

Pedoman Observasi

1. Kesan Umum

- a. Kondisi fisik
- b. Kecakapan verbal
- c. Kelancaran berkomunikasi

2. Hubungan dengan orang tua

- a. Kedekatan subyek dengan orang tua
- b. Sikap dan pola asuh orang tua
- c. Kondisi sosioekonomi
- d. Bagaimana orang tua memenuhi kebutuhan fisik dan psikis
- e. Penerimaan orang tua

3. Kondisi kesehatan

- a. Keterbatasan fisik
- b. Obat-obatan

4. Kegiatan sehari-hari

- a. Belajar
- b. Les atau kegiatan untuk hobi
- c. Bermain dan waktu luang lainnya

5. Kemampuan subyek

- a. Kemandirian dan kemampuan subyek untuk mengerjakan pekerjaan rumah atau tugas dari sekolah

- b. Kemandirian dan kemampuan subyek untuk menjalankan tugas sederhana di rumah
- c. Keaktifan dan inisiatif subyek
- d. Kemampuan berinteraksi atau bersosialisasi



Pedoman Wawancara

A. Orang Tua

1. Identitas subyek

- a. Nama
- b. Tanggal lahir
- c. Urutan Kelahiran
- d. Jenis Kelamin
- e. Sakit dan gejalanya

2. Pola asuh dan hubungan dengan orang tua

- a. Bagaimana cara Anda mendidik anak Anda? (pola asuh yang diterapkan)
- b. Siapa yang lebih dominan dalam memutuskan segala sesuatu mengenai anak?
- c. Bagaimana Anda memenuhi kebutuhan fisik anak menyangkut sakit yang diderita?
- d. Bagaimana Anda memenuhi kebutuhan non fisik seperti minat, kasih sayang, perhatian dan kepercayaan diri anak?
- e. Apakah Anda menuangkan waktu khusus menemani anak belajar dan bermain?
- f. Adakah perasaan khawatir mengenai anak? Perasaan khawatir yang bagaimana?

3. Kondisi kesehatan

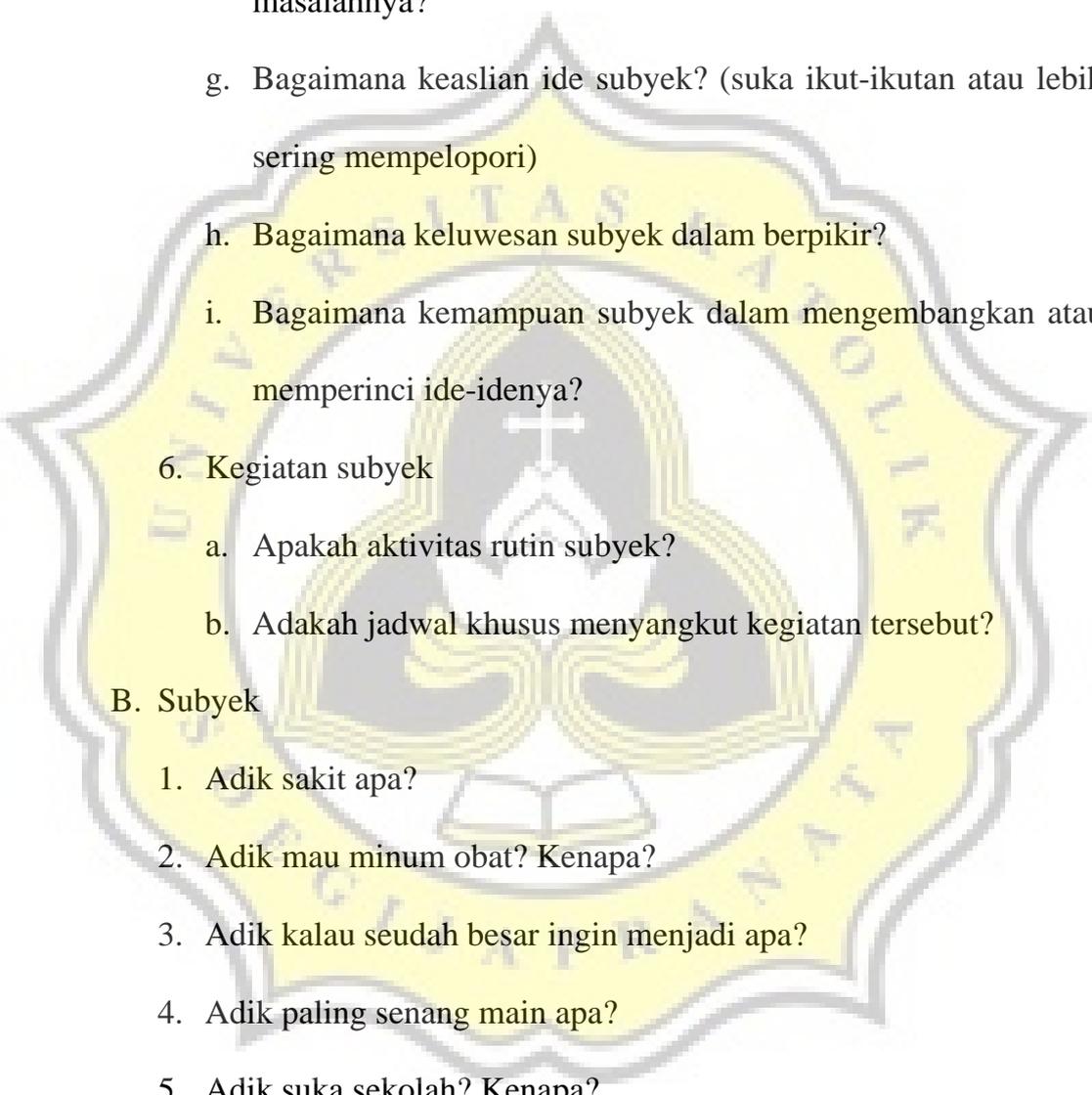
- a. Sakit apa yang diderita anak?
- b. Adakah pemeriksaan rutin yang harus dilakukan?
- c. Seberapa sering anak Anda tidak masuk sekolah karena alasan kesehatannya?
- d. Apakah kondisi kesehatan anak mempengaruhi prestasinya di sekolah?

4. Kondisi sekolah

- a. Bagaimana hubungan anak dengan guru?
- b. Bagaimana hubungan anak dengan teman-teman di sekolah?
- c. Pernahkah ada keluhan mengenai anak baik dari pihak sekolah maupun orang tua murid lainnya?
- d. Bagaimana prestasi anak di sekolah?
- e. Pertimbangan apa sehingga anda memutuskan anak menyenjam pendidikan di sekolah tersebut?

5. Kemampuan subyek

- a. Bagaimana kemandirian subyek baik dalam menjalankan kewajibannya sebagai pelajar maupun tugas sederhana di rumah?
- b. Bagaimana cara subyek menyampaikan gagasan atau idenya?
- c. Bagaimana subyek mengekspresikan kehendaknya?
- d. Apakah subyek memiliki rasa ingin tahu yang tinggi?

- 
- e. Apakah minat subyek? Sudahkah minat tersebut sudah dipenuhi?
 - f. Bagaimana kemampuan subyek dalam memecahkan masalahnya?
 - g. Bagaimana keaslian ide subyek? (suka ikut-ikutan atau lebih sering mempelopori)
 - h. Bagaimana keluwesan subyek dalam berpikir?
 - i. Bagaimana kemampuan subyek dalam mengembangkan atau memperinci ide-idenya?

6. Kegiatan subyek

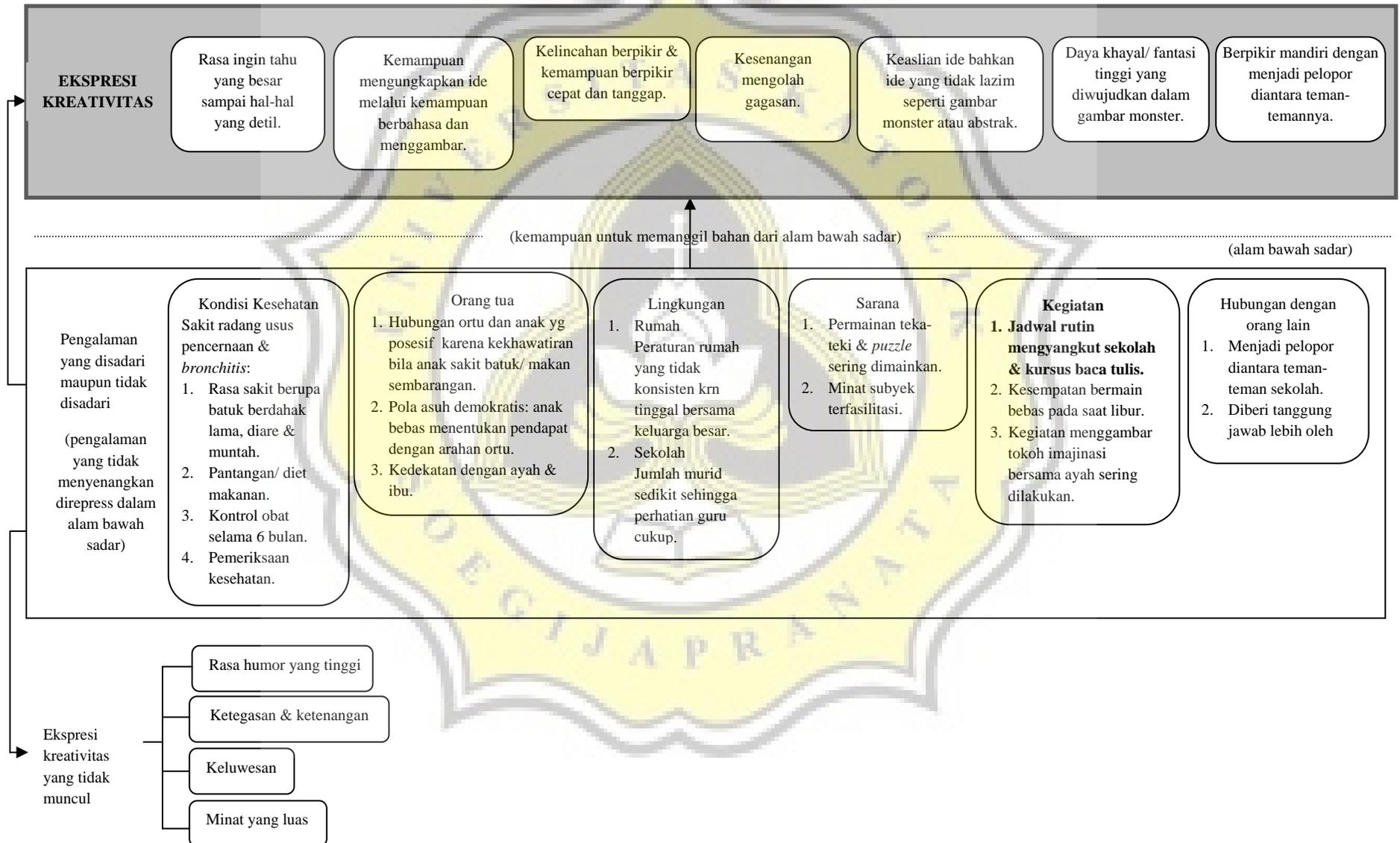
- a. Apakah aktivitas rutin subyek?
- b. Adakah jadwal khusus menyangkut kegiatan tersebut?

B. Subyek

1. Adik sakit apa?
2. Adik mau minum obat? Kenapa?
3. Adik kalau sudah besar ingin menjadi apa?
4. Adik paling senang main apa?
5. Adik suka sekolah? Kenapa?
6. Pelajaran apa yang paling disukai?

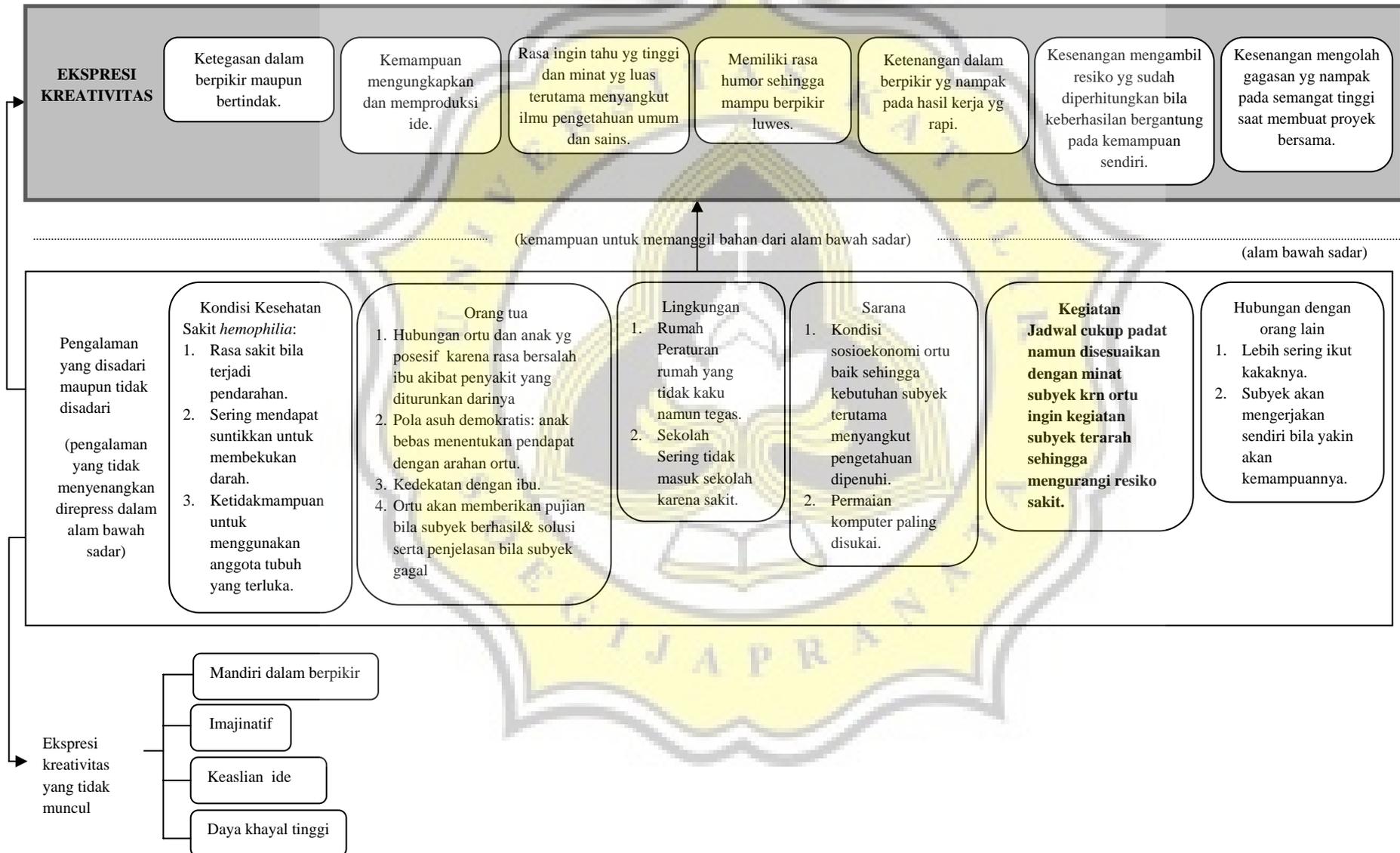
Skema 1

Proses Pembentukan Kreativitas Subyek Pertama



Skema 2

Proses Pembentukan Kreativitas Subyek Kedua



Skema 3

Proses Pembentukan Kreativitas Subyek Ketiga

