

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN DIRI DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA PUTRI
YANG ORANGTUANYA BERCERAI**

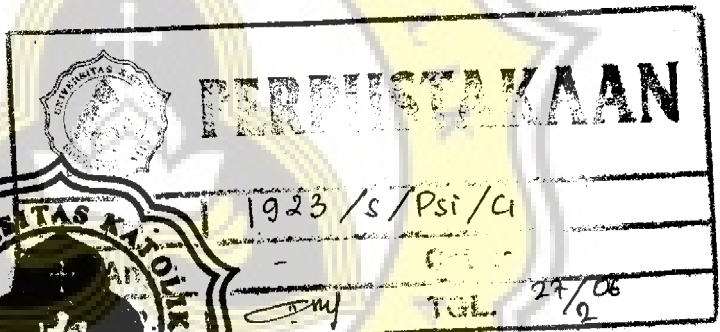
SKRIPSI



Disusun Oleh :

Desi Angraini

01.40.0264



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2006**

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

4 Februari 2006

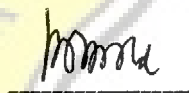
**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan**


(Drs. M. Suharsono, MSi)

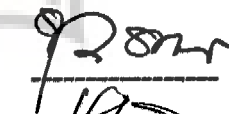
Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. DR. Endang Widyorini, MS



2. Dra. V. Sri Sumijati, Msi



3. Drs. Pius Heru Priyanto, Msi



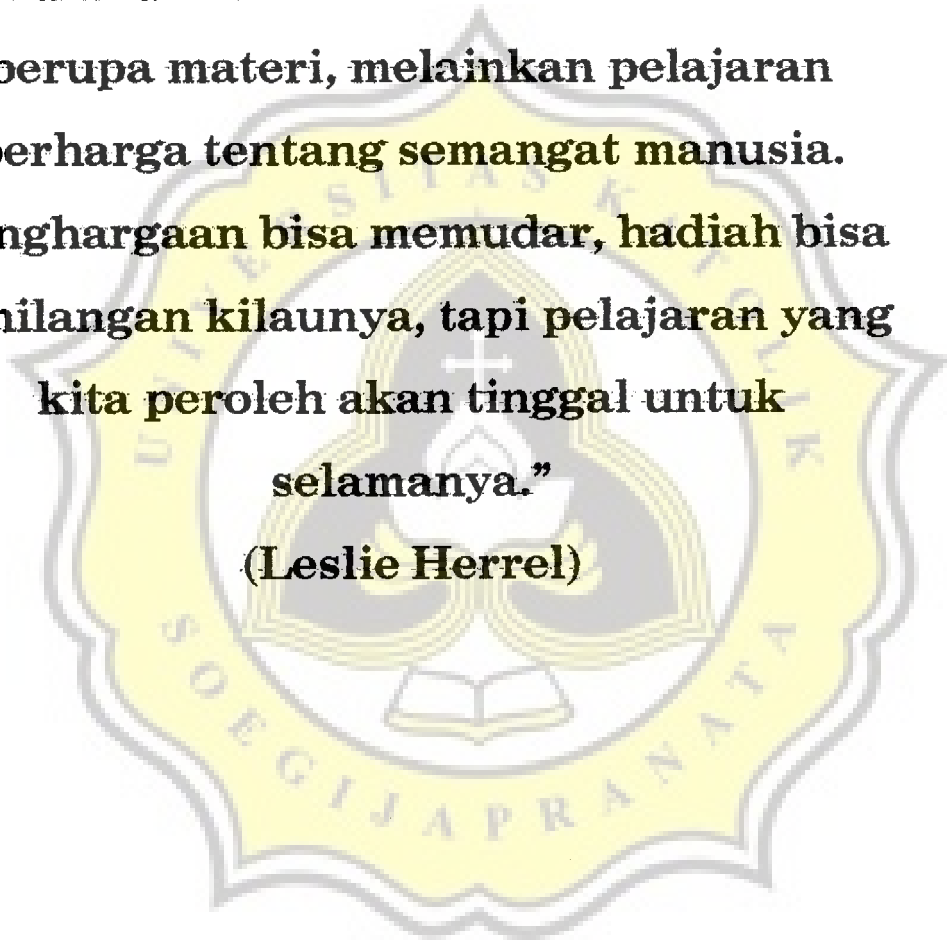
PERSEMBAHAN :

Kupersembahkan karyaku ini sebagai tanda bakti, cinta, dan terima kasihku kepada Allah SWT, Ibu, Ayah, Kakak dan Adikku Tercinta, Serta Semua yang telah mendukungku.

MOTTO

“Aku sudah belajar bahwa prestasi terbesar tidak selalu berupa penghargaan atau hadiah. Prestasi terbesarku tidak berupa materi, melainkan pelajaran berharga tentang semangat manusia. Penghargaan bisa memudar, hadiah bisa kehilangan kilanya, tapi pelajaran yang kita peroleh akan tinggal untuk selamanya.”

(Leslie Herrel)



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, Msi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Esthi Rahayu, Msi selaku dosen wali yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta dukungan dari awal kuliah sampai saat ini.
3. Ibu DR. Endang Widyorini, Msi selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Drs. Yoseph Wijokongko selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Semua Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah mengajar penulis selama menempuh pendidikan.
6. Seluruh Staf TU (Tata Usaha) Fakultas Psikologi Universitas Katolik yang telah membantu dalam segala urusan administrasi.

7. Kedua Orang Tua ku tercinta yang selalu memberikan dukungan berupa doa, semangat, dan perhatian serta kasih sayang yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis hingga saat ini.
8. Kakak ku tercinta Lian serta adik ku tersayang Harry atas doa dan dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dhany Luwi Utomo yang telah memberikan warna, semangat dan perhatian dalam mengerjakan skripsi.
10. Sahabat-sahabat terdekatku: Sisca, Mimi, Yuli, Vini, Tuvi, Maria, Mardha, dan Cons yang telah memberi dorongan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Tersayang: Icha, Yenny, Ine, Dian, Fenny dan Yus yang selalu memberikan pertemanan yang indah.
12. Rekan-rekan angkatan 2001 atas kebersamaannya selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu secara detail dalam bentuk apa pun.

Akhir kata penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kebaikan penulis di masa mendatang. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 2 Januari 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	12
A. Kecerdasan Emosional	12
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	14
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	16
B. Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangnya Bercerai.....	18
1. Pengertian penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangnya Bercerai	18

2. Ciri-ciri Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangnya Bercerai	19
3. Karakteristik Remaja Yang Orangnya Bercerai.....	23
C. Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja yang Orangnya Bercerai	26
D. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Identifikasi Variabel	30
1. Variabel Tergantung	
2. Variabel Bebas	
C. Definisi Operasional.....	30
1. Kecerdasan Emosional	30
2. Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangnya Bercerai	31
D. Subyek Penelitian.....	32
1. Populasi.....	32
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Alat Pengumpulan Data.....	33
2. Blueprint dan Cara Penelitian.....	34
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
1. Uji Validitas.....	39
2. Uji Reliabilitas.....	40
G. Metode Analisis Data.....	41

BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	43
	A. Orientasi Kancan Penelitian.....	43
	B. Persiapan Penelitian	44
	1. Permohonan Ijin Penelitian	44
	2. Penyusunan Alat Ukur.....	44
	C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
	1. Validitas Alat Ukur.....	47
	2. Reliabilitas Alat Ukur.....	49
	D. Pelaksanaan Penelitian.....	49
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
	A. Hasil Penelitian.....	52
	1. Uji Hipotesis.....	52
	B. Pembahasan.....	53
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	57
	A. Kesimpulan.....	57
	B. Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA.....	59
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	35
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangtuanya Bercerai	38
Tabel 3	Rancangan Sebaran Nomor Item Skala Kecerdasan Emosional.....	45
Tabel 4	Rancangan Sebaran Nomor Item Skala Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangtuanya Bercerai	46
Tabel 5	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	47
Tabel 6	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangtuanya Bercerai.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	62
Lampiran A	Data Kasar	63
	A – 1 Data Kasar Kecerdasan Emosional.....	64
	A – 2 Data Kasar Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangtuanya Bercerai	68
Lampiran B	Uji Validitas dan Reliabilitas	71
	B – 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Data Kecerdasan Emosional.....	72
	B – 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangtuanya Bercerai	76
Lampiran C	Alat Ukur Penelitian.....	79
	C – 1 Skala Kecerdasan Emosional.....	80
	C – 2 Skala Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangtuanya Bercerai	85
Lampiran D	Data Item Valid	88
	D – 1 Data Item Valid Kecerdasan Emosional.....	89
	D – 2 Data Item Valid Penerimaan Diri Pada Remaja Yang Orangtuanya bercerai	92
Lampiran E	Uji Asumsi.....	95
	E – 1 Uji Hipotesis	96
Lampiran F	Surat Keterangan	99
	F – 1 Surat Izin Penelitian	100
	F – 2 Surat Bukti Penelitian	102