

LAMPIRAN



PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI .

Pertanyaan Untuk Subjek Penelitian

1. Apakah kamu sering tidak masuk sekolah? Mengapa?
2. Apakah kamu merasa malas atau tidak enak kalau bersekolah? Mengapa?
3. Apa kamu sering merasa tidak enak ketika akan pergi ke sekolah (misalnya takut dengan guru, tes)?
4. Seberapa sering kamu tidak masuk sekolah?
5. Seberapa sering kamu menolak sekolah karena kamu merasa sedih dan tertekan jika kamu pergi ke sekolah?
6. Apakah kamu lebih suka bersama orangtuamu dari pada pergi ke sekolah?
7. Seberapa sering kamu memikirkan orangtuamu ketika kamu berada di sekolah?
8. Apakah kamu sering merasa khawatir saat disekolah (seperti takut, sedih, gelisah) dibandingkan perasaanmu ketika di rumah?
9. Apakah akan lebih mudah untuk kamu pergi ke sekolah jika orangtuamu ikut pergi bersamamu?
10. Ketika kamu tidak sekolah karena merasa tidak enak, apa saja yang kamu lakukan dirumah?
11. Apakah kamu lebih suka orangtuamu yang mengajari belajar di rumah atau guru di sekolah?

12. Jika kamu punya pikiran-pikiran jelek tentang sekolah (misalnya sedih, gelisah, takut), apa yang kamu lakukan untuk dapat pergi ke sekolah?
13. Apa yang kamu pikirkan atau rasakan saat akan pergi ke sekolah?
14. Apa yang kamu pikirkan atau rasakan saat di sekolah?
15. Apa yang kamu pikirkan atau rasakan saat sepulang sekolah?
16. Apakah kamu lebih suka melakukan hal-hal yang menyenangkan diluar sekolah (misalnya bermain dengan orangtuamu dirumah) daripada bermain bersama teman-temanmu?
17. Apakah kamu punya banyak teman yang bisa diajak bermain pada waktu istirahat di sekolah?
18. Apakah kamu senang bergaul dengan teman-teman di sekolah?
19. Apakah kamu cepat akrab apabila berkenalan dengan orang baru?
20. Saat kamu berada di sekolah, kegiatan apa yang paling kamu sukai?
21. Apakah kamu menemui kesulitan ketika mengikuti pelajaran di sekolah?
22. Apakah kamu pernah dihukum guru kelas karena kenakalan yang kamu lakukan? Hukuman apa yang biasanya diberikan guru kelas atas kenakalan yang kamu lakukan?
23. Setelah pulang sekolah apa yang biasanya kamu lakukan?
24. Dirumah kamu paling dekat dengan siapa?
25. Siapa saja yang tinggal dirumahmu? Apakah kamu punya kakak atau adik?
26. Apa pekerjaan orangtuamu?

27. Kegiatan apa yang paling kamu suka lakukan ketika kamu (bisa) berkumpul dengan orangtuanmu dirumah?
28. Coba ceritakan kondisi rumahmu ketika malam hari, apakah ramai?
29. Bagaimana cara orangtuanmu mengasuh (apakah galak / tidak pernah memarahi)?
30. Siapa yang biasanya menemani kamu belajar?
31. Apa saja kegiatanmu diluar jam sekolah?
32. Bapak/ibu pernah ada masalah/tidak dirumah? Apakah kamu pernah melihat bapak/ibu bertengkar?

Pertanyaan Untuk Guru Kelas

1. Sejak kapan anak tersebut tidak masuk sekolah karena menolak sekolah?
2. Seberapa sering anak tidak masuk sekolah? Dalam seminggu berapa kali?
3. Bagaimana perilaku anak ketika datang ke sekolah dan akan masuk kelas?
4. Bagaimana perilaku anak ketika pelajaran berlangsung, apakah dapat berkonsentrasi atau perilaku anak ketika bermain dengan teman-temannya saat di sekolah?
5. Gejala apa yang menunjukkan anak mengalami penolakan sekolah?
6. Seberapa sering anak merasa tidak enak saat berada di sekolah (seperti cemas, ingin cepat-cepat pulang, gelisah)?
7. Apakah anak tersebut memiliki masalah di sekolah atau di rumah?

8. Bagaimana hubungan anak dengan guru dan teman-temannya di kelas?
9. Apakah orangtua subyek mengetahui penolakan sekolah yang dialami anak?
10. Sejauhmana keterlibatan orangtua dengan masalah yang dialami anak?
11. Apakah anak mengalami ketakutan atau keengganan akan terpisah dari rumah dan orangtua?
12. Apakah anak mengikuti kegiatan belajar di sekolah dengan baik?
13. Bagaimana kondisi fisik dan emosi anak disekolah?
14. Apakah anak mempunyai motivasi untuk belajar dan mengikuti pelajaran?
15. Bagaimana prestasi anak di sekolah?
16. Apakah setiap tugas yang diberikan dikerjakan dengan baik?
17. Tugas-tugas apa saja yang seringkali gagal/berhasil dikerjakan anak?
18. Kegiatan apa saja yang diikuti anak di luar jam sekolah?
19. Bagaimana sekolah menerapkan disiplin atau cara mengajar?
20. Apakah ada pengalaman yang tidak menyenangkan berkaitan dengan sekolah yang menyebabkan anak menolak sekolah?
21. Apakah anak pernah tidak naik kelas?

Pertanyaan Untuk Orangtua Subyek

1. Apa pekerjaan bapak dan ibu?
2. Apa pendidikan terakhir bapak dan ibu?
3. Berapa usia anak saat ini?



4. Bagaimana perkembangan anak dari usia balita sampai sekarang? Apa anak pernah mengalami sakit yang parah/perkembangannya tidak normal?
5. Berapa usia anak saat masuk TK dan SD?
6. Bagaimana tanggapan anak ketika akan masuk TK dan SD yang dipilih orangtua?
7. Bagaimana kondisi emosi dan fisik anak? Kira-kira apa yang membuat sedih atau gembira?
8. Bagaimana perilaku keseharian anak ketika dirumah?
9. Apakah anak belajar setiap hari ketika dirumah? Jam berapa biasanya anak mulai belajar dan selesai belajar? Siapa yang menemani belajar?
10. Apakah orangtua mengetahui penolakan sekolah yang dialami anak?
11. Seberapa sering anak menolak ke sekolah? Dalam seminggu berapa kali?
12. Menurut bapak/ibu, kenapa anak menolak untuk sekolah?
13. Gejala apa yang muncul ketika anak menolak pergi ke sekolah?
14. Apa yang biasa dilakukan anak ketika pagi akan berangkat sekolah?
15. Sejauh mana keterlibatan orangtua terhadap pendidikan anak disekolah dan masalah yang dialami anak di sekolah?
16. Apakah bapak/ibu memantau kegiatan belajar anak di sekolah?
17. Menurut bapak/ibu apa yang penting dalam menyekolahkan anak?
18. Apakah orangtua sering berkomunikasi dengan guru kelas untuk mengetahui perkembangan anak di sekolah?
19. Jika anak tidak mau sekolah, tindakan apa yang dilakukan orangtua?
20. Siapa yang paling dekat dengan anak ketika di rumah?

21. Siapa yang mengasuh anak dirumah?
22. Kegiatan apa yang dilakukan anak ketika tiba dirumah?
23. Siapa saja yang tinggal bersama dengan subyek? Berapa jumlah putra/putri ibu? Subjek anak keberapa?
24. Bagaimana cara bapak/ibu mengasuh anak pada umumnya?
25. Untuk mendisiplinkan anak, apa yang bapak/ibu lakukan?
26. Apakah anggota keluarga lain yang tinggal serumah juga ikut mengasuh anak?
27. Apakah anak mempunyai masalah di rumah atau di sekolah?
28. Masalah apa yang biasa dilakukan anak saat dirumah/ di sekolah?
29. Apakah ada pengalaman yang tidak menyenangkan bagi anak yang menyebabkan menolak ke sekolah?
30. Apakah anak pernah tidak naik kelas?

Pedoman Observasi di kelas

1. Gambaran fisik anak
2. Keadaan emosi anak
3. Hubungan atau interaksi anak dengan guru dan teman-teman di kelas
4. Perilaku ketika anak di sekolah

Pedoman Observasi Di rumah

1. Gambaran lingkungan rumah
2. Hubungan atau interaksi anak dengan orangtua dan anggota keluarga lain yang tinggal serumah
3. Perilaku anak dirumah
4. Perilaku orang lain/orangtua yang tinggal bersama anak saat anak di rumah

HASIL TES
GRAFIS, FAMILY DRAWING, WISC
NILAI RAPOR
SUBJEK I



Laboratorium Psikodiagnostik
Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata
Jl. Pawiyatan Luhur IV / 1 Bendan Duwur Semarang
Telp. 024-8441555 Ext. 178 Fax. 024-8445265, 8415429

W I S C

Nama : BG
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Pekerjaan :
Pendidikan : Kelas 5 SD

Tgl Lahir : 12 Oktober 1996
Umur : 11 Tahun 3 bulan 11 hari
Tester :
Tgl Tes : 23 Januari 2008

NO.	RINGKASAN			
	Tes	Angka Kasar	Angka Skala	
1.	Informasi	14	10	
2.	Pengertian	6	4	
3.	Hitungan	6	5	
4.	Persamaan	10	10	
5.	Perbendaharaan kata	33	9	
6.	(Rentangan angka)	8	7	
Jumlah angka skala Verbal : 38			$45 \times \frac{5}{6} = 37.5$	
7.	Melengkapi gambar	9		
8.	Mengatur gambar	26		
9.	Rancangan balok	31		
10.	Merakit obyek	32		
11.	Simbol	54		
12.	(Mazes)	8	5	
Jumlah angka skala Performance : 55			$66 \times \frac{5}{6} = 55$	
Angka Total = 93				
ANGKA VERBAL = 38 IQ = 85				
ANGKA PERFORMANCE = 55 IQ = 107				
ANGKA SKALA LENGKAP = 93 IQ = 95 rata-rata bawah				

1. INFORMASI

	Nilai 0 - 1		Nilai 0 - 1
1. Telinga	1	16. Lagu Indonesia Raya	1
2. Ibu jari	1	17. 17 Agustus	1
3. Kaki anjing	1	18. Tel - kom	0
4. Binatang - telur	1	19. Tinggi rata-rata	0
5. Air - mendidih	1	20. Letak Jepang	0
6. Warung - gula	1	21. Ton - kilogram	0
7. Rupiah - ketip	0	22. Ibukota India	0
8. Minggu - hari	1	23. Minyak cat	0
9. Penjajah - Indonesia	1	24. Jakarta - Surabaya	
10. Dosin - buah	0	25. Hari Pahlawan	
11. Tahun - musim	1	26. Penemu Amerika	
12. Warna emas	1	27. Barometer	
13. Matahari	1	28. Hiroglip	
14. Fungsi perut	1	29. Jengis Khan	
15. Minyak	0	30. Uang jaminan	

Jumlah

14

2. PENGERTIAN

	Jawaban	Nilai 0 - 1 - 2
1. Luka - jari	Diberi hansaplas	2
2. Hilang - uang	Nggak disukai teman	0
3. Beras - habis	Pulang trs cari warung lain	1
4. Perkelahian	Mengabih, dinasehati	1
5. Kereta api - rusak	Kasih tau penjaga rel yg memperbaiki	1
6. Rumah batu - bambu	Rumah batu tlk mdr roboh, bambu mudah roboh	1
7. Penjahat	Tindakan kriminal	0
8. Wanita	Lebih berharga	0
9. Cek - uang kontan	Cek lgs dibayar, kontan dicicil	0
10. Derma - pengemis		
11. Pegawai - testing		
12. Kapas - bahan pakaian		
13. Anggota DPR / MPR		
14. Janji		
JUMLAH =		6

3. HITUNGAN

BATAS WAKTU	B - S	Waktu	Nilai	
1. 45"			0	①
2. 45"			0	①
3. 45"			0	①
4. 30"	B	4'	0	①
5. 30"	B	2'	0	①
6. 30"	B	10 detik	0	①
7. 30"	S	2 menit	0	1
8. 30"	S	10 menit	0	1
9. 30"	S	3 detik	0	1
10. 30"	S	44 detik	0	1
11. 30"			0	1
12. 60"			0	1
13. 60"			0	1
14. 120"			0	1
15. 200"			0	1
16. 200"			0	1

JUMLAH = 6

4. PERSAMAAN

	Jawaban	Nilai No.1 s/d 4:0 - 1 No.5 s/d 16:0 - 1 - 2
1. Asam - gula		1
2. Berjalan - menerima		1
3. Anak laki-laki - anak puteri		1
4. Pisau - pecahan kaca		1
5. Nangka - mangga		1
6. Kucing - mangga		1
7. Bir - wiski	Minuman	1
8. Piano - biola	Alat musik , dimainukan seseorang	1
9. Kertas - arang	Dibakar jd abu	2
10. Gram - meter	Luas panjang	0
11. Gunting - martil	Sama ! menggunakan	0
12. Gunung - danau	Punya air	0
13. Garam - air		
14. Kemerdekaan - keadilan		
15. Awal - akhir		
16. Bilangan 49 - 21		
JUMLAH =		10

5. PERBENDAHARAAN KATA

	Jawaban	Nilai No.1 s/d 5:0 - 2 No.6 s/d 40:0 - 1 - 2
1. Sepeda	u/ b'main sm trin'. pnu sedel, kantai	2
2. Pisau	u/ memotong sayuran, jagung	2
3. Topi	u/ dipakai di kepala agar ketahanan	2
4. Surat	u/ k' bpr f'abat kcl kta yg sauh dr mtn	2
5. Payung	u/ mendaki pns dan ny	2
6. Bantal	u/ tidur,	1
7. Paku	u/ memasuk ke dalam agar tak roboh	1
8. Lembu / Keledai	hewan tn' bawa tra' = bet	2
9. Bulu / Sutera	"/ n' buah tajur n' jambu	2
10. Intan	diboroi diciran, q'qan	0
11. Mengabungkan	kata yg blm terpisah	0
12. Cangkul / Sekop	u/ mengambil tanah - tanah	2
13. Pedang	u/ perana, senjata	2
14. Luka / Gangguan	org yg slh corakat	0
15. Berani	tdk y'nin mundur & jd' indh k' s'j	2
16. Omong kosong	bl' bTR Seemana Indri, bce boing	2
17. Pahlawan	org pemberani n' adl p'ts ada	2
18. Berjudi	tindakan yg dilakukan n' uang licain	1
19. Mercon / Petasan	u/ menambah tembak bolong	0
20. Mikroskop / Suryakanta	u/ lkt batteri : set, u/ lm goi cth	2

6. RENTANGAN ANGKA (Tidak Harus Diberikan)

A. Ke Muka	Nilai	B. Ke belakang	Nilai
3-8-6 6-1-2	3 3	2-5 6-3	2 2
3-4-1-7 6-1-5-8	④ 4	5-7-4 2-5-9	3 3
8-4-2-3-9 5-2-1-8-6	5 5	7-2-9-6 8-4-9-3	④ 4
3-8-9-1-7-4 7-9-6-4-8-4	6 6	4-1-3-5-7 9-7-8-5-2	5 5
5-1-7-4-2-3-8 9-8-5-2-1-6-3	7 7	1-6-5-2-9-8 3-6-7-1-9-4	6 6
1-6-4-5-9-7-6-3 2-9-7-6-3-1-5-4	8 8	8-5-9-2-3-4-2 4-5-7-9-2-8-1	7 7
5-3-8-7-1-2-4-6-9 4-2-6-9-1-7-8-3-5	9 9	6-9-1-6-3-2-5-8 3-1-7-9-5-4-8-2	8 8
	$M + B =$ Tinggi nomor rangkai	8	

PERBENDAHARAAN KATA (Lanjutan)

	Jawaban	Nilai 0-1-2
21. Rupiah	Satuan Uang Indonesia	2
22. Dongeng	Cerita yg tdk asli / rekayasa, tdk sebenarnya	2
23. Menara	Rm h utk raja	0
24. Mata - mata / Mematai	Org yg tdk percaya kpd sorang	0
25. Puisi / Syair	Kalimat yg ni hub Lagu	0
26. Mengasingkan / Memisahkan	Tidak membudidaya kari bangsa Indonesia	0
27. Lencana	Pakaian	0
28. Bunuh diri		
29. Mundur		
30. Penderitan		
31. Muatan / Beban		
32. Gua / Dalam		
33. Nyaris		
34. Baksil / Kuman		
35. Bintang sore		
36. Steril / Sehat		
37. Milik		
38. Lamban		
39. Menghina / Mengolok - olok		
40. Memfitnah		
JUMLAH =		33

7. MELENGKAPI GAMBAR

	Nilai 1, 0
1. Sisir	1
2. Meja	1
3. Serigala	1
4. Gadis	1
5. Kucing	1
6. Pintu	0
7. Tangan	1
8. Kartu	1
9. Guntung	0
10. Baju	0
11. Ikan	1
12. Sekerup	0
13. Lalat	0
14. Ayam jantan	1
15. Wajah	0
16. Termometer	0
17. Topi	0
18. Payung	0
19. Sapi	0
20. Rumah	0
	9

8. MENGATUR GAMBAR

	Waktu	SUSUNAN	NILAI
A. Anjing	75"		2
B. Ibu	75"		2
C. Kereta Api	60"		2
D. Skala	45"		2
Perkelahian			
1. Kebakaran	45"	6" FIRE	6
2. Pencopet	45"	19" TUSH X	0
3. Petani	45"	44" QRST	4
4. Bertamasya	45"	16" EFHG	4
5. Penidur	60"	43" EPRY X	0
6. Tukang kebun	75"	43" FISHER	4
7. Hujan	75"	74" ASR TNIG	0
		JUMLAH =	26



9. RANCANGAN BALOK

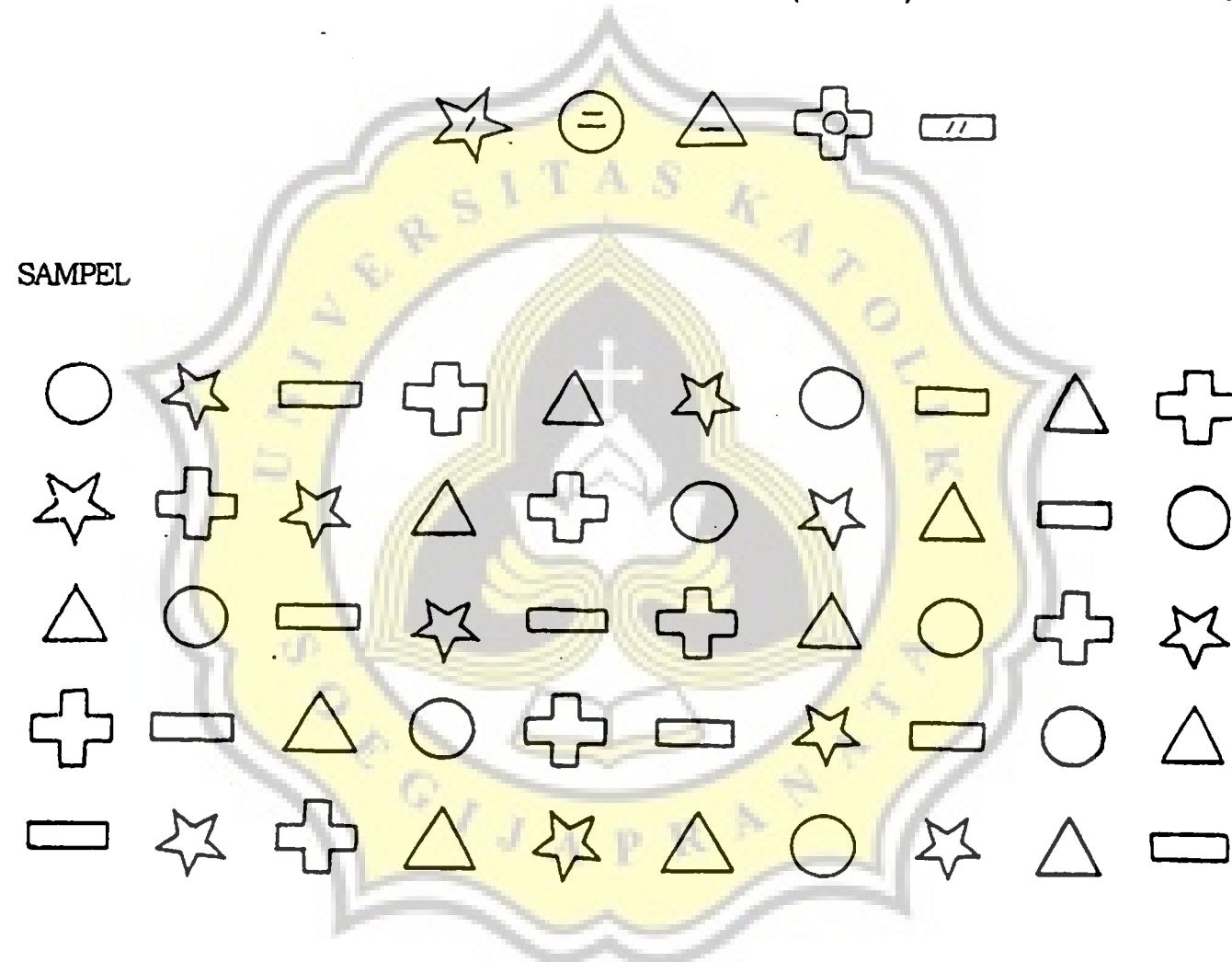
Pola	Batas Waktu	Waktu Benar / Gagal	Nilai			
A	45"	1 2	0	2		
B	45"	1 2	0	2		
C	45"	1 2	0	2		
1	75"	20"	0	21-75" 4	16-20" 5	11-15" 6
2	75"	19"	0	21-75" 4	16-20" 5	11-15" 6
3	75"	27"	0	26-75" 4	21-25" 5	16-20" 6
4	75"	35"	0	21-75" 4	16-20" 5	11-15" 6
5	150"	35'	0	66-150" 4	46-65" 5	36-45" 6
6	150"	80"	0	81-150" 4	66-80" 5	56-65" 6
7	150"	150' X	0	91-150" 4	66-90" 5	56-65" 6
Jumlah =				31		

10. MERAKIT OBYEK

	Waktu	Susunan	Nilai			
1. Manikin 120"	5"	21354	(7) 1 - 10"	6 11 - 5"	5 16 - 20"	4 21 - 20"
2. Kuda 180"	22 detik	643152	9 1 - 15"	8 16 - 20"	(7) 21 - 30"	6 31 - 180"
3. Wajah 180"	33 detik	3516428	(9) 1 - 35"	8 36 - 45"	7 46 - 70"	6 71 - 180"
4. Mobil 180"	2"	26457131	(9) 1 - 25"	8 26 - 30"	7 31 - 45"	6 46 - 180"
JUMLAH =				32		

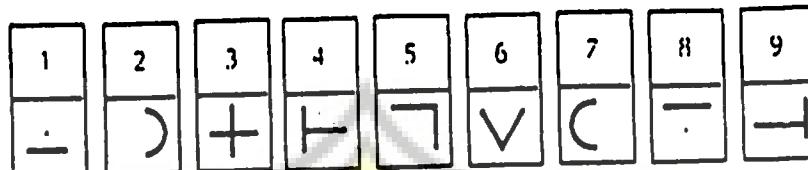
11. SIMBOL : A (5-7 th)

Waktu 120 "



SÍMBOLO B

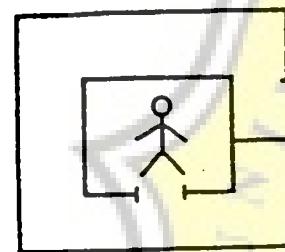
(8 - 15 th)



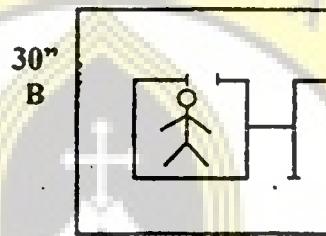
Waktu (120') Nilai (Jumlah Betul)

12. MAZES
(Tambahan, Tidak harus diberikan)

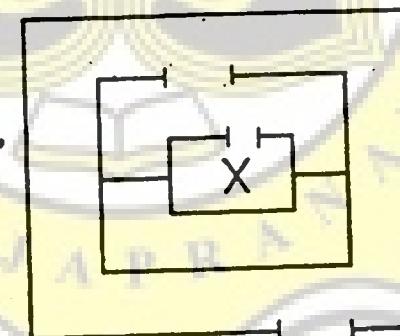
Contoh:



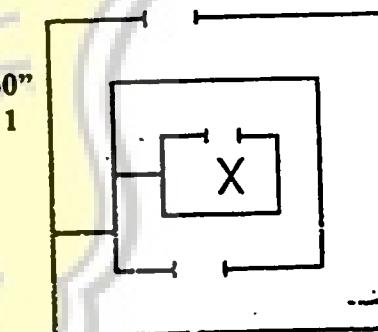
30"
A



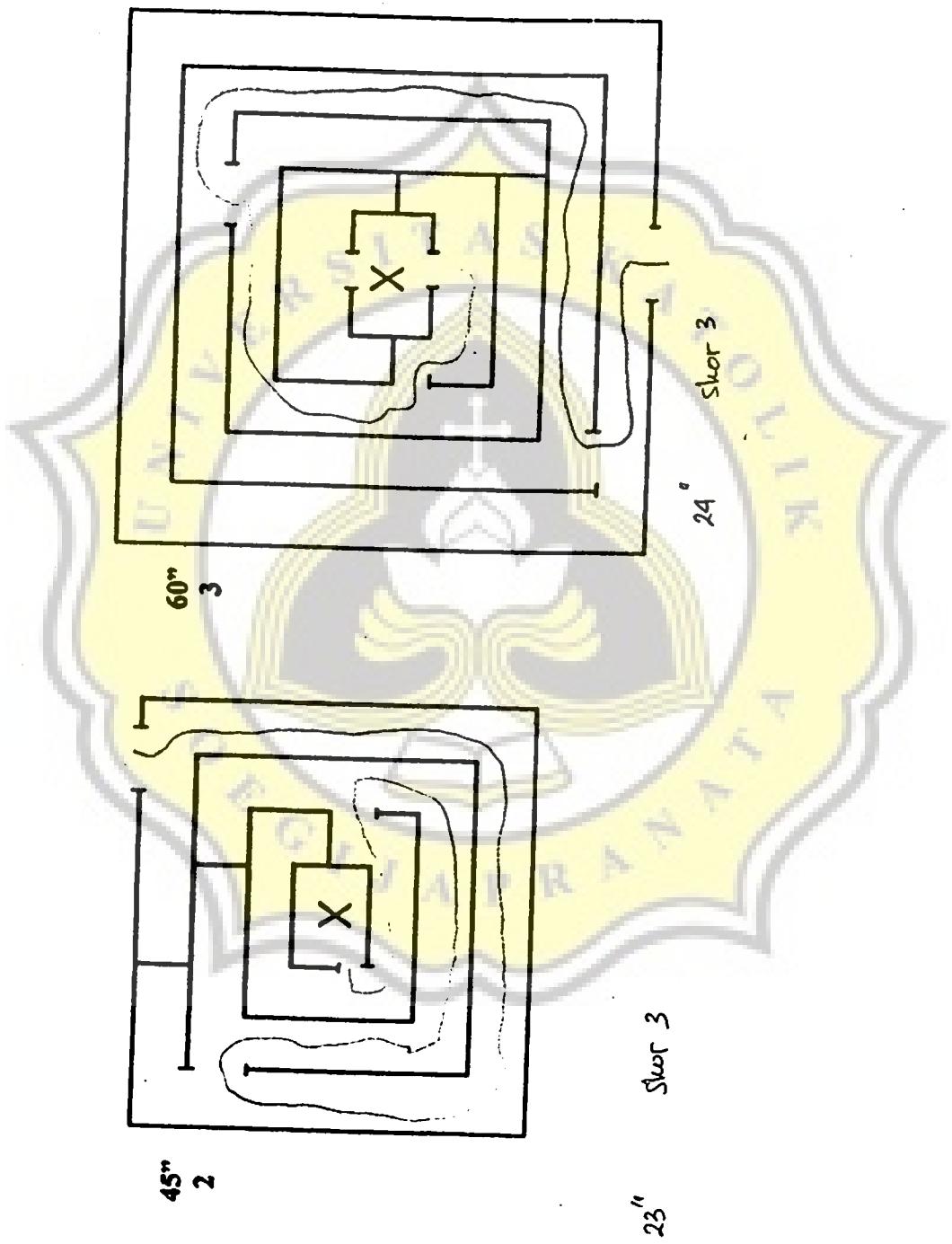
30"
B



30"
C



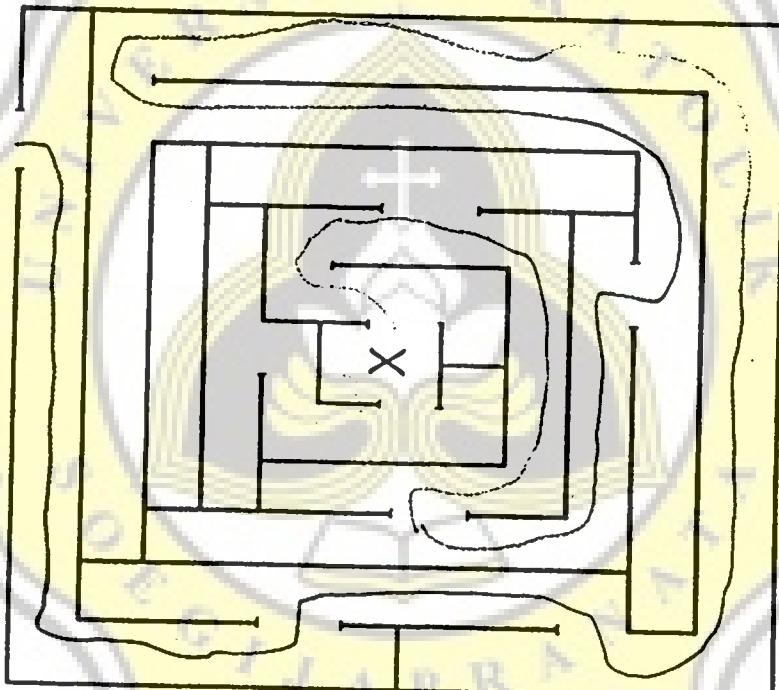
30"
1

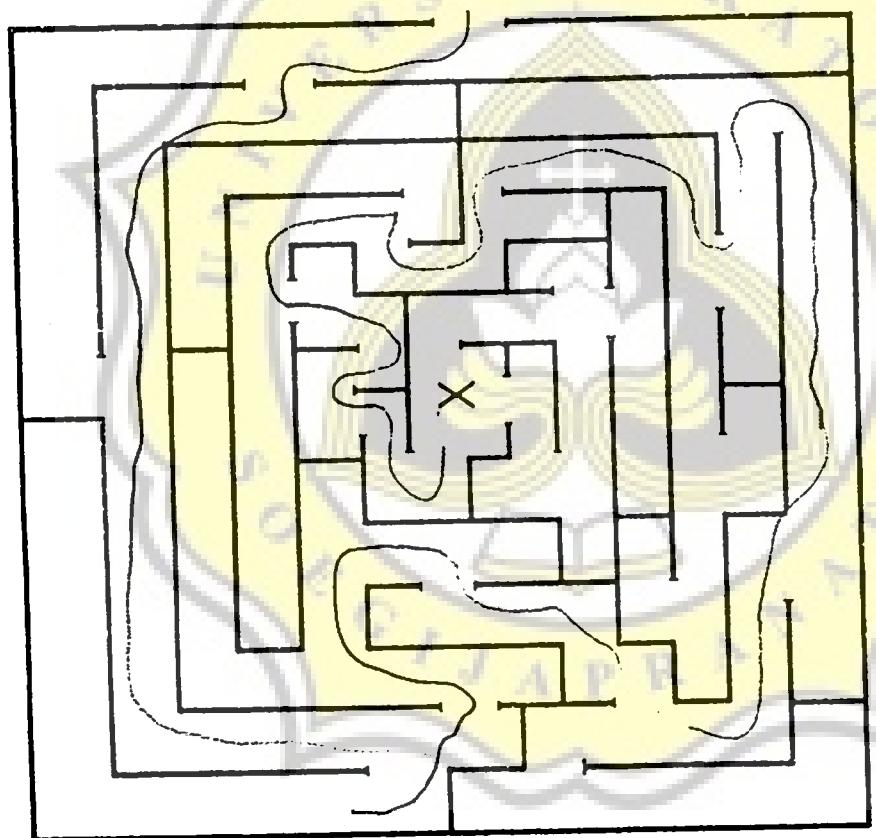


01.45

skor 1
2x kesalahan

4
120"





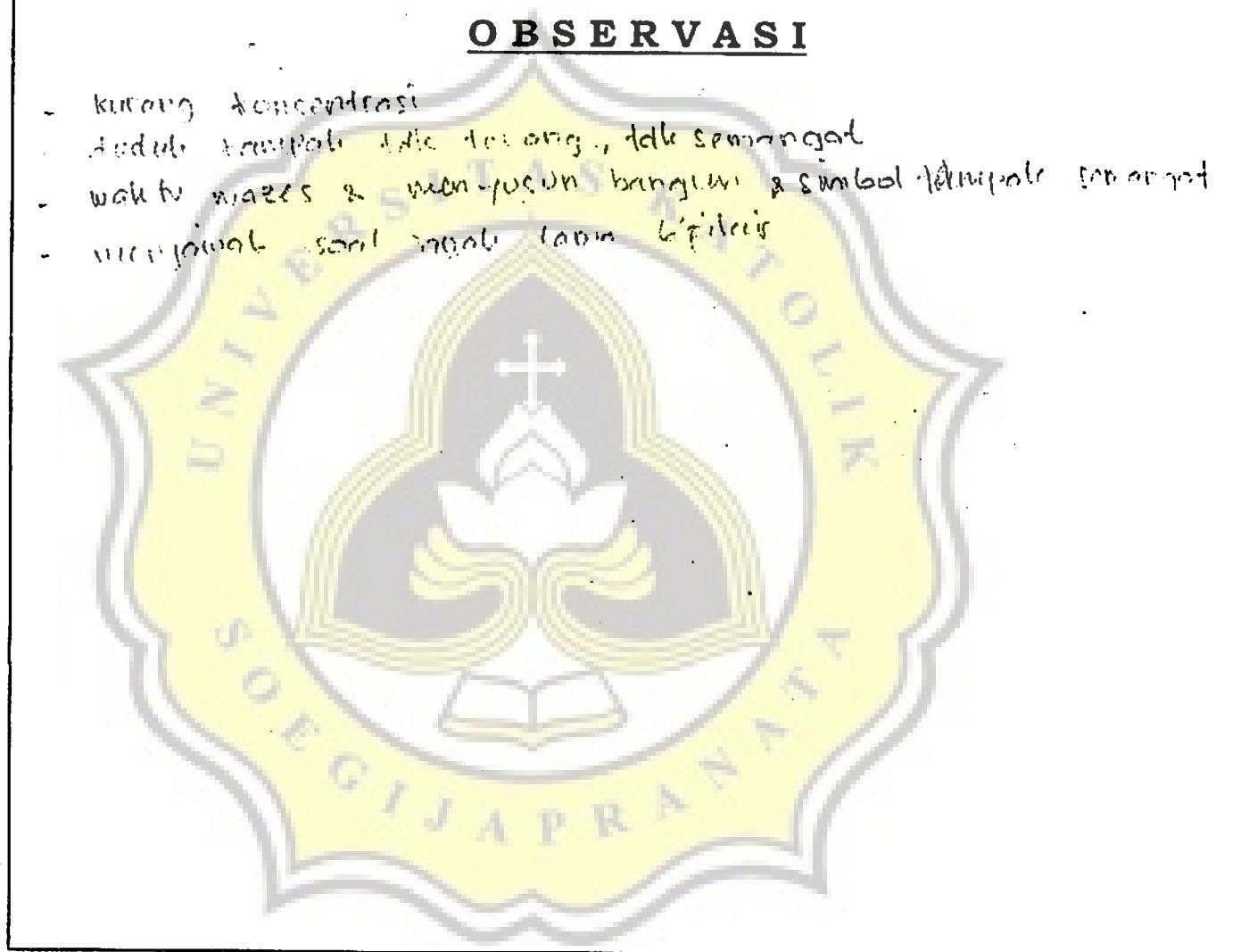
skor 1
2 x kesedahan

01.48

120°
5

OBSERVASI

- kurang konsentrasi
- sedih, cempoli, tidak tertarik, tidak semangat
- waktu wajah & mengucapkan bungkuk & simbol tahnipol terangkat
- mengingat serti ingati tanpa kriteria



Nama Siswa : St. Peagas S.
 Nomor Induk : 3311
 Nama Sekolah : SD Kanikus Cabean
 Alamat Sekolah : Jl. Pusparyolo Timur II/21 Semarang

Kelas : V (Lima)
 Semester : I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2007/2008

No	Mata Pelajaran	KKM	Nilai	Nilai rata-rata kelas
1.	Pendidikan Agama	60	60	68
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	60	63	67
3.	Bahasa Indonesia	60	57	71
4.	Matematika	60	49	67
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	60	56	67
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	60	57	65
7.	Seni Budaya dan Keterampilan	60	69	68
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	60	64	70
9.	Muatan Lokal :			
	B. Jawa : 63			
	K.PDL : 63	60	66	71
	B. Inggris : 72			

jumlah Nilai Prestasi Hasil Belajar : 541
 (lima ratus empat puluh satu)

CATATAN TENTANG PENGEMBANGAN DIRI

Pramuka : -
 Komputer : B
 Tae Kwon Do : -

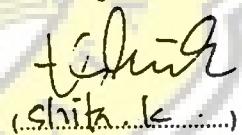
CATATAN

Bagas belajarlah dengan sungguh-sungguh,
 jangan sering membolos nanti kamu tertinggal!
 Dan manfaatkan waktumu dengan hal-hal yang
 berguna.

Semarang, 12 Januari 2008

Orang Tua/Wali

Guru Kelas


 (Sigit Lek ...)
 (...., Guntoro, S.Pd)

No	Kepribadian	Nilai	Ketidakhadiran	Hari
1.	Sikap	C	Izin	-
2.	Kerajinan	C	Sakit	10
3.	Kebersihan dan Kerapian	C	Tanpa Keterangan	5

* Kriteria Ketuntasan Minimal