

**PENYESUAIAN SOSIAL ANAK BERBAKAT  
DITINJAU DARI TINGKAT KEBERBAKATAN  
DAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Oleh:**

**DESI MAULIA**

**01. 40. 0184**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2006**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan  
Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal**

\_\_\_\_\_

**Mengesahkan**

**Fakultas Psikologi**

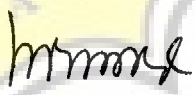
**Universitas Katolik Soegijapranata**

**Dekan,**

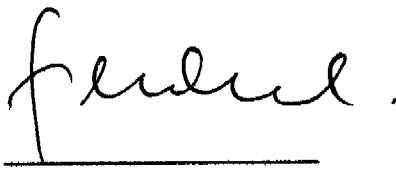
  
**(Drs. Martinus Suharsono, MSi.)**

**Dewan Penguji**

1. **DR. Endang Widyorini, MS.**


  
\_\_\_\_\_

2. **Ferdinan Hindiarto S.Psi, MSi.**

  
\_\_\_\_\_

3. **Drs. HM. Edy Widyatmadi, MSi.**

  
\_\_\_\_\_

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized figure of a person with arms raised in prayer, set against a background of a book and a cross. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in a circular path around the central figure.

*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk  
Allah S.W.T., Muhammad Rasul Allah,  
Mama, Papa, Adik  
dan orang – orang yang menyayangiku dengan tulus*



► *Tuhan selalu memberi yang terbaik pada kita, karena itu.. bersyukurlah*

► *Tumbuh dan Berkembanglah dimanapun kita berada....*

*(Karena sebenarnya kita memiliki banyak kemampuan dalam diri untuk melakukannya)*

► *Jangan pernah menunggu kesempatan datang pada kita. Carilah ia... lalu cobalah untuk merengkuhnya*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T., atas cinta kasih, bimbingan dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Drs. M. Suharsono, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini dengan memberikan ijin penelitian.
2. DR. Endang Widyorini selaku Dosen Pembimbing Utama, yang penuh kesabaran telah membimbing serta memberikan banyak waktu, koreksi, dan saran sehingga skripsi ini telah selesai disusun.
3. Dra Praharesti Eryani, M.Si selaku Dosen Pembimbing Pendamping atas bimbingan, koreksi, dan saran yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi.
4. D. Linggarjati Novi P, SPsi dan Dra. Yang Roswita, M.Si selaku dosen wali, terima kasih untuk dorongan, bimbingan dan persahabatan yang telah diberikan.
5. Dra. V. Sri Sumijati, MSi dan Drs A. Rachmad Djati W., MS. atas dorongan semangat dan bantuan selama masa penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, atas ilmu diberikan.

7. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi, khususnya Mbak Ike, Mbak Tatik dan Mas Inang yang selalu membantu dan melayani semua keperluan penulis yang berhubungan dengan perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Lily selaku Direktur Lembaga Pendidikan Gitras Semarang yang telah berkenan memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dan para pengajar Gitras yang telah membantu proses penelitian.
9. Mama, Papa dan Adikku Ellya, terima kasih atas segala cinta yang selalu ada untuk saya dan kesabaran dalam menanti selesainya skripsi ini. Kalian adalah hal yang tidak ternilai dalam hidup saya. Saya sangat mencintai dan sangat bersyukur memiliki kalian.
10. Keluarga besar Eyang Darmoharsoyo (Alm.) dan Eyang Wajad atas segala kasih dan perhatian yang dicurahkan kepada saya.
11. Made SY. (Lala), Santy Yanuar, Ikha Christianti, Fajar Riadi dan Angga Pandu serta keluarga tiap sahabatku, atas dukungan tanpa henti dan cinta kasih dalam persahabatan serta persaudaraan terindah yang diberikan. Terimakasih telah mengajarkanku untuk menjadi sosok yang lebih tegar dan mampu menghadapi hidup dengan tetap tersenyum. Saya bersyukur untuk kehadiran kalian dalam hari-hariku.
12. Mira, Achee, Nukie, Rizky A., Apeep, Andy, Rienda, Tata, Ninox, Mas Wisang, Rosi, Ditia, Dama, Fanny Melita Sugi, Wahyu, Deni, Vero, Beta, Yovita, Poppy, Adette, Andre dan Nanda atas semangat, persahabatan dan kasih yang terus diberikan. Terimakasih telah membuat setiap hari yang kulalui menjadi bermakna.

13. Teman – teman di *Center for Giftedness* (Finita, Stacey dan Rosie) dan P2GPA (Kristien, Ika dan Nia) untuk kesediaannya berbagi senyum dan tangis bersama dengan tulus. Sangat mengesankan bisa bekerja dan bersahabat bersama kalian.
14. Teman-teman angkatan 2001, khususnya kelas C, atas pertemanan yang terjalin sehingga hidup saya lebih berwarna.
15. Teman – teman BEMF serta SMF Psikologi periode 2002 / 2003 dan 2003 / 2004 untuk kesempatan, kepercayaan dan kasih yang diberikan kepada saya dalam belajar berorganisasi.
16. Staff dan asisten Lab. Psikologi Unika (Fanny dkk), Lembaga Pendidikan Gitras dan *Human Resources Network* (HR-Net), untuk persahabatan, dorongan semangat, bantuan dan kesempatan bagi saya untuk mencari ilmu dan pengalaman.
17. Para siswa Program Pengayaan Kelas Sains Anak Berbakat, atas kesediaan dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.

Melalui karya yang sederhana ini, sekali lagi penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membuat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kasih Tuhan selalu menyertai.

Semarang, Maret 2006

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	10
C. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penyesuaian Sosial Anak Berbakat	
1. Pengertian Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	11
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	18
3. Kriteria - Kriteria Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	29
B. Anak Berbakat .....	32
1. Karakteristik – Karakteristik Anak Berbakat .....	35
2. Konsekuensi – Konsekuensi pada Anak Berbakat .....	39
C. Tingkat Keberbakatan .....	41
1. Pengertian Tingkat Keberbakatan .....	41



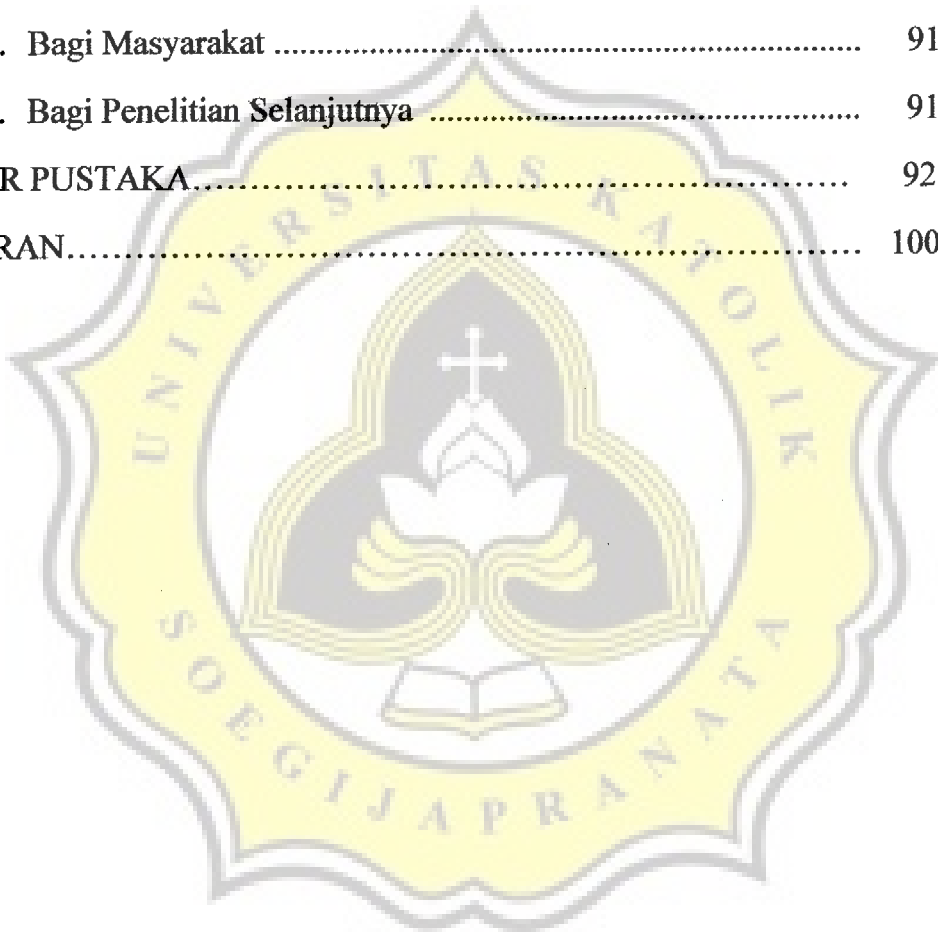
2. Dimensi – Dimensi Tingkat Keberbakatan .....	46
D. Dukungan Sosial Orangtua .....	45
1. Pengertian Dukungan Sosial Orangtua .....	45
2. Jenis - Jenis Dukungan Sosial Orangtua .....	50
E. Perbedaan Penyesuaian Sosial Anak Berbakat Ditinjau dari Tingkat Keberbakatan .....	52
F. Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Anak Berbakat dengan Dukungan Sosial Orangtua .....	55
G. Interaksi Antara Tingkat Keberbakatan dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	58
H. Hipotesis .....	60
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	61
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	61
C. Definisi Operasional .....	61
1. Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	62
2. Tingkat Keberbakatan .....	62
3. Dukungan Sosial Orangtua .....	63
D. Populasi dan Pengambilan Sampel .....	63
1. Subyek Penelitian .....	63
E. Metode Pengumpulan Data .....	64
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	70
1. Validitas Alat Ukur .....	70
2. Reliabilitas Alat Ukur .....	71
3. Uji Homogenitas .....	71

G. Metode Analisis Data .....	72
<b>BAB IV : PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN</b>	
<b>A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian</b>	
1. Orientasi Kacah Penelitian .....	73
2. Persiapan Penelian .....	76
a. Penyusunan Alat Ukur .....	76
b. Persiapan Ijin Penelitian .....	78
<b>B. Pengambilan Data Penelitian .....</b>	<b>78</b>
<b>C. Uji validitas dan Reliabilitas</b>	
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	79
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	81
<b>BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Hasil Penelitian</b>	
1. Uji Asumsi	
a. Uji Normalitas .....	82
b. Uji Linierias .....	82
c. Uji Uji Homogenitas .....	83
2. Hasil Analisis Data .....	83

81  
77-  
9

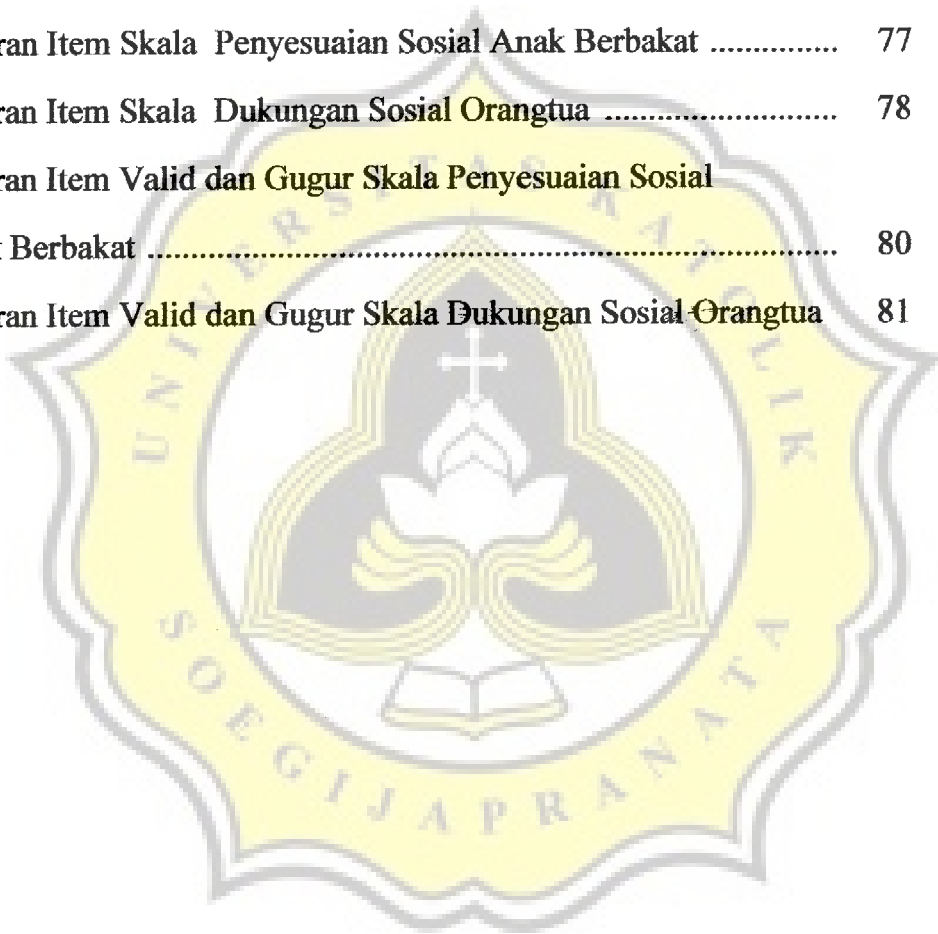
## BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	89
B. Saran	
1. Bagi Anak berbakat .....	90
2. Bagi Orangtua, Pihak Sekolah dan Penyelenggara Pendidikan	90
3. Bagi Masyarakat .....	91
4. Bagi Penelitian Selanjutnya .....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	100



## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	67
2. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	69
3. Sebaran Item Skala Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	77
4. Sebaran Item Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	78
5. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	80
6. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial Orangtua	81



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Skala Penelitian .....	101
A-1 Skala Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	102
A-2 Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	105
B. Data Kasar Skala Penelitian .....	108
B-1 Data Kasar Skala Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	109
B-2 Data Kasar Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	112
C. Uji Validitas dan Reabilitas Skala .....	115
C-1 Uji Validitas dan Reabilitas Skala Penyesuaian Sosial Anak Berbakat .....	116
C-2 Uji Validitas dan Reabilitas Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	119
D. Data Item Valid .....	122
D-1 Data Item Valid Skala Penyesuaian Sosial Anak Berbakat ....	123
D-2 Data Item Valid Skala Dukungan Sosial Orangtua .....	126
E. Data Dokumentasi Tingkat Keberbakatan .....	129
E-1 Data Awal Dokumentasi Tingkat Keberbakatan .....	130
E-1 Data Akhir Dokumentasi Tingkat Keberbakatan .....	133
F. Uji Asumsi .....	136
F-1 Uji Normalitas .....	137
F-2 Uji Linieritas .....	140
F-3 Uji Homogenitas .....	142

G. Analisis Data .....	144
G-1 Analisis Data Uji – t .....	145
G-2 Analisis Data <i>Product Moment</i> .....	147
G-3 Analisis Data .....	149
H. Surat Penelitian .....	151
H-1 Ijin Penelitian .....	152
H-2 Bukti Penelitian .....	153

