

Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan teliti, kemudian jawablah pernyataan sesuai dengan pendapat anda yang sebenarnya.
2. Pernyataan anda ini ditujukan untuk guru matematika
3. Skala ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban benar atau salah. Semua jawaban adalah baik dan benar apabila dijawab sesuai keadaan yang sebenarnya.
4. Pilihlah salah satu jawaban dari lima jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberi tanda silang (X) pada jawaban :
SS : Apabila anda Sangat Sesuai dengan pertanyaan tersebut
S : Apabila anda Sesuai dengan pertanyaan tersebut
TS : Apabila anda Tidak Sesuai dengan pertanyaan tersebut
STS: Apabila anda Sangat Tidak Sesuai dengan pertanyaan tersebut
5. Jika anda merasa bahwa jawaban yang anda berikan salah dan ingin menggantikan jawaban lain, anda dapat langsung mencoret (=) jawaban yang salah dan menggantinya dengan jawaban yang sesuai keadaan anda.
Contoh : SS S TS STS
 X ✗
6. Usahakan agar tidak ada pertanyaan yang terlewatkan, oleh karena itu periksalah kembali pernyataan tersebut.

Nama :

Kelas :

Umur (Th) : Th

Selamat Mengerjakan Dan Terima Kasih atas Kerjasamanya

SKALA
PERSEPSI TERHADAP KOMPETENSI MENGAJAR GURU

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menurut saya, guru menyampaikan materi pelajaran dengan lancar.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
2	Guru akan memuji siswa ketika mendapat nilai lebih baik dari sebelumnya.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
3	Cara guru menerangkan materi dirasa tidak membosankan.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
4	Guru menyediakan media pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih tertarik untuk belajar.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
5	Menurut saya, pada saat pelajaran matematika berlangsung suasananya menyenangkan dan nyaman.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
6	Guru merancang metode mengajar dengan berdiskusi karena ingin membuat suasana belajar yang menyenangkan .	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
7	Setiap menyelesaikan satu pokok bahasan, guru mengadakan ulangan untuk mengetahui penguasaan siswa.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
8	Guru saya sering membawa buku latihan-latihan soal.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
9	Guru akan memberikan nilai tambahan apabila siswa mau mengerjakan soal di papan tulis.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
10.	Guru sering berjalan berkeliling ketika siswa mengerjakan soal.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)

11.	Menurut saya, guru saya sudah adil dalam memberikan nilai pada semua siswanya.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
12.	Guru memberikan beberapa contoh soal kepada siswa untuk memperjelas materi yang telah ia sampaikan .	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
13.	Ketika saya bertanya tentang soal-soal pelajaran, guru membantu mencari jawabannya.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
14.	Guru melibatkan siswa untuk ikut aktif dalam menjawab soal-soal pelajaran.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
15.	Berdasar pengalaman, guru saya sering membagikan hasil ulangan siswa .	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
16.	Guru saya memberi tugas membuat soal untuk dibahas dalam pertemuan berikutnya.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
17.	Saya pikir guru matematika menyampaikan materi dengan menggunakan alat peraga agar siswa tidak bosan.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
18.	Dalam memberikan nilai, guru saya juga memperhitungkan nilai tugas.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
19.	Guru saya banyak memberi contoh soal.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
20.	Guru saya sering meminta siswa supaya mengumpulkan pekerjaannya karena akan dinilai.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
21.	Guru memberikan rumus matematika yang sederhana supaya mudah dipahami oleh siswa.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
22.	Guru saya membuat soal ulangan dengan taraf kesulitan yang bervariasi.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
23.	Menurut saya, guru mampu menjelaskan materi pelajaran yang diajarkannya.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)

24	Guru saya sabar dalam membimbing siswa yang masih belum paham.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
25	Guru memberikan tugas kelompok dengan pembagian tugas yang jelas untuk menciptakan kerjasama siswa di dalam kelompok.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
26	Setelah mengadakan ulangan, guru membahas soal-soal ulangan tersebut.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
27	Apabila guru saya berhalangan hadir, beliau sudah mempersiapkan latihan-latihan soal agar siswa tetap bisa belajar.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
28	Bila siswa mulai ramai, guru segera menenangkan kelas dengan memberi peringatan.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)
29	Guru akan memberikan kesempatan perbaikan nilai pada siswa yang nilainya masih kurang.	(SS)	(S)	(TS)	(STS)

