

**KEMATANGAN DALAM PEMILIHAN PROGRAM STUDI
PADA SISWA SMA NEGERI 5 SEMARANG DITINJAU DARI
MOTIVASI BERPRESTASI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

LUKI CIPTASARI CAHYANING CITRA

01. 40. 0237



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2006**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :

7 Februari 2006



Mengesahkan
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan

(Drs M. Suharsono, MSi)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. DR. Br. Martinus T. Handoko, M.Sc., FIC.
2. Drs. Haryo Goeritno, M.Si.
3. Dra. M. Yang Roswita, M.Si.

UCAPAN TERIMA KASIH

Hormat dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas anugerah, rezeki, dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini pada akhirnya dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi terwujudnya hasil skripsi yang baik.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati kepada :

1. Bapak Drs M. Suharsono, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. DR. Bruder Martinus T. Handoko, M.Sc, FIC. selaku dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, perhatian, dukungan dan saran yang sangat berguna selama penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
3. Ibu Esti Rahayu, S.Psi, M.Si selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan dengan penuh kebijaksanaan menuntun penulis selama menempuh studi.
4. Bapak Drs. Purwandi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian bagi peneliti.
5. Bapak Sutriyono, S.Pd selaku Wakasek bagian Kurikulum dan Ibu Nurchasanah selaku Pembantu Wakasek bagian Kurikulum yang telah membantu kelancaran peneliti dalam penyebaran dan pengumpulan data penelitian.

6. Bapak Arif Widiatmo, S.Pd selaku guru BK SMA N 5 Semarang yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi yang dibutuhkan untuk kemudahan penelitian.
7. Wali-wali kelas XI IA-3, IA-4, IS-1, IS-2, dan Bahasa yang telah membantu kelancaran penelitian.
8. Seluruh siswa kelas XI SMA N 5 Semarang yang telah bersedia untuk mengisi skala penelitian.
9. Seluruh staf tata usaha dan non-edukatif fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
10. Ayah dan Ibu serta kakakku atas doa, perhatian, kasih sayang, dukungan, dan bimbingan yang diberikan pada penulis. *I love u all...*
11. Diriku yang telah berjuang dan berusaha dalam penyelesaian karya ini.
12. Jiew atas perhatian, semangat, cinta, dukungan dan waktu yang diberikan serta pengetahuan tentang hidup ini, kaulah kekuatanku. Keluarga Jiew terima kasih untuk dukungan dan doanya.
13. Saudaraku Cynthia untuk hari – hari indah dan menyenangkan yang kita luangkan bersama.
14. Terima kasih buat H7437TH yang selalu setia mengantar kemanapun aku pergi.
15. Teman-teman Jiew: Alit & anak-anak happy campus, Ucup, Bang Erwin, Bang Andre, Gesang, Yang2 untuk saat-saat tawa dan canda kalian yang menghiburku.
16. Teman-temanku: Fymel, Hinggar, Dimas, Nita, Yuli, Na2, Fi2n, Feli, Irma, Dvi, Mbak Iko, Mbak Lia, NunQ, Anto_Ndut, Tommy, Gosong, Santi, Teja, Septa, Deasy, Dee, Icha, Fanny_Nyong, Wa2n, Iphey, Anggit, Adit_Cdot, Dimaz, Dani dan anak-anak elektro'01, mas Zia &

mas Tri (Arsitek), Tikno, Ronald & Vega (Manajemen), atas saat – saat pertemanan yang menyenangkan. Mas Feri (tetap semangat !!!!)

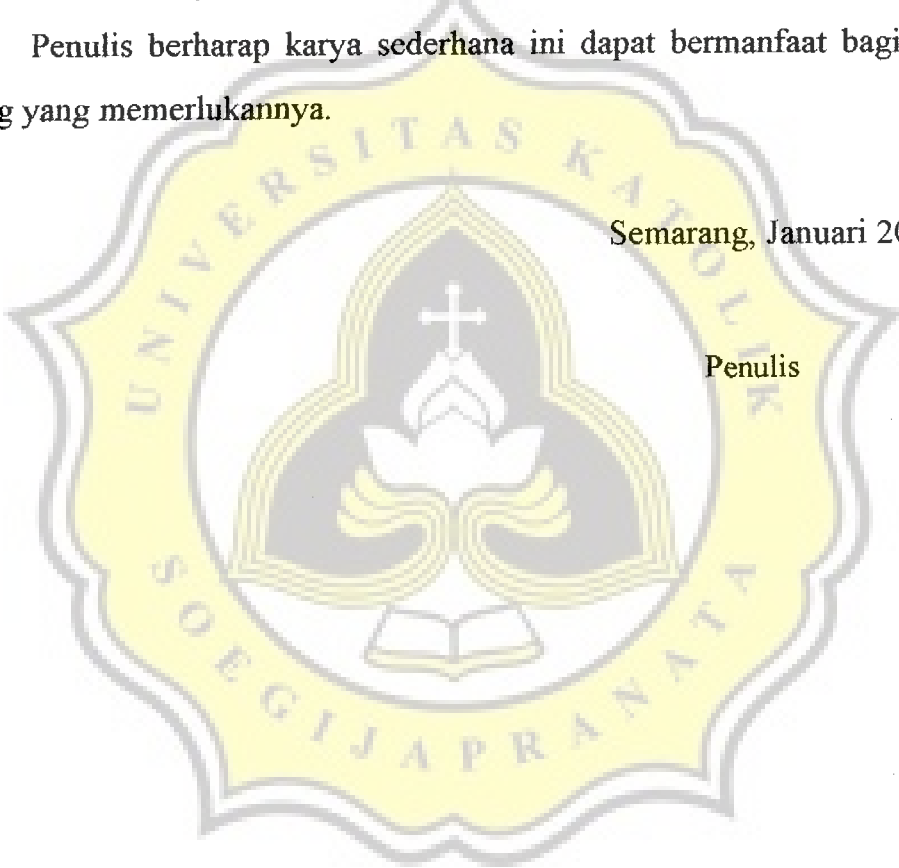
17. Teman-teman UNISSULA: Eva, Dyah_Dijul, Eni, Ngesti, Novi, Iyut, Bagus, Bram_BosQ, Hanif_‘Mas Pe’, Widi, Tinton. Senangnya bisa mengenal kalian.

18. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu yang dengan tulus telah banyak membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang memerlukannya.

Semarang, Januari 2006

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Syarat Memperoleh Gelar Sarjana	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	10
C. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	11
A. Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	11
1. Pengertian Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	11
2. Tahap-tahap dalam Pemilihan	17
3. Aspek Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	20
B. Motivasi Berprestasi	23

1. Pengertian Motivasi Berprestasi	23
2. Ciri-ciri Individu dengan Motivasi Berprestasi yang Tinggi.	25
C. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	27
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Identifikasi Variabel Penelitian	33
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
1. Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	33
2. Motivasi Berprestasi	34
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
1. Validitas Alat Ukur	39
2. Reliabilitas Alat Ukur	39
F. Metode Analisis Data	40
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	41
A. Orientasi Kancas Penelitian	41
B. Persiapan Penelitian	44
1. Penyusunan Alat Ukur (Skala)	44
a. Skala Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	45

b. Skala Motivasi Berprestasi	46
2. Persiapan Perizinan	47
3. Uji Coba Alat Ukur	48
a. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	50
1). Uji Validitas	50
2). Uji Reliabilitas	53
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data	53
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Uji Asumsi	56
a. Uji Normalitas	56
b. Uji Linieritas	57
2. Uji Hipotesis	57
B. Pembahasan	58
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Blue Print Skala Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	36
Tabel 2 : Blue Print Skala Motivasi Berprestasi	38
Tabel 3 : Sebaran Item Uji Coba Skala Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	46
Tabel 4 : Sebaran Item Uji Coba Skala Motivasi Berprestasi	47
Tabel 5 : Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	50
Tabel 6 : Sebaran Item Skala Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA untuk penelitian	51
Tabel 7: Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Motivasi Berprestasi	52
Tabel 8 : Sebaran Item Skala Motivasi Berprestasi untuk Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	68
LAMPIRAN A : DATA UJI COBA	69
A-1 Skala Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	70
A-2 Skala Motivasi Berprestasi	77
LAMPIRAN B : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	84
B-1 Skala Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	85
B-2 Skala Motivasi Berprestasi	88
LAMPIRAN C : SKALA PENELITIAN	91
C-1 Skala Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	92
C-2 Skala Motivasi Berprestasi	100
LAMPIRAN D : DATA PENELITIAN	104
D-1 Data Penelitian Skala Kematangan dalam Pemilihan Program Studi Pada Siswa SMA	105
D-2 Data Penelitian Skala Motivasi Berprestasi	112
LAMPIRAN E : UJI ASUMSI	122
E-1 Uji Normalitas	123
E-2 Uji Linieritas	126
LAMPIRAN F : ANALISIS DATA	128
LAMPIRAN G : SURAT IJIN PENELITIAN	132
LAMPIRAN H : SURAT BUKTI PENELITIAN	134