian..... 167

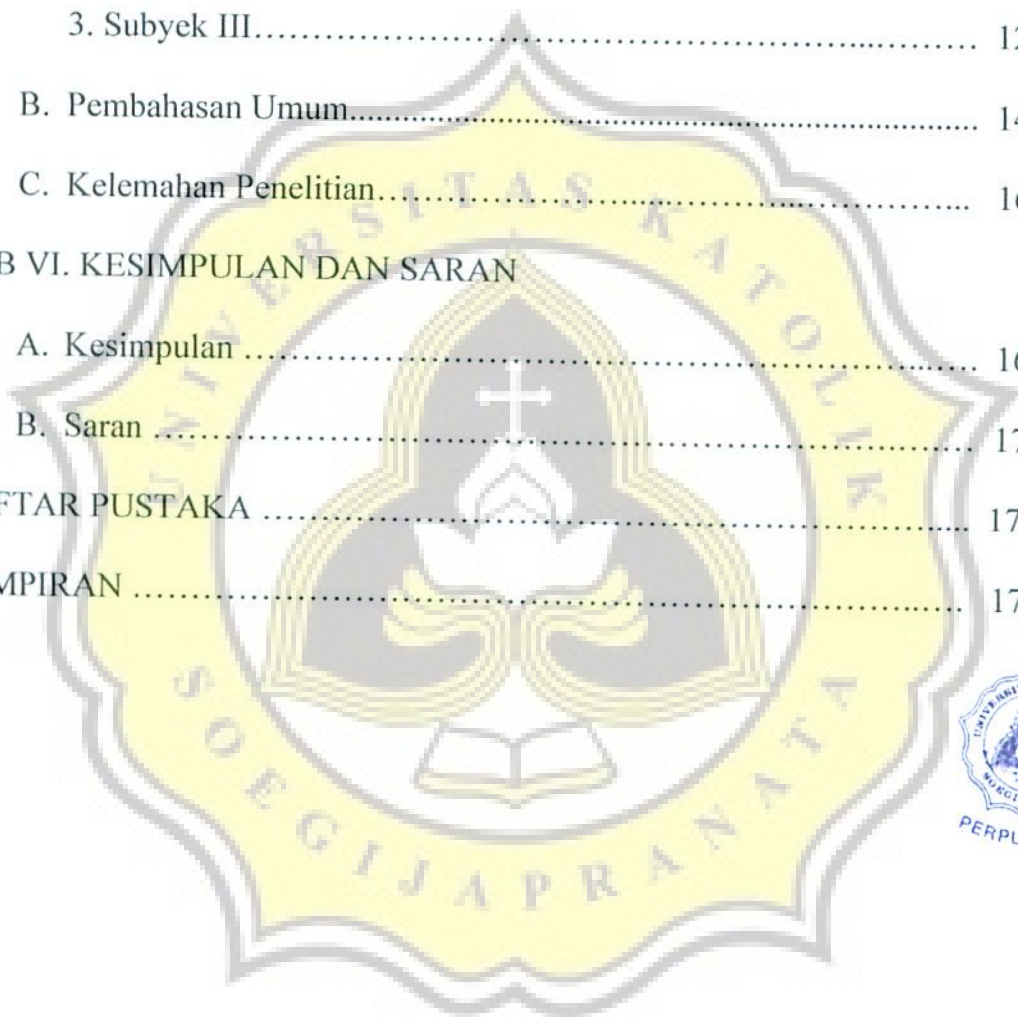
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 168

B. Saran 172

DAFTAR PUSTAKA 174

LAMPIRAN 177



DAFTAR TABEL DAN SKEMA

Kerangka (alur pikir) faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri dengan teman sebaya pada anak tunggal di masa kanak-kanak akhir...	52
Intensitas faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri Subyek I.....	90
Matriks hubungan antar tema Subyek I.....	94
Skema faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri Subyek I.....	95
Intensitas faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri Subyek II.....	115
Matriks hubungan antar tema Subyek II.....	118
Skema faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri Subyek II.....	119
Intensitas faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri Subyek III....	143
Matriks hubungan antar tema Subyek III.....	147
Skema faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri Subyek III.....	148
Intensitas faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri dengan teman sebaya pada anak tunggal di masa kanak-kanak akhir.....	163
Skema faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri dengan teman sebaya pada anak tunggal di masa kanak-kanak akhir.....	166

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman wawancara dan obsevasi.....	177
Hasil Wawancara Subyek I.....	181
Hasil Wawancara Subyek II.....	202
Hasil Wawancara Subyek III.....	218
Surat pernyataan wawancara Subyek I.....	236
Surat pernyataan wawancara Subyek II.....	237
Surat pernyataan wawancara Subyek III.....	238
Surat Izin Penelitian dari Unika Soegijapranata kepada orang tua subyek..	239

