

komputer program program *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS) for Windows Release 13.*



BAB IV

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum penelitian dilaksanakan, tahap awal yang harus dilakukan adalah menentukan tempat dimana penelitian akan dilakukan serta mempersiapkan segala sesuatunya agar kegiatan penelitian menjadi lancar.

Universitas Katolik Soegijapranata merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Semarang, yang merupakan kelanjutan dari Universitas Katolik Atmajaya dan bentuk pengembangan dari Institut Teknologi Katolik Semarang. Didirikan pada tanggal 5

Agustus 1982 berdasarkan keputusan kordinator Perguruan Tinggi Swasta Wilayah Jawa Tengah No. 059/K/VII/1982 dengan Surat Keputusan Mendikbud Republik Indonesia tanggal 24 September 1983 No.0400/0/1983. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang terletak di Jalan Pawiyatan Luhur IV No.1, bendan Dhuwur, Semarang 50234. Lembaga Pendidikan ini berdasarkan Surat Keputusan Yayasan Sandjaja No.175/YS/SK/ VII/1981.

Universitas katolik Soegijapranata Semarang memiliki 5461 mahasiswa yang terdiri dari 2582 laki-laki dan 2879 perempuan (sesuai yang terdaftar di BAAK) dan memiliki 10 fakultas program Sarjana, yaitu : Ekonomi Manajemen dan Akuntansi, Arsitektur, Sipil, Elektronika, Industri Pangan, Psikologi, Hukum, Sastra Inggris dan Ilmu Komputer.

Berdasarkan data dari BAAK Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, jumlah mahasiswa yang terdaftar dan aktif mengikuti perkuliahan dapat dilihat dari data berikut ini:

Dari 5621 mahasiswa peneliti akan menggunakan subjek sebanyak 50 mahasiswa, dengan menggunakan teknik *proportional sampling incidental sampling* diperoleh subjek sebagai berikut :

Fakultas	Jumlah Subjek
Arsitektur	5
Teknik Sipil	2
Hukum	2
Ekonomi Manajemen	8
Ekonomi Akuntansi	11
Psikologi	10
Elektro	2
Teknik Pangan	5
Sastra	2
Ilmu Komputer	3
Jumlah	50

Alasan peneliti menggunakan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sebagai lokasi penelitian sebagai berikut :

1. Belum pernah dilakukan penelitian yang berjudul “Minat Membaca pada Mahasiswa ditinjau dari Persepsi terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan”.
2. Adanya izin dari Wakil Rektor I Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Jumlah subjek, yaitu mahasiswa yang memenuhi syarat bagi penelitian ini.
4. Lokasi penelitian mudah dijangkau, efisien dalam waktu, biaya dan tenaga.

B. Persiapan Penelitian

Persiapan penelitian mencakup dua tahap, yaitu penyusunan skala dan perijinan penelitian.

1. Penyusunan Skala

Penelitian ini menggunakan skala sebagai alat pengumpul data. Skala yang digunakan ada dua macam, yaitu skala minat membaca pada mahasiswa dan skala persepsi terhadap kualitas pelayanan perpustakaan. Kedua skala ini disusun sendiri oleh peneliti, sehingga masih perlu diuji validitas dan reliabilitasnya.

- a. Skala Minat Membaca pada Mahasiswa

Skala ini disusun berdasarkan 3 aspek minat membaca, yaitu kesenangan membaca, frekuensi membaca, dan kesadaran akan manfaat membaca. Jumlah item skala minat membaca adalah sebanyak 24 item, yang terdiri dari dua belas item pernyataan favourabel dan dua belas item pernyataan unfavourabel. Setiap item mempunyai empat kemungkinan jawaban, yaitu “Sangat Sesuai” (SS), “Sesuai” (S), “Tidak Sesuai” (TS), dan “Sangat Tidak Sesuai” (STS).

Pernyataan yang bersifat mendukung atau favourabel memiliki skor 4 untuk jawaban “Sangat Sesuai” (SS), skor 3 untuk jawaban “Sesuai” (S), skor 2 untuk jawaban “Tidak Sesuai” (TS), dan skor 1 untuk jawaban “Sangat Tidak Sesuai” (STS). Pernyataan yang bersifat tidak mendukung atau unfavourabel memiliki skor 4 untuk jawaban “Sangat Tidak Sesuai” (STS), skor 3 untuk jawaban “Tidak Sesuai” (TS), skor 2 untuk jawaban “Sesuai” (S), dan skor 1 untuk jawaban “Sangat Sesuai” (SS).

Sebaran nomor item dan jumlah item tiap-tiap aspek minat membaca dapat dilihat dibawah ini :

Tabel 3
Sebaran Nomor Item
Skala Minat Membaca pada Mahasiswa

Aspek	Jumlah Item		Jumlah
	<i>Favourabel</i>	<i>Unfavourabel</i>	
Kesenangan Membaca	1,7,13,19	4,10,16,22	8
Frekuensi Membaca	5,11,17,23	2,8,14,20	8

Kesadaran akan Manfaat Membaca	3,9,15,21	6,12,18,24	8
Jumlah Item	12	12	24

b. Skala Persepsi Mahasiswa terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan

Skala Persepsi Mahasiswa terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan disusun berdasarkan tiga aspek yaitu Aspek Kognitif, Proses Belajar, Proses Pemecahan Masalah. Jumlah item skala minat membaca adalah sebanyak 24 item, yang terdiri dari dua belas item pernyataan *favourabel* dan dua belas item pernyataan *unfavourabel*. Setiap item mempunyai empat kemungkinan jawaban, yaitu “Sangat Sesuai” (SS), “Sesuai” (S), “Tidak Sesuai” (TS), dan “Sangat Tidak Sesuai” (STS).

Pernyataan yang bersifat mendukung atau *favourabel* memiliki skor 4 untuk jawaban “Sangat Sesuai” (SS), skor 3 untuk jawaban “Sesuai” (S), skor 2 untuk jawaban “Tidak Sesuai” (TS), dan skor 1 untuk jawaban “Sangat Tidak Sesuai” (STS). Sedangkan pernyataan yang bersifat tidak mendukung atau *unfavourabel* memiliki skor 4 untuk jawaban “Sangat Tidak Sesuai” (STS), skor 3 untuk jawaban “Tidak Sesuai” (TS), skor 2 untuk jawaban “Sesuai” (S) dan skor 1 untuk jawaban “Sangat Sesuai” (SS).

Sebaran nomor item dan jumlah item tiap-tiap aspek minat membaca dapat dilihat dibawah ini :

Tabel 4
Sebaran Nomor Item
Skala Persepsi Mahasiswa terhadap Kualitas Pelayanan
Perpustakaan Unika Soegijapranata

Kualitas Pelayanan Persepsi	A		B		C		D		Total
	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	
Kognitif	1	6	7	12	13	18	19	24	8
Proses Belajar	5	2	11	8	17	14	23	20	8
Proses Pemecahan Masalah	3	4	9	10	15	16	21	22	8
Jumlah	3	3	3	3	3	3	3	3	24

2. Perijinan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan setelah melakukan administrasi perijinan. Administrasi perijinan yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian adalah mengajukan surat permohonan untuk menerbitkan surat permohonan ijin kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang pada tanggal 15 Juni 2009. Berdasarkan permohonan tersebut Dekan Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata memohon ijin penelitian kepada Wakil Rektor I pada tanggal 18 Juni 2009 dengan surat bernomor No.812/B.7.3/FP/VI/2009 berdasarkan surat tersebut Wakil Rektor I memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dengan surat tanggal 23 Juni 2009 dengan nomor No. 1329/B.7.3/WR1/vi/2009 dengan surat ijin tersebut peneliti langsung mengadakan penelitian di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

C. Pelaksanaan Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini digunakan metode *try out* terpakai dimana pelaksanaan penelitian tersebut dilakukan sekali bersamaan dengan pelaksanaan uji coba, sedangkan kelebihan antara *try out* dan subjek penelitian adalah orang yang sama sehingga data yang diperoleh mempunyai variasi yang sama selain itu juga efisien waktu, biaya, dan tenaga dalam melaksanakan penelitian.

Dalam penelitian ini, peneliti mencari mahasiswa yang sesuai dengan ciri-ciri subjek penelitian yaitu mahasiswa Unika Soegijapranata yang masih aktif kuliah. Setiap pembagian skala disertai dengan penyampaian informasi agar mahasiswa menjawab pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.

Pelaksanaan penelitian dilakukan di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang pada Fakultas Psikologi, Fakultas Sastra Inggris, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik Sipil, Fakultas Arsitektur, Fakultas Teknik Pangan, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik Elektro, Fakultas Ilmu Komputer pada tanggal 23-25 Juni 2009 mulai pukul 08.30 sampai 01.00 WIB.

Penyebaran skala dilakukan sendiri oleh peneliti dengan dibantu dengan beberapa teman untuk membagikan skala satu per satu kepada subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan subjek sebanyak 50 mahasiswa. Eksemplar skala yang diberikan berjumlah 50 buah (terdiri dari 1 skala minat membaca pada mahasiswa dan 1 skala persepsi

mahasiswa terhadap kualitas pelayanan perpustakaan). Setelah skala diberikan, mahasiswa terlebih dahulu diminta untuk mengisi skala yang diberikan. Pada saat pengisian skala penelitian, peneliti menunggu mahasiswa tersebut untuk menyelesaikan pengisian skala dan skala dikembalikan kepada peneliti saat itu juga. Waktu yang dibutuhkan subjek untuk mengisi skala antara 10-15 menit. Skala yang telah terkumpul kemudian diskor sesuai jawaban responden, kemudian skor yang telah terkumpul dimasukkan dalam tabulasi data kemudian dilakukan uji asumsi terlebih dahulu terhadap data yang ada.

D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Uji validitas dan reliabilitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan komputer SPSS (*Statistical Packages for Social Sciences*) untuk program kesahihan item. Pengujian validitas item data uji coba menggunakan korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan uji validitas terhadap skala minat membaca bahwa dari 24 item terdapat 23 item yang valid dan 1 item yang gugur, dengan koefisien korelasi 0,306 sampai dengan 0,797. Sebaran item yang gugur dari skala minat membaca adalah :

Tabel 5
Sebaran Item yang Valid dan Gugur pada Skala Minat Membaca

Aspek	Jumlah Item		Jumlah
	<i>Favourabel</i>	<i>Unfavourabel</i>	
Kesenangan Membaca	1,7,13,19	4,10,16,22	8
Frekuensi Membaca	5,11,17,23	2,8,(14),20	8
Kesadaran akan Manfaat Membaca	3,9,15,21	6,12,18,24	8
Jumlah Item	12	12	24

Keterangan : tanda kurung () untuk item yang gugur

Pada skala persepsi terhadap kualitas pelayanan perpustakaan dari 24 item diperoleh hasil bahwa 19 item valid dan 5 item gugur, dengan korelasi berkisar antara 0,325 sampai 0,578. Sebaran item valid dan gugur dari skala persepsi terhadap kualitas pelayanan perpustakaan dapat dilihat pada tabel 6 :

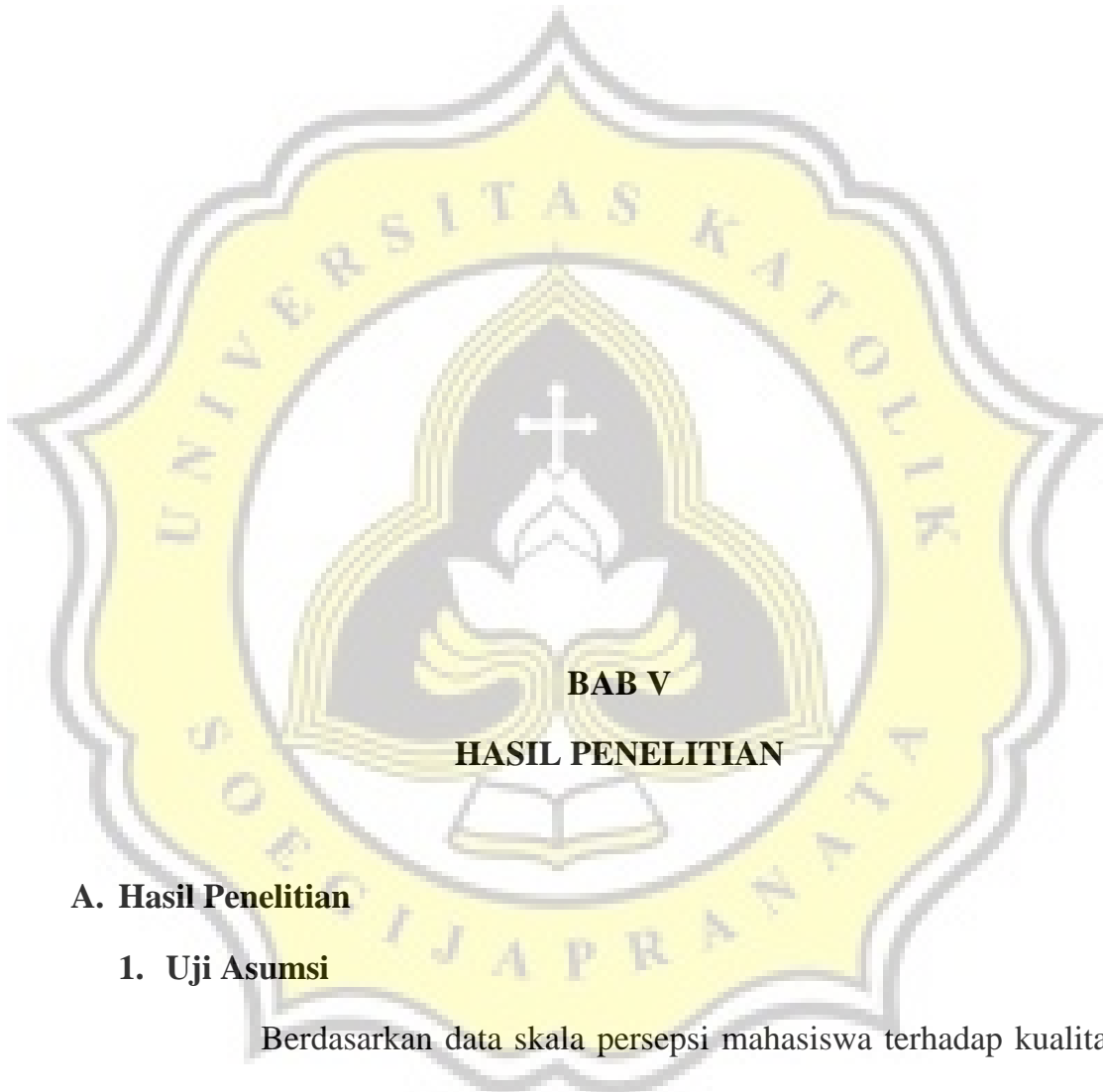
Tabel 6
Sebaran Item Valid dan Gugur pada Skala Persepsi terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan

Kualitas Pelayanan Persepsi	A		B		C		D		Total
	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	
Kognitif	1	6	7	(12)	13	18	(19)	24	8
Proses Belajar	5	2	11	8	17	14	23	(20)	8
Proses Pemecahan Masalah	3	4	9	10	15	(16)	(21)	22	8
Jumlah	3	3	3	3	3	3	3	3	24

Keterangan : tanda kurung () untuk item yang gugur

Untuk pengujian reliabilitas dari alat ukur digunakan komputer SPSS (*Statistical Packages for Social Science*). Program uji kehandalan Alpha

Cronbach. Uji reliabilitas alat ukur ini dilakukan berdasar pada item yang valid berdasarkan uji reliabilitas ini diperoleh hasil bahwa skala minat membaca reliabilitasnya sebesar 0,915; skala persepsi terhadap kualitas pelayanan perpustakaan sebesar 0,845.



A. Hasil Penelitian

1. Uji Asumsi

Berdasarkan data skala persepsi mahasiswa terhadap kualitas pelayanan perpustakaan dan minat membaca pada mahasiswa dilakukan pengujian terhadap hipotesis penelitian dengan menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment* untuk mencari hubungan antara minat membaca pada mahasiswa dengan