

Analisis Pengembangan Karir Dosen

(Studi Kasus di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang)

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Persyaratan
Mencapai Gelar Kesarjanaan S-1**

Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang



Disusun Oleh :

Sugiarto Wibowo 09.30.0023

Program Studi Manajemen

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

2013

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **“Analisis Pengembangan Karir Dosen (Studi Kasus di Universitas Katolik Soegijapranata)”**

Disusun Oleh

Nama : Sugiarto Wibowo

NIM : 09. 30. 0023

Program Studi : Manajemen

Telah disetujui dan diterima baik pada :

Semarang, 5 Februari 2013

Pembimbing,

(Ch. Trihardjanti N, SE, M.Si)

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **“Analisis Pengembangan Karir Dosen (Studi Kasus di Universitas Katolik Soegijapranata)”**

Disusun Oleh :

Nama : Sugiarto Wibowo

NIM : 09. 30. 0023

Program Studi : Manajemen

Telah diuji dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji pada tanggal 21 Januari 2013

Koordinator

Tim Penguji,

Anggota

Anggota

(DRS.R.Bowo Harcahyo,MBA) (DRS.Theodorus Sudimin,MS) (Ch.Trihardjanti N,SE.M.Si.)

Dekan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Katolik Soegijapranata

(Prof. Vincent Didiek Wiet Aryanto.Ph.D.)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sugiarto Wibowo

NIM : 09. 30. 0023

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Jurusan : Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti plagiasi, manipulasi dan / atau bentuk-bentuk kecurangan yang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi dalam bentuk apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, 5 Februari 2013

(Sugiarto Wibowo)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Jika salah perbaiki, jika gagal coba, tetapi jika kamu menyerah
maka semuanya akan selesai*

(Anonim)

"If you can dream it you can do it"

(Walt Disney)

Skripsi ini kupersembahkan pada :

- 1. Tuhan YME*
- 2. Papa dan Mama dan seluruh keluarga tercinta*
- 3. Teman-teman tersayang yang selalu membantuku*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan upaya – upaya yang dilakukan terkait tridharma perguruan tinggi dengan jabatan fungsional dosen, apakah ada hubungan antara upaya tridharma perguruan tinggi yakni pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan unsur penunjang bila dikaitkan dengan jabatan fungsional seorang dosen.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Katolik Soegijapranata dengan jumlah sampel 63 dosen tetap. Pada tinjauan pustaka dijelaskan tentang konsep yang digunakan dalam pengembangan karir dosen dan pengertiannya. Selain itu juga dijelaskan pula tentang kerangka pikir dan definisi operasional. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode chi square untuk menguji hubungan dan metode penelitian deskriptif kualitatif.

Pada pembahasan dikemukakan mengenai hasil penelitian dengan uji deskriptif yakni upaya – upaya yang dilakukan terkait tridharma perguruan tinggi termasuk dalam kategori sedang dan dalam uji chi square didapatkan hasil bahwa tidak terdapat hubungan antara upaya – upaya yang terkait tridharma perguruan tinggi dengan jabatan fungsional, karena dosen dalam melaksanakan upaya dalam tridharma perguruan tinggi tidak semata – mata untuk keperluan kenaikan jabatan fungsional. Meskipun dalam deskriptif secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang, tetapi ada beberapa upaya yang dilakukan termasuk kategori tinggi seperti dalam bidang pendidikan dan pengajaran yakni memenuhi prosentasi mengajar dalam 14x pertemuan, mengembangkan bahan pengajaran, menjadi anggota penguji, membina kegiatan mahasiswa dalam bidang akademik, membimbing mahasiswa dalam skripsi.

Kata Kunci : pengembangan karir, pengembangan karir dosen

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah S.W.T yang senantiasa melimpahkan berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Pengembangan Karir Dosen (Studi Kasus di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang)”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Program Sarjana (S1) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna serta banyak terdapat kekurangan. Maka apabila ada kekurangan di dalam penyajian skripsi ini, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun sehingga penelitian ini dapat menjadi lebih sempurna.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Kedua Orang Tuaku serta keluarga besar yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan secara materiil maupun non materiil selama ini.
2. Ibu Ch. Trihardjanti N, SE., M.Si., sebagai Dosen Pembimbing yang selama ini telah banyak meluangkan waktu, tenaga pikiran dalam member petunjuk, saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat doselesaikan dengan baik.
3. Bapak Drs. R. Bowo Harcahyo, MBA dan Bapak Drs. Theodorus Sudimin, MS sebagai Dosen Penguji yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan ujian pra skripsi dan ujian skripsi.

4. Kepada almamater Universitas Katolik Soegijapranata yang telah ikut serta berperan dalam pengembangan kepribadian selama menjadi mahasiswa.
5. Kepada seluruh dosen yang menjadi responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner sebagai data untuk penelitian ini.
6. Kepada Staff BKRM Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada orang tercinta Desty Rachmawati yang selalu memberi semangat dan dukungan serta doa untuk kelancaran pembuatan skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan 2009 yang sama – sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi, Wisnu, Marino, Petrus, Devita, Diaz, Ayu, Seravine, Shinta, Jane, dan teman – teman lainnya serta Tasya, Nuke, Yohanna, Chandra yang membantu dalam membagikan kuesioner kepada dosen diluar Fakultas Ekonomi dan Bisnis, juga pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semarang, Januari 2013

Peneliti

Sugiarto Wibowo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
2.1. Karir.....	7
2.2. Karir Dosen	8
2.3. Jenjang Jabatan / Pangkat Dosen	10
2.4. Persyaratan Masing – Masing Jabatan.....	11
2.5. Tridharma Perguruan Tinggi	14
2.6. Pengembangan Karir.....	17
2.7. Kerangka Pikir.....	19
2.8. Hipotesis Penelitian	19

2.9. Definisi Operasional.....	19
2.9.1. Pendidikan dan pengajaran	20
2.9.2. Penelitian	20
2.9.3. Pengabdian Pada Masyarakat	20
2.9.4. Penunjang	20

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1. Obyek dan lokasi.....	21
3.2. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling.....	21
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4. Jenis Data.....	23
3.5. Alat analisis Data.....	23

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Tentang Unika Soegijapranata.....	25
4.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	27
4.3 Gambaran Umum Responden.....	28
4.3.1. Gambaran responden berdasarkan lama bekerja dan jabatan fungsional.....	28
4.3.2. Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas dan Jabatan Fungsional.....	28
4.4 Analisis Hasil Penelitian.....	29
4.4.1. Deskripsi Upaya yang Dilakukan Terkait Tridharma Perguruan Tinggi.....	29
4.4.2. Hubungan Upaya yang Dilakukan Terkait Tridharma Perguruan Tinggi dengan Jabatan Fungsional.....	39
4.4.3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Jabatan Fungsional Dosen.....	40
4.4.4. Implikasi Manajerial.....	41

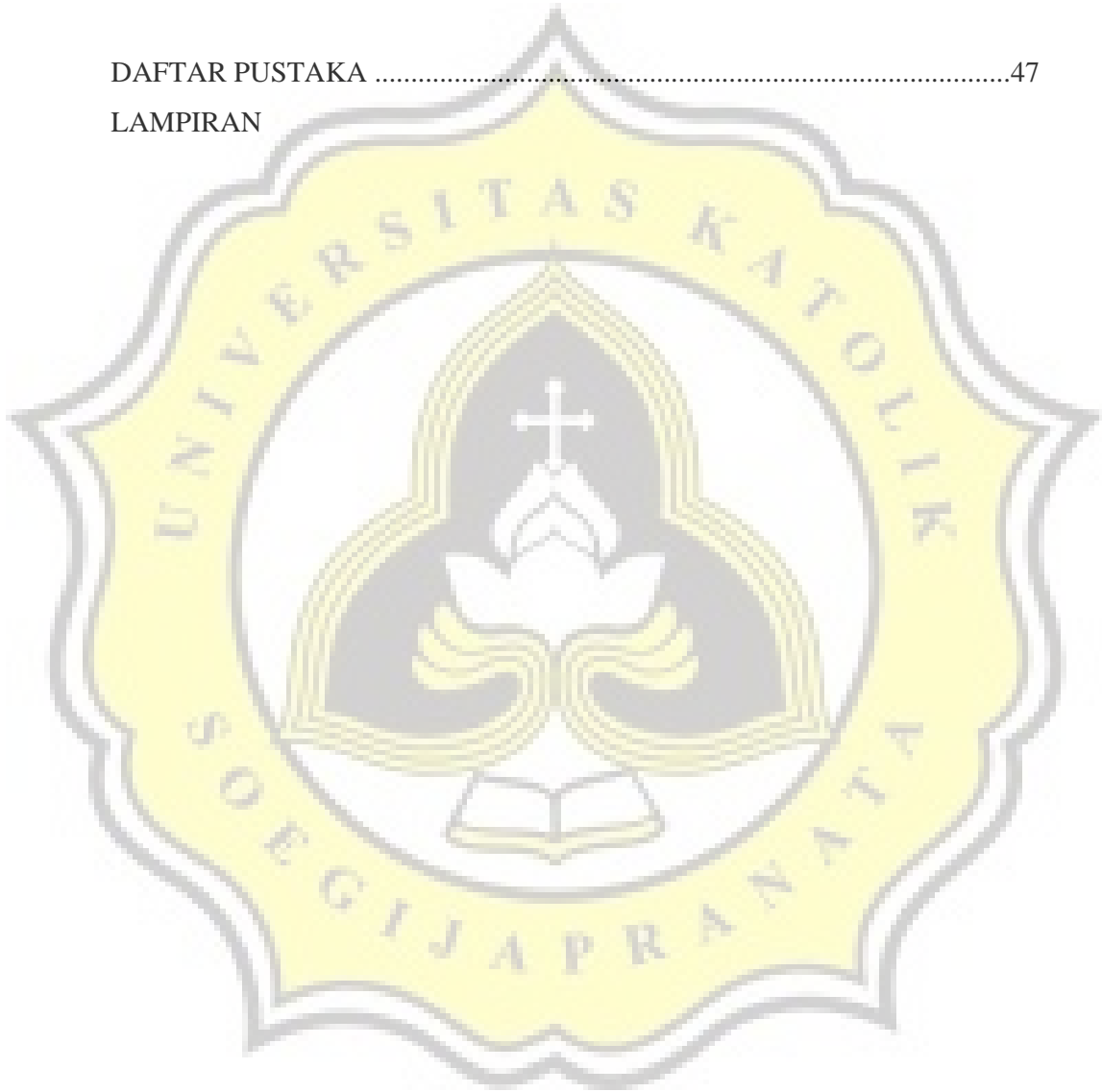
BAB V : PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....45

5.2. Saran.....46

DAFTAR PUSTAKA47

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Kerangka pikir	19
Tabel 3.1 : Populasi dan sampel	22
Tabel 4.1 : Gambaran umum responden berdasarkan lama bekerja dan jabatan fungsional	28
Tabel 4.2 : Gambaran responden berdasarkan fakultas dan jabatan fungsional..	29
Tabel 4.3 : Upaya – upaya dalam tridharma perguruan tinggi	30
Tabel 4.4 : Pengelompokan Tingkat Upaya Terkait Bidang Pendidikan dan Pengajaran.....	33
Tabel 4.5 : Pengelompokan Tingkat Upaya Terkait Bidang Penelitian.....	35
Tabel 4.6 : Pengelompokan Tingkat Upaya Terkait Bidang Pengabdian.....	37
Tabel 4.7 : Pengelompokan Tingkat Upaya Terkait Bidang Penunjang.....	38
Tabel 4.8 : Hubungan Tridharma perguruan tinggi dengan jabatan fungsional..	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Data dosen berdasarkan jabatan akademik	2
--	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	a
Lampiran 2	Data Base Responden.....	f
Lampiran 3	Tabulasi Data Pendidikan dan Pengajaran.....	g
Lampiran 4	Tabulasi Data Penelitian.....	i
Lampiran 5	Tabulasi Data Pengabdian.....	k
Lampiran 6	Tabulasi Data Penunjang.....	m
Lampiran 7	Data Kuesioner Terbuka Tentang Faktor Pendukung.....	o
Lampiran 8	Data Kuesioner Terbuka Tentang Faktor Penghambat.....	p
Lampiran 9	Data Kuesioner Terbuka Tentang Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.....	q

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan upaya – upaya yang dilakukan terkait tridharma perguruan tinggi dengan jabatan fungsional dosen, apakah ada hubungan antara upaya tridharma perguruan tinggi yakni pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan unsur penunjang bila dikaitkan dengan jabatan fungsional seorang dosen.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Katolik Soegijapranata dengan jumlah sampel 63 dosen tetap. Pada tinjauan pustaka dijelaskan tentang konsep yang digunakan dalam pengembangan karir dosen dan pengertiannya. Selain itu juga dijelaskan pula tentang kerangka pikir dan definisi operasional. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode chi square untuk menguji hubungan dan metode penelitian deskriptif kualitatif.

Pada pembahasan dikemukakan mengenai hasil penelitian dengan uji deskriptif yakni upaya – upaya yang dilakukan terkait tridharma perguruan tinggi termasuk dalam kategori sedang dan dalam uji chi square didapatkan hasil bahwa tidak terdapat hubungan antara upaya – upaya yang terkait tridharma perguruan tinggi dengan jabatan fungsional, karena dosen dalam melaksanakan upaya dalam tridharma perguruan tinggi tidak semata – mata untuk keperluan kenaikan jabatan fungsional. Meskipun dalam deskriptif secara keseluruhan termasuk dalam kategori sedang, tetapi ada beberapa upaya yang dilakukan termasuk kategori tinggi seperti dalam bidang pendidikan dan pengajaran yakni memenuhi prosentasi mengajar dalam 14x pertemuan, mengembangkan bahan pengajaran, menjadi anggota penguji, membina kegiatan mahasiswa dalam bidang akademik, membimbing mahasiswa dalam skripsi.

Kata Kunci : pengembangan karir, pengembangan karir dosen